

**ശ്രീമദ്ദായവം**

**ദ്വരു പഠനം**

**ഡോ. എൻ. വി. പി. ഉണിത്തിൽ**

## ഡോ. എൻ. വി. പി. ഉണ്ടിത്തിൽ

1945 ഡിസെമ്പർ 15-ന് കല്ലേർ ജില്ലയിൽ ചെറുതാഴും പഞ്ചായത്തിൽ കുളപുരിൽ ജനിച്ചു. അച്ചുൻ: ടി. സി. ഗോവിന്ദൻ നമ്പുതിൽ. അമ്മ: എൻ. വി. പാപ്പുള്ളിള്ളയാതിരയിമ. മാടായി ഗവ. ഹൈസ്കൂളിൽനിന്ന് എസ്. എസ്. എൽ. സി. യും കല്ലേർ ഗവ. ബോസിക് ട്രയിനിൽ സ്കൂളിൽനിന്ന് ടി. ടി. സി. യും പാസ്സായ ശ്രേഷ്ഠ പ്രൈമറി സ്കൂൾ അധ്യാപകനായി 1965-ൽ ജോലി തുടങ്ങി. പ്രൈമറായി പതിച്ച മലയാളം പിദ്വാൻ, ബി. എ. (മലയാളം), എ. എ. (സംസ്കൃതം) എന്നിവ പാസ്സായി. 1974-ൽ കല്പാദ്വീരി ഗവ. ഹൈസ്കൂളിൽ ഭാഷാധ്യാപകനായി ജോലി ചെയ്യേ, കേരളസർവകലാ ശാലാസംസ്കൃതവിഭാഗത്തിൽ പി. എച്ച്. ഡി. കു ചേർന്നു. 1975-ൽ അവി ദാതനനു ലക്ഷ്യരിംഗം ചെയ്തു. 1978-ൽ കോഴിക്കോട് സർവകലാശാലാസംസ്കൃതവിഭാഗത്തിലേക്കു മാറി. 1985 മുതൽ അവിടെ വകുപ്പുധ്യക്ഷൻ. 1996 നവമ്പർ മുതൽ മുന്നുവർഷം കാലടി ശ്രീശക്രാചാര്യ സംസ്കൃതസർവകലാ ശാലയിൽ ആദ്യത്തെ പ്രിൻസിപ്പൽ ഡീപ് ഓഫ് റൂഡീസ് (പ്രോ വൈസ് ചാൻസലർ) ആയി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. 1987-90 കാലത്ത് കേരളസർവകലാ സാംസ്കാരികപ്രസിദ്ധീകരണവകുപ്പിന്റെ ഉപദേശകസമിതി ചെയർമാനായിരുന്നു. 2000 ഒക്ടോബർ മുതൽ ഏഴു മാസം കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ടിൽ എഴു ഡയറക്ടർ. മുന്നു കൊല്ലം കേരളസാഹിത്യസമിതിയുടെ ജനറൽ സെക്രട്ടറിയും രജൂകാലം പുരോഗമനകലാസാഹിത്യസംഘത്തിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനായി പ്രവർത്തിച്ചു. കോഴിക്കോട് സർവകലാശാലാസംസ്കൃതവിഭാഗം പ്രൊഫസറായിരിക്കേ, 2006 മാർച്ച് 31-ന് റിടയർ ചെയ്തു.

സഭേദശകാപ്പുപ്രസ്ഥാനം, ഗവേഷണപ്രവൃത്തിയാണും, ഭാരതീയദർശനത്തിന്റെ അറിയപ്പെടാത്ത മുഖം, സമൂഹം മതം ദർശനം, പ്രയോഗദാപിക (സംശ്രൂഷിതസംസ്കരണം), സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനം, ശാസ്ത്രവും ദർശനവും (പ്രാചീനഭാരതത്തിൽ (പിവ), വിവേകാനന്ദന്റെ സമകാലികപ്രസക്തി, പ്രാചീനഭാരതീയദർശനം, ശക്രദർശനം മാർക്കസിസ്റ്റുവീക്ഷണത്തിൽ (എഡി.), അരാഷ്ട്രീയതയ്യുടെ രാഷ്ട്രീയം, രാമായണപഠനവും മറ്റൊക്കെ സംസ്കൃതത്തിന്റെ നിശ്ചലം ബെളിച്ചവും, മതവും മതഭ്രാന്തിയും, ഫിനോത്തവും ഹിന്ദുമതവും, സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ, ശ്രീനാരായണഗുരു, വാർദ്ധനാനദിദർശനം, ഭാഷാഭൂഷണത്തിന്റെ ഉപാദാനങ്ങൾ, പാഞ്ചാക്ഷരിക്കാപ്പുജීവിതം, നടന്തുവന്ന വഴികൾ (ആത്മകമാ), ഇന്ത്യൻ ഭാതികവാദപെത്തുകൾ, സംസ്കാരപഠനങ്ങൾ, വുക്ഷാധ്യാർവേശഗമനങ്ങൾ - ഒരു പഠനം, ബൈഖികം, പോരാളിയും തേരാളിയും - ഭഗവദ്ഗീതയ്യുടെ ഭാതികവ്യാഖ്യാനം (പിവ.), ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും, അത്യുത്തരകേരളീയം, വേദപാഠസംരക്ഷണം, പാഠവിമർശനം സംസ്കൃതത്തിൽ, രാമായണം (പാലമ്മീകരാമായണത്തിന്റെ ഗദ്യ

പുനരാവ്യാനം), ബഷീർ മുതൽ ഓ. എൻ. വി. വരെ, ശബ്ദഭാർമസിഭാനങ്ങൾ സംസ്കൃതത്തിൽ, എഴുത്തച്ചൻകുട്ടികൾ, ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാടിന്റെ കാവ്യപ്രപഞ്ചം എന്നിവ പ്രധാനമലയാളകുട്ടികൾ.

വള്ളതേതാളിന്റെ ശിഷ്യനും മകനും, മർദ്ദലമരിയം, അച്ചനും മകളും, കുമാരനാശാന്തി ചണ്ണബാലഭിക്ഷുകി, ഓ. എൻ. വി. യുടെ ഉജ്ജയിനി, പി. കുണ്ടിരാമൻ നായരുടെ നരബലി, ഇടങ്ങേർത്തിയുടെ അപാടിയിലേക്കു വീണ്ടും, വിഷ്ണുനാരാധാരായാൻ നമ്പുതിരിയുടെ ജയം എന്നിവയുടെ സംസ്കൃതവിവർത്തനങ്ങൾ, മാക്സതനാകകകമ എന്ന സത്രത്രസംസ്കൃതകാവ്യം എന്നിവ മുഖ്യസംസ്കൃതകുട്ടികൾ.

മറ്റു കൂതികളിൽ റൂഡീസ് ഇൻ സാൻസ് ക്രിറ്റ് ലിറ്ററേച്ചർ, പുർണ്ണസരസ്വതി, ക്യാറ്റ്ലോഡ് ഓഫ് മാനുസ്ക്രിപ്റ്റുസ് (എഡി.), ഇൻഡ്യൻ ട്രഡിഷൻസ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് (എഡി.), ഇൻഡ്യൻ സയൻസിപിക് ട്രഡിഷൻസ് (എഡി.), പദ്ധതീപിക, കുമാരസംഭവം (സർവജനവനമുനിയുടെ ശ്രിശുഭേദാധിപത്യവും), രഘുവംശം (സർവജനവനവനമുനിയുടെ സംക്ഷണാവ്യാപ്പുനത്താട്ടുകുട്ടി), ശ്രീരാമകൃഷ്ണഗീതം, നാരാധാരാന്തിരത്താട്ടുകുട്ടി), ശ്രീരാമകൃഷ്ണഗീതം, നാരാധാരാന്തിരത്താട്ടുകുട്ടി), റഘുവംശം (സർവജനശാമബാസുദേവൻ), മതവിമർശിനീവും, പുർണ്ണസരസ്വതിയുടെ ഭക്തിമാനകിനീവ്യാഖ്യാനം (എച്ച്. എൻ. ഭട്ട്. എസ്. എസ്. എ. എസ്. ശർമ എന്നിവരോടുകുട്ടി), എന്നീ സംസ്കൃതകുട്ടികളുടെ എഡിഷൻ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു.

പ്രാചീനഭാരതീയദർശനത്തിനു പുതേതങ്ങൾ അവാർഡും വ്യക്ഷായുർവേദഗമനങ്ങൾ - ഒരു പഠനത്തിൽ അബുദാബി ശക്തി അവാർഡും വൈദികത്തിൽ കേരളസാഹിത്യാക്കാദമിയുടെ കെ. ആർ. നമ്പുതിരി അവാർഡും രാമാധാരത്തിൽ സാംസ്കാരിക വകുപ്പിന്റെ തിരുവന്തപുരം പുസ്തകമേള പുസ്തകാരവും ബാലസാഹിത്യ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിന്റെ ഗദ്യപുനരാവ്യാഖ്യാനവും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. വേദപഠനത്തിനും സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിനും നൽകിയ സമഗ്രസംഭാവനകൾക്ക് കടവല്ലൂർ അഞ്ചോന്ത്രപരിഷത്തിന്റെ വാചനപ്പതിപ്പുരസ്കാരത്തിനും സാംസ്കാരികവകുപ്പിന്റെ സെൻസർ ഫോർ ഹൈറേജ് റൂഡീസ് എന്നിവ പരീക്ഷിത്ത് തന്മൂലാൻ പുരസ്കാരത്തിനും അർഹനായി.

ഡോ. ഉണ്ടിത്തിരിയുടെ രചനാപ്രവഞ്ചം (എഡി. ഡോ. സി. രാജേന്ദ്രൻ) അദ്ദേഹത്തിന്റെ 2006 വരെയുള്ള പ്രധാനകുട്ടികളുടെ പഠനമാണ്.

ഭാര്യ: യു. കെ. ആനന്ദപാലി.

മകൾ: ആനന്ദപാലിന്റെ (അബോഡേസ്യർ പോഹപ്പാർ, എ. എൻ. ടി. വോഹപ്പ), പത്മജ (സോഫ്റ്റ്‌വെയർ എഞ്ചിനീയർ, പി. എസ്. എൽ, പുനഃ)

മരുമക്കൾ: രാജേഷ്വരി (വൈസ് പ്രസിദ്ധാർത്ഥി, പ്രോക്റ്റർസ് അനാലിറ്റിക്സ്, ബോബെ), അജിത് (അസിസ്റ്റന്റ് പ്രോഫസർ, എൻ. എസ്. ടി; സുറത്കൽ)

പേരക്കിടാവ് : ആര്തിശക്രാൻ

വിലാസം: ആനന്ദമംം, പോസ്റ്റ്. തേരേതിപ്പുലം, മലപ്പുറം ജില്ല - 673  
636.

ഫോൺ: 0494-2403058.

ഈ-മെയ്ല്: unithiri.nvp@gmail.com

## ആര്യവോ

ജാതി-ജനി-നാടുവാഴി-കേഷ്ട്രമേധാവിത്തവ്യവസ്ഥ കത്തിജ്ഞലിച്ചുനിന്ന് പ്രാചീന-മധ്യകാലഭാരതത്തിന്റെ ഉല്പന്നമാണെങ്കിലും സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനസിഖാന്തത്തിന് ദേശകാലോചിതമായ അല്പപാല്പദ്രോങ്ഗോട പ്രയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ സാർവലഭകിക്കവും സാർവകാലികവുമായ പ്രസക്തിയുണ്ട്. വർണ്ണം, പദം, പ്രത്യയം, വാക്യം, പ്രകരണം, പ്രബന്ധം, ഭാഷാശൈലി എന്നിങ്ങനെ കൂതിയുടെ ബാഹ്യാദ്യന്തരവശങ്ങളെ മുഴുവൻ സ്വർശിക്കുന്നതാണ് രസയനി എന്ന് ആനന്ദവർധനൻ (കെ. പി. ഒസതാം നുറ്റാണ്ട്) യാന്മാദോക്ഷത്തിലും ജഗന്നാമൻ (പതിനേണം നുറ്റാണ്ട്) മസംശായരത്തിലും ഉപഭാഡിക്കുന്നു. ഒരച്ചിത്യമാണ് രസയനിയുടെ ജീവൻ. അന്തച്ചിത്യസ്വർണ്ണം എവിടെയെങ്കിലും വന്നുപോയാൽ രസംഗമായി. വർണ്ണം തൊട്ട് ഭാഷാശൈലി വരെ സമാർത്ഥ ഘടകങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലും ഓചിത്യം ദീക്ഷിക്കണമെന്നു സാരം. വർണ്ണവിന്യാസവക്രത (ശബ്ദാലക്ഷാരം സൗന്ദര്യം), പദപുർവ്വാർധവക്രത, പദപരാർധവക്രത (പ്രത്യയാശയ വക്രത), വാക്യവക്രത (അർമാലക്ഷാരസൗന്ദര്യം), പ്രകരണവക്രത, പ്രബന്ധവക്രത എന്നിങ്ങനെ കൂനകൾ (പതിനേണാം നുറ്റാണ്ട്) വകേകാക്കതിജീവിതത്തിൽ വിജേച്ച് ഉദാഹരിച്ചു വിവരിക്കുന്നതും ഈ രസയനിത്തത്താണ് - വകേകാക്കതി എന്ന പേരിലാണെങ്കിലും. കുട്ടിക്കുപ്പണമാരാർ ശബ്ദതലം, അർമാലതലം, ഭാവതലം, സംസ്കാരതലം എന്ന നാലു തലങ്ങളിലായാണ് സാഹിത്യാസ്വനം എന്നു നിരീക്ഷിച്ചപ്പോൾ ഇതേ ആശയം ഒന്നുകൂടി സുക്ഷ്മമായും സംക്ഷിപ്തമായും പ്രതിപാദിക്കുകയാണു ചെയ്തത്. (“കാവ്യാസ്വാദനം”, തൃശ്ശൂർ, 1990, പേജ് 336) സംസ്കൃത സാഹിത്യസിഖാന്തത്തിലെ പ്രയോജനവാദവും രസയനിസിഖാന്തവും കുട്ടിക്കുപ്പണമാരാരുടെ സംസ്കാരതലവും അവയുടെ ഉള്ളടക്കങ്ങളിൽ, മാരാർത്തനെ സുചിപ്പിച്ചതുപോലെ, കാലോചിത മായ മാറ്റം വരുത്തുന്ന പക്ഷം ആധുനിക മാർക്കറ്റിനു സാഹിത്യ സിഖാന്തവുമായി ഒത്തിണങ്ങിപ്പോകുന്നവയാണെന്ന് സുക്ഷ്മദാക്കുകൾക്കു കാണാൻ കഴിയും. ഇത്തരത്തിലും ഉത്തരവാദിക്കുന്ന സമന്വയന്ത്രിന്റെ ഫലമായി ഒരു നൃത്ത വിമർശനപദ്ധതി ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വരുന്നതാണ്.

ഈ രീതിയിൽ ആധുനികമലയാളസാഹിത്യത്തിലെ പ്രമുഖരായ എഴു

തുകാരുടെ സമ്പർണ്ണക്കൂതികളുടെയും ചില പ്രത്യേകക്കൂതികളുടെയും സമഗ്രപഠനം നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ട് തോൻ എഴുതിവരുന്ന പരസ്യരായിലെ പത്രാമത്രത പുസ്തകമാണിത്. കുമാരനാശാൻ, ഇടങ്ങുറി, പി. കുഞ്ഞിരാമൻ നായർ എന്നിവരുടെ സമ്പർണ്ണകവിതകളെയും പൊൻകുന്നം വർക്കി, സി. വി. ശൈരാമൻ എന്നിവരുടെ തിരഞ്ഞെടുത്ത കമകളെയും ചെറുകാടിന്റെ എഴു നാടകങ്ങളെയും എം. ടി. വാസുദേവൻ നായരുടെ നാലുകെട്ട് എന്ന നോവലിനെയും സമഗ്രനിരുപണത്തിനു വിധേയമാക്കുന്ന ആശാൻ മുതൽ എം. ടി. വരെ (എൻ. പി. എസ്. കോട്ടയം); വെക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീറിന്റെ സമ്പർണ്ണക്കൂതികളുടെയും വെലോപ്പിള്ളി യുടെയും ഒ. എൻ. പി. കുറുപ്പിന്റെയും സമ്പർണ്ണകവിതകളുടെയും ചെറുകാടിന്റെ മുത്തളി, ലജിതാംബിക അന്തർജനത്തിന്റെ അശ്വിസാക്ഷി എന്ന നോവലിന്റെയും സമഗ്രപഠനങ്ങളുടെ സമാഹാരമായ ബഷീർ മുതൽ ഒ. എൻ. പി. വരെ (കോഴിക്കോട് സർവകലാശാലാ പ്രസിദ്ധീ കരണവിഭാഗം); കെ. ടി. മുഹമ്മദിന്റെ ഇരുപത്തെട്ട് നാടകങ്ങൾ, ഉറുഖിന്റെ സുന്ദരികളും സുന്ദരമാരും എന്ന നോവൽ, ടി. പത്മനാഭൻ സമ്പർണ്ണകമകൾ, സുഗതകുമാരിയുടെ സമ്പർണ്ണ കവിതകൾ എന്നിവയെ സമഗ്രപഠനത്തിനു വിധേയമാക്കുന്ന കെ. ടി. മുതൽ സുഗതകുമാരി വരെ (കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി), എഴുത്തച്ചൻ്റെ അധ്യാത്മരാമാധാരം-മഹാഭാരതം കിളിപ്പാട്ടകൾ, എഴുത്തച്ചൻ്റെ ആത്മകമയുടെ രൂപത്തിലെഴുതിയ സി. രാധകൃഷ്ണൻ്റെ തീകടത്ത് കടങ്ങൾ തിരുമധ്യരം എന്ന നോവൽ എന്നിവയുടെ സമഗ്രപഠനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന എഴുത്തച്ചൻ്റെ കൃതികൾ (തുഞ്ഞൻ സ്മാരകസമിതി, എരാണിമുട്ടം, തിരുവനന്തപുരം); ഒ. വി. വിജയൻ്റെ വസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസം, സി. രാധകൃഷ്ണൻ്റെ തെരഞ്ഞെടുത്ത കമകൾ, അശോകൻ ചരുവിലിന്റെ സമ്പർണ്ണ കമകൾ, വിഷ്ണുനാരായാൺ നമ്പുതിരിയുടെ സമ്പർണ്ണകവിതകൾ എന്നിവയുടെ സമഗ്രമായ പഠനങ്ങളുടെ വിജയൻ മുതൽ വിഷ്ണു വരെ (സമയം ബുക്സ്, കണ്ണൂർ); വള്ളത്തോശക്കവിത (എൻ. പി. എസ്., കോട്ടയം), ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാടിന്റെ കാവ്യപ്രഹഞ്ചം (പിന്ത പണ്ണിശേഷ്ടം, തിരുവനന്തപുരം), എഴാചുള്ളി രാമചന്ദ്രൻ്റെ അമാവാസി തൊട്ട് പാട്ടകൾ - ഒരു പഠനം (സാഹിത്യപ്രവർത്തകസഹകരണസംഘം, നാഷനൽ ബുക്സ് സ്റ്റോർ, കോട്ടയം, 2011) എന്നിവയാണ് എടുണ്ണം. സുപ്രസിദ്ധസംസ്കൃത നാടകക്കൂത്തായ ഭാസ്മൈക്കൂത്തിലുള്ള സമഗ്രപഠനത്തെയും (ഭാസ്മൈക്കൂത്തിലുള്ള നാടകക്കൂത്തായ ഭാസ്മൈക്കൂത്തിലുള്ള സമഗ്രപഠനത്തെയും) ഇക്കുട്ടത്തിൽ പെടുത്താമെങ്കിൽ ഇത് പത്രാമത്രത പുസ്തകമാണ്.

ഈതെ രീതിയിൽ പ്രഭാവർമ്മയുടെ ശ്രദ്ധമായവും എന്ന വണ്ണംകാവ്യ ത്തിന്റെ പഠനമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

സഹപർണ്ണിക, അർക്കപുർണ്ണിമ, ചന്ദനാഴി, ആർദ്രം, കാലപ്രയാഗ, അവിചാരിതം, മണ്ണിനോടു വെയിൽ എന്നപോലെയും എന്നീ കവിതാസമാഹാരങ്ങളിലുടെയും അസമാഹൃതമായ മറ്റു ചില കവിതകളിലുടെയും ഇതിനകം മലയാളത്തിൽ പ്രശസ്തി നേടിയ കവിയാണ് പ്രഭാവർമ്മ. നാടക-ചലച്ചിത്രഗാനരചയിതാവ് എന്ന നിലയ്ക്കും അദ്ദേഹം അംഗീകാരം നേടിയിട്ടുണ്ട്. കേരളീയ പര്ത-ദൃശ്യമാധ്യമ പ്രവർത്തകരിൽ ശ്രദ്ധയിലെന്ന നിലയ്ക്ക് പ്രഭാവർമ്മയ്ക്കുള്ള സ്ഥാനം പൊതുവിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യരംഗത്തെ എറ്റവും പുതിയ സംഭാവനയാണ് ശ്രദ്ധമായവും എന്ന വണ്ണംകാവ്യാവ്യായിക.

രസധനി- വകേകാക്കതിനിഡിഭാനങ്ങൾ തമിൽ, മുസ്സുച്ചിപ്പിച്ചതു പോലെ, സാരാംശത്തിൽ വ്യത്യാസമാനുമില്ലെങ്കിലും ഒരു രീതിശാസ്ത്ര മെന്ന നിലയ്ക്ക് ആറു തരം വകുതകളെയാണ് ആശേ യിക്കാവുന്നത്. വർണ്ണം മുതൽ പ്രബന്ധം വരെ ആസ്ഥാനന്നിരുപ്പണങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കുകയാണ് കുന്തകൾ ചെയ്യുന്നത്. കൂടുതൽ അടക്കും ചിട്ടയുമുണ്ട് ആ നിരുപ്പണ രീതികൾ. അതിനാൽ, ആറു വകുതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഈ പഠനം തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്.

ഈ പുസ്തകത്തിൽ എഴു അധ്യായങ്ങൾ: ഇവിടെ അവലംബിച്ച വിമർശനസമീപനം ചുരുക്കി വിവരിക്കുന്നത് ആദ്യത്തെ അധ്യായയം (ഇതേപ്പറ്റി കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് ബഷീർ മുതൽ ഒ. എൻ. പി. വരെ, എഴുത്തച്ചൻ്റെ കൃതികൾ എന്നിവയുടെ ഒന്നാമധ്യായം നോക്കുക), രണ്ടു മുതൽ എഴുകുടിയുള്ള അധ്യായങ്ങളിൽ യമാക്കമം വർണ്ണവിന്ധ്യാസവക്രത, പദപൂർവ്വവക്രത, പ്രത്യയാശ്രയവക്രത, വാക്യവക്രത, പ്രകരണവക്രത, പ്രബന്ധവക്രത എന്നീ ആറു വകുതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കാവ്യത്തിന്റെ സവിന്പത്രപഠനമാണ്.

പ്രസ് തുതപഠനം സാഹിത്യാസ്വാദനത്തിനും സാമുഹ്യ ശാസ്ത്രാധിഷ്ഠിതചിന്തയ്ക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. ആദ്യത്തെ നാലു വകുതകളുടെ നിരുപ്പണത്തിൽ രസധനി-വകേകാക്കതിനിഡിഭാനങ്ങളും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധിഷ്ഠിതചിന്താപ്രധാനമായ പ്രകരണ-പ്രബന്ധവക്രതാ നിരുപ്പണത്തിൽ മാർക്കസിയൻ സാഹിത്യദർശനത്തിന്റെയും സാധീനം പൊതുവിൽ കൂടുതലായി കാണാം

ശ്രദ്ധമായവും - ഒരു പഠനം എന്ന ഇ നിരുപ്പണക്കൂതിയുടെ പ്രസാധനം എറുടുത്ത . . . . . നാഡി.

ഡോ. എൻ. പി. പി. ഉണ്ണിത്തിരി

## 1. വിമർശനസമീപനം

### ഉള്ളടക്കം

ആര്യവം

1. വിമർശനസമീപനം - സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനം - മാർക്കസിയൻ സാഹിത്യദർശനം.
2. വർണ്ണവിന്യാസവക്ത - പുത്രശില്പം.
3. പദപുർബ്ബാർധവക്ത - രൂഷിവെച്ചിത്രുവക്ത - പര്യായവക്ത - ഉപചാരവക്ത - വിശ്രേഷണവക്ത - സംഖ്യതിവക്ത - പദമധ്യാന്തർഭൂതപത്രയവക്ത - വൃത്തിവെച്ചിത്രുവക്ത (സമാസം, തലിതം, നാമധാതു) - ലിംഗവെച്ചിക്രത്യവക്ത - ക്രിയാവെച്ചിത്രുവക്ത.
4. പ്രത്യയാദ്രാവക്ത - കാലവെച്ചിത്രുവക്ത - കാരകവെച്ചിക്രത്യവക്ത - സംഖ്യാവെച്ചിത്രുവക്ത - പുരുഷവെച്ചിത്രുവക്ത - ഉപസർന്നിവാതജനിതവദവക്ത.
5. വാക്യവക്ത - അലക്കാരങ്ങൾ (രസവത്ത്, ദീപകരം, രൂപകരം, അപസ്ഥുതപ്രശ്നം, പര്യായോകതം, വ്യാജസ്തുതി, ഉൽപ്പേക്ഷ, അതിരായോകതി, ഉപമ, ശ്രേഷ്ഠം, വ്യതിരേകം, വിരോധം, ദൃഷ്ടാന്തം, അർദ്ധാന്തരന്യാസം, ആക്രോഷപം, വിഭാവന, സന്ദേഹപം, അപഹന്തി, സംസ്കർണ്ണം, സകരം) - കാവ്യബിംബങ്ങൾ - ഭർഷനദീപ്തികൾ.
6. പ്രകരണവക്ത
7. പ്രഖ്യാപനവക്ത - ഗ്രന്ഥനാമം - കർണ്ണൻ - ജയദമൻ - ശാഖാരി - ഭവദിശാരി പാടേ വൃഥമം? - ധർമപുതൻ - രാധ - അശുതമാമാപ് - ധൂതരാഷ്ട്രൻ - രൂഷിണി - ഭോപറി - ദുരന്തനായകനായ കൃഷ്ണൻ ജീവിതത്തിലേക്കു തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്നോശർ - ശ്രീമദ്മാധവം മലയാളകാവ്യത്തിലെ ‘ഭാരതപര്യടനം’.

ഉപസംഹാരം

ഈ പുസ്തകത്തിൽ അവലംബിക്കുന്ന വിമർശനസമീപനം വിവരിക്കുകയാണ് ഈ അധ്യായത്തിൽ. സംസ്കൃതസാഹിത്യ വിമർശനസിലും നാലു മാർക്കസിയൻ സാഹിത്യവിമർശന സിലബാനത്തെയും സമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു വിമർശന സമീപനമാണ് ഇവിടെ കൈക്കൊണ്ടിട്ടുള്ളത്. ഈ അധ്യായത്തിന് രണ്ടു ഭാഗങ്ങളുണ്ട് - സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനത്തിന്റെ സാമാന്യസംഗ്രഹം, മാർക്കസിയൻ സാഹിത്യദർശനത്തിന്റെ മുഖ്യ സിലബാനങ്ങൾ.

### സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനം

ക്രി. പി. 6-17 നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കിടയിലാണ് സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ മിക്കതും രചിക്കപ്പെട്ടത്. ഇന്ത്യൻ ഫ്രൈഡിനും സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക-രാഷ്ട്രീയ- സാംസ്കാരികരൂപമായ ജാതി-ജനി-നാടുവാഴി-കേഷ്ട്രമേധാവിത്തവ്യവസ്ഥ പടിപടിയായി വളർന്നുവികസിച്ച മുന്നേറിയ അകാലാവത്ത് ആ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രതിഫലനമുശ്രക്കാളുന്ന നഷ്ടപ്പെട്ടടക്കം എല്ലാമറ്റ സാഹിത്യകൃതികളെ ആസ്പദമാക്കിയാണ് സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശകൾ തങ്ങളുടെ സിലബാനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചത്.

രണ്ടാവർഷത്തിന്റെ ജീവിതവീക്ഷണത്തിനായിരിക്കുന്ന സാഭാവികമായും ആ സാഹിത്യകൃതികളിലെന്നപോലെ, സാഹിത്യവിമർശനസിലുബാനങ്ങളിലും പ്രാമുഖ്യം ഏകില്ലും, ഭാസനെയും ശുദ്ധകനെയും കാളിബാസനെയും ഭവലുതിയെയും പോലെ പ്രതിഭാശാലികളായ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കലാസ്പൂഷ്ടികൾ ജീവിതയാമാർമ്മങ്ങളുടെ സത്യസന്ധമായ ആവിഷ്കരണംകൊണ്ട് ‘ഭരണവർഗ്ഗത്തിന്റെതോടൊപ്പം ചിലപ്പോഴക്കിലും ജനസാമാന്യത്തിന്റെ ആശയാഭിലാഷങ്ങളുടെയും പൊതുവിൽ മാനവികതയുടെയും വിശദപ്രേമത്തിന്റെയും പ്രകൃതിനിസ്തനേഹത്തിന്റെയും സന്ദേശം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന തായി അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. അത്തരം ഉത്തമകലാസൂഷ്ട്രികളുടെ മുന്നനിർത്തിക്കൊണ്ട് സാഹിത്യരചനയ്ക്ക് മാർഗ്ഗദർശകങ്ങളായ ഒട്ടേരു തത്ത്വങ്ങൾ ആ സാഹിത്യവിമർശനകൃതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നുണ്ടെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല.

“പ്രയോജനമനുഡിശ്യ ന മനോഹി പ്രവർത്തനേ” (പ്രയോജനമുദ്ദേശിച്ചില്ലാതെ ഒരു മുഖ്യൻ പോലും പ്രവർത്തനിക്കുകയില്ല) എന്ന പ്രാചീനഭാരതീയ(മീമാംസക)ദർശനം സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനവും ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രയോജനപരതയിൽ സംശയാലുവായ ഒരാളങ്ങാർക്കു പോലും ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പ്രയോജനമേത് അമവാ

ഏമ്പതാക്കെ എന്ന കാര്യത്തിൽ അഭിപ്രായങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും പൊതുവിൽ പ്രീതിയും വ്യുല്പന്തതിയും (ആനന്ദവും അറിവും) ആണ് സാഹിത്യപ്രയോജനമെന്ന് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു. രസിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പഠിപ്പി കുറന്നതായിരിക്കണമോ സാഹിത്യമെന്നർഹമാണ്. രസയനിസിഖാനത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഇതുകേൾക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതാണ്.

എത്രിരു വ്യൂഹപത്രി? അതായൽ, ഉള്ളടക്കം എന്നായിരിക്കണം? ഇതെല്ലാം സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശകൾ അധികം ചർച്ച ചെയ്തിട്ടില്ല. കാരണം, അത് അന്ത് ഒരു തർക്കവീഴ്ചയായിരുന്നില്ല. ധർമ്മം, അർമ്മം, കാമം, മോക്ഷം എന്നീ പൂരൂഷാർമ്മങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള വ്യൂഹപത്രി ഉണ്ടാക്കുന്നതുകൊണ്ടിരിക്കണം ഉള്ളടക്കമാണ്.

ഈ വ്യൂല്പത്തി ധർമ്മശാസ്ത്രം, അർധമാസ്ത്രം, കാമമാസ്ത്രം, മോക്ഷമാസ്ത്രം എന്നീ വിവിധവിജ്ഞാനശാഖകളിലെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നു കിട്ടുമല്ലോ? കിട്ടും. പക്ഷേ, ആ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശുശ്കവും വിരസവും അതുകൊണ്ടുതന്നെ സുവഹാരാധനക്ഷമങ്ങളല്ലാത്തവയുമാണ്. ആർക്ക്? അഭിജാതർക്ക്. അഭിജാതർക്കേ ഈത്തരത്തിലുള്ള വ്യൂല്പത്തി അക്കാദത്ത് ആവശ്യമായിരുന്നുള്ളൂ. അവർക്ക് സരസമായി ധർമ്മശാസ്ത്രാദിപ്രതിപാ ദിതമായ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പറ്റണം. അതിന് സാഹിത്യം ആവശ്യമാണ്.

ହୁଏ ଅରସଯାଂ ତେଣିଷ୍ଟପରିଣାମର ବଲେକାମତିଜୀବିତକାରିନାଯ କୁଗର କା(କ୍ରି. ପି. ପତିନୀଳାନାଥ ଗୁଡ଼ାରେଣ୍ଟ)ନାମ୍ୟ.

യർമാദിസാധനോപാധ്യഃ സുക്രമാരകമോദിതഃ

କାହୁବ୍ୟୁଷେୟାଲିଜାତାନୀଂ ହୃଦୟରୁକ୍ତାବଳିକାରକ୍ଷ.

(1. 3. യർമാർമ്മകാമമോക്ഷകാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ഉപായവും സുകുമാരമായ രീതിയിൽ രചിക്കപ്പെട്ടതും അഭിജാതർക്കൾ ഫുറയാൻ ഘോഷകാരിയുമാണ് സാഹിത്യം). അഭിജാതപദത്തെ അദ്ദേഹം വ്യാപ്താനിക്കുന്നുണ്ട്. രാജപുത്രാദികൾ ധർമാദികൾ മനസ്സിലാക്കണമെന്നുള്ളവയും വിജയേച്ചുക്കളുമെങ്കിലും ക്ഷേമരൈക്കളും. സുകുമാരാശയരാബനവർ. അഭിജാതരെ ആഗ്രഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനനിരതരംകുന്നതാണ് സാഹിത്യം. അതുകൊണ്ട് അത് ധർമാദിപ്പാപ്തികൾ ഉപാധ്യായിത്തീരുന്നു. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ധർമ്മാദ്യുപദേശമുണ്ട്. പക്ഷേ, അവ പരുക്കൻ രീതിയിൽ എഴുതപ്പെട്ട വയാണ്. അതിനാൽ അവ അവർക്ക് ദുർഗ്രഹമാകുന്നു. ധർമ്മാദ്യുപദേശം ലഭിച്ചില്ലെങ്കിൽ എന്നാണ് ദോഷം? ഇതിനു കുന്തകൾന്തെ മരുപടി തുള ദേതു: രാജകുമാരമാർ ധാരാളം സന്പത്തുള്ളവരാണ്; ലോകം മുഴുവൻ സന്തം രേണ്ടതിലൂടെ വ്യവസ്ഥപ്പെട്ടുതേണ്ടവരാണ്. അതിനുതകുന്ന ഉപദേശം ലഭിച്ചില്ലെങ്കിൽ അവർ സംത്രണബുദ്ധിയോടെ സമൃച്ചിതമായ സകലവ്യവഹാരവും സ്വന്നം കരിച്ചുവരുന്നും തകർത്തുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിച്ചുതുടങ്ങും. അങ്ങനെ പറയുന്നതാണ്.

திரிக்கான் அவர்க்க வழைப்பதறியுள்ளாகுந்தினுவேண்டி காட்டினது போய நல் நல் ராஜாக்கணாருடை சரித்தும் உடாவரிசூக்கொள்க விகிக்கு கூடுதிக்கச் சபிக்கும்.

നാട്വാഴിത്തകാലയളവിൽ തുച്ഛവളർന്ന സംസ്കൃതസാഹിത്യവി മർഗ്ഗമം അന്വത്തെ രാജാധിപത്യവ്യവസ്ഥയെ നിലനിർത്തുകയാണ് സാഹി ത്യത്തിന്റെ പ്രയോജനമായി ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചത് എന്നു ചൂരുക്കം.

അതിനാൽ, രാജകുമാരമാർക്ക് മാത്രകളായിത്തീരേണ്ട രാജാക്കന്നു രൂട്ട് ചിത്രീകരണത്തിൽ എന്തെങ്കിലും പിശകു പറ്റിയാൽ അത് ഒച്ചിത്യു ഭംഗമെന്നു ചുണ്ടിക്കാട്ടേണ്ടത് ആ സാഹിത്യവിമർശനത്തിന്റെ ബാധ്യതയു യിൽക്കൊണ്ടു. കൂത്രക്കണ്ടത്തനെ ഇതിന്റെഹതിക്കാം.

രജുവാണ്ടതിൽ, രാവണവധാനത്രം സീതാലക്ഷ്മണസമേതനായി രാമൻ പുഷ്പകവിമാനത്തിലുടെ അദ്ദോധ്യയിലേക്കു തിരിക്കവേ, അതതു സ്ഥലങ്ങൾ കാണുമ്പോൾ പണ്ണു നടന്ന ഓരോ സംഭവവും സീതയ്ക്ക് വിവ രിച്ചുകൊടുക്കുകയാണ്. അക്കുളത്തിൽ, നിഷ്ഠാദരാജാവായ ശുഹരേൻ്റെ പുരം കണ്ടപ്പോൾ, “ഇവിടെവെച്ചാണ് കിരീടം വെടിഞ്ഞ് താൻ ജട ധരിക്കവേ, ‘കൈകേയൈ, നിന്റെ ആഗ്രഹങ്ങൾ ഫലിച്ചുവല്ലോ?’” എന്നു സുമന്ത്രൻ കരണ്ടുപോയത്” എന്നു പറയുന്നു.

പുരം നിഷാദാധിപത്യേന്തരത്ത്

യുസ്മിന്റെ മയ്യാ മൗലിക്കണിം വിഹ്വായ

ജടാസ്യ ബല്ലാസ്യരുദ്ധത് സുമാരുളി

കൈകേയി! കാമാഃ ഫലിതാസ്തവേതി

രഘവംശത്തിൽനിന്നും കുമാരസംഭവത്തിൽനിന്നും ചില പദ്ധതിൾക്കുടി ഉലർച്ചു ഇതുപോലെ വിമർശനത്തിനു വിധേയമാക്കുന്നുണ്ട് കുന്ത കൻ. ആദർശരാലികളായ രാജാക്കന്മാർ പോലും മനുഷ്യസഹജമായ ദാർശന ല്യാങ്കീൽനിന്ന് വിമുക്തരാല്ലെന്ന കവിയുടെ നിലപാട് വിമർശകൾ സ്ഥിത വ്യവസ്ഥാസംരക്ഷണവ്യഗ്രമായ മനസ്സിന് അനുചിത്യുക്തമായാണ് അനുഭ വഹ്നിയുണ്ട്. പ്ലാറ്റോവിനെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പ്രാചീന

ഭാരതത്തിലും സ്വന്മുതിക്കാരമാർ “കാവ്യാലാപാംശു വർജ്ജയേത്” (കാവ്യാലാപങ്ങളെ വർജ്ജിക്കുകയും വേണം) എന്ന് കാവ്യാലാപത്തിന്, അതു വഴി കാവ്യരചനയ്ക്കും, വിലക്കു കല്പിച്ചിരുന്നു. പകേഷ്, നെന്നുശിക്കാരങ്ങൾ ആവിഷ്കർക്കുന്നതിന് വിലക്കു കല്പിച്ചാൽ തിരിച്ചടിയുണ്ടാവുക സ്ഥാഭാവികം മാത്രം. വാമനൻ്റെ (എട്ടാം നൂറ്റാണ്ട്) കാവ്യാലക്കാരസൃഷ്ടവുത്തി തുടങ്ങുന്നതുതനെ “കാവ്യം ശാഹ്യം, അല കാരാത്” (കാവ്യം സീകാര്യമാണ്; അലകാരം, സാന്ദര്ഘം, ഉള്ളതുകൊണ്ട്) എന്ന വാക്കുതേതാബേയായത് ആ തിരിച്ചടിയുടെ സുചനയാണ്. കാരുമാത്ര പ്രസക്തമായി, ശുശ്കമായി, ധർമ്മാദ്യുർജ്ജഭോധന നടത്തുന്ന ശുതിന്മുഖ്യത്വാദിശാശ്വതങ്ങളിൽനിന്ന് വ്യതിരിക്കത്തുമായി അതേ പ്രയോജനം സരസ മായും സാർഡകമായും, അതായത് സാന്ദര്ഘാത്മകമായി, നിർവ്വഹിക്കുന്ന കാവ്യം - സാഹിത്യം - അവശ്യവും സീകാര്യവുമാണെന്ന് സംസ്കൃത സാഹിത്യവിമർശകൾ ഉച്ചേസ്തരരു വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. അക്കാലത്തെ നാടു വാഴിത്തസാമുഹ്യവ്യവസ്ഥ ആദർശമായി ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച ധാർമ്മികജീവിതത്തെ - പർശ്ചാശ്രമധർമ്മത്തെ - തകർക്കാനല്ല. അതിനെ ശക്തമായി നില നിർത്താനാണ് തങ്ങളുടെ പുരോഗതന് തെളിയിക്കുന്നതിന് കട്ടുത്ത പോരാട്ടം നടത്താൻ അവർ നിർബലവരായി. ഈ പോരാട്ടം വിജയിപ്പിക്കുന്നതിന് അവർക്ക് സാന്ദര്ഘാശാശ്വതത്തെ ആവുന്നതു വികസിപ്പിക്കേണ്ടിവന്നു. അങ്ങനെ സാഹിത്യരചനാമർമ്മങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന അനേകക്ക് ചിന്താപദ്ധതി കൾ സംസ്കൃതത്തിൽ രൂപം കൊണ്ടു - അലകാരം, ശുണം, രീതി, വകോക്തി, അനുമാനം, ഔച്ചിത്യം മുതലായ ഓരോ ഘടകത്തെ അതിപ്രയാനമെന്ന നിലയിൽ ഉയർത്തിക്കൊടുക്കുള്ളൂച്ചവ. അക്കുട്ടത്തിൽ സമഗ്രമായോരു സാന്ദര്ഘാശാശ്വതപദ്ധതിയായി രസയനിസിഖാനം ഏറ്റവും മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു.

സാന്ദര്ഘാശാശ്വതകർത്താവായ ‘ ഭരതൻ (രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ട്) തൊട്ട് പലരും രസത്തിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട് സാഹിത്യത്തെ ദർശിച്ചവരാണ്. സാഹിത്യത്തിന്റെ ജീവൻ ധനിയാണെന്ന് സിഖാന്തിപ്പ് ആനൂദിവർധനൻ (ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ട്) രസനന്തയാണ് ആത്മാവായി കണക്കാക്കുന്നതെന്നും രസം വ്യംഗ്യമായെ ആവിഷ്കർക്കാൻ കഴിയു എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അങ്ങനെ പറഞ്ഞതിൽ വെവരുധ്യമൊന്നുമില്ലെന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ധന്യാലോകവും അതിന് അഭിനവഗൃഹത്തൻ (പതിനൊന്നാം നൂറ്റാണ്ട്) എഴുതിയ ദേഹചന്ദ്രവാ വ്യാനവും ശലിച്ചുപറിക്കുന്നവർക്കു ബോധ്യമാവും. സാഹചര്യങ്ങൾ, കട്ടാപാത്രങ്ങൾ, അവരുടെ വികാരവിച്ചാരങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും എന്നിവയിലും ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവരുന്നതാണ് രസം. അതിനാൽ ശുംഗാരം, കരുണം തൊടുള്ള അതതു രസങ്ങൾ അനുഭവവേദ്യങ്ങളാക്കണമെങ്കിൽ പല പല സംഭവങ്ങൾ കലർന്ന ജീവിതത്തെ സാഹിത്യത്തിൽ ആവിഷ്കർക്കേണ്ടതുണ്ട്. അങ്ങനെ രസാത്മകമായ വാക്കുമാണ് സാഹിത്യമെന്നു പറഞ്ഞാൽ,

ജീവിതാവിഷ്കരണമാണ് സാഹിത്യം എന്നുത്തനെന്നയാണ് മൊത്തത്തിൽ വന്നുകൂടുന്ന അർമ്മം. പുരാണേതിഹാസപ്രസിദ്ധമോ കവികൾപ്പിതമോ ആയ കമയായിരിക്കണം പ്രതിപാദ്യം, അനേകക്കും സർഗ്ഗങ്ങളുണ്ടാവണം, നഗരം സമുദ്രം പർവതം മുതലായവയുടെ വർണ്ണനകൾ വേണം എന്നും മറ്റും മഹാകാവ്യത്തിന്റെ ലക്ഷണം നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിൽനിന്ന് സമഗ്രജീവിതമാണ് ഏറ്റുക്കുരൂച്ചില്ലുക്കണ്ടെ ഏതു സാഹിത്യശാബകളിലും ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടത് എന്ന് സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശകൾ ഉള്ളേഴിച്ചിരുന്നതായി വ്യക്തമാകുന്നുണ്ട്. അദ്യം നായകൻ്റെ ശുണാങ്ങൾ വിസ്തരിച്ച് പിന്നീട് അയാൾ ശത്രുക്കളെ നിർഗ്ഗഹിക്കുന്നതായി വർണ്ണിക്കുന്നതാണ് നിസർഗ്ഗസൃഷ്ടരമായ രീതിയെന്നും, ശത്രുവിന്റെ വംശവീര്യാദികൾ ചിത്രീകരിച്ചതിനുശേഷം അവനെ ജയിക്കുന്നതിലും നായകൻ്റെ ഉൽക്കർഷം വെളിപ്പെടുത്തുന്നതും കൊള്ളാം എന്നും ദണ്ഡി (എഴാം നൂറ്റാണ്ട്) നിർദ്ദേശിക്കുന്നുവോൾ, സംസ്ഥാപിഷ്ഠങ്ങളിലും മുന്നേറുന്ന ജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിപാദനമാണ് സാഹിത്യമെന്ന വസ്തുത കുറേക്കുടി സ്വപ്നംക്കമാകും.

ചില വിമർശകൾ സാഹിത്യത്തെ ശുണാനില്ലവാരമനുസരിച്ച് ഉത്തമമെന്നും മധ്യമമെന്നും അധികമെന്നും മറ്റും തരം തിരിക്കുന്നതിനുപയോഗിച്ച മാനദണ്ഡം, അവരുടെ സാഹിത്യസകല്പത്തെക്കുറിച്ച് കുറേക്കുടി വ്യക്തത നൽകാൻ പര്യാപ്തമാണ്. മുഖ്യമായി പറയാനുള്ള കാര്യം നേരിട്ടു പച്ചയായി പറയാതെ, വ്യംഗ്യമായി പ്രതിപാദിക്കുന്ന - പോരാ, ആ വ്യംഗ്യത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന - സാഹിത്യം ഒന്നാനും. വ്യംഗ്യമുണ്ട്; പകേഷ്, അതിനെ അപേക്ഷിച്ച് വാച്യമാണ് പ്രധാനമായി വരുന്നത് എക്കിൽ ആ കൂതിരണ്ടാനും മാത്രം - മധ്യമം. വെറും ശബ്ദഭാർപ്പാലക്കാരപ്പട്ടകൾ പ്രധാനമായി വരുന്നത് അധികം. അതിൽത്തനെ കേവലം ശബ്ദഭാലക്കാരങ്ങളുടെ വെടിക്കെട്ടുകൾ ഉതിർക്കുന്ന സാഹിത്യത്തെ അപേക്ഷിച്ച് അല്പം ഭേദമാണ് അർമ്മാലക്കാരപ്രധാനമായ കാവ്യമെന്ന് രസഗംഭാധരകാരൻ (പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ട്) ചുണ്ടിക്കാടുന്നുണ്ട്. സാഹിത്യകാരമാർക്ക ജനങ്ങളേം പറയാൻ ഒരു കാര്യമുണ്ടായിരിക്കണം; അത് കഴിയുന്നതെ വാച്യമാക്കാതെ കഴിക്കാൻ നോക്കണം; എങ്കിലേ വേണ്ടതേ ‘ഇഫക്ട്’ കിട്ടു. വെറും അലക്കാരക്കാർത്തുകൾ അയമസാഹിത്യം മാത്രം - ചുരുക്കത്തിൽ ഇതാണ് അവരുടെ ആശയം.

രസയനിസിഖാനാനുത്തരിൽ അടിസ്ഥാനം വ്യഞ്ജിം എന്ന ശബ്ദവ്യാഹരമാണ്. ഇതാകട്ട പ്രാചീനഗഭാരതീയദാർശനികൾ പലരും അംഗീകാരിക്കുന്നുണ്ട്. വാക്യഗംഭാശാശ്വതകാരമാരായ മീമാംസകരും പ്രമാണഗംഭാശാശ്വതകാരമാരായ നൈന്യായികരും വ്യാവഹാരികതലത്തിൽ പൊതുവെ ‘ ഭാട്ടമീമാംസകരുടെ നൈന്യം സ്വീകരിക്കുന്ന മോക്ഷഗംഭാശാശ്വതകാരമാരായ അഭേദത വേദാന്തികളുമാണ് വ്യഞ്ജനാവിരുദ്ധവർിൽ പ്രമുഖർ. ശബ്ദത്തിൽനിന്ന് സങ്കേതത്തിൽ മായ അർമ്മത്തെ നേരിട്ട് ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന അഭിധാവ്യാപാരം

കൊണ്ടുതന്നെ ഒട്ടല്ലോ വ്യവഹാരങ്ങളും നടക്കും. ഈ മുഖ്യാർമ്മ തനിന് തന്റും പരികയറ്റു പ്രസിദ്ധി കൊണ്ടോ പ്രയോജനമുദ്ദേശിച്ചോ അതു മായി അടുത്തു ബന്ധപ്പെട്ട മരുഭർമ്മത്തെ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ലക്ഷണാവും പാരതത്തും അതുവശ്യം വേണ്ടിട്ടെ ഉപയോഗിക്കാം. അതും കടന്ന് വാച്ചുമായി നിയതമായോ അനിയതമായോ പരമ്പരാപാപ്തമായോ ബന്ധപ്പെടുന്ന, പലപ്പോഴും അതിനു വിപരീതം പോലുമാകുന്ന, വ്യംഗ്യമായ അർമ്മതെ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന വ്യഞ്ജന എന്ന മുന്നാമത്താരു ശബ്ദവ്യാപാരത്തെ കല്പിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യമില്ലെന്നാണ് ഈ ഭാർഷനികരുടെ പക്ഷം.

വേദവാക്യങ്ങളുടെ നിഷ്കൃഷ്ടമായ അർമ്മം നിശ്ചയിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി വാക്യാർമ്മവിചാരത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളെക്കുറിച്ചും യുക്തിയുക്തമായും വിശദമായും ചർച്ച ചെയ്ത് ശബ്ദവ്യാപാരങ്ങളെക്കുറിച്ചു് കൃത്യമായ നിഗമനങ്ങളിലെത്തിന്ത്യേൻ മീമാംസകരാണ് വ്യഞ്ജനാവിരോധികളുടെ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നത്. കാരണം, യാഗാകിർമ്മാനുഷ്ഠാനങ്ങളാടുകൂടിയ ധാർമ്മികജീവിതമാണ് അവരുടെ ലക്ഷ്യം. പരമപ്രമാണമായി (സത്തപ്രമാണമായിത്തന്നെ) തങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്ന വിഡിനിഷ്പയപരങ്ങളായ വേദ വാക്യങ്ങളുടെ അർമ്മനിശ്ചയം അവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നതും അതിന് അനു പേക്ഷണിയമാണ്. അഭിയയ്ക്കും ലക്ഷണയ്ക്കുമ്പുറിത് അനിയതാർമ്മക ല്പനകൾക്ക് വഴിയൊരുക്കുന്ന വ്യഞ്ജനം സീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ പരാ വുന്ന വെപ്പമ്യം ഒട്ടാനുമല്ല. വക്തുവോഖവ്യക്കാക്കാഡിവെബിഷ്ട്യൂം ജാൽ യജതകർമങ്ങളുടെ അധികാരി, ഫലം, ഇതികർത്തവ്യത എന്നിവയി ലെല്ലാം അനിശ്ചിതത്വം വന്നുപോയാലുണ്ടാവുന്ന ഭീഷ്യത്തുകൾ അവർ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ധാർമ്മികജീവിതത്തയാകെ തകിടം മറിക്കും. അതു കൊണ്ട് അതിന് പഴുതു നൽകുന്ന വ്യഞ്ജനാവ്യാപാരത്തെ എന്തു വില കൊടുത്തും എതിർക്കാൻ അവർ ബാധ്യസ്ഥരാണ്. അർമ്മകാമങ്ങൾ പോലും ധർമതാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുകൊണ്ടും ഈവ മുന്നും മോക്ഷത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന രൂപത്തിലും വേണും നിർവ്വഹിക്കുക എന്ന് ആഭർശമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട ഒരു സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥയിൽ ശബ്ദവ്യാപാരങ്ങൾക്ക് ഇപ്പകാരമൊരു നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്താൻ’ ഭരണാധികാരിവർബന്തിന്റെ നയം രൂപവർക്കരിക്കുന്ന പരാരോഹിത്യമേധാവിത്വം മുന്നോട്ടുവന്നതിൽ അസ്വാഭാവികമായി ഒന്നുമില്ല.

ഈ വ്യഞ്ജനാവരിയുഖപക്ഷത്താണ് മിക്ക പ്രാചീനഭാരതീയദർശനങ്ങളും നിലകൊണ്ട്. തന്റെ യത്കന്ത്തിൽ ആനന്ദവർധന പ്രചോദനക്കുറ മായി വർത്തിച്ചു, കലയിലും ഇംഗ്ലീഷാക്ഷാരങ്ങൾക്കാരും പോലും നേടാമെന്നു സിലാന്തിച്ചു, താന്ത്രികാടിസ്ഥാനമുള്ള, പ്രത്യുജ്ഞാനാർശനമാണ് എടുത്തു പറയതക്ക ഒരേയൊരുപവാദം. മീമാംസാദിപരമ്പരാഗതദർശനങ്ങളുടെ കടന്നാക്കമണ്ണത്തെ ചെറുക്കുന്നതിൽ, താരതമ്യുന നവീനവും എറെക്കുരെ കാ

ശ്രമീരിൽ മാത്രം ഒരുങ്ങിന്നതുമായ പ്രത്യുജ്ഞാനദർശനം അദ്ദേഹത്തിന് അത്രതേതാളം ആത്മബലം നൽകാൻ പര്യാപ്തമായിരുന്നില്ല. എപ്പോഴാണ് “മുഖം വ്യാകരണം ഓപ്പാക്തം” എന്നിങ്ങനെ വേദാംഗങ്ങളിൽ മുഖ്യമെന്നുള്ളപ്പെട്ടതും അങ്ങനെ പരമ്പരാഗതമായ അംഗീകാരംതന്നെ നേടിയെടുത്തതും പദ്ധാസ്ത്രമെന്നു പ്രസിദ്ധിയാർജിച്ചതുമായ വ്യാകരണശർശനം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹായത്തിനെത്തിയത്. വ്യാകരണശാസ്ത്രത്തിലെ സ്ഥേഘസിലിഖാനവും തമിലുള്ള ബന്ധം എറെ ആന്തരികവും ഗാഡവുമാകുന്നു.

എന്നാൽ, സാഹിത്യവിമർശകൾത്തന്നെ, ചിലർ മീമാംസകരുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള വിവിധദാർശനികരുടെ സർവ്വശക്തമായ സാധ്യീനത്തിനു വിഡേയരായി, ധനിയുടെ കാര്യത്തിൽ, വ്യഞ്ജനാവ്യാപാരത്തോടുള്ള നിലപാടിൽ വിട്ടുവീഴ്ച ചെയ്യാൻ, അതിനെ നിശ്ചയിക്കാൻ പോലും, നിർബന്ധരായതായി നമുക്കു കാണാം. സാഹിത്യത്തിൽ വ്യഞ്ജനയുടെ പ്രവർത്തനം കൊണ്ടുണ്ടാവുന്ന രമണീയമായ വ്യംഗ്യാർമ്മങ്ങളെ കുറിച്ചുകാണാനോ മറ്റൊപ്പെക്കാനോ ആകുകയോ ആകാതെ, മീമാംസാദിപരമായണ്ണള്ളുടെ അംഗീകാരസാങ്കേതികപദങ്ങളെ പകരം വെച്ച് കാര്യം നടത്താനാണ് അവർ ശ്രമിച്ചത്. ‘ഭാവന അമ്പവാ ഭാവുക്കതും എന്ന വ്യാപാരം കല്പിച്ചുകൊണ്ട് വ്യഞ്ജനയെ നിശ്ചയിക്കുന്ന ഭ്രായകനെയും (ബന്ധതാം നൂറ്റാണ്ട്) അനുമാനത്തിൽ അത് അത്തർഭവിക്കുമെന്നു സ്ഥാപിക്കാൻ മിനക്കട്ടുന്ന മഹിമാദ്ദനനെയും (പതിബന്നാം നൂറ്റാണ്ട്) നോക്കുക. ആനന്ദവർധനയും പിന്പാണ്ട് ഈ രംഭപേരുമെങ്കിലും ഇവരുടെ വാദഗതികൾ, ഇതു വ്യക്തമായും ശക്തമായുമല്ലെങ്കിലും ആനന്ദവർധനയെ പരിപാന്നേ പുർവ്വിക്കിൽ ചിലർ തന്നെ രേഖാമുലമായും അല്ലാതെയും ഉന്ന യിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന കാര്യം നിസ്സംശയമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹത്തിന് ധനി സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് ആത്ര വീറോടെ യത്കനിക്കേണ്ടിവന്നത്.

കുറച്ചാക്കു നിഗുശവൽക്കരണാന്തിനു രസയനിസിലിഖാനവും വിഡേയയമായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, അക്കാലത്ത് ആധിപത്യം ചെലുത്തിയ പല നിഗുശവൽക്കരണശമഞ്ചളയും തകർക്കാൻ ആ സിലാന്തിന്തിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സർവക്ഷണമായ ധർമ്മശാസ്ത്രഗ്രന്ഥത്തിന്റെ സ്ഥാനം നൽകി ആഭർക്കപ്പെട്ടിരുന്നു മഹാഭാരതത്തെ ശാഖാസ്ഥപ്രധാനമായോരു കാവ്യമെന്ന നിലയിൽ വിലയിരുത്തുന്നതിൽ ആനന്ദവർധനയെ ദൈര്ഘ്യം കാട്ടി. മതത്തിന്റെയും ആദർശത്തിലും പരിവോഷമനിശ്ചയിരുന്നിരുന്ന രാമായണത്തെ സീതാപരിത്യാഗത്തിലേക്കു വെളിച്ചു വീശിക്കുമ്പോൾ കരുണാരസപ്രധാനമായ കാവ്യമായി കാണാൻ അദ്ദേഹത്തിന് മടിയുണ്ടായില്ല. (പിൽക്കാലത്ത് കുന്തകൻ ഇതേ പാത പിന്തുടരുകയുണ്ടായി. മഹിമാദ്ദൻ ഒരുപടികുടി കുടന്, തനിമതഗ്രന്ഥമെന്നറിയപ്പെടുന്ന ‘ഭഗവത്ശിഖിലെ അതിപ്രസിലിഖമായ “യദാ യദാ ഹി യർമസ്യ . . . ”’ എന്ന ശ്രോകത്തിൽ പറന്നരുക്കുന്നോഷം കണ്ണിത്തുന്ന

തുവഴി അതിനെ വെറുമൊരു കാവുത്തിന്റെ നിലയിലേക്ക് ഇരകിക്കുക കൂന്തുമുള്ള ഖവിടെ സ്ഥാപിക്കാം.) പ്രാകൃതഭാഷയെയും സാഹിത്യത്തെയും ഉപശിഖാശം ഏരീക്കുവേണ്ടി അവജ്ഞയോടെ നോക്കിക്കണ്ണു അക്കാദമാത്രത്തിൽ പ്രാകൃതഗാമാപദ്ധതിയും ഒരു ദിവസം മാത്രമായി അനുബന്ധിച്ചു നിന്നും ആദരിക്കുന്നതിലൂടെ ഡാക്ടിക്കാർഡ് പ്രദർശിപ്പിച്ച് ജനകീയവീക്ഷണം ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിലൂടെ ഡാക്ടിക്കാർഡ് രാജശേഖരനും, പിൻപ് ഭോജനും പ്രാകൃതത്തിന് ഈ മാന്‍വ സ്ഥാനം നൽകിയിവരാണ്.) അലക്കാരം, ഗുണം, രീതി എന്നിങ്ങനെ അതു വരെ അത്യുത്തമമായി ഉയർത്തിക്കാണിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന വിവിധസാഹിത്യാലും കൂടാതെ വിഭാഗീയത വെടിഞ്ഞ് അതതിനുചീതമായ സ്ഥാനങ്ങളിലിരുത്തി രസയനിയിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ആദ്യമായി ഒരു സാഹിത്യ കലാഭർഷനും ആവിഷ്കരിച്ചു.

അപാരേ കാവുസംസാരേ കവിരേവ പ്രജാപതി:

യമാസ്ത്വമെ രോചതേ വിശം തമേദം പരിവർത്തതേ.

(അപാരമായ കാവുപ്രപഞ്ചത്തിൽ കവിയാണ് പ്രജാപതി. ഇദ്ദേഹ തതിന്റെ ഇല്ലായ്ക്കാത്തത് ലോകം മാറുന്നു.) എന്നിങ്ങനെ പാരോഹിത്യമേ ധാവിത്തിന്റെ അധികാരവിലക്കുകളെ വെള്ളുവിളിച്ചുകൊണ്ട് കലാകാരന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം ഉറക്ക പ്രബ്രഹ്മക്കുന്നതിന് അദ്ദേഹം തന്റേടു കാട്ടി. ആശയ സാദൃശ്യരൂപമായ കവിസംബാദസങ്കല്പത്തിന്റെ വിശകലനത്തിലൂടെ അദ്ദേഹം അനുകരണത്തിന്റെ പേരിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ മെക്കിട്ടുകയറുന്ന ക്ഷുദ്രവിമർശനത്തിന്റെ നേരെ കുറത്തമുന്ന തിരിച്ചു, കവിപ്രതിഭയുടെ സ്വാം സ്വത്തിനുവേണ്ടി നിലകൊണ്ടു. (രാജശേഖരൻ ഇതേ നിലപാട് കൈക്കൊണ്ട് വിമർശകനാണ്) തന്റെ നൃതനമായ സിഖിാന്തത്തിന് ഒട്ടരെ താൻ കടപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വ്യാകരണഭർഷനും പോലും സാഹിത്യത്രിശ്വാബനത്തിന് അപര്യാപ്ത മാണസന് തുറന്നുപറയാൻ അദ്ദേഹത്തിന് മടിയുണ്ടായില്ല.

ശബ്ദഭാർമ്മശാസനസന്ധിതാനമാദ്രേഖണവ ന വേദ്യതേ;

വേദ്യതേ സ തു കാവുാർമ്മത്വജ്ഞത്വരേവ കേവലം.

(അത് - വ്യംഗ്യാർമ്മം - വ്യാകരണവും നിലഭ്രാവും അറിഞ്ഞതു കൊണ്ടുമാത്രം അറിയാൻ കഴിയില്ല. കാവുാർമ്മത്വജ്ഞത്തർക്കുമാത്രമേ അത് പിടിക്കിട്ടു.) വ്യംഗ്യാർമ്മം വാച്ചാർമ്മത്തിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തം മാത്രമല്ല, പല പ്രോഫും ദ്രോഗികൾ പിടിക്കാടുക്കാതെ പുനഃപുനരനുസന്ധാനരുപമായ ചർവണ കൊണ്ടുമാത്രം സിഖിക്കുമാർ പിന്നേക്കു നീക്കിവെക്കപ്പെട്ടതുമാണെന്ന് ധനിക്കാർഷനും വ്യക്തമാക്കുന്നു. ശ്രമകാരന്റെ താല്പര്യമാണ് ശ്രമ തതിന്റെ അർമ്മത്തെ മുഴുവൻ നിർണ്ണയിക്കുന്നതെന്ന ചില മീമാംസകൾ ദേയും മറ്റും വാദത്തെ അംഗീകരിക്കാതെ, പലപ്രോഫും അനിയതാർമ്മപതി പാദകമായനുഭവപ്പെട്ടുന്ന വ്യാഖ്യനയിലുംചുനിന് നിരുപകനാണ് ധനികാരൻ. ‘സരസ്വത്യാസ്തത്തും കവിസഹൃദയാവും വിജയതേ’ (കവിയും സഹ്യ

ദയനും ചേർന്നു രൂപം കൊള്ളുന്ന സാഹിത്യത്തും സർവോപാദി വർത്തിക്കുന്നു.) എന്ന ധന്യാഭ്രാകവ്യാവാതാവായ അഭിനവഗുപ്തത്തിന്റെ വചനവും “കവിതാരസമാധുര്യം വ്യാവ്യാതാ വേത്തി നോ കവിഃ” (കവിത യുടെ രസമാധുര്യം വ്യാവ്യാതാവാണിയുക; കവിയല്ല.) എന്ന സഹൃദയ ലോകത്തിൽ പണ്ഡിതരുടെ പ്രചരിച്ചുപോരുന്ന സുക്രതവും ഈ ആശയ തതിന്റെ വിവരങ്ങളുംതെ. ജനാന്തരസിലമായ പ്രതിഭയാണ് സാഹിത്യ തതിന്റെ പ്രവാദങ്ങളിൽ മുഖ്യമെന്നു പൊതുവിൽ അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും പ്രതിഭയുടെ ഇഹലോകപരതയ്ക്ക് മുൻതുകം കൊടുത്തവരും (ഉദാ:- ജഗന്നാമൻ) തികച്ചും ഇഹലോകസിലമായ പാണ്ഡിത്യവും പരിശീലനവും സാഹിത്യസൂച്ചകിയിൽ വഹിക്കുന്ന പകിനെ യഥാർഹം കണ്ണ വരും (ഉദാ:- ദണ്ഡി) സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശകരിൽ കുറവല്ല. ‘കവി ശിക്ഷ’ എന്ന കവി-സഹൃദയപതിശീലനത്തിനുള്ള പ്രത്യേകമായെന്നു വിമർശനശാഖ തന്നെ ഇവിടെ ഉണ്ടായതിനെ (ഉദാ:- വാമനൻ കാവുാല കാരസുത്രവൃത്തിയിലെ അവസാനഭാഗം, രാജശേഖരൻ കാവുമീമാംസ, പതിഭന്നാനാം നൃറാണഭക്തരനായ ക്ഷേമേനോൻ കവിക്കണ്ണാഭരണം) ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കാണണം. ഫലത്തിൽ, ഈ സാഹിത്യത്തിന് ഉണ്ടെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന ‘ദിവ്യത്’യെ തകർക്കുന്നതാണ്. ദണ്ഡി, വാമനൻ, രൂദ ടൻ (പത്രാം നൃറാണ്), ജഗന്നാമൻ മുതലായവർ ഈ വഴിക്കുള്ള ചർച്ച കൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയവരാണ്.

ധനിക്കേഡങ്ങൾ വിവരിക്കുവോൾ വസ്തുധനി, അലക്കാരധനി എന്നൊക്കെ പരിയുമെക്കിലും ആത്യന്തികമായി വിലയിരുത്തുവോൾ വസ്തു വായാലും അലക്കാരമായാലും ഏതെങ്കിലുമൊരു രസത്തിലാണ് ചെന്ന തുക എന്നു വ്യക്തമാണ്. രസമാകട്ട വ്യംഗ്യമായെ വരു താനും. അതു കൊണ്ടാണ് രസയനിയേ ഉള്ളു എന്നു പറയുന്നത്. രസം ധനിരുപതിൽ മാത്രമേ ആവിഷ്കർക്കപ്പെടാൻ കഴിയു എന്നതിനാൽ രസസിലമാനവും ധനിസിലമാനവും ഒന്നുതെന്നും എന്നും വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നു.

ആനദിവർഘനത്തിന്റെ കാലത്തേതാടെ ഏതാണ് ഈ നില വന്നുകഴിഞ്ഞു വെന്നു പറയാം. ധനിസിലമാനം പിന്നെയും രൂക്ഷമായി എതിർക്കപ്പെട്ടു വെ നീത് നേരാണ്. പകേശ, ആ എതിർപ്പുകളെണ്ണും പൊതുവിൽ അംഗീകാരം നേടിയില്ലെന്നതാണ് വസ്തുത. നാടുശാസ്ത്രത്തിന് അഭിനവഭാരതി, ധന്യാഭ്രാകത്തിന് ലോചനം എന്നിങ്ങനെ അഭിനവഗുപ്തത്തിന്റെ രണ്ടു പ്രഗല്ഭ വ്യാവ്യാനങ്ങൾ കൂടിയായപ്പോൾ രസയനിഓർശനം അനിഷ്ടയുമായ അംഗീകാരം നേടിയ പ്രതീതിയാണ് സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനലോകത്തിൽ ഉള്ളവകിയത്.

ഈ കാലത്ത് പുരിപ്പെട്ട കൂത്തിയാണ് കുന്നതകൾ വളക്കാക്കിജീവിതം. വകോകതി എന്നത് ധനി പോലെ, ഒരുപക്ഷേ ധനി പോലെ, മരും മരും

രു സിഖാന്തം എന തോന്നലാണ് സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനലോകത്ത് സാമാന്യമായി നിലനിൽക്കുന്നത്. എന്നാൽ, ആ കൃതി ആമുലാഗ്രം മനസ്സിലുത്തി പറിക്കുമ്പോൾ തെളിഞ്ഞുവരുന്ന ചിത്രം സാഹിത്യരംഗത്ത് പല വിഷയങ്ങളിലും സത്ഗതമായ നിലപാടുകളുള്ള വിമർശകനാണ് കുന്നക്കന്നേകില്ലും രസയനിവിഷയത്തിൽ ധനികാരനോട് പൊതുവിൽ യോജിക്കുക യാണെന്നു ഭേദമുണ്ട് എന്നതാണ്. വർണ്ണവിന്യാസവക്രത, പദപുർബവാർധവക്രത, പദപരാർധവക്രത (പ്രത്യയാശയവക്രത), വാക്യവക്രത, പ്രക്രണവക്രത, പ്രബന്ധവക്രത എന്നിങ്ങനെയുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആരുത്തരും വക്രതകളുടെ സഹായമായ വിവരങ്ങളാകട്ടെ, ധനികാരന്റെ ധനിപരിപ്രവേശവിവരങ്ങളേതാടാത്തുപോകുന്നതും പലപ്പോഴും കുടുമ്പത്തിൽ അടുക്കും ചിത്രയും ദീക്ഷിക്കുന്നതുമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട്, സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനത്തെ സംബന്ധിച്ചേടതോളം വർണ്ണം മുതൽ പ്രബന്ധം (മുഴുകൃതി) വരെയുള്ള കാവ്യഘടകങ്ങളുടെ സ്ഥന്ദരുന്നിരുപ്പണത്തിൽ ധന്യാലോകത്തിലെ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെയുത്തയോ ചിലപ്പോൾ അല്പപാടുകളും ആയ പ്രാഥമാനികതയോടെ രഘേകാക്തിജീവിതത്തിലെ മാനദണ്ഡങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കാം.

ഇപ്രകാരം, ധനി-വാക്കാക്തിഭർശനങ്ങളുടെ ഏകോപിതമായ സഹായത്തോടെ മുഖ്യമായും കലാസൃഷ്ടികളുടെ രചനാസൗന്ദര്യനിരുപ്പണം നടത്താൻ നമുക്കു കഴിയും. അതുകൂടി കലാസൃഷ്ടികൾ സംസ്കാരികമായി എന്തു മുല്യമാണ് നമ്മിൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നത് എന്നു വിലയിരുത്താൻ രസസിഖാന്തം പ്രയോജനപ്പെടുമെന്ന കാര്യത്തിൽ തർക്കമെല്ലാം. ആ വിഷയത്തിൽ നമുക്ക് കുടുതൽ സഹായകമായ ഒരു മാനദണ്ഡം ആയുനികകാലത്തെ സാഹിത്യവിമർശകരിൽ പ്രമുഖവായ കുട്ടിക്കൃഷ്ണമാരാർ (1900–1973) രൂപപ്പെടുത്തിയെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ശബ്ദതലം, അർമ്മതലം, ഭാവതലം, സംസ്കാരതലം എന്ന നാലു തലങ്ങളിലായാണ് സാഹിത്യാസ്വാദം എന്ന് അദ്ദേഹം നിരീക്ഷിച്ചപ്പോൾ ആനന്ദവർഖന്നും കുന്നക്കന്നും മറ്റും ആവിഷ്കരിച്ച അതേ ആശയം എന്നുകൂടി സൃക്ഷ്മമായും സംക്ഷിപ്തമായും പ്രതിപാദിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. അദ്ദേഹം വിവരിക്കുന്നു: “അങ്ങനെ നാലു പടവുണ്ട് കാവ്യാസാനമാർഗ്ഗത്തിൽ. ഓൺ: ശബ്ദതലം – ഭാവതലം – വാദങ്ങളുടെ സൗക്രമ്യാരൂഹിശ്വാസം മുതൽ പദസന്നിവേഗത്തിന്റെ ശില്പപദ്ധതിവരെ; ഇതിൽ അർമ്മാവാദം പോലുമേക്ക കുട്ടി ഉണ്ണേന്നത് പരമാർപ്പം; അവയെല്ലാമിരുന്നാലും ഉള്ളന്തിശബ്ദത്തിലായിരിക്കുമെന്നേ വിവക്ഷയുള്ളൂ. രണ്ട്: അർമ്മതലം – അർമ്മച്ചർമ്മകാരം, അർമ്മകല്പപനാവൈചിത്ര്യം എന്നെല്ലാം പറയുന്നത്. വേണ്ടതിലേരു ശബ്ദതലവത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കാത്തത്. മൂന്ന്: ഭാവതലം – പാത്രഭാവസന്ദർഭാദ്യാഖ്യം കൊണ്ട് ആസ്വാദകന് ഭാവാനുഭൂതി നൽകുന്നത്. ഇതിന് സംസ്കൃതാലക്ഷാർകമാർ അസംലക്ഷ്യക്രമധ്യനി എന്നു പേരിട്ടിൽനിന്നു

തന്നെ, വേർത്തിതിച്ചുപറയത്തക്ക ഒരു ക്രമം അതിനുണ്ടാക്കുന്ന തെളിയുന്നു, നമുക്കെതു വേർത്തിതിച്ചുകാണാൻ പറ്റില്ലെന്നു മാത്രം. നാല്: രേചനതലം – അർഭോട്ടൽ പറഞ്ഞ കൂദാർസിന് . . . പകേശ, ഈ ദുരന്തകൃതികളിലോ നാടകങ്ങളിലോ മാത്രമുള്ളതല്ലെന്നും എത്ര മഹാകാവ്യത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗത്തുനിന്നും പലപ്പോഴുമുണ്ടാകാവുന്ന അനുഭൂതിക്കു കാരണമാണെന്നും വിശ്വേഷാൽ പറയുടെ.”” (“കാവ്യംസാദനം” മത്രഞ്ഞെടുത്തപ്രഖ്യാനാർഥി, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി, തൃശ്ശൂർ, 1990, പേജ് 336)

## മാർക്കസിയൻ സാഹിത്യദർശനം

സമഗ്രമായാരു ജീവിതദർശനമായ മാർക്കസിസം സാമ്പത്ര്യശാസ്ത്രത്തിനും അതിന്റെ ഭാഗമായി സാഹിത്യദർശനത്തിനും സന്തോഷമായ സംഭാവന നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പ്രസ്തുതസാഹിത്യദർശനത്തിന്റെ ചില സിഖാന്തങ്ങൾ മാത്രം ഇവിടെ ഓർക്കാം. ഒന്നാമത്രത്ത്, അടിത്തിനിലയും മേല്പുരയും (ആമലെ മിറ ട്യൂലുഡ്ഫോറണ്ടു) സംബന്ധിച്ചുള്ളതാണ്. സമുഹത്തിന്റെ അടിത്തറ സാമ്പത്തികപ്രാഥനയാണ്. അതിനെ ആസ്പദമാക്കി ഉയർന്നുവരുന്നതാണ് നിയമം, മതം, സാഹിത്യം, കല മുതലായ സാമ്പകാരികോഡപനങ്ങളുടെ ആശയലോകമുൾക്കൊള്ളുന്ന മേല്പുര. ഇവ തമിലുള്ള ബന്ധം ചെവരു ധ്യാത്മകമാണ്. അതായത്, അടിസ്ഥാനപരമായി ആശയപ്രവഞ്ചത്തിന്റെ ആത്യന്തികമായ ഉറവിടം സാമ്പത്തികബന്ധങ്ങളുടെ അടങ്കുന്ന അടിത്തറ യാണ്. എന്നാൽ, സാമ്പത്തികബന്ധങ്ങളുടെ അടിത്തറയിൽനിന്ന് ആശയ ലോകത്തിന്റെ മേല്പുര ഉയർന്നു കഴിഞ്ഞാൽ ആ മേല്പുരയ്ക്ക് സന്തോഷാനുസരിച്ചിരുന്നു ഒരു വലിയ അളവേപാളം സാധാരണിക്കണാവകാശവും ഉണ്ടായിരിക്കും. ആശയലോകം സക്രിയവും സജീവവുമാക്കുന്നു. അതിന് സന്തോഷാനുസരിച്ചിരുന്നു വികാസഗതികളും ഉണ്ട്. മാർക്കസിയൻ നിരുപ്പണം ഓരോ കലാസൃഷ്ടിയെല്ലാം വിലയിരുത്തുന്നത് അത് രചിക്കപ്പെട്ട കാലത്തെ പ്രത്യേകസാമൂഹ്യസാഹചര്യങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിലാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ വളരുന്ന അതിന്റെ വിവിധരൂപങ്ങളും പ്രധാനമായി അഭ്യര്ജ്യബന്ധം പ്രാപിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഒരു കലാസൃഷ്ടി സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ രൂപത്തിലുള്ള പരിഗണിക്കുമ്പോൾ ഒന്നർക്കുനേരപ്പെട്ട പ്രഖ്യാനും കരുതരുത്. മറ്റു മേഖലകളുടെത്തിന്നും വ്യത്യസ്തമായ മാനാജീലാണ് വർഗസമരം കലാസൃഷ്ടികളിലുള്ള വെളിപ്പെടുന്നത്. അതിന് അതിന്റെതായ നിയമങ്ങളുണ്ട്. മറ്റു മേഖലകളുമായി അതിന് ബന്ധമുണ്ട്

ഒണ്ടകിലും കലാസ്യോഷ്ടിയുടെയും മുല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെയും നിയമങ്ങൾ അവയിൽ നിന്നും സ്വതന്ത്രമാണ്. മാത്രമല്ല, മുൻപ് പരിഞ്ഞതുപോലെ മേൽപ്പുറ അടിത്തരിയുടെ ചലനങ്ങളെ സ്വാധീനിച്ച് അതിന്റെ വേഗം കുടുക്കേണ്ട കുറയ്ക്കുകയോ ചെയ്തുവെന്നും വരാം. “ ഒരാഴയം ബഹുജനങ്ങളെ സ്വാധീനിച്ചാൽ അത് ഒരു ഭാതികശക്തിയായിത്തീരും എന്ന മാർക്കസിന്റെ വചനം നോക്കുക. ആശയപ്രചാരണത്തിന്റെ പിള്ളവപ്രാധാന്യമാണ് നാമിവിടെ കാണുന്നത്. പിൽക്കാലത്ത് അന്ത്രാണിയോ ശ്രാംക്ഷി സമൂഹത്തെ പാരസമൂഹമെന്നും രാഷ്ട്രീയസമൂഹമെന്നും വേർത്തിച്ചുകൊണ്ടുകയും പാരസമൂഹത്തെ രാഷ്ട്രീയസമൂഹമാക്കി പരിവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആ ശയ പ്രചാരണപ്രധാനമായ സാംസ്കാരികപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം ഉന്നിപ്പിയുകയും ചെയ്തത് ഇവിടെ ഓർക്കോ.

ഒണ്ടാമത്തെത്ത് സാമൂഹ്യപരിത്വികാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ളതാണ്. മനുഷ്യസമൂഹം ആദിയിൽ വർഗ്ഗവിഭക്തമായിരുന്നില്ലെന്നും വർഗ്ഗസമൂഹം ആവിർഭവിച്ചതു മുതൽ ഇന്നോളും വർഗ്ഗസമരത്തിന്റെ ചരിത്രമാണ് നില നിന്നുപോരുന്നതെന്നും മാർക്കസിനും സിഖാന്തികക്കുന്നു. പ്രാകൃതപ്രാർഥഗം സമൂഹത്തുടർന്ന് വർഗ്ഗസമൂഹം അടിമത്തം, ഘൃഷ്ണാലിസം, മുതലാളിത്തം, സോഷ്യലിസം എന്നീ സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥകളിലും വർഗ്ഗരഹിതമായ കമ്മ്യൂണിസത്തിലെത്തുന്നു. ആദിയിലെ വർഗ്ഗരഹിതസമൂഹം (പ്രാകൃത അമ്പവാ ആദിമകമ്മുണിസം) ദാരിദ്ര്യം പങ്കുവെകലായിരുന്നുവെങ്കിൽ സോഷ്യലിസാന്നരം വരാൻ പോകുന്ന കമ്മ്യൂണിസം സമുദ്ദി പങ്കിടുന്ന തായിരിക്കും. ആ രണ്ടു വർഗ്ഗരഹിതസമൂഹങ്ങളും തമ്മിൽ അതെയും അതെരുമണ്ഡണം. അടിമത്തവ്യവസ്ഥയിൽ അടിമയുടമകളായ ചെറു നൃനൂപക്ഷം വരുന്ന യജമാനർ ഭരണവർഗ്ഗവും ബഹുഭൂതിപക്ഷം വരുന്ന അടിമകൾ ഭർക്കപ്പെട്ടുന്ന വർഗ്ഗവും ആയിരുന്നു. പിന്നീടുള്ള സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥ സ്ഥിതികളിൽ യാമാക്കമം ഘ്യൂഡൽപ്പലുകളുടേതും മുതലാളിമാരുടേതുമായ നൃനൂപക്ഷവും തൊഴിലാളികളുടേതായ ഭൂപരക്ഷവും ഭരണവർഗ്ഗമായി വരുന്നു. കമ്മ്യൂണിസത്തിലുകൂടു, ഭരണ-ഭരണാധിവർഗ്ഗവർഗ്ഗത്യാസമില്ല; ഭരണ കൂടമേ കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്നു എന്നാണ് സിഖാന്തം. ഇന്ത്യയെ സംബന്ധിച്ചുടെതോഴം ഈ വർഗ്ഗസമൂഹവ്യവസ്ഥാസിഖാന്തം സാമാന്യമായി ശരിയാണെങ്കിലും അടിമത്ത-ഫ്രൂഡൽവ്യവസ്ഥകൾ പാശ്ചാത്യനാടുകളിലെ പ്രോലൈറ്റായിരുന്നില്ലെന്നാരു വിശേഷമുണ്ട്. ആദിമവേദകാലഘട്ടത്തിലെ കൂത്തികളിൽ പ്രതിഫലിതമായ പ്രാകൃതപ്രാർഥവർഗ്ഗസമൂഹത്തുടർന്ന് ഇന്ത്യയിൽ പൊതുവേ ജാതി-ജനി-നാടുവാഴി-ക്ഷേത്രമേധാവിത്തം എന്നു വിജിക്കാവുന്ന ഒരു വ്യവസ്ഥയാണ് അടിമത്ത-ഫ്രൂഡൽവ്യവസ്ഥയും സമാനമായി നൃറ്റാണ്ഡുകളോളം നിലനിന്നുന്നത്. ആ വ്യവസ്ഥയുടെ സാമൂഹ്യ

രൂപമാണ് ജാതി; സാമ്പത്തികരുപം ജനിസന്ദേശായം; നാടുവാഴിത്തം അമ്പവാ രാജാധിപത്യം രാഷ്ട്രീയരുപവും ക്ഷേത്രമേധാവിത്തം സാംസ്കാരികരുപവും. ഇന്ത്യയിൽത്തന്നെ ദേശകാലഭേദമനുസരിച്ച് ഇവയോരോന്നി ന്റെയും വിശദാംശങ്ങളിൽ വൈവിധ്യവും പെച്ചിത്യവുമുണ്ടാവും. ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യൻമുതലാളിത്തവ്യവസ്ഥ ഈ ജാതി-ജനി-നാടുവാഴി-ക്ഷേത്രമേധാവിത്തസംസ്കാരത്തിന്റെ പല അവശിഷ്ടങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണെന്ന് പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഇന്ത്യയിലെയും അതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെയും സാമിത്യാദികലാസ്യോഷ്ടി കൈ നിരുപ്പണം ചെയ്യുന്നോൾ മാർക്കസിയൻകലാദർശനം മനസ്സിൽ കാണുന്നത് ഇത്തരമൊരു സാമൂഹ്യവികാസവികാസം വികാസത്തെയായിരിക്കും.

മുന്നാമത്തെത്ത്, കലാസ്യോഷ്ടി നടത്തുന്ന വ്യക്തിയുടെ സാമൂഹ്യപ്രതിബന്ധയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. മാർക്കസിയൻ കലാദർശനമനുസരിച്ച് മരുപ്പാവർക്കുമെന്നപോലെ കലാകാരർക്കും സാമൂഹ്യപ്രതിബന്ധതയ്ക്കായിരിക്കും. ബോധവുർവ്വം സാമൂഹ്യപ്രവേഗത്തിലെ ലക്ഷ്യമാക്കി സ്വയോഷ്ടി നടത്തുന്നവരായിരിക്കും കലാകാരൻ. എന്നാൽ എല്ലാവരും അങ്ങങ്ങളായി കൊള്ളണമെന്നില്ല. കലാസാമിത്യരംഗത്ത് ലഭ്യപ്രതിഷ്ഠം നേടിയ പ്രാചീനരും മധ്യകാലികരുമായ മഹാപ്രതിഭകളിൽ പലരും ആത്മ നിഷ്ഠംമായി യാമാസ്പിതികനിലപാടുകൾ കൈകൊണ്ടവരായിരുന്നു. ആയു നികകാലത്തും സമിതിയിൽ വലിയ മാറ്റമാനുമില്ല. ഘ്യൂഡലിസ്സു സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥ നിലനിൽക്കുണ്ടാണ് ആശുപിച്ചിരുന്ന വ്യക്തിയായിരുന്നു ബാൽസാക്ക്. പകേശ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൂത്തികൾ ഘ്യൂഡലിസത്തിന്റെ തകർച്ചയെയാണ് പ്രതിഫലിപ്പിച്ചിരുന്നതെന്നു മാർക്കസ് ചുണ്ടിക്കാട്ടി. ദോൾസ്റ്റോയ് ആത്മനിഷ്ഠംമായി വിപ്പവവിരുദ്ധമായ സമീപനങ്ങളാണ് കൈകൊണ്ടിരുന്നതെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൂത്തികൾ വിപ്പവത്തിന്റെ കണ്ണാടിയാണെന്നാണ് ലെനിൻ വിലയിരുത്തിയത്. ആത്മനിഷ്ഠംമായി സാമൂഹ്യപ്രവേഗത്തിയോടു യാമാസ്പിതികമോ ഉദാസീനമോ ആയ നില പാടുകൾ കൈകൊണ്ടാലും പ്രതിഭാഗാലികളായ കലാകാരരുടെ സ്വയോഷ്ടി കൾ സാമൂഹ്യപ്രവേഗത്തിലെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാമെന്ന മാർക്കസിയൻ കലാ സിഖാന്തമാണ് ഇതിൽനിന്നു വെളിപ്പെടുന്നത്. ഇതിനർമ്മം കലാസ്യോഷ്ടാ കൾക്ക സാമൂഹ്യപ്രതിബന്ധത വേണ്ട എന്നാലും വേണ്ടം. സാമൂഹ്യപ്രതിബന്ധത്തും പ്രതിഭാഗാലികളുടെ കൂത്തികൾ തീർച്ചയായും ഉത്തമകോടി യിൽ പെടുകയും ചെയ്യും. മാർക്കസിയൻ ഗോർക്കിതെന്നു മുന്തിയ ഉദാഹരണം. പകേശ, ബോധവുർവ്വം സാമൂഹ്യപ്രതിബന്ധത പ്രവൃപ്പാപിക്കാത്ത പ്രതിഭാഗാലിയന്ന രൂപ സുഷ്ടികൾ വിലയിരുത്തുവോൾ ഇവ വിലപ്പെട്ട മാർക്കസിയൻ സാമ്പര്യഗുണസ്ത്രസിലാന്തം ഓർക്കെണ്ടമനുമാത്രം.

കൂട്ടിക്കൂഷ്ടണമാരാരുടെ ചുവട്ടുനിട്ടിച്ച് പ്രാചീനമധ്യകാലസംസ്കൃത

സാഹിത്യവിമർശനത്തിലെ രസയനി-വഭേകാക്തിസിഖാന്തങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല, മാരാരുടെനെ ചതുസ്തലകാവ്യാസാദാനസിഖാന്തത്തിലും കാലോചിതമായ നീക്കുപോകുകൾ വരുത്തിയാൽ മാത്രമേ നമുക്ക്, തികച്ചും കാലഹരണപ്പട്ടത്തെന്നു പലർക്കും തോന്നാവുന്ന, രസയനി-വഭേകാക്തിസിഖാന്തങ്ങളെ ആധുനികകൃതികൾ പറിക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും. ഇത്തും പോരാ. ആധുനികക്കാലത്തുമാത്രം ആവിഷ്കൃതമായ, ഇന്ന് ലോകാടിസ്ഥാനത്തിൽ പല തരങ്ങളിലും നൃതനമായ ഉൾക്കാഴ്ചകൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് വളർന്നുവരുന്ന മാർക്കറ്റിൽ ധന വിമർശനസിഖാന്തത്തെക്കൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാൽ, നമുക്ക് ഒരു പടികൂടി മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയും. (പാചീനമായാലും നവീനമായാലും ഓരോ കൃതിയും അതതു കാലത്തെയും വരുന്നതലമുറകളുടെയും സൗംഖ്യവോധത്തെ ആവോളം തുപ്പിപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം അതതു കാലത്തെ സാമൂഹ്യാധാർമ്മങ്ങൾ അതതു കൃതികളിൽ എത്രതേതാളം ചിത്രീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്, ക്രാന്തികൾക്കും കവികൾക്ക് അതതു ദേശകാലപരിസ്ഥിതികളെ എത്രതേതാളം മറികടക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്, സാമൂഹ്യപരിവർത്തന നവീകരിയയിൽ അതതു കൃതികൾക്ക് എന്നെന്നു പങ്കു വഹിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് മുതലായ കാര്യങ്ങൾ കൂടി മനസ്സിലാക്കാൻ, അങ്ങനെ സാമൂഹ്യപുരോഗമപ്രക്രിയയിൽ വിമർശനത്തിൽന്നു ധർമ്മ കൂടുതൽ സാർക്കമായി നിർവ്വഹിക്കാൻ, കഴിയും. ഇപ്രകാരം നോക്കുമ്പോൾ, ജാതി-ജന്മി-നാടുവാഴി-കേഷ്ഠത്വമേധാവിത്വവും ഉല്പന്നവും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനമായ രാജാധിപത്യത്തെയും അതുവഴി ആ വ്യവസ്ഥയെയും സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രതിജ്ഞാബലവുമാണ് സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനവും അതിന്റെ അത്യുത്തമരൂപമായ രസയനി-വഭേകാക്തിസിഖാന്തവുമെങ്കിലും അത് സയംപ്രവൃംപിതമായ ആ ലക്ഷ്യത്തെയും ആ വിമർശകരുടെ സ്ഥലകാലവർഗ്ഗപരിമിതികളെയും മറികടന്നുകൊണ്ട് ഇന്നും പ്രസക്തമായ ചില സാഹിത്യകലാമർഞ്ഞങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നുണ്ടെന്നു വ്യക്തമാക്കും. ഒപ്പും, ആധുനികമാർക്കസിയൻസാഹിത്യവിമർശനസിഖാന്തവുമായി ശരിയായ രീതിയിൽ രണ്ട് ജിപ്പിപ്പാർ, എത്ര കലാസ്വാഷ്ടവിരയയും വിലയിരുത്താൻ പറ്റാൻമായ നവീനഭാരതീയവിമർശനസിഖാന്തമായി അതിനെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഈ വിമർശനരീതിയന്നുസരിച്ച് അടുത്ത ആരിധ്യാധാരങ്ങളിലായി പ്രഭാവർമ്മയുടെ ശ്രാമമായവും എന്ന് വണ്ണംകാവുത്തിന്നും ആറു വകുതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പടം നിർവ്വഹിക്കുന്നു.



## 2. വർണ്ണവിന്യാസവക്രത

വർണ്ണങ്ങളുടെ പ്രത്യേകരീതിയിലുള്ള വിന്യാസം കൊണ്ടുള്ളവാകുന്ന ശബ്ദങ്ങളാൽശയമാണ് വർണ്ണവിന്യാസവക്രത. ഈ അനുപാസം, യമകം തെരട്ടുള്ള ശബ്ദങ്ങളുടെ തന്മാത്രാത്മകതയാണ്.

കാലമല്ലോ കലർത്തുന്നു വാക്കിലർപ്പമനർമ്മവും? (രാധാമാധവം)

എന്നും

കഴലിടിടുന്നോ? മിഴിയുഴിടുന്നോ? (ബാരകാവർത്തനം)

എന്നും

അപേക്ഷകിലപ്പോൾ മരിക്കാം; അതല്ലാതെ

അൻപറ്റു ജീവിതം നീളാമിതേരീഡിയം. (ധർമ്മസംഗ്രഹം)

എന്നും പ്രാസമധൂരങ്ങളായ ഭാഗങ്ങൾ പ്രഭാവർമ്മയുടെ കവിതയിൽ പുതുമയല്ലാത്തതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും പുതിയ ശ്രാമമായവത്തിലും അവ ധാരാളം കാണുന്നതിൽ അതഭൂതമില്ല.

കടന്നുചെന്നിതെ കാണാൻ കഴിയാതുള്ള കാറ്റു പോൽ

(ഇന്താനകൃഷ്ണൻ)

എന്നും

നിഷ്കളൻ നിത്യനജ്ഞങ്ങയൻ നിർമലാനന്മാനസൻ

(ഇന്താനകൃഷ്ണൻ)

എന്നുമുള്ള വരികളിലെ ആദിപ്രാസവും

ഉറപ്പമള്ളം പുത്രവാസല്ലും അറിഞ്ഞിടാതലംതു നീ

അതിനെന്തെടടി ശൈത്യത്തിന് മുന്തോറും തരണ്ണു നീ.

(കർണ്ണാതപം)

എന്നിടത്തെ അന്ത്യപ്രാസവും ഹൃദയഹരികളാകുന്നു.

ലാഡാനുപ്രാസത്തോടുതുക്കുന്നിൽക്കുന്ന ഒരുത്തരം ശബ്ദങ്ങളും താഴെ കൊടുക്കുന്ന വരികളിൽ കാണാം:

പോയ കാര്യങ്ങളെച്ചൂലി വേദനിക്കുന്നതെന്തിനായ്?

പോയ കാര്യങ്ങളെക്കുറപ്പെടുത്തുന്നതുമെന്തിനായ്? (കർണ്ണാതപം)

ലാഡാനുപ്രാസത്തിനുതന്നെ ഉദാഹരണമാക്കാവുന്ന വരികളിൽ:

മനസ്സു കീഴടക്കീടാമക്കിലെല്ലാമയീനമാം;

മനസ്സു കീഴടക്കാതേതാനെങ്ങു ലോകമയീനമാം? (അനുഗീത)

താഴെ കൊടുക്കുന്ന പദ്ധതിൽ വെറുപ്പ്, ചോര എന്നീ ശബ്ദങ്ങൾ അർമ്മദേശമില്ലാതെയാണെങ്കിലും ആവർത്തിക്കുന്നത് കാവൃംഗി വർജിപ്പിക്കുന്നു:

വെറുപ്പുകെ വെറുപ്പുലേ മായക്കുവാനാവത്തെങ്ങനെ?

ചോരയാൽ ചോരതൻ പാട തുടയ്ക്കാനാർക്കു സാധ്യമാം? (അനുഗീത)  
അനുഗ്രഹവും അർമ്മദേശമില്ലാതെ ആവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിലും  
താഴെ ചെർക്കുന്ന പദ്ധതിൽ ആ പ്രയോഗങ്ങൾക്ക് സുക്ഷ്മമായ  
അർമ്മച്ചായാദേശങ്ങളുണ്ടെന്നു തോന്നു:

എകിലും രാധ നീ കേൾക്കവേണമീയന്നുവാങ്ങമയം;

അതിനു മാത്രമാവാമീ വിധിയാമന്ത്യസംശമം! (രാധാമാധവം)

ഇതുപോലെതന്നെന്നയാണ് ഈ പദ്ധതിലെ ലക്ഷ്യശബ്ദമെങ്കിലും  
കണ്ണവൻ-കണ്ണനിൽ എന പ്രയോഗദയത്തിലെ ‘കണ്ണ’ എന ഭാഗങ്ങൾ  
അങ്ങനെയല്ല; അവ യമകച്ചായാസുന്നരമഞ്ചേ.

ലക്ഷ്യവേദികളാമവിനിലു ലക്ഷ്യവുമെന്നുതാൻ

പറിപ്പിക്കുന്ന മട്ടലീ കണ്ണവൻ ചേർത്തു കണ്ണനിൽ.

(ആരണ്യകൃഷ്ണൻ)

കണ്ണിൻപോള്ളയടഞ്ഞിടുന്നു; പകലിൻകണ്ണിനു നേർമുന്നിലായ  
(രാധികാദണ്ഡവകം)

എന വർക്കളിലെ ‘കണ്ണിൻപോള്ള’യിലെ ‘കണ്ണി’നും ‘പകലിൻകണ്ണി’ലെ  
‘കണ്ണി’നും □ ഒന്നല്ലോ അർമ്മം.

അഴിയും ശക്തിബെന്നയങ്ങൾ; ഒഴിയും യുദ്ധമേഖലവും. (കർണ്ണാതപം)

എന ഈ രാട്ടിയിലെ ‘ഴിയും’ എന്നതിൽന്റെ ആവർത്തനം  
യമകംഡിയാർന്നതുതന്നെ.

മുറിവിൽ കണ്ണുടക്കുവോൾ മുറിവേൽക്കും മനസ്സുമായ്

മുറിയും വാക്കുകൾ ചേർത്തു പറവു വ്യാധനിങ്ങനെ.

(ദാരകാവർത്തനം)

കണ്ണുടക്കുന്ന മുറിവും മനസ്സിൽ മുറിവേൽക്കലും വാക്കുകൾ  
മുറിയും മുന്നും മുന്നാണല്ലോ. ഈ അർമ്മദേശങ്ങളാണവയുടെ  
യമകോർജ്ജതമായ ചമൽക്കാരവും. ഇതുപോലെ,

പുളയും നൊവരം കണ്ണാൽ പുളകോർഗമമെന്നുമാം.

(ദാരകാവർത്തനം)

എന ഈരട്ടിയും ഉദാഹരിക്കാം. ഇവിടത്തെ അർമ്മദേശങ്ങളാടുകൂടിയ  
പാദേകദേശമായ ‘പുള’ശബ്ദപ്രയോഗം ചമൽക്കാരാസ്പദം. മറ്റൊരുഭാ:-

കതിരായ് കാണുതെല്ലാമേ പതിരായ് പിനെ മാറിടാം. (രാധാമാധവം)

ഇതുവരെ കാണിച്ചവയെല്ലാം മികവൊറും അർമ്മനിന്പേക്ഷമായ  
വർണ്ണവിന്യാസവെച്ചിട്ടുങ്ങൾക്കുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

അനുഗ്രഹത്തിലെ,

കാലം ചുരുങ്ങിയെന്നു മാത്രയിലേക്കൊതുങ്ങും

നേരത്തൊരുർജ്ജകണമായതിൽ നീ കലർന്നു!

സുരൂൻ തണ്ണുത്തു കരിപോലെ കരുത്തുതാഴും

നേരത്തതിൽ ജൂലിതഗസകമായ വിളഞ്ഞു!

ബോകം ചുരുങ്ങിയെന്നു മൺതരിയിൽപ്പുതുങ്ങും

നേരത്തു ജീവിക്കണമായതിൽ നീയലിഞ്ഞു!

വേം ചുരുങ്ങിയെന്നു നീരബ്ദവശ്യമാകും

നേരത്താരശിക്കണമായതിൽ നീ തെളിഞ്ഞു!

നീരാഴി വെറിയെന്നു ബിനുവിലേക്കൊതുങ്ങും

നേരത്തു ജീവിസുധയായതിൽ നീ നിരഞ്ഞു! (ശ്രാമമാധവം)

എന വർക്കളിലെ അനുപ്രാസത്തിന് എന്നൊരു ചന്തം! കൃഷ്ണാത്മാ  
വിശ്രീ പഞ്ചലൂതലയം വർണ്ണിക്കുന്ന ഈ വർക്കളിലെ വൃത്തവും പ്രാസ  
ങ്ങളും പ്രതിപാദനശലിയുമടക്കമുള്ള രൂപഗില്ലപം ആവിഷ്കൃതമായ  
ശാന്തരസപരിപോഷണത്തിന് തികച്ചും ഉച്ചിതമായി.

ഭാവാനുസൃതമായ വർണ്ണവിന്യാസവും ശ്രാമമാധവത്തിലുണ്ട്. താഴെ  
കൊടുക്കുന്ന ദ്രോകം നോക്കുക:

എന്നും തേടി കിനാവി, ലനവജിളംപീലിത്തിളക്കം; തിരി-

ചുങ്ഗേന നൽകി, സുവർണ്ണശോഡ വഴിയും ശ്രീവത്സസംസ്പർശമോ?

എന്നും തേടി മനസ്സുകൊണ്ടവളിളംപാട്ടിരുന്നേയോടകുഴൽ!

എന്നേന നൽകി, ഗഭീരസാന്ദര്ഘനിന്നത്തിന് പാഞ്ചജന്യത്തയോ?

(മഹാജ്ഞാകൃഷ്ണൻ)

രുശിണിയുടെ ഉള്ളിലുള്ള സപ്പനവും കൃഷ്ണൻ ഒരു ശ്രദ്ധയും  
സ്വനേഹവുമില്ലാതെ അത് തികച്ചും അനുച്ചിതമാം വിധം യാമാർമ്മമാക്കി  
യതും വിവരിക്കുകയാണിവിടെ; രുശിണി തേടിയത് - ഇളംപീലിത്തിളക്കം;  
കൃഷ്ണൻ കൊടുത്തത് - സുവർണ്ണശോഡ വഴിയും ശ്രീവത്സസംസ്പർശം.  
രുശിണി തേടിയത് - ഇളംപാട്ടിരുന്നേയോടകുഴൽ; കൃഷ്ണൻ കൊടുത്തത്  
- ഗഭീരസാന്ദര്ഘനിന്നത്തിന് പാഞ്ചജന്യം. ഈ ജോടികൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.  
ആദ്യത്തെ പീലിയും ഓടക്കുഴലും. കൃഷ്ണൻ അനായാസമായി നൽകാ  
വുന്നവ. അത്രയേ അവർക്ക് ആവശ്യമുള്ളു. കൃഷ്ണൻ കൊടുത്തത്  
ഗാംധീരസാധനങ്ങൾ - ശ്രീവത്സവും പാഞ്ചജന്യവും. ആദ്യത്തെ രണ്ടിനും  
ഉപയോഗിച്ച പദങ്ങൾ തെളിമലയാളത്തിലുള്ളവ; രണ്ടാമതേതവയ്ക്കാട്ട്,  
’കറിനസംകൃതവികടപടു’വും! വർണ്ണവിന്യാസവക്രയുടെ മുന്തിയ  
തലമാണിൽ.

## വ്യത്തഗില്ലപം

ശ്രാമമാധവം സംസ്കൃതവ്യത്തപ്രധാനമായെന്നു വണ്ണബകാവ്യമാണ്.  
ഭാഷാവ്യത്തമായ കാകളിയിലും കുറേ വർക്കളുണ്ടെന്നു ഉള്ളൂ. വ്യത്ത  
സ്വീകാരത്തിൽ സംസ്കൃത-മലയാളവ്യത്തങ്ങളിൽ തരതമഞ്ചേ മൊന്നും  
ഈവെം കാണിച്ചിട്ടില്ല. ഇടയ്ക്കിടെ അവ മാറി മാറി പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് - വി

ശ്രേഷ്ഠച്ച ആദ്യസർഗങ്ങളിൽ.

കാകളിയിൽ ചില വൃത്തനിയമവൃത്തിയാനങ്ങൾ കവി വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.  
ആഗഹമേരീയുണ്ടജേണ്ടയമാമതി—  
നാലക്കറികപ്പോവുത്തതിലെതുവാ—  
നിന്നെന്നി,കെന്നൊലരിയുന്നതുണ്ടു എന്ന—  
നില്ലവകാശം മുതിക്കുമേൽ വാഴ്പിനും! (യർമസംഗരം)

ഭാഷാവുത്തമായ കാകളിയിൽ ഇരട്ടിയാണല്ലോ എക്കകം. ഇരട്ടികൾ  
തമ്മിൽ സന്ധി പതിവില്ല. ഇവിടെ അതുണ്ട്. പക്ഷേ, ഇവിടെ സന്ധി  
ചേർത്തില്ലെങ്കിലും കുഴപ്പമില്ല ഇതുപോലുള്ള മറ്റു ചില ഭാഗങ്ങളും കാണാം.

എന്നാൽ,

എത്ര കാലം ശരകൂട്ടമധ്യുത്തിലാ  
മുത്തുമുഹുർത്തമണ്ണയുന്നതിനു കാ—  
തന്നു കിടന്നു പിതാമഹൻ, ശോണിത—  
സ്നാതനായ, യാതനതൻ പരകോടിയിൽ! (യർമസംഗരം)

എന്നീ വരികളുടെ നില അതല്ല. രണ്ടാമതെന്തയും മുന്നാമതെന്തയും  
വരികൾത്തമ്മിൽ സന്ധി ചെയ്യും. ആശയത്തിന്റെ അനുസ്യൂതികൾ അതാ  
വശ്യമാകയാൽ ഇവ വൃത്തിയാനം ദോഷമല്ലെന്നു മാത്രമല്ല, ശുണ്മായി  
കാണുകയും വേണം. ഈ വിഭാഗത്തിലാണ്,

ഈങ്ങനെന്നോരോന്നു ചിന്തിച്ചു മാധവൻ  
ചൊല്ലീ ജയദ്രമനോട് മികാവ—  
തല്ലു നിന്നോടു എന്നേ ചെയ്തതെന്നാകില്ല—  
മെന്തൻ്റെ മുന്നിൽ വന്നിനു നിന്നീടുവാൻ? (യർമസംഗരം)

എന്നും  
വാക്കു പാലിക്കുവാനാവാതെന്തയർജ്ജുനൻ

പാടേ തളർന്നു വിളർത്തുന്നേരും സുര്യ—  
ബിംബവെത്തുയെഞ്ഞു മിച്ചേൻ സുദർശന—  
ചടക്കത്തിനാൽ, സസ്യയെന്നു തോന്നിക്കുവാൻ!  
അന്നിയായെന്നു നിന്നച്ചുവാൻചു നീ—  
യല്ലപം ശ്രിരസ്സാനുയർത്തി, സുദർശന—  
ചടകം പൊടുന്നെന മാറ്റി എന്നേ; വെടവു—

മന്ത്രവും നിന്നിൽ തുച്ഛം; മതിച്ചു നീ! (യർമസംഗരം)

എന്നും  
നിഷ്പക്ഷനായിതിക്കേണ്ട തേരാളി എന്ന—  
നെത്രയോ വട്ടം സുദർശനം വീശിയ—  
തേതരു വിട്ടാവേശബാധിതനെന പോൻ  
ചടടിയിറിങ്ങി;യതൊക്കെയും യർമമോ? (യർമസംഗരം)

എന്നും

ഇല്ലാനിക്കൊന്നിനുമുത്തര;മാകയാ—  
ലെന്നോടുതെന എന്നേ ചോദിക്കുയോ,ഞിനി—  
തൊക്കെയു;മുത്തരമുണ്ടായിരുന്നുകി—  
ലുണ്ടാകുമായിരുന്നില്ല ചോദ്യങ്ങളും! (യർമസംഗരം)

എന്നും

യുഖമാഴിച്ചുനീക്കാൻ ശമിക്കാതെയ—  
നുമുലനാശനകാരണനായതി—  
പിന്നെനിക്കുള്ളിലുണ്ടുൽക്കടദ്വാവമി—  
തമ ഗന്ധാൻ മനസ്സിലാക്കീടുമോ?  
ആരുടെ മുന്നിലുമേതയർമത്തിനും  
ന്യായവാദങ്ങൾ നടത്തിടാമാർക്കുമെ—  
നേറുമറിയുന്നതുണ്ടു എന്നേ; വാക്കിനു—  
ണഭായിരമാർപ്പണങ്ങായതിൽനിന്നു നാം  
വേണ്ടതെടുക്കുമല്ലാത്തവ തള്ളിട്ടും! (മാതൃവാക്യം)

എന്നും

ആക്കപ്പിണ്ണതെതാരേയോരു കാര്യമ—  
ശ്രൂപോക്തിപോലെ വരേണ്ണമെന്നിക്കെന്നെ—  
തല്ലാതെ മറ്റാനുമേയില്ല മോഹമെ—  
നുള്ളാരു കാര്യ;മതോർത്തുകൊണ്ടാവു നീ! (മാതൃവാക്യം)

എന്നും

എതോരുശ്രദ്ധാത്മാലേയൊഴിക്കാവ—  
തീയോരു ശാപ;മിതേറുവാങ്ങുന്നതെ—  
ക്കാളുമനുശ്രദ്ധമെന്തുള്ളു; എന്നതി—  
നായിസ്സമർപ്പിക്കയാണെന ഹവ്യമായ! (മാതൃവാക്യം)

എന്നുമുള്ള വരികൾ ഉൾപ്പെടുന്നത്.

എഴുത്തച്ചൻ കൃതികളിലെ, പ്രത്യേകിച്ച് മഹാഭാരതം കിളിപ്പൂട്ടിലെ  
ഗാന്ധാരിപിലാപത്തെന്തയും മറ്റും അനുസ്ഥിതക്കുന്ന കാകളിസ്തീലുകളാണ്  
ശ്രാമാധാരവത്തിൽ മിക്കവാറും ഉടനീളും കാണാവുന്നത്.

മഹാഭാരതപ്രസിദ്ധമായ അനുഷ്ടുപ്പാം ഇക്കാവുത്തിൽ  
എറുവുമധികം പദ്യങ്ങൾക്ക് സീക്രിച്ചു സംസ്കൃതവുന്നതം. നാനുരോളം  
ശ്രോകങ്ങളിൽ അനുഷ്ടുപ്പ് പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ വൃത്തത്തിൽ കവി ചില  
പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി,

എത്ര പെട്ടെന്നു കൗന്തേയ, നിന്നെന്തത്തുള്ളിപ്പിണ്ണതു നിന്—  
ഗുരുവായ കൂപാചാരയർ, വിദുരർ, യുതരാഷ്ട്രരും! (കർണ്ണാതപം)  
എന ശ്രോകത്തിൽ, അധികം പതിവില്ലാത്ത രീതിയിൽ, പുർവ്വാർധ

അതിലെ അന്ത്യപാദവും ഉത്തരാർധത്തിലെ ആദ്യപാദവും സന്ധി ചെയ്തി ക്രിസ്തീയിലും സന്ധി ചെയ്താലെന്നപോലെ പരസ്പരബന്ധിതമാണ്. സന്ധി ചെയ്തിട്ടിരിക്കിലും ദോഷമില്ലാത്ത ഫ്രോക്കമാണിൽ:

വിയർത്തും വിറയാർന്നും തേർത്തെട്ടിൽ കഴിഞ്ഞിച്ചു പാർമ്മനേ—  
കണ്ണ കണ്ണുകൾ കണ്ണീല തളർന്നേ നിന്ന രാധയെ! (രാധാമാധവം)  
ഇതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെട്ടുന്നതാണ്,  
വാക്കിനാൽ മാത്രമല്ലാറിക്കൊടുക്കാവതു വാളിലും—  
മുർച്ചയേറുന്നതാം മുന്നത്താലുമാണെതു നിർണ്ണയം! (കർണ്ണാതപം)  
എന്നിട്ടെന്തെ സന്ധിയോഗ്യസന്ദർഭം. ഇവിടെപ്പോലും സന്ധി അന്ത്യാ വസ്തുമല്ലെന്നു കാണാം. എന്നാൽ,

എന്തു താരക വിട്ടിങ്ങു വന്നുവെന്നു നിന്നച്ചിടാ—  
തേരെ പുഷ്പവുമേറ്റനും നേഞ്ഞിലായെതു രശ്മിയും! (രാധാമാധവം)  
എന്ന പദ്യത്തിൽ ഈ ബന്ധം സന്ധി ചെയ്താലേ പറ്റു എന്ന മട്ടിൽ അത്രയ്ക്ക് സുദൃശമാണ്. ഭാവത്തിന്റെ അനുസ്യൂതികൾ ആ സന്ധി അനിവാര്യം. അതായത് ഇവിടെ രൂപരില്പ് പത്രത നിർണ്ണയിച്ചത് ഭാവശില്പപരമാണെന്നർഹമം. ഇങ്ങനെന്നയായാലോ, ആ രൂപരില്പ് പദ്ധതം (പുത്രനിയമപ്പരിധിയാണ്), മുൻപ് ചുണ്ടിക്കാണിച്ചുപോലെ, ദോഷമായിട്ടല്ല, ഗുണമായിട്ടാണ് കാണേണ്ടത്.

ഇതുപോലുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ ഇക്കാവുത്തതിൽ ഇന്ത്യമുണ്ട്. ഉദാ—  
അതിനാലായിരം വട്ടം ധർമ്മസേതു തകർത്തവർ—  
ക്കെതിരായ് വാളുടേതൊരു ഭോണി ചെയ്തതയർമമോ?

(ആരന്തുകുഷ്ഠണം)  
അഖിസാക്ഷിണിയായേറുകൊണ്ട പത്രനിയയേയാമനി—  
ചുംബക്കു വാക്കൊരുനാളും ചൊല്ലാതെ പാഴിലാഞ്ഞുപോയ!

(ചരായാകുഷ്ഠണം)  
ഈ ഫ്രോക്കങ്ങളിലെ ഭാവങ്ങളുടെ ഒഴുക്കിന് അനുകൂലമായാണ് അവിടങ്ങളിലെ പുർവ്വാർധയാന്ത്യവും ഉത്തരാർധയാദ്യവും തമ്മിലുള്ള സന്ധികളുണ്ട് കാണുക. നാനുഡോളം ഫ്രോക്കങ്ങൾ അനുഷ്യസ്ഥിതാഭന്നു പറഞ്ഞുവള്ളോ. ഫ്രോക്കങ്ങളുടെ മാധ്യരൂപവും ഒഴുക്കും ശയ്യാഗുണവും മറ്റും വെളിപ്പെട്ടുത്തിന് മുൻപ് ഉല്ലിച്ചതും ഇനി ഉല്ലിക്കാൻ പോകുന്നതുമായ പദ്യങ്ങൾ മതിയാവുമെക്കിലും ചിലതുകൂടി പകർത്തുന്നു:

സർവവും സന്തുജിച്ചുങ്ങേം സന്ന്യസിക്കാനുപോയ  
സർവമംഗലമാരാക്കും സർബാഗ്രഹനിവാസികൾ. (ദ്വാരകാവർത്തനം)  
മുൻപുട മുള്ളം മുൻവേറു ഹൃദയവും  
മുള്ളമീ ശ്രോകരാഗങ്ങൾ നിത്യാമെന്ന ജീവനാണതിൽ! (രാധാമാധവം)  
ഈ ഫ്രോക്കങ്ങൾക്ക് ആദിപ്രാസം, ദിതിയാക്ഷരപ്രാസം മുതലായ

പരമ്പരാഗതമായ വർണ്ണവിന്യാസചാരുതകൾ മോട്ടി കൂട്ടിയിട്ടുണ്ടാവാ മെന്നു വാദിക്കാം. എന്നാൽ,

നിന്നക്കുവേണ്ടിയാ നേഞ്ഞും തുളുനിപ്പോന്ന നേരവും  
പരശ്രതതാണ്ടയുമായ് വാഴവിൻ മരുക്കാറുത്തലഞ്ഞു നീ.

(കർണ്ണാതപം)

വിശ്വമല്ലോ ജയിച്ചാലും തിരിച്ചേതേണ്ടതാമിടം  
നമുക്കു മനമാ,ഞില്ലാ മനമെന്നാൽ പ്രപഞ്ചവും! (അനുഗ്രീത)  
അതിനാലുന്നേരത്തും കോപിലിൽ പോയിടാത്തവർ;  
കാരുണ്യപൂർവ്വമല്ലാതെ കണ്ണനെക്കണ്ടിടാത്തവർ!

(രാധികാദണ്ഡയകം)

നുറു ചോദ്യങ്ങളെള്ളുന്നേർക്കിനായിരം ശരമാർത്ഥായ്  
നീളുന്നു നേരിടാനാവാതെനന്നും തളരുന്നിതോ! (രാധാമാധവം)  
കണ്ണീകളോ കൈകകളോ വാക്കോ വാളു വീശാത്ത ഭൂമിക!  
കാറ്റിനും പുനിലാവിനും കോട്ടയില്ലാത്ത ശുശ്വത! (ഇഞ്ചാനകുഷ്ഠണം)  
എന്നീ ഫ്രോക്കങ്ങളുടെ ഹൃദയാവർജ്ജകതയ്ക്ക് മറ്റൊന്നോ ആണു  
കാരണം എന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

ധൂതരാഷ്ട്രനും കൃഷ്ണനും തമ്മിലുള്ള പിതൃപുത്രനിർവിശേഷമായ സമാഗമത്തെ വർണ്ണിക്കുന്ന,  
അവന്നപ്പുത്രനേന്നോനും കരുതി സീകരിക്കയായ്  
കുരുവംശാധിപൻ വൃശ്വൻ നിർമ്മമൻ നിസ്വമാനസൻ!  
മകന്നല്ലാതെ താനാരെന്നുള്ള പോലെല്ലി കൃഷ്ണനും  
നിഷ്കളൻ നിത്യനജ്ഞന്യൻ നിർമലാനന്മാനസൻ!

(ഇഞ്ചാനകുഷ്ഠണം)

എന്നീ ഫ്രോക്കങ്ങളിലെ ശബ്ദസമതുല്യിത്തും അത്യന്തം അനുമോദനീയം.

മറ്റു സംസ്കൃതവുത്തങ്ങളിൽ ശാർദ്ദുലവിക്രീഡിതം മുനിട്ടു നിൽക്കുന്നു — അറുപതേരാളം പദ്യങ്ങളിൽ അതാണ് വ്യത്തം.  
ചേരിൽപ്പുത്തുവിഭിന്നതില്ലാരു നിന്നചെച്ചാമരപ്പുവിരുശ്—  
കാരിൽക്കത്തിവിളങ്ങിയില്ലവിടയും മിന്നൽപ്പിണർ; കണ്ണുനീ—  
രാഴം വിട്ടു വിടരന്തില്ലാരു തെളിപ്പുപുണ്ണിതിന്തല്ലുമീ  
ഭൂവിൽ വീണുതകർന്നുപോമുടലുവിട്ടാ ജീവനിശാസവും!

(യർമരുഖം)

എന്നും രാവു വെളുക്കുവോളമുരുക്കിക്കത്തിജ്ഞലിക്കുന്ന ചെം—  
പൊന്നിൻ നാളമോഭാത്തു തന്നെയിമ പുട്ടാതങ്ങിരുന്നോള,യ—  
നെങ്ങാനോൾക്കുവെതിനോരല്പസമയം കണ്ണഭത്തിയോ, കാത്തുകാ—  
തെന്നേനോ വാടിയടർന്നു വീണു പല നാൾ ചെൽക്കപ്പനീർപ്പുവുകൾ!

(ചരായാകൃഷ്ണൻ)

എന്നീ ശ്രോകങ്ങളിൽ, അനുഷ്ടപ്പിന്റെ കാര്യത്തിലെന്നപോലെ, പുർവ്വാർധാന്തവും ഉത്തരാർധാദ്യവും തമ്മിൽ, പൊതുവിൽ പതിവില്ലാത്ത രീതിയിൽ, സന്ധി ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ആശയത്തിന്റെ അനുസ്യൂതികൾ ഈ ‘നിയമലംഘനം’ ആവശ്യമാകയാൽ അത് അഭിനന്ദനപ്പെട്ടും.

ഇല്ലാ ബാലകളിനു, മെഞ്ഞുമൊരു പുവില്ലാ കുളിർത്തെന്നലി-  
ലില്ലിലിങ്ങാരു തുന്പി; വർണ്ണശലം പോലും കിളിപ്പാട്ടുമേ!  
ഇല്ലാ പുഞ്ചിരിയെങ്ങുമേ, നിറുകയിൽ സിന്മുരുളേളാരു പെ-  
ണ്ണില്ല! ഭൂമിയുമീവിധം ചുടലഭന്മത്താൽ നിരണ്ടിങ്ങെന!

(ധർമമുഖം)

ആനന്ദാംബുധിയായ് നിരണ്ടുകവിയും രാകാശശാകസ്മിതം  
താനേ വന്നു തൈലിന്നിട്ടുന മുഖമേനോ കേട്ടിനോളവും;  
ശ്രോകക്കാർമ്മകിലെപ്പിളർത്തി വളർമ്മിന്നൽക്കാത്തു വെട്ടം പകർ-  
നേകും നിന്മുവമെന്നു കേട്ടു; ഹരി താൻ കണ്ടീലയിനോളവും!

(കൃഷ്ണായനം)

ശ്രമാനന്തപമത്തില്ലെട, യക്കലതെന്തെങ്ങാ ജുലത്പ്രാവേ-  
ശ്രീയാർന്നങ്ങെന മേരിട്ടുന നഗരം തേടിപ്പുറപ്പെട്ടുപോൽ  
ചരായാകൃഷ്ണാ, നവന്നു പാത തെളിയാൻ പ്രാർമ്മിച്ചുനിന്നു സദാ  
ശ്രീമതാസ്യക, ഭേദതു രാവു പുലരുണ്ടോഴു മയങ്ങുണ്ടോ!

എന്നീ ശ്രോകങ്ങൾ പ്രധാനമായും പല തരത്തിലുള്ള പ്രാസാഡം  
ജീലുടെയാൻ (ആദ്യത്തെ ശ്രോകത്തിൽ എല്ലാ വരികളിലും ദിതീയാകഷര  
പ്രാസം, രണ്ടാം ശ്രോകത്തിൽ പുർവ്വാർധയത്തിലും ഉത്തരാർധയത്തിലും ഓരോ  
തരത്തിലുള്ള ദിതീയാകഷരപ്രാസം, മുന്നാമതെത്തതിൽ ഒന്നാമതെത്തയും  
നാലാമ തെതയും വരികളിലും രണ്ടാമതെത്തയും മുന്നാമതെത്തയും  
വരികളിലും ഓരോ തരത്തിലുള്ള ദിതീയാകഷരപ്രാസം) നമ്മെ  
ആകർഷിക്കുന്നതെങ്കിൽ,

മേലം നിന്നു മനസ്സ്; വാർന്നു പടരും കാളിം നിൻ കണ്ണുനീർ;  
വേദാമ നിന്നു വുദനം; ഇഹായിളക്കും നാദങ്ങൾ നിൻ ഗ്രംഗം;  
താരം താവകസ്പവനം; ഇനുകല നിൻ നേർത്തതുള്ള രൂപം; മഹാ-  
കാലം നിന്നുടെ വാഴവ്; നീലമയിലേ നീ രാധതൻ സകടം!

(രാധാമാധവം)

എന്നതുപോലുള്ള ഒരുനേകം ശ്രാമമാധവം (ശാർദ്ദുലവികീഡിത)  
ശ്രോകങ്ങളെ ആകർഷകമാക്കുന്നത് അത്തരം പ്രസാദിശബ്ദങ്ങാലക്കാര  
പരിഗണനകളും; പദ്മങ്ങളുടെ ഒഴുക്കും മുഴക്കവുമൊക്കെത്തെന്നയാൻ.

എന്നും തേടി കിനാവി, ലന്നവളിളിളിത്തിളക്കം; തിരി-  
ച്ചുനേതുകൾക്കിടയിൽ സുവർണ്ണശ്രോദ വഴിയും ശ്രീവത്സസംപർശമോ?

എന്നും തേടി മനസ്സുകാണ്ഡവളിളിളിപാട്ടിന്റെയോടകക്കുഴൽ!

എന്നേതു നൽകി ശഭീരസാന്നനിന്നതിന് പാഞ്ചജന്യത്തെന്നോ?

(ചരായാകൃഷ്ണൻ)

എന്ന ശ്രോകത്തിലെ പുർവ്വോത്തരാർധങ്ങളിൽ പാലിക്കേപ്പെട്ടുകാണുന്ന  
ശബ്ദാർധപസന്തുലിതത്തും ഏതു സഹൃദയവും ദയത്തോണ് ആവർജ്ജി  
ക്കാത്തത്?

ഈനി ഉപേന്ദ്രവജയിലേക്കു പോകാം. ഇരുപതിലേരെ ശ്രോകങ്ങൾക്ക്  
അ വൃത്തമാണ് കവി സികിക്കിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ചിരിക്കുവാനോടു കളിക്കുവാനും

തുടർക്കുവാൻ പാടി മിക്കുവാനും

കഴിഞ്ഞതെന്നങ്ങനെ? മുത്തു മെല്ലു-

പ്രത്യേജി നിൻ പിന്നിൽ നടന കാലം! (ശ്രാമമാധവം)

എന്നതുപോലെ, പ്രാസാദ്യാഭരണനിരപേക്ഷമായി, അനായാസ  
മധ്യരമായി വാർന്നുവീണവയാണ് ഈ കവിയുടെ ഉപേന്ദ്രവജാനിബാലമായ  
ശ്രോകങ്ങളിൽ ബഹുഭൂതിപേക്ഷവും.

വസന്തമാലികയും വസന്തതിലകവും പതിനഞ്ചുവീതം വൃത്തങ്ങളിൽ  
സ്വീകരിച്ചുകാണുന്നു.

പ്രിയസോദരിയാം സുഭദ്രതൻ നേർ-

മകനായുള്ളിലമന്നു, തന്റെ നോട്-

പ്രിഥിവാൽ നിഷ്ഠുരമന്നു പത്രവൃഗ്ഗഹ-

കെണിയിൽപ്പെട്ടതുമോർക്കിൽ നിന്നു രൂപം! (ശ്രാമമാധവം)

എന്നും മറുമുള്ള വസന്തമാലികാശ്രോകങ്ങളിലെ പുർവ്വാർധയത്തിലെ  
അന്ത്യപദവും ഉത്തരാർധയത്തിലെ ആദ്യപദവും തമ്മിലുള്ള സന്ധി ആശയ  
യോജനയ്ക്ക് അനിവാര്യമെന്നു കാണാം. വസന്തതിലകത്തിൽ പ്രാവർമ  
പൊതുവിൽ ആരു ചെയ്തിലില്ലാത്ത ഒരു പരീക്ഷണത്തിനു മുതിർന്നിട്ടുണ്ട്.  
മുൻപ് ഈ പ്രകാശനത്തിൽ ഉളബിച്ചു,

കാലം ചുരുങ്ങിയാരുമാത്രയിലേക്കൊതുങ്ങും

നേരതെന്നാരുംജകണമായതിൽ നീ കലർന്നു!

എന്നും തുടങ്ങുന്ന പത്തു വരികൾ നോക്കുക. വസന്തതിലകത്തിൽ  
നാലു വരികളാണല്ലോ ഒരു ശ്രോകത്തിൽ വരേണ്ടത്. ഇവിടെ അവസാന  
തെത്തു രണ്ടു വരികൾ ഒരു ഏകകമായാണ് കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ഇവി  
ടെ മാത്രമല്ല, മുമ്പുള്ള എട്ടു വരികളിലും ഏകകമായി ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടി കൂളിൽ  
അങ്ങനെതന്നെ. ഭാവം അത്തരത്തിലാണെന്നതുതന്ന കാരണം. ഓരോ  
ഭൂതത്തിലും ലയിക്കുന്ന ഭാവം ഓരോ ഏകകത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

അതായത്, ഈ രൂപരേഖകൾ ഭാവാനുസ്വരൂപമാണെന്നു താല്പര്യം. കുസുമമൽജരിയിൽ കോർത്ത ശ്രോകങ്ങൾ എണ്ണുത്തിൽ തൊട്ടു താഴെ

- 13. ശ്രോകാവിലമായ ശ്രൂമമാധവം എന്ന അവസാനസർഗത്തിന് ഭാവാനുസാരിയായ ഒരത്രീക്ഷമവുള്ളവാക്കുന്നതിന്,

കാളമേലമലരുന്ന രാവിലിടവിട്ടിടാത്ത ഘനമാരിയിൽ

കാരിരുന്നിലായി നിന്മിൽ ഭൂവനപ്രവേശമതു ദുഃഖം.

അർധരാത്രിസമയത്തു ശ്രോകമിടിനുലുള്ള ജലവീംഗിയിൽ-

തന്നെന്നയായി തവ ജീവയാന, മതിജീവനങ്ങളതു സങ്കടം

എന്നിങ്ങനെ ആ വൃത്തത്തിലുള്ള ശ്രോകങ്ങളോടുകൂടിയ തുടക്കം ഏറെ സമുച്ചിതമായി അനുഭവപ്പെടും.

സ്രദ്ധയർ, ദണ്ഡകം, മത്രതം എന്നിവ പത്തിൽത്താഴെ പദ്യങ്ങളിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു - യമാക്രമം 7, 3, 1 എന്നിങ്ങനെ. മുൻപാണ്ടതിൽ കൂടുതലായി അവയെപ്പറ്റി ഒന്നും പറയേണ്ടതില്ല.



### 3. പദപുർവാർധവക്രത

ഇതിലെ പദത്തിന് നാമവും ക്രിയയുമെന്ന് അർഹം. പദത്തിലെ പ്രത്യേകങ്ങളാശിച്ചുള്ള പ്രകട്ടിഭാഗം പൂർവാർധം. ഇതിന്റെ വക്രതയ്ക്ക് പദപുർവാർധവക്രത എന്നു പേരിട്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിനു പല ഉൾപ്പെടെ സ്വന്തമായി പേരുണ്ട്.

#### (എ) രൂഷിവൈചിത്ര്യവക്രത

രൂഷിശബ്ദങ്ങളെത്ത് പ്രകരണാചിത്ര്യവക്രത വാച്ചുത്തിന്റെ പ്രസി ലഭ്യമായ മറ്റു ധർമ്മങ്ങൾ അധ്യാരോഹിച്ചുകൊണ്ടോ, വാച്ചുത്തിന്റെ പ്രസിഖ്യാർമ്മങ്ങളോ ടുക്കുടിയ സംജ്ഞാശബ്ദങ്ങളെത്ത് ശ്രോകാത്തരാതിശയം അധ്യാരോഹിച്ചുകൊണ്ടോ ഉപനിബന്ധിക്കുന്നത് രൂഷിവൈചിത്ര്യവക്രത. ഉദാ:-

ക്ഷുദ്രം ഹൃദയദാർബല്യം തന്നെന്നാണിന്നതോർക്കുകിൽ

തെറ്റു തെറ്റു നേരിനു സത്യമായ തെളിയുന്നിതാ!

(രാധാമാധവം)

തന്നെ ഏറ്റവുമധികം പ്രണയിച്ചിരുന്ന രാധയെ താൻ അങ്ങോട്ട് അതേപോലെ പ്രണയിച്ചില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, അവളോട് ഒരു വാക്കുപോല്യം പറയാതെ പൊടുന്നവേ അവളെ വിട്ടുപിരിഞ്ഞത് തെറ്റായിപ്പോരയെന്ന ആസന്നമരണനായ കൂഷ്ഠംന്റെ ചിത്ര പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ഭാഗമാണിൽ. ഇന്ന് പിരിരിഞ്ഞുനോക്കുമ്പോൾ അത് ക്ഷുദ്രമായ ഹൃദയദാർബല്യം മായിരുന്നുവെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്. തെറ്റ് തെറ്റുതന്നെന്നയാണ്. ആ സത്യം ഇപ്പോൾ കൂടുതൽ തെളിഞ്ഞുവരികയാണ്. ഇവിടത്തെ രണ്ടാമത്തെ ‘തെറ്റി’ന് ‘ഒരു പ്രിയതമൾ പ്രിയതമയോട് ഒരിക്കലെല്ലം ചെയ്യരുതാതെ, അക്ഷരവുമായ, തെറ്റ്’ എന്ന് അർമ്മാന്തരപ്രതിഥി. അതുവഴി കൂഷ്ഠംന്റെ പ്രായശ്ശിത്താധിക്യം ധനിക്കുന്നു.

അതിനാൽ നിന്നു നോക്കാനുമരുതാതു ശലുന്നു ഞാൻ!

കൂഷ്ഠംനു നഷ്ടമായത്തിനുന്ന മഹിമാവാക്കെ നിന്നിലാം!

(കർണ്ണാതപം)

കർണ്ണൻ സുരൂപുത്രതന്നു മനസ്സിലായിട്ടും അർജ്ജുനനോടുള്ള പക്ഷപാതം മുലം സുതപുത്രതന്നു് അദ്ദേഹത്തെ പരിഹസിക്കുകയും അധികേഷപിക്കുകയും ചെയ്ത് അവസാനം അദ്ദേഹത്തെ കൊല്ലിച്ച കൂഷ്ഠംന്റെ പശ്ചാത്താപഭോധത്താട ആലോചക്കുകയാണ്. മരിക്കുന്ന തിനു തൊട്ടുമുൻപെക്കില്ലോ കർണ്ണൻ മഹത്തും കൂഷ്ഠംന്റെ തിരിച്ചിരിയുന്നു. അതുകൊണ്ട് തന്നെ മഹത്ത്വത്തിന് ഇടിച്ചൽ തട്ടുകയും കർണ്ണൻ മഹത്തും കൂടുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇവിടത്തെ കൂഷ്ഠംശബ്ദത്തിന്, ‘മഹാഭാരതയുഖമാക്കെ താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന വഴിക്ക് നയിക്കുകയും

പാണ്ഡിവവിജയത്തിലെത്തിക്കുകയും ചെയ്ത അനിഷ്ടയുന്നായക നായ കൃഷ്ണൻ' എന്ന അർമാന്തരം തോന്നുന്നു. ആത്മത്തികമായി നോക്കുവോൾ കൃഷ്ണമഹത്തം കുറയുകയും അതെക്കണ്ട് കർണ്ണമഹത്തം കുടുകയുമാണെന്ന് കൃഷ്ണൻ സ്വയം തിരിച്ചിയുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹ ത്രിശ്ശേരി പശ്ചാത്താപാതിശയം വ്യത്തജിക്കുന്നു.

കൊടുക്കാറ്റിനു നേരം നിൽക്കാനരുതാത്തവർ പാണ്ഡിവർ!

അവർക്കു നേരിവഴിക്കാമോ നിന്നൊപ്പോരിൽത്തട്ടുകുവാൻ?

അരിയാം; അതിനാലബ്ലോ ചുത്തനായ്ത്തീർന്നിതച്ചുതൻ!

വീഴ്ത്തിനേൻ ചതിയിൽ; ജിഷ്ണുവല്ല, കൊന്നതു കൃഷ്ണനാം!

(കർണ്ണാതപം)

മുൻസന്ദർഭത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണിവിരെത്തു. പാണ്ഡിവർ എന്നതിന് 'പാണ്ഡിവിന്റെ മകൾ' എന്ന അർമ്മത്തിനു പകരം 'സാധുകൾ', സന്തമായി ഒരു തീരുമാനമെടുക്കാൻ കഴിവില്ലാത്തവർ' എന്ന അർമാന്തരത്തിൽ താല്പര്യം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവർ മാത്രം വിചാരിച്ചാൽ അജയനും വില്ലാളിവിരുന്നു ധീരനുമായ കർണ്ണനെ നേരിടാൻ സാധുമല്ല. ചതിപ്രയോഗത്തിലൂടെ മാത്രമേ കർണ്ണനെ കൊല്ലാൻ കഴിയു. പകേശ, അതുകൊണ്ട് അച്ചുതൻ (നാശമില്ലാത്തവൻ) ചുത്തനായി (നാശമുള്ളവനായി). തന്റെ അന്നശരത്തത്തിനു കോട്ടം തട്ടി എന്നു കൃഷ്ണനു മനസ്സിലായി. വാസ്തവത്തിൽ കർണ്ണനെ കൊന്നത് ജയശീലനായ (ജിഷ്ണു) അർജുനനല്ല; കൃഷ്ണനായ (കുറുത്ത്, കളക്കിതനായ) താനാണ്. തനിക്ക് മുൻപേ അരിയാമായിരുന്ന കർണ്ണമഹത്തം ധമാവസരം വെളിപ്പെടുത്താതിരുന്നതിലുള്ള കൃഷ്ണന്റെ പശ്ചാത്താപാതിശയവും അതിനു പ്രേരണയായിരുന്ന പാണ്ഡിവവപക്ഷ പാതിതം ശരിയായിരുന്നില്ലെന്ന കുറുബോധവും വ്യാഖ്യാ. പാണ്ഡിവർ, ജിഷ്ണു എന്നീ പദങ്ങൾ ഒരുത്തരത്തിലുള്ള രൂഷിവെച്ചിത്രുവക്രതയ്ക്കും (മറ്റൊള്ളവരാൽ പരാമർശിക്കപ്പെടുന്നത്), അച്ചുതൻ, കൃഷ്ണൻ എന്നിവ മറ്റാരുതരം രൂഷിവെച്ചിത്രുവക്രതയ്ക്കും (വക്താവ് സ്വയം പരാമർശിക്കുന്നത്) ഉദാഹരണങ്ങൾ.

ഇതുപോലെ,

കളക്കത്തിനു തങ്ങാനാവില്ല തീകനെലാനിലും;

കനലിൽ ശില്പമായല്ലോ രാധ കാത്തതു കണ്ണനെ! (രാധാമാധവം)

എന്ന പദ്യത്തിലെ രാധ, കണ്ണനെ എന്നീ പദങ്ങൾ ധമാക്കമം ഈ രണ്ടു തരം രൂഷിവെച്ചിത്രുവക്രതയുടെയും ഉദാഹരണങ്ങൾ. രാധയാണ് നിരുപാധികമായും നിഷ്കളക്കമായും കൃഷ്ണനെ മറ്റാരെക്കാളുമധികം പ്രേമിക്കുന്ന കാമുകി. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നിഷ്കളക്കനായ കണ്ണനെ അവർ കാത്തുപോരികയും ചെയ്തു. തനിൽ ജീവതുല്യം നിരണ്ടുന്നിൽക്കു

നീത് രാധയാണെന്ന സത്യം കൃഷ്ണൻ തിരിച്ചിറയുന്നത്, മരണത്തിനു തൊട്ടുമുൻപാണെന്നു മാത്രം - അതും, താൻ അവഞ്ഞേക്ക് അത്രയോന്നും ആത്മാർമ്മമായി തിരിച്ച് എന്നും കൊടുത്തില്ലാലോ എന്ന കുറുബോധയെത്താട. രാധാകൃഷ്ണനാരുടെ നിരതിഗ്രാമമായ പരസ്പരസ്പർശവേമം വ്യാഖ്യാ.

പനവാസന്തതിലുശ്ശേരിന യാതനാധാത്രയോനിലും

സകടങ്ങൾ പകുക്കാനായ കണ്ണിലാലോ സുഭ്രദയെ

(അനന്തകൃഷ്ണൻ)

എന്ന ശ്രോകത്തിലെ സുഭ്രദയവെംവും രൂഷിവെച്ചിത്രുവക്രതയ്ക്ക് ഉദാഹരണമായേ. ദ്രോപദി (കൃഷ്ണ) ആദ്യം മുതലേ കൃഷ്ണന്റെ കാമുകിയായിരുന്നു; കൃഷ്ണനെന്നായാണ് ഭർത്താവായി കിട്ടണമെന്ന് അവർ ആഗ്രഹിച്ചത്. പകേശ, നടന്നില്ല. പാണ്ഡിവയും രാധയും കുടുതലെല്ലാം. അപ്പോൾത്തെനു ഒരുത്തരത്തിലുള്ള സാപത്തുശല്യം അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. അത് എന്നുകൂടി വർധിപ്പിക്കുമാറ്റ് കൃഷ്ണന്റെ പിൻബലവെത്താട അർജുനൻ കൃഷ്ണനേംബന്നിയായ സുഭ്രദയെ ഹരിച്ച് സ്വന്തം പത്തനിയാക്കി. തന്റെ കരുതാർന്ന സപത്തനിയായി ദ്രോപദി സുഭ്രദയെ കാണാൻ തുടങ്ങി. ഇത്തരമൊരു സന്ദർഭത്തിൽ ദ്രോപദി തന്നോട് പരിഭവപ്പെടുന്നതായി കൃഷ്ണൻ വിചാരിക്കുന്നതാണിൽ. കഷ്ടപ്പെടുകളുടെ കാലത്തോന്നും അതിലെത്തക്കിലും പകിടാൻ സുഭ്രദയെ കണ്ടിട്ടില്ല. പേര് അനുർമ്മമാക്കി കൊണ്ട് തന്റെ കാര്യം ഉറപ്പിച്ചുനിർത്തിയിരക്കയാണ് എപ്പോഴുമവർ. സുഭ്രദയുടെ അസാധാരണമായ കാശലും വ്യാഖ്യാ. അവളുടെ ഊരു സംഭാവം എന്നുകൂടി ഉറപ്പിക്കുകയാണ് താഴെ കൊടുക്കുന്ന പദ്യത്തിലും:

സുഖം, മെശവരുവും സന്ധൻസ്ഥിതിയും സൽപ്പതാപവും

വരുമെന്നിവായപ്പോൾ വന്നുചേരുന്ന സുഭ്രദയും. (അനന്തകൃഷ്ണൻ)

പ്രതാപവെശവരുങ്ങൾ വരുമേംശാം സുഭ്രദയുടെ സുഭ്രദയമായ വരവ്! മുൻപിടിഞ്ഞതുതന്നെ യാനി.

ദുര്യോധനശബ്ദത്തിനു നെന്നരുക്കതികമായി ദുരർമ്മമാനുമില്ലെങ്കിലും ജനമനസ്സിൽ, വിശ്വാഷിച്ച് കേരളീയപൊതുജനമനസ്സിൽ എഴുത്തുചേരുന്നു മഹാഭാരതം കീളിപ്പുടിന്റെ സ്വാധീനത്താലാം, അതെ നല്ലാരംമല്ല തോന്നുക. സുയോധനനെന്നു പറഞ്ഞതു ആ കുഴപ്പം എടുമില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, നല്ലവനാണെന്നു തോന്നൽ വായനക്കാർക്കുണ്ടാവുകയും ചെയ്യും. ശ്രാമമാധവത്തിലെ ഈ പരികളിലെ സുയോധനപ്രയോഗം നോക്കുക:

പോരിന്നു പിൻബലം തേടിയാദ്യം വന-

താണു സുയോധനൻ: എന്നാൽ കപടമായ

രണ്ടാമതെത്തിയോനിയിറുണ്ടിച്ചതി-

നുണ്ണായിരുന്നീല മറ്റാരു കാരണം! (മാതൃവാക്യം)

യുദ്ധത്തിന് കൂഷ്ണൻറെ പിൻബലം തേടി ആദ്യം വന്നത് സുഖ്യാധന നാണ്; യുദ്ധത്തിൽ ജയിക്കുക എന്ന സദുദ്ദേശ്യമേ അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായി രുന്നുള്ള എന്ന് വൃഥാജിപ്പിക്കുകയാണ് സുഖ്യാധനശബ്ദം പ്രയോഗത്തിലെ രൂപശിഖണ്ഡവൈപ്പിത്രുവക്രത പ്രധാനമായും ചെയ്യുന്നത്.

### (ബി) പര്യായവക്രത

പ്രസ്തുതമായ അർധം ബോധിപ്പിക്കാൻ അനേകം പദങ്ങളുണ്ടാവാ മെക്കിലും ചില (പ്രത്യേകപര്യായപദങ്ങൾ സന്ദർഭാനുഗ്രഹണമായി പ്രയോഗിക്കുന്നിട്ട് പര്യായവക്രത.

ഈ മട്ടിലിനു വരഞ്ഞു വാഴ്വിതെന്നു യദു—

നാമൻ മനസ്സിലിറിയുന്നോ? (ദാരകാവർത്തനം)

എന്നിടത്തെ യദുക്കളുടെ വംശാധിപൻ എന്ന അർമത്തിലുള്ള ‘യദുനാമൻ’ എന്ന കൂഷ്ണപര്യായപദം തന്റെ മരംണതേതാടുകൂടി മുനി ശാപാനുസാരം യദുക്കളുടെ വംശനാശംതന്നെ സംഭവിക്കുമെന്ന വസ്തുത വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

ഈയുള്ളപ്പെട്ടിതെൻ കണ്ണും മനവും നേരിലച്ചുത!

അറിയാതെയ്തുപോയ കൂഷ്ണമുശമെന്ന നിന്മക്കയോൽ!

(ദാരകാവർത്തനം)

അച്ചുതൻ എന്ന കൂഷ്ണപര്യായത്തിന് നാശമില്ലാത്തവനെന്നാർധം. അങ്ങനെയുള്ള അനശ്വരനായ കൂഷ്ണനെയാണ് വേടൻ ശാരീരികവും (കണ്ണിൽ ഇരുട്ടു കയറിയതുകൊണ്ട്) മാനസികവുമായ (വിശ്രേം കൊണ്ട്) അന്യുംകൊണ്ട് അനൈയ്യുപോയത്! അനശ്വരനായ ഭഗവാനെ അജഞ്ചാനവശാൽ അറിയാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്നു വ്യംഗ്യം. കൂഷ്ണമുശമെബ്ദം കൂഷ്ണനാണെതന്നെ അവുക്കതമായൊരു ബോധം അപ്പോഴുമുണ്ടായിരുന്നുവോ എന്ന സംശയം ദോഽിപ്പിക്കുന്നു.

അതു നിൻ പാദമെന്നിപ്പോൾ അറിഞ്ഞു മധുസുദനം!

തിരികെപ്പോന്നിടാ ശാപം; ശരവും; നീ പൊരുക്കുക.

(ദാരകാവർത്തനം)

മധുസുദനനെന്ന (മധു എന്ന അസുരനെ കൊന്നവൻ) പര്യായം മുൻപ് അനവധി പേരെ കൊന്നവനാകയാൽ വ്യാധൻ കരുതിക്കുട്ടിയല്ലെല്ലാം ഉണ്ടെന്ന ചെയ്തുപോയതിൽ തെറ്റില്ലെന്ന വ്യംഗ്യം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

ധ്യാനപദം മനമെക്കിലെത്തിലുഡിതെത്തതുന്നു യുദ്ധക്കളം

താണ്ടിപ്പോയമരതമാർന്നു തെളിയും രക്താഭിഷിക്തം മുഖം!

വേണ്ടാ കാഴ്ചയിതെന്ന മട്ടിലിരുളിൽ കണ്ണപൂട്ടിനിൽക്കും പുന്നശ്വിന്താബലം, നക്കം പിടഞ്ഞു; റൂദദേയ രാധേയനെത്തുന്നിതാ!

(കർണ്ണാതപം)

കർണ്ണനെക്കുറിക്കാൻ ഇവിടെ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് രാധേയനെന്ന പര്യായമാണ്. രാധ ഏടുത്തു വളർത്തിയവൻ. അവൻ സുതനായ അധിരമ എന്ന് ഭാര്യാധാരതുകൊണ്ട് കർണ്ണനെ സുതപുത്രതന്നെന്ന് ആളുകൾ അധികേഷപിച്ചുതുടങ്ങി. കൂഷ്ണനും, കർണ്ണൻ സൃഷ്ടപുത്രനാണെന്ന സത്യം അറിയാമായിരുന്നിട്ടും, സുതപുത്രതന്നുതന്നെ അദ്ദേഹത്തെ നിന്മാസുചക്മായി വിളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അവസാനം അമരനായിരുത്തീർന്ന കർണ്ണനെ താൻ കാണുന്നതും രാധേയനായിരുത്തെന്ന! കൂഷ്ണൻറെ പാണ്ഡിവ (വിശേഷിച്ച് അർജ്ജുന) പക്ഷപാതിതവും തമുലമുള്ള മനഃപുർവ്വ മായ അസ്ത്രപ്രചാരണവും ധനിക്കുന്നു; ഇതിലെല്ലാം മരണത്തിനു തൊട്ടു മുൻപ് തോന്നുന്ന പശ്ചാത്താപവും.

എത്ര പെഞ്ചനു കൂനേയു! നിന്നെത്തള്ളിപ്പിണ്ഠു നിൻ

ഗൃതുപായ കൂപാചാര്യർ, വിഭൂതർ, യുതരാഷ്ട്രതും! (കർണ്ണാതപം)

സുതപുത്രതന്നെന്ന് അധികേഷപിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ, സത്യമരിയാമായിരുന്നിട്ടും പാണ്ഡിവപക്ഷപാതം കൊണ്ട് പലരും, കർണ്ണനെ തള്ളിപ്പിണ്ഠു. അങ്ങനെ ചെയ്തത് ശരിയായില്ലെന്നു വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നതാണ് കൂനേയു! എന്ന സംഖ്യാധനാരുപമായ കർണ്ണപര്യായപദം. കുന്തിയുടെ പുത്രനാണ ഭേദം, ധർമപുത്രാകിക്കലപ്പോലെത്തന്നെ. ഗൃതുനാമനായ കൂപരും (ദയാലുവെന്ന് വാക്കിന്റെ അവധിപാർമ്മം) ഈ അപവാദപ്രചാരകർക്ക് കുടുന്നിന്തെ കൊടിയു അധിർമ്മമായെന്നു ആ പദം ധനിപ്പിക്കുന്നു. അചാര്യരാധതുകൊണ്ട് അവൻറെ ക്ഷതിയെപീരും ശരിക്കരിയാമായിരുന്നിട്ടും ഇങ്ങനെ ചെയ്തത് ആ അപരാധത്തിന്റെ ആശം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നുവെന്നു വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. വിഭൂതർ അറിവുള്ളവനാണ്. എന്നിട്ടും ഇതിനെ എതിർത്തില്ല! സർവോപരി കർണ്ണ മഹത്ത്വം ധനി.

പാഞ്ചപാണ്ഡിവരിൽ പാർമ്മനാശിച്ചുള്ളവരാരെയും

പ്രാണനാശകമാമന്പാൽ നേരിട്ടില്ലെന്നുംചുവൻ!

കുന്തിയോടപ്പിയം സത്യം ചെയ്തു കൂനേയുന്നതായി നീ

ഭീമാദിനാൽവരെക്കൊൽവാൻ മടിച്ചേ വിഭയച്ചു നീ. (കർണ്ണാതപം)

താൻ (അമധായ) കുന്തിയോട് ചെയ്ത സത്യം അക്ഷരംപതി പാലിച്ചു കുന്തിയുടെ മകൻ തന്നെയെന്നു തെളിയിച്ചുവെന്ന് ഇവിടെത്തെ കൂനേയു പദത്തിന്റെ ധനി.

അരുതിക്കണ്ണകളാൽ സുരുസുത! നിന്നനേർക്കു നോക്കുവാൻ.

അതിനാലായിടാം കാഴ്ച നേർത്തു മങ്ങുന്നതീ വിധം. (കർണ്ണാതപം)

ഈ വരികളിലെ സുരുസുത! എന്ന പര്യായം, നേരെ നോക്കാൻ പ്രയാസമാകത്തകവിധം കർണ്ണൻ അത്രമേൽ അധ്യാഷ്ടനാണെന്നു വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. മരണസമയത്ത് സ്വാഭാവികമായ കാഴ്ചമുങ്ഞങ്ങളിനെ ഇക്കാരണംകൊണ്ടാണോ അത് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് ഉൽപ്പേക്ഷിക്കുന്ന

தினால் ஒரு பரூயவகுக்கு உற்பேக்ஷாலகாரத்தை யானிப்பிக்குன்று.  
தேரைஜியாயி நிலைங்காய் நித்தமேனெ  
எானா நில விடு போதிலுஶ்சேர்ந்து  
மருாரு காரளாத்தாலாகதிலீட்டு  
ஸ்துமாய்த்தனையிக்கயாலாகளா  
ஒரு கூடிலதமுள்ளாவுக்கயிலீ  
மருாதொராசுக்குமீ பூமியிலெ, நன்று  
கத்திஜ்ஜுபிசூகொள்ளம் ராயாரியீ

கூஷ்ணநெட்டனை ஶபிச்சுதூ நிர்ணயய! (மாதூவாக்கு)

ஹிடத்தை பூமிபெறப்போயைக்குத் தூாஹரன்  
மாயி களக்காக்காவா. விஸ்தாரமுத்துத் ஏராளமேலோ டூமிபரூயமாய  
பூமியுடை அவயவார்மா. ஒரு விஸ்தீர்ணமாய டூமியிலொரிட்டது  
மருாராசுக்கும் உள்ளாவிலீட்டு வழக்கமாகக்கயால் கூஷ்ணங்கு கூடிலது  
ஏது யெக்ரமாளைங்கு ஞோதிப்பிக்கப்பெட்டு

ஓர்த்தால் பாள்ளவுத்திலிவர்க்கனூடிதா ராஜ்யாவகாஶா; வெருா  
பேரின்பூரிமென்று பாள்ளவுவர்? ஹவர்கப்பூள்ளவுவாராய் வரா?  
மகசீக்காளவகாஶ, மா நிரயிலாரும் தனையிலீட்டாய்க்கயா-  
லெட்டும் ராஜ்யமுடன் திரிசூ குருவாஶத்தின் துடர்க்கள்ளியிட!

(யற்முடுக்குவா)

ஹிடத்தை பாள்ளவுவாபா பரூயவைவசித்ராஸ்பா. பாள்ளவு  
வின்கு மக்களாள் பாள்ளவுவர். முநிஶாபவஶாலீ பாள்ளவுவிக்  
மக்களூள்ளவிலீ. அவர் யமயம்மாதிக்கலூடை, குநியுகெயையும் மாநியுகெயையும்,  
மக்களாள். பாள்ளவுவின்கு மகசீக்கலேலீ ராஜ்யாவகாஶா? அபேபாஶ்  
பாள்ளவுவரெனியப்பெட்டுநாவர்க்கு ராஜ்யத்தினாவகாஶமுன்னயிக்கான்  
போலும் அர்ஹத்திலீ. ஏனிட்டும் தான் அவர்க்குவேங்கியாள் ஜீவிதகாலா  
முடுவான் வாதிச்சுதூ பதிப்புளிக்கலூஶ்செப்புடை ஸகலபுவுத்திக்கலூ  
பெய்த்தும். ஏது அயார்மிக்கமாள் தாங்கு பெய்திக்கஶ் ஏன் கூஷ்ணங்கு  
அன்னமாளைப்பிக்கலீத் தெலியுன அதிகரிமாய பஞ்சாந்தாபா  
வுங்கு.

அளியாம ஹுதயா பொதுநி விளிச்சுத்தப்பூஶோகையையு  
வனு நீயைங்கு ரக்ஷய்க்காய் நேரதெங்கு நாங்கானா!

(அனங்கூஷ்ணங்கு)

நேபாலியுடையையும் கூஷ்ணங்குயையும் ரஹஸ்யபேம்பெயல் மஹாநாத  
த்தின் அனங்குபூத்தமெக்கிலூம் ஸ்ரூமாயவத்தின் வழக்கமாக்கியிரி  
க்குன்று. தனை விவாஹம் வசி ஸுநமாக்காத்தத்தின் அவர்க்குத்து பறிவெல்  
விவரிக்குன்னதாயி கூஷ்ணங்கு விசாரிக்குன கூடுத்திலூது பறிக்கலாளிவ.

பகேஷ, அவர்க்குத்து ஏக்குமாஶாஸா, உஜ்ஜித்தத்து விளிச்சுபோ  
ஷலூா அருபேஹா ரக்ஷக்காயி பிரதூக்ஷபூட்டுக்குள்ளதாள். அனைதெ  
கூஷ்ணங்கு நாங்கு மாதுமலீ, வெந்தபூட்டுக்குதெயலூா (விஶேஷிச்சு உத்தரம்  
ஸாங்குதெங்குத் தங்குயூா) நாங்காயி (நாங்கு = நாங்குப்பிக்குன்வான்,  
ஸாங்காஶிப்பிக்குன்வான்) மாரியிரிக்குன்றுவென் ‘நாங்கான்!’ ஏன்  
பரூயவகுத்தாருப்பமாய ஸஂவோயா வுஞ்ஜிப்பிக்குன்று.

### (ஸி) உபசாரவகுக்கு

ஸாவிஶேஷமாய அதிர்ச்சயர்மமத்தை பெதிபாதிக்குன்னதிகுவேங்கி  
அதூந்திலின்ஸுலாவமாய வர்ணாவஸ்துவித் தூாரு வஸ்துவிங்கு  
அல்ப்பமாதுமெக்கிலூமாய ஸாயார்ணயர்மமத்தை அதுரோபிக்குன்ற, உபசர  
ஸாப்யாநமாக்கயான், உபசாரவகுக்கு.

ஜமாந்தரத்திலியாதை கொடுத்ததெலூா?

ஹனின்னு ஸுக்ஷம்தறோவமொடெத்தியெனா?

ஸாலிக்கு நேர்க்கலைஜிவிலாங்கு தொடுத்த ஸாளா

காலம் கடன்று பகயோட திரிச்சுவெனா? (ஓரகாவற்றதா)

தேத்தாயுமத்தின் ராமாவதாரத்தின் ஸாலியுடை நேர்க்கு மரங்  
மின்னெந்தின் தான் ஏத்து ஶரங் ஹா சாபரயுமத்தின் கூஷ்ணாவதார  
காலத்து வாயனிலுடை தங்கு நேர்க்குதெந பகயோடகுடி திரிச்சு  
வரிக்கயானா? ‘ஸாளா காலம் கடன்று பகயோட திரிச்சுவெனா?’ –  
மநூஷ்யநென்றை மருா போலை. முஜஜமத்தின் (ராமன்) ஜியபெய்த்து  
நிரபராயியாய ஸாலியை கொந்திங்கு பாப்தாலாள் ஹஜஜநத்தின்  
வேடகு ஶரங்கொள்கு கூஷ்ணங்கு கொல்லப்பெட்டதெந் யானி.

அன்றமிக்குன்னதின் முநமாய நின் ஜீவ-

நன்கு கெடுத்தான் காஷ்யாதை போவுகின்கு

அஸ்திகுங்காயத்தின் மரிக்குமென்றங்ஜுநான்

ஸ்துப்திஜ்ஜை செய்தெந்து ஸ்துமாா! (யற்முஸங்ரா)

ஜீவன் கெடுத்துக் - விழக்கின்னயைநபோலை. பிரகாஶம் சொலியுன  
விழக்கு கெடுத்துக்குதூபோலையென்கு ஜயம்பெங்கு ஜீவன் நஶிப்பிக்கு  
ஏனு வுஞ்ஜிக்குன்று.

நிழல்வெந்தாயி நிழல்பூணு நீயைக்கிலூ

ஏதுயோ சோநுண்டெந் நின்கு மாதுத்திங்கு

தொடுபொட்டிக்கான் குத்துநூன்தாயி எதா-

நேருமியுன்று; நீ முந்தின் நிழக்கவே! (யற்முஸங்ரா)

சோநுண்டெந் மாதுத்திங்கு தொடு பொட்டிக்கான் குத்துநூனு –  
பக்ஷிமுடுதயெப்பாலை. சோதிக்காதிரிக்கான் நிவுத்தியிலூத்த சோநுண்

കളെന്നു വ്യംഗ്യം.

സ്ഥാപിതിന്ന് സുര്യതാപത്തിൻ പ്രസരം തട്ടിടാത്തതാം  
അബോധപിമശ്യുംഗത്തിലുണ്ടെന്നു പോയ ഗീതയെ  
എമ്മട്ടു ഞാനിനി പ്രത്യാനയിച്ചീടേണ്ടുവെണ്ണു താൻ  
പറഞ്ഞു നിന്നെയുംസുക്കും നിന്നിൽത്തനെ കെടുത്തിനേൻ.

(അനുശീത)

അബോധപിമശ്യുംഗത്തിൽ ഉറഞ്ഞുപോയ ഗീത – മണ്ണുപോലെ. ഈനി  
ഓർമിച്ചുക്കാൻ പ്രയസമെന്നു ധനികമുന്നു. ഒരിസുക്കും കെടുത്തുക –  
തീയപ്പോലെ. പടർന്നുയരുന്ന അർജുനൻ്റെ ഗീതാശയജിജിഞ്ഞാസയ  
ഉതികെക്കുത്തിയതിൽ കൃഷ്ണനു തോന്നുന്ന ചാരിതാർധവും ഗീതാർധ  
അള്ളിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ഇപ്പോൾ അനുഭവപ്പെടുന്ന വ്യർമ്മതാഖോധവും  
വ്യഞ്ജിക്കുന്നു.

ഇരുട്ടിലെങ്ങുനിനോ പാണ്ടണയും കടവാവലായ്  
വനുകീറുന്നുവോ ദുരസ്ഥതി, ചിന്താഗതഞ്ഞെളു! (ആരണ്യകൃഷ്ണൻ)  
ചിന്താഗതഞ്ഞെളു കീറുക – പസ്തമോ കടലാണ്ണോ പോലെ. വിദ്യര  
സ്ഥരണകൾ ചിന്തകളെ ശ്രിമലീകരിക്കുന്നുവെന്നു താല്പര്യം.  
ശ്രാമാകാശമതിക്കൽനിന്നുമൊരുവെണ്ടതെത്തതി, മേലഞ്ഞെളു–  
കീരിപ്പായുകയായി ഭൂവനിക വിട്ടാകാശമാർഗങ്ങളിൽ!

(അനന്തകൃഷ്ണൻ)

മേലഞ്ഞെളു കീരിപ്പായുക – തേരിൻ്റെ വേഗാതിശയം വ്യംഗ്യം.  
എറുന്ന വേദനയിഴഞ്ഞെത്തതി നെഞ്ചിലോരു  
നാഗംകണക്കെ മുറുകുന്നോ? (ദാരകാവർത്തം)  
വേദന ഔംഖേതത്തി നെഞ്ചിൽ മുറുകുകു – ഇവിടെത്തനെ പറയുന്ന  
പോലെ പാനിനു തുല്യം. വേദനയുടെ ആധിക്കവും വേഗവും ദേഹതി  
പ്ലിക്കുന്നു.

## (ഡി) വിശ്രേഷണവക്ത

വിശ്രേഷണങ്ങളുടെ മാഹാത്മ്യം കൊണ്ട് നാമരൂപമോ ക്രിയാരൂപമോ  
ആയ വസ്തുവിന്റെ രാമണീയകം അഭിപ്രാഞ്ജിപ്പിക്കപ്പെടുന്നിടത്ത് വിശ്രേ  
ഷണവക്ത. നാമവിശ്രേഷണവക്തയ്ക്ക് ഉദാ:-

തീയിൽ ദഹികാത, നീരിൽ ലയികാത,  
വായുവിനേതുമുണക്കുവാനാവാത,  
ശസ്ത്രത്തിനും മുറിവേറ്റുവാനാവാത  
ജീവൻ! അതിനും തരാതരഭേദമോ? (ധർമ്മസംഗരം)

സുഹൃത്തായ അർജുനനെ രക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ജയദമനെ  
പതിച്ചുകൊല്ലിച്ചതിൽ, ഇപ്പോൾ ആസന്നമുത്തുവായ കൃഷ്ണൻ പശ്വാത്ത

പിക്കുന്ന ഭാഗത്തിൽ നിന്നാണിൽ. രണ്ടുപേരുടെയും ജീവൻ തീയിൽ  
ദഹികാതത്തും നീരിൽ ലയികാതത്തും വായുവിനേതുമുണക്കുവാനാവാ  
തത്തും ശസ്ത്രത്തിനും മുറിവേറ്റുവാനാവാതത്തും ആയിരിക്കേ, അവിടെ  
താൻ ജീവൻ തരത്തെന്നു കല്പിച്ചത് ന്യായമായിരുന്നില്ലെന്ന് കൃഷ്ണൻ  
ദുഃഖിക്കുന്നു. ഈ പശ്വാത്താപാതിശയരുപമായ വ്യംഗ്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നത്  
ഈ വരികളിലെ ‘ജീവ’-ന്റെ നാലു വിശ്രേഷണങ്ങൾ കൈവരുത്തുന്ന വക്തര  
യായേ.

ഒന്നിൽ ഭാരകേ, നിന്നെ പ്രളയാബ്ദി ശ്രമിക്കയായ്;

ജഗദ്ദക്ഷകനാം കാലസർപ്പം ശ്രീകൃഷ്ണൻ! നിന്നെയും.

(ദാരകാവർത്തം)

കാലസർപ്പമെന്ന നാമത്തിന്റെ ‘ജഗദ്ദക്ഷകനാം’ എന്ന വിശ്രേഷണ  
പ്രയോഗവെച്ചിരുന്നു. ദാരകയും ശ്രീകൃഷ്ണനുമൊന്നും കാലത്തിനതീര  
മല്ലെന്നു വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

നിത്യം സഹയർമചാരിണിയായ് തന്റെ

ഭർത്താവുതന്നൊന്നുമൊപ്പം പകുത്തു തന്റെ

വെദമിരുട്ടാകി മാറ്റിയോൾ; ഭർത്താവി-

നോപ്പും നടന്നു വനാഗ്നിയിൽ വെന്തവൾ! (മാതൃവാക്യം)

ഗാന്ധാരിയുടെ വിശ്രേഷണങ്ങൾ അവരുടെ പാതിപ്രത്യാതിശയവും  
ധർമ്മനിഷ്ഠയും അതുകൊണ്ടുതനെ കൃഷ്ണനെ ശപിക്കാനുള്ള അവരുടെ  
അർഹതയും ദേശാതിപ്പിക്കുന്നു.

വിയർത്തതും പിറയാർന്നും തേർത്തട്ടിൽ കഷ്ണിച്ച പാർമ്മനെ

കണ്ണ കണ്ണുകൾ കണ്ണിലെ തളർന്നേ നിന്ന രാധയെ! (രാധാമാധവം)

തനെ ഏറ്റവുമധികം സ്നേഹിച്ച രാധയെ അങ്ങോട്ട് അതുപോലെ  
സ്നേഹിച്ചില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, ഒരു വാക്കുപോലും ധാരതെ  
പൊട്ടുനന്നേ കൃഷ്ണൻ ദാരകയിലേക്ക് പോവുകയും ചെയ്തു. രാധയോട്  
താൻ ചെയ്ത അക്ഷരത്വപ്രമായ അപരാധത്തിൽ അവസാന കാലത്ത്  
പശ്വാത്തപിക്കുകയാണ് കൃഷ്ണൻ. രാധ തന്നോട് പരിഭവിക്കുന്നതായി  
കൃഷ്ണൻ ഈ വരികളിൽ സകലപിക്കുന്നു. ഗീതാപദ്ധതിനു  
തെന്നുമുൻപുള്ള അർജുനന്റെതിനു സമാനമാണിപ്പോൾ തന്റെ അവസ്ഥ.  
അർജുനനെ അന്ന് കണ്ണ വേണ്ടതു ചെയ്ത കൃഷ്ണൻ തന്റെ തളർച്ച  
കാണാതിരിക്കുന്നത് ശരിയോ? കൃഷ്ണൻറെ വഞ്ചനാപുർണ്ണമായ ഇരട്ട  
തനാപ്പ് ധനിക്കുന്നു. ഈ ധനി സംഭാവന ചെയ്യുന്നത് ഈ പദ്ധതിലെ  
പാർമ്മന്നേയും കണ്ണുകളുടെയും രാധയുടെയും വിശ്രേഷണങ്ങളുടെ  
പ്രയോഗത്തിലെ വക്തരയാകുന്നു.

ധൂപപാത്രത്തിൽനിന്നെങ്ങും കാരകിൽപ്പുകരയന്നപോൽ

ഉത്തപ്പത്പുത്തിൽനിന്നാവാമുയർന്നു ദശയചിന്തകൾ. (കർണ്ണാതപം)

മഹാനായ കർണ്ണനെ അവസരത്തിൽപ്പോലും അധിക്ഷപിക്കുന്ന തിനും അവഹേളിക്കുന്നതിനും വില്ലാളിവീരനായ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നു പാണ്ഡവരെ, വിശേഷിച്ച് അർജുനനെ, രക്ഷിക്കുന്നതിനും താൻ അതിരു വിട്ട പ്രവർത്തിച്ചുവെന്ന് ആസന്നമരണചിന്തകളുടെ ഭാഗമായി കൃഷ്ണൻ തോന്നുന്നു. അതേക്കുറിച്ചാണീ പദ്യം. ഉത്തപ്തഹ്യത്തിലെ ഹൃതിന്റെ വിശേഷണമായ ഉത്തപ്ത എന്നും ദർശചിന്തകളിലെ ചിന്തകളുടെ വിശേഷണമായ ദർശ എന്നുമുള്ള പരബ്രഹ്മരേഖരുപമായ നാമവിശേഷണങ്ങൾ ഒരു പ്രയോഗവൈചിത്ര്യത്താൽ കൈവരുന്ന വക്ത ചമൽക്കാരമുള്ളവാ കുന്നു. കൃഷ്ണൻ്റെ ഹൃദയത്തിന്റെ പദ്ധാത്താപം കൊണ്ടു തിളച്ചുമരിയുന്ന നിലയും അതിൽ ഉയർന്നുവരുന്ന ചിന്തകളുടെ കത്തിജലിക്കുന്ന അവസ്ഥയും വ്യുംഗ്രം.

താത്തനാം ദ്രോപദിൻ വേളിമുഹൂർത്തം നിശ്ചയിച്ച നാൾ  
കമനീയാംഗ, നിന്നെന്നതാൻ മനസ്സാലെ വരിച്ചു ഞാൻ!

(അനന്തകൃഷ്ണൻ)

തനികൾ ആദ്യംമുതൽക്കേ കൃഷ്ണന്റൊടുണ്ടായിരുന്ന ഉൾപ്പേരം സന്യംവരവിവാഹത്തിലൂടെ സാമ്പദ്യമന്നിയുമെന്നായിരുന്നു ദ്രോപദിയുടെ ആദ്ദഹമെന്ന് ‘കമനീയാംഗ’ എന്ന സാഭിപ്രായമായ, വിശേഷണരുപമായ, അവളുടെ സംഭോധന ദേഹിപ്പിക്കുന്നു.

**ക്രിയാവിശേഷണവക്തയ്ക്ക് ഉദാ:-**

എങ്ങങ്ങുമാരുമരിയാതെഴുമബ്ലിഷ്യത്-  
സത്യം പറഞ്ഞിതൊരുനാളതിനാലെ മാത്രം  
ആരോക്ക വീണിഹ പിടഞ്ഞു മരിച്ചു, ജീവി-  
ചോരെത നീറിയകമേയചിൽപ്പിടഞ്ഞു! (വിഷാദപർവം)

സകലരാലും പ്രകീർത്തിക്കപ്പെട്ട, താൻ നിർണ്ണായകമായോരു ഘട്ടത്തിൽ ഉപദേശിച്ച, ശീതയാണ് യുദ്ധവും തുടർന്നുള്ള ദുരന്തപരമ്പരക ഇലും വരുത്തിവെച്ചത് എന്ന് കൃഷ്ണൻ അവസാനകാലത്ത് ആലോചിക്കുന്നു. മരിച്ചു എന്ന ക്രിയയുടെ വിശേഷണവും പിടഞ്ഞു എന്ന ക്രിയയുടെ വിശേഷണവും വക്കതാസ് പദം. ചത്തവരും ചത്തുജീവിക്കുന്നവരും - ഇതായിരുന്നു ശീത വരുത്തിവെച്ച യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണമപദ്ധം! കൃഷ്ണൻ്റെ പദ്ധാത്താപാധിക്കും ധനി. എപ്പോഴായാലും യുദ്ധം വർജ്ജമന ആശയം പ്രാധാന്യുന്ന വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

ഒരു കണ്ണാടിയായ നിന്റെ മുന്പിൽ നിൽക്കുന്നു ഞാനിതാ.  
നേർക്കുന്നേർ നിന്നു നീ നോക്കു നിന്നെ നീയരിയുംവരെ!

(കർണ്ണാതപം)

കർണ്ണൻ മഹാനാശനനറിഞ്ഞിട്ടും അദ്ദേഹം സുരൂപുത്രനും കുന്തീസുതനുമാണെന്ന സത്യം അറിഞ്ഞിട്ടും വേണ്ട അവസരത്തിലോന്നും

അത് വെളിപ്പെടുത്താതെ പാണ്ഡവവൈക്ഷപാതം കൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ അധിക്ഷപിക്കുകയും അവഹേളിക്കുകയും ചെയ്ത തന്റെ മഹത്തമാണ് ഇടിഞ്ഞത് എന്ന് ആസന്നമരണനായ കൃഷ്ണൻ ചിന്തിക്കുന്നു. അപ്പോൾ കർണ്ണൻ തന്നെ സമീപിക്കുന്നതായി കൃഷ്ണൻ തോന്നുകയും അദ്ദേഹം പഴയ കാര്യങ്ങളെല്ലാമോർത്ത് ദുഃഖിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തന്റെ മനസ്സ് കർണ്ണൻ്റെ മുൻപിൽ തുറക്കുകയാണ് കൃഷ്ണൻ. ‘നോക്കു’ എന്ന ക്രിയയുടെ ‘നേർക്കുന്നേർ നിന്’ എന്ന വിശേഷണം കൈവരുത്തുന്ന വക്ത, കൃഷ്ണൻ്റെ പദ്ധാത്താപാതിശയത്തെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. കർണ്ണൻ്റെ മാഹാത്മ്യം മുഖ്യവുംശാഖാജീവം

**നാമ-ക്രിയാവിശേഷണങ്ങൾക്ക് തുല്യപ്രാധാന്യം വരുന്നതിനുംഭാ-:-**

ഔരോതെതാരു ദിക്കിലേം മുരളിയെച്ചുംബിച്ചു സാരംഗമാം  
രാഗത്തിനിളവിച്ചി നീർത്തതി ഹരി നീ ഗുഡം വിളിക്കുന്നതും  
കാറ്റിൽപ്പുബോടിയെന മട്ടിലുടനെ കാന്തൻ്റെ നേർക്കെന്നപോൾ  
ലോലാപാംഗികൾ മത്സത്തിച്ചിന്നവതും കണ്ടീലിയിനോളവും  
(കൃഷ്ണായനം)

ഗുഡം എന്നത് വിളിക്കുക എന്ന ക്രിയയുടെ വിശേഷണം. മുരളിഗാന തതിലുടെ കാമിനിമാരായ ഗോപികമാരെ അരികിലേക്കു വരുത്തുന്നത് രഹസ്യമായിട്ടാണെന്നു ധനിപ്പിക്കുന്നു. ലോലാപാംഗികൾ - ചഞ്ചലമായ കടക്കല്ലുകളേഠാടു കൂടിയവർ. വിശേഷണഗർമ്മായ ഇള വിശേഷ്യം ഗോപികമാരക്കുവരിക്കുന്നു. അതേസമയം ഇള വിശേഷണയർമ്മം നിർവഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇള വിശേഷണം ഗോപികമാരുടെ ശൃംഗാരാഭിമുഖ്യം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

തേരിൽക്കരേറിനിന്നല്ലാതെയാഹവ-

മേതും നടത്തിയിട്ടില്ലാത്ത ഞാൻ വെറും

മണ്ണിൽ നിലക്കൊണ്ടവർക്കു നേർക്കും ശര-

മെയ്യുവാൻ നൽകീയന്നുജ്ഞം; അതേങ്ങനെ? (ധർമ്മസംഗരം)

യുദ്ധത്തിൽ പാണ്ഡവരുടെ വിജയം ഉറപ്പുവരുത്തുന്തിനുവേണ്ടി താൻ ചെയ്ത അധികാർമ്മികവുത്തിക്ക്ലോരോന്നും കൃഷ്ണൻ വേട്ടയാടുക യാണ് മരണസന്ദർഭത്തിൽ. ഒരേ ചെയ്തിയെ പാണ്ഡവവൈക്ഷത്തുള്ളവരു ദേതാണെങ്കിൽ അനുകൂലമായും മരിച്ചുകിൽ പ്രതികൂലമായും വാദിച്ചുറ പ്ലിക്കുന്നതിൽ തനികൾ ഒരു മനസ്സാക്ഷിക്കുത്തും അനുഭവപ്പെട്ടില്ല. അതിനൊരുഭാഹരണമാണ് ഈ. തേരിലേറിമാത്രമേ തനികൾ യുദ്ധം ചെയ്യാനാവു. പക്ഷേ, മണ്ണിൽനിന്നുകൊണ്ടുമാത്രം യുദ്ധം ചെയ്യുന്നവൻ്റെ നേർക്ക് അണ്ണയുന്നതിന് അതേ താൻ കല്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ ഇരട്ടത്താപ്പി ലെ വഞ്ചനയെ തുറന്നുകാട്ടുന്നതാണ്, ഈ വർക്കളിലെ ‘(ആഹാവമേതും)

നടത്തിയിട്ടില്ലാത്ത’ എന്ന ക്രിയയുടെ ‘തേരിൽക്കരേറി നിന്മല്ലാതെ’ എന്ന വിശ്വാസവും ‘വെറും മണ്ണിൽ നിലക്കൊണ്ട്’ എന്ന ‘അവ’രുടെ വിശ്വാസവും കൈവരുത്തുന്ന വക്കത. കൃഷ്ണൻ കൊടും വഞ്ഞനയും ഒരു പിൽ അതിൽ തോനുന്ന അതിയായ പദ്ധതാപവും വ്യംഗ്യം.

ഉറ്റ ചങ്ങാതിമാരാം പഞ്ചപാണ്ഡിവർ  
ചെറുമരിയാതെ പാഞ്ചാലിയോടു ഞാൻ  
ഉള്ളത്തിലെനോ കുറിച്ചോരു ബന്ധുര-  
ബന്ധമാവാമതിനുജ്ഞാരു കാരണം! (മാതൃവാക്യം)  
വേണംമെകിൽ ഭാരതയുഖം താൻ വിചാരിച്ചും ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നു  
വെന്ന് മരിക്കാറായപ്പോൾ കൃഷ്ണൻ ചിന്തിക്കുന്നു. അത് ചെയ്യാതിരുന്നതിന്  
കാരണം പാഞ്ചാലിയും താനുമായുണ്ടായിരുന്ന രഹസ്യബന്ധവും അതു  
കൊണ്ടുതന്നെ അവളുടെ വാക്കിനു താൻ നഞ്ചിയ അമിതമായ പ്രാധാന്യ  
പുമായിരുന്നുവെന്ന് കൃഷ്ണൻ ഇപ്പോൾ ആലോച്ചിക്കുന്നു. ഇക്കാര്യം  
വിവരിക്കുന്ന വർക്കളാണിവ. പഞ്ചപാണ്ഡിവരുടെ ‘ഉറ്റ ചങ്ങാതിമാരാം’  
എന്ന വിശ്വാസം പാഞ്ചാലിയുമായുള്ള ആ ബന്ധത്തിന്റെ വഞ്ചകതവും  
പാതകതവും ധനിസ്ഥിക്കുന്നു. ‘പഞ്ച’ എന്ന പാണ്ഡിവരുടെ പരബ്രഹ്മം  
വിശ്വാസം അവരിലോരാശപോലുമരിയാതെ ഈ ബന്ധം പുലർത്തിയ  
കൃഷ്ണ-കൃഷ്ണമാരുടെ അപാരമായ കൗശലം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.  
അറിയാതെ എന്ന അപ്രധാനകീയയുടെ ‘ചെറു’ എന്ന വിശ്വാസം ഈ  
വ്യംഗ്യത്തെ ദൃശ്യക്രിക്കുന്നു. ബന്ധത്തിന്റെ ‘ബന്ധുര’ എന്ന പരബ്രഹ്മം  
വിശ്വാസം ആ ബന്ധത്തിന്റെ അനിർവ്വച്ചയയും മനോഹാരിതയും  
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

മനസ്സു തൊടുനിൽക്കുന്ന തന്റെയാങ്ങളെ തോൽക്കുവാൻ  
മനസ്സു നൊന്തു പ്രാർത്ഥിച്ച പെങ്ങളാണവളോർക്കുകിൽ.

(ചരായാകൃഷ്ണൻ)

കൃഷ്ണൻ മരണത്തിനു തൊടുമുൻപ് രൂശിണിയെ കാണുന്നതായി വിചാരിക്കുന്നു. രാജത്തിയായ അവരെ താൻ തീരെ അവഗണിച്ചുവെന്ന കൂറ്റബോധം കൃഷ്ണനുണ്ട്. തന്റെ മനസ്സു പേരനിക്കാതിരിക്കാൻ തനിക്കുവേണ്ടി കൃഷ്ണനോട് യുദ്ധത്തിനുവരെ തയ്യാറായ തന്റെ ആങ്ങളും രൂശി അതിൽ തോൽക്കേണ്ടു പ്രാർത്ഥിച്ച രൂശിണിയെ ഓർക്കുകയാണ് കൃഷ്ണൻ. ‘ആങ്ങളു്’ എന്ന നാമത്തിന്റെ ‘മനസ്സു തൊടുനിൽക്കുന്ന’ എന്ന വിശ്വാസവും ‘പ്രാർത്ഥിച്ച’ എന്ന ക്രിയയുടെ ‘മനസ്സ് നൊന്ത്’ എന്ന വിശ്വാസവും അവയുടെ സമതുലിതപ്രയോഗത്തിലും വെച്ചിട്ടുപൂർവ്വ മായ വക്കത കൈവരുത്തിയിരിക്കുന്നു. അപ്രകാരം തന്നോട് നിർവ്വാജ സ്നേഹം വെച്ചുപുലർത്തിയ രൂശിണിയോട് താൻ ആവിധം അങ്ങാട്ട് നീതി കാണിച്ചില്ലെന്നു എന്ന കൃഷ്ണൻ അതുഡിക്കമായ പദ്ധതാപദ്ധോധം

വ്യംഗ്യം.

## (ഇ) സംവൃതിവക്ത

സന്ദർഭത്തിനൊന്ത് ഉൽക്കർഷം കൊണ്ടോ നികർഷം കൊണ്ടോ പറയേണ്ടത് അങ്ങനെത്തന്നെന്ന പറയാതെ സർവനാമങ്ങൾ കൊണ്ടു മുടിവെക്കുന്നത് സംവൃതിവക്ത. ഉദാ:-

ഉറ്റ ചങ്ങാതിമാരാം പഞ്ചപാണ്ഡിവർ

ചെറുമരിയാതെ പാഞ്ചാലിയോടു ഞാൻ

ഉള്ളത്തിലെനോ കുറിച്ചോരു ബന്ധുര-

ബന്ധമാവാമതിനുജ്ഞാരു കാരണം! (മാതൃവാക്യം)

ഇവിടത്തെ ‘എന്നോ’ എന്ന പ്രയോഗത്തിലും കൈവരുന്ന സംവൃതി വക്ത ആ ബന്ധത്തിലോരു തുടക്കം ഇപ്പോഴാണെന്നു കൂത്യമായി പരിയാൻ നിവൃത്തിയില്ലെന്ന ദേശത്തിലീക്കുന്നു.

തേരാളിയായ നിസ്സംഗനായ നിർക്കേണ്ട

ഞാനാ നില വിട്ടു പോരിലുൾച്ചേരുന്നതും

മദ്ദാരു കാരണത്താലാകയില്ലതും

സത്യമായ്ത്തന്നെന്നയറികയാലാക്കണം

ഇതു കുടിലത്തമുണ്ടാവുകയില്ല

മദ്ദതൊരാഹശകുമീ പുമിയിലെ,നെന്നു

കത്തിജജാലിച്ചുകൊണ്ടു ഗാന്ധാരിയീ

കൃഷ്ണനെന്നതെന്ന ശപിച്ചതു നിർണ്ണയം! (മാതൃവാക്യം)

ഈ വർക്കളിലെ ‘ഇത്’ എന്ന പ്രയോഗം കുടിലത്തിന്റെ അനിർവ്വചനിയത ബോധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മഹാഭാരതയുഖത്തിലെങ്ങും വ്യാപിച്ചുനിൽക്കുന്ന കൃഷ്ണൻ കുടിലത്തായിക്കും വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

പിലേടത്ത് ‘ഇതമേൽ’ എന്നും വരും. ഉദാ:-

തനെ ഏറ്റവുമധികം സ്നേഹിച്ച രാധയോട് താൻ അങ്ങാട്ട് ആ വിധം പ്രതികരിച്ചില്ലെന്നു എന്ന കൂറ്റബോധം കൃഷ്ണൻ ആസന മരണ ചിന്തക്കിൽ പ്രാമുഖ്യത്തോടെ വരുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ ആവിഷ്കരണമാണ് താഴെ പറയുന്ന വർക്കളിൽ:

ഇത്രമേൽ സ്നേഹമാത്മാവിൽ രാധയോടുള്ളതായി ഞാൻ

അറിയാതെയിരുന്നെന്നെന്നരിവാൽ പൊളളിനിൽപ്പു ഞാൻ!

(രാധാമാധവം)

താനിയാതെത്തന്നെ തന്റെ ഉള്ളിൽ നിരണ്ടുന്ന രാധയോടുള്ള സ്നേഹത്തിന്റെ ആധിക്യം വ്യംഗ്യം.

പാടിപ്പാടി രസിപ്പുതുണ്ട് പലരും രാധാസമേതം ഭവാൻ

നീലാരണ്യനികുംഞാരിവിൽ പകിട്ടോരസ്സന്നിധിയെ.

(കൃഷ്ണായനം)

എന്ന ഇന്ത്യൻ ലൈഖിനിലെ ‘ആ’ (ആ സന്ധ്യ = അസ്മാസ്യ) എന്ന പ്രയോഗം ഒരു ചുട്ടെള്ളത്തിന്റെ ‘ദുരൈയുള്ള അത്’ എന്നു ചുണ്ടിക്കൊടുകു എന്ന ധർമ്മാല്ല നിർവ്വഹിക്കുന്നത്; മറിച്ച് അനിർവ്വചനീയമായ പ്രസ്തുതസന്ധ്യയുടെ മനോഹാരിതയെയാണ് കുറിക്കുന്നത്. ഈ സംവൃതിവക്ത, ആ രാധാ-കൃഷ്ണപ്രഥമായക്കേളികളുടെ അവിസ്മരണീയത വ്യത്ജിപ്പിക്കുന്നു. സുക്ഷ്മമായാരെയും നോക്കിക്കണ്ടില്ലിവഭക്കിലും

കണ്ണു തൊൻ മോലവർണ്ണത്തിനോളിമാത്രമാരാളിലായ!

(അനന്തകൃഷ്ണൻ)

സംയംവരത്തിന്റെ ഭാഗമായ ശരപരീക്ഷാസനദിന്തതിൽ പാശവാലി ചിന്തിക്കുകയാണ്: സുക്ഷ്മമായി ആരെയും നോക്കിക്കണ്ടില്ലിലും മോലവർണ്ണത്തിനോളി ‘രാളിൽ’ കണ്ണു. ഇവിടത്തെ ‘രാളിൽ’ എന്നത് സംവൃതിവക്തയുടെ ഉദാഹരണമായി കണക്കാക്കാം. ഈ പ്രയോഗ വൈചിത്ര്യം, വരനായി കിട്ടണമെന്നു താൻ ഉള്ളാലെ ആഗ്രഹിച്ച കൃഷ്ണനെ കണ്ണു എന്നു സുപ്പിപ്പിക്കുന്നു പാശവാലിക്ക് കൃഷ്ണനോടുള്ള രഹസ്യമായ ഉൾപ്പെടെ വ്യത്ജിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

എത്രോ നിഷ്ഠാദനറിയാതെ തൊടുത്ത കണ്ണ

കാലിൽ തിരച്ചുകയറുന്നു (ദാരകാവർത്തനം)

ഇവിടത്തെ ‘എത്രോ’ എന്ന പ്രയോഗത്തിലും കൈവന്ന സംവൃതി വക്ത, ആ നിഷ്ഠാദനറു പേര് പ്രസക്തമല്ല എന്ന് ധനിപ്പിക്കുന്നു. അയാളുടെ പേര് വിചാരിക്കുന്നതുപോലും ശരിയല്ല എന്നുവരെയാവാം വ്യംഗ്യം.

കുരുരാജപുരത്തിലേക്കു നീയ-

നണ്ണയാനെന്നൊരു കാരണം വുമാവിൽ?

ഒരു ദുതു പരിഞ്ഞുചെന്ന കുറ്റ-

ത്തിനു നീ നിദനമെത്തുമെൽ സഹിച്ചു? (ശ്രാമമാധവം)

ഈ ഫ്രോന്റത്തിലെ എന്നൊരു, ഒരു എന്നിവയെ സംവൃതിവക്തയ്ക്ക് ഉദാഹരണങ്ങളായി കാണാം. കുരുരാജപുരത്തിലേക്ക് അന്നു കൃഷ്ണൻ പോയത് ദുർ പാധാനാനെന്ന വിവരം പ്രസിദ്ധമാണ്. അപ്പോൾ ‘എന്നൊരു’ എന്ന സംവൃതിവക്താസുചകപ്രയോഗം ആ ഭൗത്യത്തിന്റെ സവിശേഷതയെത്തന്നെ വ്യത്ജിപ്പിക്കുന്നതായി വിചാരിക്കാം. ‘ഒരു’ എന്ന പ്രയോഗവും അതുതനെ ദേവാതിപ്പിക്കുന്നു. ശ്രാമമാധവദ്യുഷ്ടിയിൽ യുദ്ധമെന്നിവാക്കാനെന്ന ഭാവത്തിൽ യുദ്ധത്തിന് ആക്കം കൂട്ടാനുദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ടുള്ളത് എന്നതാണ് ആ ദുതിന്റെ സവിശേഷത!

നിജരക്തമതിൽ പിന്ന കുണ്ടിൻ

മുവമനുള്ള കുളുർത്തിട്ടും വിയത്തിൽ

പുലർവേളയിലോന്നു കാണ്മതിനും

ഇടയായീല! നിന്നക്കതെത്തെ ദുഃഖം! (ശ്രാമമാധവം)

എന്ന പദ്ധതിലെ ‘എത്ര’ ആ ദുഃഖം അനിർവ്വാച്യവും അതുഡിക വുമാബന്നു വ്യത്ജിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രാമാകാശമതിക്കൽനിന്നുമൊരു വെൺ്ടേതേരത്തി; മോലങ്ങബള-കൌംപ്പായുകയായി ഭൂവനിക വിട്ടാകാശമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ! (ശ്രാമമാധവം)

എന്ന അന്തിമഫ്രോക്കപുർവ്വാർധത്തിലെ ‘ഒരു’ എന്നതു പതിപ്പുപോലും ഒള്ളാരു സാധാരണ പ്രയോഗമായി കണക്കാക്കിയാൽ പോരാം. സംവൃതി വക്തയുടെ സഹന്ത്യം അതുശ്രേഷ്ഠാള്ളുന്നുണ്ട്. കൃഷ്ണൻ അനുയാതാ വാഹനമായ തെരിനെ വർണ്ണിക്കാണിവിടെ. അതിന്റെ മാഹാത്മ്യം വാചാമഗ്രഹചരവും അലോകസാമാന്യവുമാബന്നു വ്യത്ജിപ്പിക്കുകയാണ് ആ പ്രയോഗം എന്നു കരുതണം.

### (എവ്) പദമധ്യാനത്രഭൂതപ്രത്യയവക്ത

പദങ്ങളുടെ മധ്യത്തിൽ വരുന്ന പ്രത്യയവിശേഷംകൊണ്ടുള്ളവാകുന്ന വക്തയാണിൽ.

ആമോദാമുത്തസാധകം; കളിലസമാഖ്യമനസ്മിതം

(കൃഷ്ണായനം)

എന്നും

നേരേ നിൽപ്പു ജയദ്രമൻ; രൂഡിസംപ്രക്കരൻ; ചലനാനസൻ (ധർമ്മസംഗരം)

എന്നും

ശ്രമാനന്തപദത്തിലും, യക്കലത്തെങ്ങോ ജലത്തപാലവ്-ശീയാർന്നങ്ങൾ മേഖിടുന്ന നഗരം തേടിപ്പുറപ്പെട്ടുപോൻ ചൊയ്യാക്കും, നവനു പാത തെളിയാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചുന്നു സദാ ശീമത്സാധ്യക, ലേതു രാവു പുലരുന്നോഴും മയങ്ങുബോധും. (ചരായാക്കുഷ്ണനർ)

എന്നുമുള്ള വർകളിലെ കളിലസമാഖ്യമനസ്മിതം (അവുകതമയും മായി ലംസിച്ചു - ശ്രോഡിച്ചു - കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലജജാസഹിതമായ പുണ്ണിരിയോടുകൂടി), ചലനാനസൻ (ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാനസ തേതാടുകൂടിയവൻ), ജലത്തപാലവും (ജലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന തേജശ്ശോഭയോടുകൂടിയവൻ) എന്നീ പദങ്ങളിലെ ‘ശത്രു’ (അത്; ചിലേടത്ത് ‘അൻ’ എന്നാവും) പ്രത്യയങ്ങൾ ഉദാഹരണം. അതതു ക്രിയകളുടെ അനുസ്യൂതി ദേവാതിക്കുന്നു.

### (ജീ) വ്യത്തിവെച്ചിത്രയവക്ത

വ്യാകരണപ്രസിദ്ധമായ സമാസ-തദ്ദിത-നാമധാതുരുപമായ ചില

വിച്ചിത്രങ്ങളായ വൃത്തികളെ സ്വീകരിക്കുന്നതിലൂടെ കവികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന കാമനീയകവിഗ്രഹം വൃത്തിവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

### സമാസവെച്ചിട്ടുവക്കത

രണ്ടുപുറത്തായ നിരന്നവരെറ്റാൻ-

സംപൂർഖതഗ്രീതയാലോന്നുചേർത്താ യുദ്ധ-

മനോഭിവാക്കാതെ തങ്ങളിൽ കൊല്ലിച്ച-

തെന്തിനേനോർക്കാതിൽക്കുന്നതില്ല ഞാൻ! (മാതൃവാക്യം)

ശാന്തിസംപൂർഖതഗ്രീത എന്ന സമാസപ്യത്തി വക്രതാസ്പദം. താൻ വിചാരിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ ഭാരതയും ഒഴിവാക്കാനാവുമായിരുന്നുവെന്ന് കൂഷ്ഠൻ മരണമടുത്തപ്പോൾ ചിന്തിക്കുന്ന ഭാഗമാണിൽ. പക്ഷേ, സമാധാനം ഇണക്കിച്ചേര്ത്ത ഗീത കൊങ്ങേം അതിന് സാധിക്കു. താൻ മുൻപ് ഉപദേശിച്ച പ്രസിദ്ധമായ ഭഗവദ്ഗീത യുദ്ധാന്തജകമായിരുന്നുവെന്നും യുദ്ധം ഒഴിവാക്കുക അതിന്റെ ലക്ഷ്യമായിരുന്നില്ലെന്നും ധനി.

കടമായ് ബാക്കിനിൽക്കുന്നു സ്വന്നേഹം; എങ്ങനെന്നെയെന്നു ഞാൻ

തിരിച്ചുന്നത്കുവാൻ? തീരാക്കും താനല്ലി ജീവിതം! (രാധാമാധവം)

തീരാക്കും - തീർത്താലും തീരാത്ത കടം. രാധ തന്നോട് കാട്ടിയ സ്വന്നേഹത്തിന് പകരം താൻ അങ്ങോട് വേണ്ടതെ പ്രതികരിച്ചിരുന്നു കൂഷ്ഠന്നെന്റെ കുറുഖോധത്തിൽനിന്നുള്ളവായ സമാസം. രാധയോട് തനിക്കുള്ള കടപ്പാട് എന്നെന്നേക്കും ബാക്കിനിൽക്കുമെന്നു കൂഷ്ഠന്നെൻ വിചാരിക്കുന്നു വെന്നു വ്യംഗ്യം. കൂഷ്ഠന്നെൻ പശ്ചാത്തപാതിരശ്യം ധനിക്കുന്നു.

ആമോദാമൃതസാധകം, കളലസമന്വാകഷമന്നമിൽ

ചാലിച്ചുള്ള മനോഭിരാമമധുരസ്നേഹാർദ്ദസംഗീതകം

(കൂഷ്ഠണായനം)

ഈ ഇരാരടിയിൽ ആമോദാമൃതസാധകം, കളലസമന്വാകഷമന്നമിൽ, മനോഭിരാമമധുരസ്നേഹാർദ്ദസംഗീതകം എന്ന മുന്നു സമാസങ്ങളുണ്ടും ആദ്യത്തെ മണിക്കൂത്തയും ഇവിടെ പരിശനിക്കുന്നില്ല. ഒന്നാമ തെത സമാസത്തിന് പ്രത്യേകതയെന്നും പറയാനില്ല. രണ്ടാമതേതത്തിന് സമാസമെന്നതിനേക്കാൾ അത് പദമധ്യാന്തർഭൂതപ്രത്യയവക്കത ഉൾക്കൊള്ളുന്നുവെന്നതാണ്. എന്നാൽ മുന്നാമതേത പദത്തിലെ സമാസവ്യത്തി വക്രതാസ്പദമായി അനുബവപ്പെടുന്നു. ശ്രീകൂഷ്ഠന്നെൻ വൃദ്ധാവനത്തിലെ വേണ്ടുഗാനത്തിന്റെ സ്വന്നേഹമാധ്യരൂപസാന്നിദ്ധ്യങ്ങൾ അത് ഒരു ചോർന്നു പോകാതെ ആവഹിക്കുന്നതായി തോന്നുന്നു.

പാടിപ്പാടി രസിപ്പത്തുണ്ടു പലരും രാധാസമേതം ഭവാൻ

നീലാരണ്യനികുണ്ടജമാനിലോളിപിൽ പകിട്ടോരസ്സുഡ്യയെ.

(കൂഷ്ഠണായനം)

ഇവിടത്തെ ‘നീലാരണ്യനികുണ്ടജം’ അതുന്തം സന്ദർഭസമുച്ചിതവും അതീവ ആസ്വാദകവുമാകുന്നു.

ഓമൽപ്പുത്തകുഴലുതി ഗോപവയുമാരിൽ പ്രേമമുൾച്ചുർക്കുമ-  
ശ്രൂമന്സനിഗ്രധമനോജഞ്ചരുപമകമേ ധ്യാനിച്ചതേയില്ല ഞാൻ.

(കൂഷ്ഠണായനം)

എന്ന ഫ്രോകാർധത്തിലെ ഓമൽപ്പുത്തകുഴൽ എന്ന തനിമലയാള സമസ്തപദത്തിന്റെയും ശ്രൂമന്സനിഗ്രധമനോജഞ്ചരുപം എന്ന മനോഹര സംസ്കൃതസമസ്തപദത്തിന്റെയും മൺപ്രവാളസമാനമായ സംയോഗം എറി ഹൃദയായിട്ടുണ്ട്. ആ രണ്ടു സമസ്തപദപ്രയോഗങ്ങളിലൂടെ യമാക്രമം ആ കാട്ടിന്റെ ചുറുപാടും വേണ്ടുഗോപാലന്റെ പ്രഥമമുർജ്യ ലാവണ്യവും മധുരമായി ധനിപ്പിക്കാൻ കവികൾ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

### തലിതവെച്ചിട്ടുവക്കത

ഇല്ലാ വെള്ള കവർന്നുതിനു കളിയാടീടുന്ന കളളത്ത്,മുർ-  
ക്കാളളും താവകരുപമെന്റെ നിനവിൽ പണ്ഡും മുരാരേ ഹരേ!

എന്നും

ഇല്ലാ പരരൂഷമറ്റപോൽ വഴുതുമുറ്റാഞ്ചിവേമോടജുന്നൻ  
വല്ലായ്മയ്ക്കടിപെട്ടനേരമമുതം പെയ്തോരു നിന്മരുപവും!

(കൂഷ്ഠണായനം)

എന്നും

എകിലുമപ്പോലെ സത്യമാണോർക്കുകിൽ

അശ്വിയിൽനിന്നുമവനെയിജജിവെണ്ടു

പച്ചപ്പിലേക്കു മടക്കാനെനിക്കു വാങ്ങ-

മുത്തുഞ്ജയത്രമധ്യീനമെന്നുള്ളതും! (ധർമ്മസംഗരം)

എന്നും

അശ്വിയം വാക്കുകൾ ചേർന്നുവരുന്നതു-

തനെയാണോർക്കുകിൽ തത്താർമ്മസംഹിത!

എന്നാലതൊക്കെയെന്നർമ്മമായ് മാറുന്ന-

തുണ്ടു വാങ്ങിവെന്നാം സനിഗ്രധതകളിൽ. (മാതൃവാക്യം)

എന്നും

നിത്യകാളിമയിരുന്നിനീർത്തു കരിമേഘമായ തിരയാകവേ

തട്ടിമാറ്റി പഴി തീർത്തു യാത്രയിള്ളതായ നാളിലതു രൂഷ്കരം!

(അനന്തകൂഷ്ഠണാൻ)

എന്നുമുള്ള വരികളിലെ കളളത്തം, വല്ലായ്മ, പച്ചപ്പ്, വാങ്ങമുത്തു എഞ്ജയത്തം, സനിഗ്രധത, കാളിമ എന്നീ തലിതവെച്ചക്കണ്ണുടെ ഹൃദയത്തുപറയത്തക്കതാണ്. കളളത്തം, വല്ലായ്മ, പച്ചപ്പ് എന്നിവയിൽ തെളി

മലയാളത്തനിമധാണൈകിൽ വാദ്ധമുത്യുംജയത്വം, സംഗിര്യത, കാളിമ എന്നിവയിൽ സംസ്കൃതത്തിന്റെ ഗംഗീരസഹായരൂപമാണ് കാണുന്നത്. സംസ്കൃതത്തിന്റെവമാണൈകിലും കാളിമയിൽ മലയാളത്തനിമ കളിയാട്ടന്മാപാലേ തോന്നും.

### നാമധാതുവെച്ചിത്യവക്ത

അകമേധനുരാഗത്തിനാമ്യതം മധുരികയാൽ  
നീരുമാഹാരവും വേണ്ടനുറച്ച് നാൾ കഴിച്ചവർ!  
(രാധികാരണ്യം)

ഉള്ളിൽ അനുരാഗത്തിന്റെ അമൃതം മധുരികുന്നതിനാൽ രാധ ജലപാനവും ആഹാരവുമൊന്നും വേണ്ടനുറച്ച് നാൾ കഴികുകയാണെന്ന നാർമം. ഇവിടത്തെ മധുരികുകു എന്ന പ്രയോഗം ഉദാഹരണം. മധുരം മലയാളത്തിൽ നാമവുമാണെല്ലാ. അതിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ധാതുവാണ് മധുരികുകു എന്ന കീയയ്ക്കടിസ്ഥാനം.

### (എച്ച്) ലിംഗവെച്ചിത്യവക്ത

പും-സ്ത്രീ-നപുംസകലിംഗങ്ങളുടെ വിശിഷ്ടപ്രയോഗങ്ങൾക്കാണ്ക കാവ്യത്തിന് രഘീയതയുള്ളവകുന്നത് ലിംഗവെച്ചിത്യവക്ത.

സുവർണ്ണവസ്ത്രമെന്തിനോയ്? മരത്തോല്ലുകൾ പോരുമേ!  
ഇനിയും യാത്ര! ദുരത്തു വന്നഭൂമി വിളികയെയായ്!  
കണ്ണകളോ കൈകളോ വാക്കോ വാളു വീശാത്ത ഭൂമിക!  
കാറ്റിനും പുനിലാവിനും കോട്ടയില്ലാത്ത ശുശ്വര!  
നവരം നീട്ടിയതയുന്ന നിന്നവില്ലാത്ത ശാന്തത!  
ചതിയിൽ കൊന്നു വെല്ലുന്ന നരവില്ലാത്ത സ്വാദം!  
വെൺശിലാത്ലപവും വെഞ്ചാമരവും നൽകിടാത്തതാം  
കുളിരുളിലുണ്ടതുന്ന വന്ന നീർത്തുന്നിതാർദ്ദര!

(ജഞ്ചാനകൃഷ്ണൻ)

ധൂതരാഷ്ട്രൻ രാജ്യം വിശ്വ കാട്ടിലേക്കു പോകയാണ്. തന്നെ വന്നഭൂമി വിളികുന്നു! നാട്ടിലില്ലാത്ത ഭൂമികയും ശുശ്വരയും ശാന്തയും സ്വച്ഛയും ആർദ്ദരയുമാണ് അവിടെയുള്ളതെന്നു വിവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മലയാളത്തിൽ ഇവയെല്ലാം നപുംസകലിംഗത്തിലാണൈകിലും സംസ്കൃത രീതിയന്നുസരിച്ച് ഭൂമിക, ശുശ്വര, ശാന്ത, സ്വച്ഛ, ആർദ്ദര എന്നിവ യെല്ലാം സ്ത്രീലിംഗമാണ്. വന്നഭൂമിയും അങ്ങെന്നതെന്നെന്നു. വയസ്സുകാലത്ത് അസ്യനായ തന്നെ വിളിക്കാനും ആശ്രസിപ്പിക്കാനും സ്ത്രീകളാണ് അഭികാര്യം എന്നു വ്യംഗ്യം. ഗാസ്യാർധയും കുന്തിയുമാണ്, ധർമപുത്രാദി കളായ മറ്റാരുമല്ല, അദ്ദേഹത്തെ അനുയാത ചെയ്യുന്നതും കൂടെ താമസിച്ച മരണം വരെ, മരണത്തിലും, പിന്തുടരുന്നതും എന്ന വസ്തുത ഈ വ്യംഗ്യ

തെരു ദൃശ്യീകരിക്കുന്നു.

ദാരകാവർത്തമേ! ഹാ നിൻ ദാപരപ്പൂശിയെങ്ങുപോയ്?

പ്രളയക്കടലിനന്തിംസ്ഥലിയിൽത്താണുപോയിതോ?

(ബാരകാവർത്തം)

ഇവിടത്തെ അന്തഃസ്ഥലി (അകൃതിമമായ ഉൾപ്പെടെശം) ഉദാഹരണം. സ്ഥലി എന്നല്ലാതെ സ്ഥലമെന്നായാൽ ഈ സംബാവികതാം ധനിക്കുകയില്ല. മലയാളത്തിലോ സംസ്കൃതത്തിലോ ഇത്തരംഒളിൽ സ്ത്രീലിംഗ പ്രത്യയം സൗന്ദര്യവഹമെന്ന നിലയ്ക്കു മാത്രമേ ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നുള്ളൂ.

സംബന്ധങ്ങളിലൂടെ ധാതനാനിർ-

രേമാം യാത്ര തുടർന്നു ജീവിതത്തെ

തിരികെയിരുളിന്റെയാന്യുഗർഭ-

സ്ഥലിയിൽത്തെനെ നയിച്ചു ചെന്നതില്ലോ? (ശ്രാമമാധവം)

എന്ന പദ്യത്തിലെ ആന്യുഗർഭസ്ഥലി എന്ന സമസ്തപദമായിരിക്കുന്ന കുടുതൽ സംബാവികതാം ദ്രോതിപ്പിക്കുന്ന ലിംഗവെച്ചിത്യവക്ത കാഴ്ച വെക്കുന്നത്.

### (എച്ച്) ക്രിയാവെച്ചിത്യവക്ത

നാമരൂപമായ പദപുർഖാർധത്തിനു വരുന്ന വിവിധങ്ങളാണ് നാം വിവർിച്ചത്. ക്രിയാരൂപമായ പദപുർഖാർധത്തിന്റെ വക്രതയ്ക്ക് ക്രിയാ വെച്ചിത്യവക്ത എന്നു പേര്.

ഉന്നതൽ വ്യക്തമാക്കുന്നതിന് കീയ ആദ്യം പ്രയോഗിച്ച് വെച്ചിത്യം കൈവരുത്തുന്നത് ഒരുത്തരം ക്രിയാവെച്ചിത്യവക്ത. ഉദാ:-

ഇല്ലാ വെല്ല കവർന്നുതിനു കളിയാട്ടിട്ടുന്ന കളഞ്ഞതു,മുൾ-

കൈബാളജ്ഞം താവകരുപമെന്തു നിന്നവിൽ പണ്ഡും മുരാരേ ഫരേ!

ഇല്ലാ ശോപക്കുലാഗനാവസനമെന്നാടും കവർന്നോരു നിൻ

കളഞ്ഞക്കണ്ണമുന്നതൻ കുതുഹലവുമെന്നുള്ളതിലിന്നും ഫരേ!

ഇല്ലാ സെസന്യനിരയ്ക്കിടയ്ക്കു യുതരാഷ്ട്രമാർ നടുങ്ങും വിധം

ചൊല്ലേറും വിജയൻ്റെ തേരെ പുലരിയെന്നോനും തെളിക്കും മുവാം!

ഇല്ലാ പറയുഷമറ്റപോൽ വഴുതുമറ്റാശ്വാസിവെമോടർജ്ജുനൻ

വല്ലായ്മയ്ക്കിപെട്ട നേര,മമ്മതും പെയ്തോരു നിന്നരുപവും!

(കൃഷ്ണായനം)

ഈ എന്ന നിശ്ചയക്രിയയുടെ ആവർത്തനം വെച്ചിത്യാസ്പദം. അത് ആദ്യം പ്രയോഗിച്ചതുകൊണ്ട് ക്രിയാനിശ്ചയത്തിന്റെ ഉാന്നത് ശക്തമായി വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. കൃഷ്ണൻ്റെ പ്രസാദാത്മകമായ ചിത്രങ്ങളാണ് സംതോശരൂപയും മനസ്സിൽ ആദ്യം കടന്നുവരിക. ഇവിടെയാകട്ടെ കവിയുടെ മനസ്സിൽ ആ ചിത്രങ്ങളിലോന്നുപോലും, മങ്ങിയരുപത്തിൽ പോലും, കട

കടനുവരുന്നില്ല എന്ന് ഉന്നിപ്പിറഞ്ഞിരിക്കയാണ്. മരണം വന്നു മുൻപിൽ നിൽക്കുമ്പോഴുള്ള കൂഷ്ഠംനെന്തേ തിരിഞ്ഞെടുത്തിൽ താൻ ജീവിതത്തിൽ വിജയമെന്നു പിലയിരുത്തിയതൊക്കെ അന്തിമവിശകലന ത്തിൽ പരാജയ മായാണ് കാണുന്നത്. ഈ വിധം കൂഷ്ഠംനെ ഒരു ആരന്തനായകനായി ചിത്രീകരിക്കുന്ന ശ്രാമമാധവത്തിലെ പ്രമാസർഗമായ കൂഷ്ഠംനായന്തിൽ ആദ്യഭാഗത്തുവരുന്ന പദ്ധങ്ങളിലെ നിഷ്പയരുപത്തിലുള്ള ഈ ക്രിയാ വൈചിത്ര്യവക്രത (ചിലപ്പോൾ പുരുഷക്ഷപണത്തിലുടെ ഉന്നന്തർ വ്യഞ്ജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു) ആ സർഗം മുഴുവൻ കാണാം. മറ്റാരുതരം ക്രിയാവൈചിത്ര്യവക്രതയും ഈ സർഗത്തിലുടനീളുമാണെന്ന് വസ്തുത ശ്രദ്ധിക്കാം. കണ്ണീലയിന്നോളവും (2), ഇല്ലാ - 2 (3, 4), എത്തിയുമില്ല (5), ഹൃദ താൻ കാണിലിതേതൊന്നുമേ (6), ധ്യാനിച്ചതെയില്ല താൻ, നിന്നക്കു നിന്നവിൽ തെല്ലും പകുത്തിലിട (7), കണ്ണീലയിന്നോളവും (8) - പ്രസ്തുത സർഗത്തിലുള്ള മൊത്തം ഓവതു ഫ്രോക്കങ്ങളിൽ ആദ്യത്തെയിലും അവസാനത്തെയും ഒഴികെ ബാക്കി ഏഴിലും ഇപ്രകാരം പലവിധത്തിലുള്ള ക്രിയാനിഷ്പയപ്രയോഗങ്ങളാണുള്ളത്. ഈ ക്രിയാവൈചിത്ര്യ വക്രത ശ്രാമമാധവമെന്ന വാൾക്കാവുത്തിന് ആമുഖമാണ് ആദ്യസർഗമായ കൂഷ്ഠംനായന്തി നുള്ള അർഹത ഉടടിയുറപ്പിക്കുന്നു. ഈ വക്രത പ്രബന്ധവ്യാപകമായ ശോഭ കൈവരിക്കുന്നു എന്നു ചുരുക്കം. മറ്റു സർഗ തതിൽനിന്ന് നിഷ്പയരുപത്തിലുള്ള ഇവിടെ ഉല്ലരിച്ച ക്രിയാവൈചിത്ര്യ വക്രതയ്ക്ക് മറ്റാരുഭാ:-

ഇല്ലാ ബാലകളിനും, എങ്ങുമൊരു പുവില്ലോ, കുളിർത്തെന്നുലി,-  
ശ്ലിപ്പിഡിജോരു തുന്പി, വർണ്ണശലഭംപോലും കിളിപ്പാട്ടുമേ!  
ഇല്ലാ പുഞ്ചിരിയെങ്ങുമേ, നിറുകയിൽ സിദ്ധുരമുജ്ജോരു പെ-  
ണ്ണില്ല! ഭൂമിയുമീവിധം ചുടലഭസ്മത്താൽ നിറഞ്ഞിങ്ങുനെ!

(യർമ്മദുഃഖം)

ആസനമരണനായ കൂഷ്ഠംനെന്തേ ചിന്തകളിൽ ധർമപുത്രനോടും താൻ നീതികാട്ടിയില്ലെന്ന ആശയം കടനുവരുന്നു. യുദ്ധത്തിൽ ജയിച്ച രാജ്യം നേടിയതാണ് താൻ നേടിട്ടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നമെന്നാണ് ധർമപുത്രരുടെ അഭിപ്രായം. യുദ്ധത്തിനുശേഷം ചാക്രവർത്തിപദം ലഭിച്ച തന്റെ രാജ്യത്തിന്റെ അവസ്ഥ വിവർിക്കുകയാണീ പദ്ധതിൽ: കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഒരു കളിയും ചിരിയുമില്ല; ഒരു പുവു പോലും എങ്ങുമില്ല; കുളുർക്കാറില്ല; ഒരു പുതുവിയെപ്പോലും കാണാനില്ല; ചിത്രശലമില്ല; കിളിപ്പാട്ടുമില്ല; എവിടെയുമില്ല ഒരു പുഞ്ചി - നിറുകയിൽ സിദ്ധുരം തൊട്ട് ഒരു സ്ത്രീയെയും കാണാനില്ല; ഭൂമിയാകട്ട സർവ്വത ചുടലഭസ്മം നിറഞ്ഞതും! ഇവിടെയും പലേടത്തും നിഷ്പയക്രിയ ആദ്യം പ്രയോഗിച്ച് ഉന്നന്തർ ധനിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

. യുദ്ധാവശിഷ്ടദുഖിയുടെ ശ്രമാനസമാനമായ മുഖം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കാൻ ഈ ക്രിയാവൈചിത്രവക്രതയ്ക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്.

വിളിച്ചു നിന്നെന്ന താൻ സൃഷ്ടപുത്രനെന്നു നിരക്കുശം! (കർണ്ണാതപം)

പാശ്ചാവരോടുള്ള, വിശ്രഷിച്ച് ഉറ്റ സൃഷ്ടപുത്രനു അർജുനനോടുള്ള, പക്ഷപാതിതും നിമിത്തം, സൃഷ്ടപുത്രനു കൗദേയനുമാണ് കർണ്ണൻ എന്ന സത്യമരിയാമായിരുന്നിട്ടും, അത് ആരോടും പറയാതെ, കിട്ടുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിലെക്കെ സൃഷ്ടപുത്രനെന്ന് അധികേഷപിച്ച് അദ്ദേഹത്തെ നിസ്തേജനാക്കുന്ന തന്റെ പതിവിനെ പഞ്ചാത്മാപബ്രോധതോടെ ഓർക്കുകയാണ് കൂഷ്ഠംനെ ലൈ വരിയിലും. ക്രിയ ആദ്യം പ്രയോഗിച്ച് അതിലുള്ള ഉള്ളന്തർ വ്യക്തമാക്കുന്നു. നിഷ്പയക്രിയയല്ലെന്നു മുന്നുഭാഹര സന്തതിൽനിന്നു ഭേദം. കൂഷ്ഠംനെന്തേ പാശ്ചാവ(അർജുന) പക്ഷപാതിത്വം യാനി.

ക്രിയാപ്രയോഗത്തിൽ ഒരുതരം അസാധാരണത്വം വരുത്തിക്കൊണ്ടു വൈചിത്ര്യം വരുത്താം. ഉദാ:-

മുൻപിലെത്തുനു ലോകത്തെത്തന്നേയേ കാണ്മു കണ്ണുകൾ;

കണ്ണടച്ചാകിലുശ്രക്കണ്ണിൽ നിന്നയും മുന്നു ലോകവും. (കർണ്ണാതപം)

സാധാരണ നാം കണ്ണുകൊണ്ട് കാണുന്നത് മുൻപിലെത്തുനു ലോകത്തെ മാത്രം. കണ്ണടച്ചാലോ? ഉൾക്കെണ്ണിൽ നിന്നയുന്നത് മുന്നു ലോകവും. ഈ സത്യം തനിക്ക് മനസ്സിലാവുന്നത് ആസനമരണനായപ്പോഴാശത്തെ ചിന്തകളിലുടെയാണെന്ന് കൂഷ്ഠംനെ തിരിച്ചിറയുന്നു. കണ്ണു തുറിന്നു കൊണ്ടുള്ള കാഴ്ചയല്ല ഇപ്പോൾ; ഉൾക്കെണ്ണുകൊണ്ടുള്ള ശരിയായ കാഴ്ചയാണ്. കർണ്ണൻ മഹത്തും ഇപ്പോഴാണ് താൻ തിരിച്ചിറയുന്നത് എന്നു പ്രാംഗം.

ക്രിയയുടെ ആവർത്തനത്തിലുടെയും വൈചിത്ര്യം സിലിക്കും. ഉദാ:-

ഇമ്മട്ടു ചിന്തിച്ചുചിന്തിച്ചു മാധവൻ

ഉള്ളിലെങ്ങോ പോയൊളിക്കാൻ ശ്രമിക്കയായ

ഉള്ളിലേക്കുള്ളിലേക്കാശുബ്ദാശും വെളി-

ചുത്തിന്റെ തീപ്പോള്ളലേക്കുന്നതുള്ളിലായ! (ധർമസംഗരം)

ഇവിടെതെ ചിന്തിച്ചുചിന്തിച്ചു എന്ന ക്രിയയുടെ ആവർത്തനം മാധവൻ ചിന്തയിക്കും ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നു. ഉള്ളിലേക്കുള്ളിലേക്ക് എന്ന ആവർത്തനം ക്രിയയുടെയല്ലകിലും അതിന്റെയും ഫലം ക്രിയാവർത്തനത്തിന്റെതു തന്നെയാണ് - ആഴ്ചനാഴ്ചനാനിങ്ങുമോലാശ് എന്നർമ്മം. സത്യം തെളിഞ്ഞു തെളിഞ്ഞുവരണമെക്കിൽ ചിന്ത കുടുതൽ കുടുതൽ ആഴത്തിലേക്കു പോകണമെന്നു താല്പര്യം.

ക്രിയയുടെ അഭാവത്തിൽ ക്രിയയുടെ പ്രതീതി ജനിപ്പിക്കുന്നത് മറ്റാരുതരം ക്രിയാവൈചിത്രവക്രത. ഉദാ:-

രത്നലൂപയഴിച്ചിന്നു ഭന്മലേപമണിഞ്ഞിരുത്തിരു  
സപർശിമാർക്കു മധ്യത്തിൽ തന്റെ പ്രിയക്കരി രൂഷ്മിണി!

(ഭാരകാവർത്തനം)

‘നിൽക്കുന്നു’ എന്ന ക്രിയയില്ലെങ്കിലും ഉള്ള പ്രതീതിയുണ്ടാവുന്നു. രാജഞ്ഞിയായ രൂഷ്മിണിയുടെ സന്ധാരാവോചിതമായ വേഷം അവൾ സന്ദേശമായി ൩ നും ചെയ്യുന്നില്ലെന്നും ഈ ക്രിയാവേച്ചിത്യുവക്രതയിലും ധനിപ്പിക്കുന്നു.

അന്തിമസർഗ്ഗത്തിലെ കൃഷ്ണൻ്റെ പദ്ധതിലെയും പ്രതിപാദിക്കുന്ന ക്രിയകളിലെ വൈച്ചിത്ര്യം ചമൽക്കാരജനകം. വരികൾ വർണ്ണവിന്നും വകുതായും തത്തിൽ ഉല്പരിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് ഇവിടെ ആവർത്തിക്കുന്നില്ല. ലഭിച്ചു എന്ന സാമാന്യമായ അർമ്മം കിട്ടുന്നതിന് കലർന്നു, വിജ്ഞന്തു, അലിഞ്ഞു, തെളിഞ്ഞു, നിംബന്തു എന്നിങ്ങനെ അഞ്ചു ക്രിയകളാണെന്നും പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്! ഈ ക്രിയാവേച്ചിയും, ഏതും ആത്യന്തികമായി ശാന്തരസത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു എന്ന സത്യം ധനിപ്പിക്കുന്നുവോ എന്നു തോന്നും. പ്രകൃതത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടുന്നത് ശാന്തരസമാഖണനും ശ്രദ്ധമായവും എന്ന ഈ വഞ്ചികാവുത്തിനുവലംബമായ വ്യാസമഹാ ഭാരതം ശാന്തപര്യവസായിയാണെന്നും ആനന്ദവർധനൻ തുടങ്ങിയ സൂപ്രസിദ്ധനിരുപക്കമാരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ആ ഇതിഹാസത്തിലെ അംഗി ശാന്തരസമാഖണനും ആലോച്ചിക്കുകകൂടി ചെയ്യുന്നോൾ ഈ ധനിനിരീക്ഷണം അർമ്മവത്തും ഒച്ചിത്യുഭാസുരവുമായിത്തീരുന്നു.



## 4. പദപരാർധവക്രത

പദപരാർധവക്രതയ്ക്ക് പ്രത്യയാശയവക്രത എന്നും പറയാറുണ്ട്. ഈ കാല- കാരക-സംബന്ധം-പുരൂഷാദിഭേദങ്ങൾ പല വിധം.

### (എ) കാലവൈച്ചിത്യുവക്രത

വ്യാകരണപ്രസിദ്ധമായ വർത്തമാനകാലപ്രത്യയം തുടങ്ങിയവയെ ഒച്ചിത്യുവരിക്കമാക്കുമാം നിബന്ധിച്ചാൽ കാലവൈച്ചിത്യുവക്രത. ഉദാ:-

ഇല്ലാ തിരിച്ചുവരവില്ലോ വച്ചില്ലുമെരുവു വില്ലെങ്കാതൊരംബ്യുമെരുവോൽ! രണ്ടും തരച്ചുകയറും; ചെന്നു ഹൃതകമതെന്നും മുറിച്ചുതറയും! പണ്ണേയറിഞ്ഞ കമ്പ; യെന്നാകയാലെയിതിലില്ലോ വിഷാദമണ്ണവും! എന്നാലുമോർമകളിലും ദാത്തി നെഞ്ചിലതു വിസ്തോട്ടമത്ര തുടരും!

(വിഷാദപർബം)

ഈ ഫ്രോക്കത്തിലെ തരച്ചുകയറും, മുറിച്ചുതറയും, തുടരും എന്നീ ഭാവികാലക്രിയകൾ ഭാവ്യർമ്മത്തെയും, അങ്ങനെയാൾ പതിവ് എന്ന ആശയത്തെയാൾ ബോധിപ്പിക്കുന്നത്. തരച്ചുകയറുന്നതിന്റെയും മുറിച്ചുതറയും നീക്കണ്ടയും തുടരുന്നതിന്റെയും ശൈലിയും ധനിക്കുന്നു. തരച്ചു കയറുന്നു, മുറിച്ചുതറയും, തുടരുന്നു എന്നു വർത്തമാനകാലത്തിലോ മറ്റൊ പ്രയോഗിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ ഈ വ്യംഗ്യം ഒരുത്തേതാളം ധനിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല.

സത്യമനോ പാണിത്തുണ്ഡായിരുന്നെങ്കിലക്ഷണം

അഴിയും ശക്തിബന്ധങ്ങൾ; ഒഴിയും യുദ്ധമേഘവും! (കർണ്ണാതപം)

കർണ്ണൻ കുന്തിക്ക് സൃഷ്ടിനിൽ പിന്നുവന്നാൾ, പാണ്ഡിവജ്ഞപ്പം നാൾ, സൃഷ്ടിപുത്രനാൾ, എന്നു തനിക്കരിയാമായിരുന്ന സത്യം ആദ്യമേ വെളിപ്പെടുത്തിയിരുന്നെങ്കിൽ കർണ്ണൻ പാണ്ഡിവപക്ഷത്തെ മുന്നണി പ്ലാറ്റിയാവുമായിരുന്നു; അങ്ങനെ വന്നാൽ, ഒരുപക്ഷേ, മഹാഭാരത യുദ്ധമേ നടക്കില്ലായിരുന്നു. അഴിയും, ഒഴിയും എന്ന ഭാവികാലക്രിയകൾ ഭൂതകാലത്തെയാൾ കുറിക്കുന്നതെന്നർമ്മം. ‘അതുറപ്പാൾ’ എന്ന നിശ്ചയാർമ്മം ദേവാതിക്കുന്നു. കർണ്ണനെക്കുറിച്ചുള്ള കൃഷ്ണൻ്റെ പദ്മാ ത്വാപാതിശയം വ്യംഗ്യം.

എതോ നിഷാദനിയാങ്കതെ തൊടുത്ത കണ്ണ

കാലിൽ തുളച്ചുകയറുന്നു;

കശലിട്ടുനോ? മിച്ചിയുഴിട്ടുനോ?

നിൽക്കുന്ന നില്പിലെരു ചിത്തദേശച്ചുഴലി

മദ്യേ കരഞ്ഞിയിടിയുനോ? (ഭാരകാവർത്തനം)

കൃഷ്ണൻ തന്റെ കാലിൽ പേടൻ അബൈയത സന്ദർഭം അനുസ്മരിക്കയാണ്. ഇവിടെത്തെ ക്രിയകൾ വർത്തകാലത്തിലാണെങ്കിലും ഭൂതകാലാർമ്മത്തിലാണ്. വർത്തമാനകാലത്തിലെന്നപോലെ അതു അനുഭവ തീക്ഷ്ണമാണ് അതിന്റെ സ്ഥൂതി എന്നു വ്യംഗ്യം.

ഇതുപോലെത്തന്നെ, ആ പേടൻ മുനിലെത്തിയ റംഗം ഓർമിക്കുന്ന, പോയ ജനങ്ങൾതന്നുടുംബിയുടെയല്ലെന്തിതാ  
കൃഷ്ണൻറെ മുനിൽ നില്പു, തന്നവിനെപ്പിന്തുടർന്നവൻ.

(ദാരകാവർത്തനം)

എന പദ്യത്തിലെ ‘നില്പു’ എന ക്രിയയുടെയും സ്ഥിതി. വർത്തമാനകാലം, ഭൂതാർമ്മം. സ്ഥൂതി വ്യംഗ്യം.

ഇല്ലാനുമൊന്നും പറയുവാൻ: നിത്യനി-  
ശ്വോന്തയികൾ ലഭിക്കില്ലാശാസമായ്!

ഇല്ലാനുമൊന്നുമേ കാണാൻ; ഇരുട്ടിന്റെ  
കംബളം നീർന്നുവീണെങ്കിൽ വിശ്രാന്തിയായ! (ധർമ്മസംഗ്രഹം)

എന പരികളിലെ ആശാസമായ്, വിശ്രാന്തിയായ് എന്നിവ  
ആശാസമായി, വിശ്രാന്തിയായി എന്നീ അർമ്മങ്ങളിലുള്ള ഭൂതകാലക്രിയകൾ. ആശാസമാവും, വിശ്രാന്തിയാവും എന ഭാവികാലാർമ്മങ്ങളാണ് ഉച്ചിഷ്ടം. അവ സംഭവിച്ചാലെന്നപോലെ എന്നു വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. ജയദമന താൻ ചതിച്ചു കൊല്ലിച്ചതിലുള്ള കൃഷ്ണൻറെ പശ്വാത്താപാതിശയം ധ്യാനി.

എന്ന മരിന്നുവോ? എറെ നിഴ്വിംഗമായ്  
എന്നോടു നീ പണ്ഡു ചോദിച്ച വാക്കുകൾ  
ഇന്നിങ്ങു കേൾക്കുന്നതുണ്ടു താൻ; എങ്ങനെ  
നിന്നെ മരക്കാൻ? മരിന്നുവെന്നാകിലോ  
എന്ന മരിന്നിരിക്കാം തലേ മാത്ര താൻ!

ഇല്ല, മരിനീല താനെനെന്ന; നിന്നെന്നും! (രാധികാദശംഖകം)

തന്നെ ഏറ്റവും സ്വന്നഹിച്ച രാധ ചോദിക്കുന്നതായും അതിനു താൻ മരുപടി പഠയുന്നതായും കൃഷ്ണൻ ഭാവന ചെയ്യുന്നു. എന്നെന്ന മരിന്നുവോ? – ഭൂതകാലക്രിയ. അർമ്മവും ഭൂതം. ഈ വാക്കുകൾ ഇപ്പോഴും താൻ കേൾക്കുന്നുണ്ട് – രൂപരക്കാണ്ക വർത്തമാനകാലമാണെങ്കിലും ഭാവംകാണ്ക ഭൂതംതന്നെ. എങ്ങനെ നിന്നെ മരക്കാൻ? – ഭാവി. ഭൂതാർമ്മം. മരിന്നുവെന്നാകിലോ എന്നെന്ന മരിന്നിരിക്കാം തലേ മാത്ര താൻ – ഭൂതം, ഭാവി. രണ്ടിനും ഭൂതാർമ്മം. ഇല്ല, മരിനീല താനെനെന്ന; നിന്നെന്നും! – ഭൂതം; അർമ്മവും അങ്ങനെത്തന്നെ. സ്ഥൂതി വ്യംഗ്യം. ഈ കാലവെച്ചിത്ര്യവക്ത, കൃഷ്ണ നോടുള്ള രാധയുടെ പേമാതിശയവും അതിനോട് അതേവിധം പ്രതിക രിച്ചില്ലല്ലോ എന അദ്ദേഹത്തിന്റെ പശ്വാത്താപാധിക്കുവും ധ്യനിക്കുന്നു.

## (ബി) കാരകവെച്ചിത്ര്യവക്ത

ബേജീഡൻറി കൊണ്ട് അവുർവ്വരമണിയത പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി കാരകങ്ങൾ മാറ്റി പ്രയോഗിക്കുന്നിട്ടു് കാരക വെച്ചിത്ര്യവക്ത. ഉദാ:-

തളിർച്ചുണ്ടു നന്യക്കേണ്ടും മുലപ്പാലേതു നെഞ്ചിലോ  
നിനക്കായിച്ചുരന്നീടാനരുതാതങ്ങുണ്ടുവോ? (കർണ്ണാതപഠം)

കർണ്ണനെപ്പറ്റിയുള്ള ചിന്ത: തളിർച്ചുണ്ടു നന്യക്കേണ്ടും മുലപ്പാൽ ഏതു നെഞ്ചിലാണോ കുണ്ഠായ കർണ്ണനുവേണ്ടി ചുരക്കാനാവാതെ ഉറഞ്ഞുപോയത്? എന്ന് കർണ്ണന്റെ പെറ്റുമ്മയെ പരാമർശിക്കുന്നു. മുലപ്പാൽ സ്വയം ചുരക്കാതെ ഉറഞ്ഞുപോകുന്നതായാണ് ഇവിടെത്തെ വർണ്ണന. ‘അമ മുലപ്പാലിനെ ചുരത്താതെ’ എന അർമ്മത്തിലാണ് കർമകാരകത്തെ കർത്തുകാരകമാക്കിക്കാണുള്ള ഈ പ്രയോഗം. കുണ്ഠിനെ കാണുന്നോൾ ‘മുലപ്പാൽ സ്വയമേവ ചുരന്നുപോവുകയാണ്; അത് ഇവിടെയുണ്ടായില്ല’ എന്നിങ്ങനെ കർണ്ണന്റെ ശ്രദ്ധവത്തിലെ മാതൃവാസല്ലൂലാഭാവം, അതാലോചിക്കുന്ന കൃഷ്ണൻറെ അത്യുന്നിഷ്ടതിലെ കർണ്ണനോടുള്ള സഹാനുഭൂതി എന്നിവ വ്യംഗ്യം.

എന്നാലിതിനപരമസ്തുവരം മനസ്സി—

ഉന്നാനുമേ തിരിതെളിച്ചു പുലർന്നതില്ല. (വിഷാദപർവം)

എന്നീ വർകളിലെ ‘അപരസ്തുവരം അനോന്നും തിരിതെളിച്ചു പുലർന്നില്ല’ എന ഭാഗം ‘ഞാൻ അനോന്നും ഈ അപരസ്തുവരം അവരെന്നതില്ല’ എന അർമ്മത്തിൽ ഇതുപോലെ കാരകം മാറ്റി പ്രയോഗിച്ചിരിക്കയാണ്. സത്യത്തിന്റെ ആ മറുവശം തന്റെ മുൻപിൽ തെളിഞ്ഞുവന്നില്ല. തന്റെ ആലോചനക്കുറവുകാണ്ക സത്യത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളും വേണ്ടതെ ആലോചിച്ചില്ലെന്നു ഭ്രാതിക്കുന്നു. പശ്വാത്താപം ധ്യാനി.

അവനു വഴി കാട്ടുപോൽ പറിന്നു പൊൽപ്പതാകകൾ!

(അഥാനക്കൃഷ്ണൻ)

ധൂതരാഷ്ട്രനെ കാണാൻ രാജധാനിയിലേക്കു പോയ കൃഷ്ണൻ വഴി കാട്ടുകയാണോ എന്നു തോന്നുമാർ പൊൽപ്പതാകകൾ (ഒള്ളപ്പെട്ടി) പറിത്തി (തുകലി)’ എന അർമ്മത്തിൽ കർമത്തെ കർത്താവാക്കിയാണ് ഇവിടെത്തെ പ്രയോഗം. അവ അദ്ദേഹത്തെ ദാടുള്ള ബഹുമാനം കൊണ്ട് സ്വയമേവ അങ്ങനെ ചെയ്തതാണെന്നു തോന്നും എന്നു വ്യംഗ്യം.

എത്ര കാലമഴലിന്റെ രാവുകളിലും നിൻ കഴലുണ്ടെന്നു (ശ്രൂമമാധവം)

എന വർക്കിൽ ‘നീ കഴൽക്കാണ്ക അലഞ്ഞു’ എന്നതിന്റെ സ്ഥാനത്ത് കരണ്ണമായ കഴലിനെ കർത്താവായി പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. കൃഷ്ണൻറെ കാൽപോലും ദൃഢമനുഭവിച്ച ആ കാലത്തിന്റെ ഭയാനക്കത്തെത്തപ്പറ്റി എന്നു

പറയാൻ എന്നു ധനികമുന്നു.

### (സി) സംഖ്യാവൈച്ചിത്ര്യവക്കെത

വൈച്ചിത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി കവികൾ ചിലപ്പോൾ വചനം മാറി പ്രയോഗിക്കും. അത്തരം സന്ദർഭങ്ങൾ സംഖ്യാവൈച്ചിത്ര്യവക്കതയ്ക്ക് ഉദാഹരണം അൽത്തേ. ഉദാ:-

മേലം നിന്നേ മനസ്സ്; വാർന്നു പടരും കാളിന്തി നിന്ന് കണ്ണുനീർ;  
വോധാമും നിന്നേ ഹൃദയം; ഇന്നായിളകും നാദങ്ങൾ നിന്ന് ശ്രദ്ധം;  
താരം താവക്കസപ്പനം; ഇങ്ങുകല നിന്ന് നേർത്തുള്ള രൂപം; മഹാ-  
കാലം നിന്നുടെ വാഴ്വ്; നീലമയിലേ നീ രാധതൻ സക്കടം!

(രാധാമാധവം)

ഇവിടെ മരുഛായിട്ടതും വചനപ്പൊരുത്തം ദീക്ഷിക്കുംസ്വാൾ, ‘ഇന്നായിളകും നാദങ്ങൾ നിന്ന് ശ്രദ്ധം’ എന്ന ഭാഗത്ത് നാദങ്ങൾ എന്ന് ബഹുവചനവും ശ്രദ്ധം എന്ന് ഏകവചനവുമാണ് പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. കൃഷ്ണൻ അന്ത്യസമയത്ത് രാധയെ ഓർക്കുകയാണ്. ഇന്നായിളകുന്ന ശ്രദ്ധങ്ങളെ രാധയുടെ ശ്രദ്ധമായി കല്പിച്ചതുകൊണ്ട് അനേകം നാദങ്ങളുണ്ടക്കില്ലോ അവ ഒന്നുംപോലെ രാശിഭൂതമായി ഒരോറു ശ്രദ്ധമായിരിക്കയാണ്; അതിന്റെ സാന്ദരം വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു ധനി.

നുറു ചോദ്യങ്ങളിന്നേർക്കിന്നായിരും ശരമാരിയായ

നീളുന്നു; നേരിടാനാവാതെനമനം തളരുന്നിതാ! (രാധാമാധവം)

ഇവിടത്തെ നുറും ആയിരവും ആ സംഖ്യകളെയ്ക്കും, അസംഖ്യത്വത്തെയാണ് കൂടിക്കുന്നത്. രാധയിൽനിന്ന് അനേകം ചോദ്യങ്ങൾ അനേകമനേകം ശ്രദ്ധങ്ങളായി കൃഷ്ണൻ്റെമേൽ ചൊരിയുന്നു. കൃഷ്ണൻ്റെ രാധയുടെ നേർക്കുള്ള പശ്ചാത്താപാധിക്കും വ്യത്തജിക്കുന്നു.

എന്നാൽ വാച്യാർമ്മത്തിൽ ഇങ്ങനെ അമുഖ്യവും വ്യംഗ്യാർമ്മത്തിൽ മുഖ്യവുമായ അർമ്മം വരുന്ന ഭാഗങ്ങളും ചിലപ്പോൾ കാണാം. ഉദാ:-

നവയാവനയുക്തമാർ പീരാജകുമാരകർ

ആയിരം കണ്ണകളാലെന്നപ്പുണ്ടെന നിന്ന് മോഹിതർ!

(അനന്തകൃഷ്ണൻ)

കൃഷ്ണൻ്റെ രഹസ്യകാമുകിയായ ഭ്രാഹ്മി സ്വയംവരസാദർഭത്തപ്പറ്റി തന്നോട് പറയുന്നതായി അദ്ദേഹം പിചാരിക്കുന്നു. ഭ്രാഹ്മിയെ വേർക്കണ്ണ മെന്നു മോഹിച്ച നുറുക്കണക്കിനു രാജാക്കരാർ അവരെ ശ്രദ്ധാരാവിഷ്ടരായി നേക്കി. ഇവിടെ അണ്ടുര് (ആയിരം കണ്ണകളാണല്ലോ. അതുകൊണ്ട് അതിന്റെ പകുതി) എന്നതിന് അമുഖ്യാർമ്മം. അവർ സഹസ്രനേത്ര (ദേവോന്മാദം)ഭാവം കൈക്കൊണ്ട് എന്നു ധനി. ഇവിടെ ആയിരത്തിന് മുഖ്യാർമ്മം. ദേവോന്മാദത്തെനയാണ് (അർജ്ജുനനയാണ്) അവർക്ക് പിന്നീട്

വരിക്കേണ്ടിവന്നത് എന്ന വസ്തുത ഈ ധനിയുടെ വെളിച്ചതിൽ എറെ കൗതുക കരമായിത്തോന്നും!

### (ഡി) പുരുഷവൈച്ചിത്ര്യവക്കെത

വൈച്ചിത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി താൻ, അന്നും എന്ന അർമ്മത്തിലുള്ള പദ അശ്ര വിപരിതമായി പ്രയോഗിക്കുന്നിട്ടത് പുരുഷവൈച്ചിത്ര്യവക്കെത. ഉദാ:-  
നേടീ രാജ്യമിതെന്നുതനെ പലരും ചൊല്ലാമതിൽ തോർന്നുണ്ടെന്നീടില്ലോതോരു കാലവും ചുടുനിണ്ഞചൂലെന്നിതേന്താനിവൻ!

(ധർമ്മദാഖില)

ധർമപുത്രർ കൃഷ്ണനേന്നു തന്റെ നെന്നരാശ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന സന്ദർഭം. താൻ എന്ന് ഉത്തമപുരുഷനു പകരം ഇവൻ എന്ന് പ്രദമപുരുഷ പ്രയോഗം. ധർമപുത്രരുടെ വിനയം വ്യാശ്യം.

കണ്ണു ലോകമിതുട്ടതു നിത്യമണ്ണു വിളക്കുകൾ!  
അവ നിന്നുതിളങ്ങുന്നണ്ടണ്ടു താലത്തിലിപ്പോഴും!  
അവയെക്കാണുവോരാരു കാണുന്നു മധുസുദനാ,  
വഴിതെറ്റാതതേക്കാണുവോയിട്ടും പുഴയൊന്നിനെ?

(അനന്തകൃഷ്ണൻ)

ഭ്രാഹ്മി കൃഷ്ണൻ്റെ രഹസ്യകാമുകിയെന്ന നിലയ്ക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആസന്നമരണചിന്തകളിൽ ഇടം പിടിക്കുന്നു. അവർ ഭർത്താക്കന്നാരായ പഞ്ചാശില്യവമാരോരുത്തരെയും തുല്യസ്നേഹത്തോടെ ഒരുമിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുപോകാനുള്ള തന്റെ പ്രയാസം കൃഷ്ണൻ്റെ മുൻപിൽ വിവരിക്കുന്നു. ആ ഭാവത്തെത്ത വഴി തെറ്റാതെ കൊണ്ടുപോകുന്ന പുഴയാണ് താൻ എന്നാണ് പാഞ്ചാശില്യ പറയുന്നത്. ഇരുട്ടത്തെ ആ അണ്ണു വിളക്കുകളെ കാണുന്ന ലോകം അവയെ നിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടുനടക്കുന്ന തന്നെ കാണുന്നി ല്ലെന്നും അവർ വെളിപ്പേടുത്തുന്നു. ഇവിടെ എന്ന എന്ന് ഉത്തമപുരുഷൻ്റെ സ്ഥാനത്ത് ‘പുഴയൊന്നിനെ’ എന്ന് പ്രദമപുരുഷനിലാണ് പ്രയോഗം. പ്രതീകാത്മകമാണ് ഈ പുരുഷവൈച്ചിത്ര്യവക്കെതയെന്ന് മുൻപത്തെത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യാസം. ഭ്രാഹ്മിയുടെ പരിഭവപൂർണ്ണമായ ഹ്യദയം വ്യത്തജി ക്കുന്നു.

### (ഇ) ഉപസർഖനിപാതജഞ്ചിതപദവക്കെത

ഉപസർഖങ്ങളും നിപാതങ്ങളും രസാദികളെ ദോതിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി വൈച്ചിത്ര്യപുർവ്വം പ്രയോഗിക്കുന്നിട്ടത് ഉപസർഖനിപാതജഞ്ചിത പദവക്കെത. ഉദാ:-

സർവവും സംതൃജിച്ചുങ്ങോ സന്ധുസിക്കാനുപോയ്  
സർവമംഗലമാരാകും സർബണഗഹനിവാസികൾ. (ദാരകാവർത്തനം)

ഈ ഫ്രോക്കറ്റിലെ സംത്യജിച്ച്, സന്ധ്യസിക്കാൻ എന്നീ ക്രിയകളിലെ സം എന ഉപസർഗത്തിന്റെ പ്രയോഗം കൊണ്ടുള്ളവാകുന്ന വൈചിത്ര്യം വക്രതാസ്പദം. ദാരകയുടെ നാശത്തെതുടർന്ന് അവിടത്തെ നിവാസികളായ സ്റ്റൈക്കളെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. അവർ പോകുന്നേം എല്ലാം ത്രജിക്കുകയല്ല, സന്തൃജിക്കുകയാണ്. സമുക്ക് (വഴിപോലെ) ത്രജിക്കുക (ഉപേക്ഷിക്കുക)യാണ്. നൃസിക്കാനല്ല, സന്ധ്യസിക്കാനാണ് (സമുക്ക് നൃസിക്കുക - വേണ്ടവല്ലോ ഉപേക്ഷിക്കുക) പോകുന്നത്. അവരുടെ ത്യാഗത്തിന്റെയും ന്യാസത്തിന്റെയും പാരമ്യം വ്യംഗ്യം.

അതുതാൻ സത്യമെന്നുപറഞ്ഞേതെന്ന നിന്ന ഫർശുന്നൻ!

നിന്മക്കു തേരുയർത്താനായ സമയം തന്നേതാർപ്പി ഞാൻ!

(കർണ്ണാതപം)

വില്ലു താഴെ ബെച്ചവനെ കൊല്ലുന്നതു ധർമ്മാണോ എന്ന് കർണ്ണൻ ചോദിച്ചപ്പോൾ, കർണ്ണനെ കൊല്ലാൻ തക്കം പാർത്തുനിൽക്കുന്ന അർജുന എൻ്റെ പ്രതികരണമാണിവിടെ വവർക്കുന്നത്. കർണ്ണൻ പറഞ്ഞതുതന്നെന്നയാണ് സത്യം എന്ന് അർജുനൻ വീണ്ടും വീണ്ടും പറഞ്ഞു കൊണ്ട് ഒന്നും ചെയ്യാതെ നിന്നു. അപ്പോഴാണ് കർണ്ണനെ കൊല്ലേണ്ടതെന്ന് കരുതുന്ന കൂഷ്ണൻ അർജുനൻ ധർമ്മഭോധത്തെക്കുറിച്ച് മതിപ്പോടെ ആലോച്ചിക്കുകയാണ്, അന്ത്യവേചയിലാണെങ്കിലും. അതു സത്യം എന്നല്ല, അതുതാൻ സത്യം എന്നാണ് കവി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഇതുപോലെ ഫർശുന്നൻ പറഞ്ഞു നിന്നു എന്നല്ല, പറഞ്ഞേതെന്നു (പറഞ്ഞതുതന്നെ, പറഞ്ഞു കൊണ്ടുതന്നെ) നിന്നു എന്നാണ് പ്രയോഗം. ഈ താൻ, ഏ എന്നീ പ്രയോഗ അഡർ ഇപ്പോൾ സവിശേഷാർമ്മങ്ങളിലുടെ അർജുന എൻ്റെ ധർമ്മഭോധത്തീവരത വ്യംഗ്യിപ്പിക്കുന്നു.

എ എന് ഈ അർമ്മത്തിലല്ലാതെയും വരാം. ഉദാ:-

ഇഷ്ടദേവകളെല്ലാർവം വിളിച്ചുള്ളംശിഞ്ഞു ഞാൻ

പറഞ്ഞു: കൂഷ്ണവർണ്ണന്താൻ വിജയിച്ചുത്തിടേണമേ!

(അനന്തകൂഷ്ണൻ)

തന്റെ രഹസ്യകാമുകിയായ ദൗവതി തന്നോട് സയംവരിസന്ദർഭത്തെ പൂർണ്ണ പറയുന്നതായി കൂഷ്ണൻ വിചാരിക്കുന്നു. അവർ കൂഷ്ണനെ സയംവരം ചെയ്യണമെന്നാണ് ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നത്. അദ്ദേഹംതന്നെ അസ്ഥപരീക്ഷയിൽ ജയിക്കുമെന്നും പ്രതീക്ഷിച്ചു. ആ പ്രാർമ്മനയാണ്, “കൂഷ്ണവർണ്ണന്താൻ വിജയിച്ചുത്തിടേണമേ!” ഇവിടത്തെ ഏ എന പ്രയോഗം അവളുടെ ഉള്ളംശിഞ്ഞെ പ്രാർമ്മനയുടെ അശായത ദേശത്തിപ്പിക്കുന്നു.

ഓ എന വികലപനിപാതതെത്തെ വ്യത്യസ്തമായ അർമ്മത്തിലും പ്രയോഗിക്കാം. ഉദാ:-

മങ്ങുമാതമപ്രകാശത്താലവനെത്താട്ടുചീഞ്ഞുവോ?

അതീവ ധന്യമീ സ്വപർശമെന്നവൻ വാങ്ങിനിന്നുവോ?

(ദാരകാവർത്തം)

കൂഷ്ണനെ തെറ്റിലുറിച്ച് അബൈയതെന്നു പേടൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അടുത്തുവന്ന് തെറ്റ് എറ്റു പറയുന്നു. അപ്പോഴേക്കും തന്റെ ജീവിതമാകെ പരാജയമാണെന്നു വിലയിരുത്തുന്ന കൂഷ്ണൻ മങ്ങുന്ന ആത്മപ്രകാശം കൊണ്ട് അവനെ തൊട്ടുചീഞ്ഞു. ആ സ്വപർശം കൊണ്ട് ധന്യനായ അവനും പിന്നവാങ്ങിനിന്നു. ഈ പസ്തുത വർണ്ണിക്കവേ ഇവിടെ രണ്ടിടത്തും ഓ എന നിപാതം ചേർത്തിരിക്കുന്നു. ആ രണ്ടു ക്രിയകളിലുമുള്ള നിശ്ചയാ നമായ സംശയത്തെ ആ നിപാതങ്ങൾ കുറിക്കുന്നു. കൂഷ്ണന്റെ മാഹാത്മ്യ വും പേടൻ അദ്ദേഹത്തോടുള്ള പശ്ചാത്താപാരിത്തമായ സ്വനേഹഭക്തി ഖവുമാനങ്ങളും വ്യംഗ്യം.

എന്നാക്കേയോ വഴി പിശച്ചു മിതോഷ്ണാശത്യം

നന്നായ്പുലർത്തിമരുവേണ്ട മനസ്സു നിത്യം

കൊള്ളേണ്ട നേരമതുവിട്ടു ചിലപ്പോഴെല്ലാം

എങ്ങാക്കേയോ നിശ്ചലു തേടിയലണ്ടു കഷ്ടം! (വിഷാദപർവം)

തന്റെ മനസ്സ് എപ്പോഴും നിഷ്പക്ഷമായിരിക്കണമെന്നു കൂഷ്ണ നന്നിയാം. പകോഷ പലപ്പോഴും അങ്ങനെയെല്ലാം ഉണ്ടായത്! ന്യായമായി സീകരിക്കേണ്ടത് ചിലപ്പോൾ സീകരിച്ചില്ല. നിശ്ചൽ തേടി എവിടെക്കേയോ അലയുകയാണുണ്ടായത്! ആകപ്പാടെ ജീവിതത്തിൽ വിജയമെന്നു തോന്നിയതിലാക്കിവും പരാജയമായിരുന്നു. ഈ പശ്ചാത്താപാരിശയവും, മരണം തൊട്ടുമുൻപിൽ വന്നുനിൽക്കുന്നതിനാൽ ഇനി നന്നാം തിരുത്താനാ വില്ലേം എന അതിയായ വിഷമവും വിഷാദവും ധനിപ്പിക്കുകയാണ് ഫ്രോക്കറ്റിലും പ്രയോഗിച്ച കഷ്ടപദം.

നീറും പക തന്നുമിത്തീയെത്തായർ-

നീട്ടും മനസ്സുമായ നിൽക്കുന്ന കൂഷ്ണന്തർ

കോപാന്യമാം വാക്കിനായ്പോയ്, വിവേകമുൾ-

ചേരുന്ന ബോധത്തെച്ചുത്തിലും വില! (മാതൃവാക്യം)

എന കൂഷ്ണന്റെ പശ്ചാത്താപാരുണ്മായ ആസന്നമരണചീന യുദ്ധം ഒഴിവാക്കാൻ താൻ ശ്രമിക്കുന്നതിന് തകസ്സു വിവേകത്തിനുമേൽ വികാരം ചെലുത്തിയ അമിതസാധ്യീനമായിരുന്നുവെന്ന് പ്രകടമാക്കുന്നു. തന്റെ ‘രഹസ്യകാമുകി’യായ പാഞ്ചാലി നീറുന്ന പകയുടെ ഉമിത്തീയിൽ എരിത്തുയർന്ന മനസ്സുമായി നിൽക്കുകയാണ്. അവളുടെ കോപാന്യമായ വാക്കിനായിപ്പോയി, യുദ്ധം ശരിയോ തെറ്റോ, ന്യായമോ അന്യായമോ, അനിവാര്യമോ ഒഴിവാക്കാവുന്നതോ എന വിവേകപൂർവ്വമായ ചിന്തയുടെ തെളിച്ചുതെക്കാൾ താൻ വില കല്പിച്ചത് എന്നു കൂഷ്ണന്റെ മരണം വന്നു വിളിക്കുന്ന അവസാനനിശ്ചത്തിൽക്കൂടുതലോച്ചിക്കുന്നു. കോപാന്യമാ

വാക്കിനായ്പോയ് എന വാചകത്തിലെ പോയ് എന അനുപദയോഗം വക്രതാസ്പദം. തന്റെ ആ വൈകാർക്കമായ സമീപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ത്തിലുള്ള യുദ്ധം അനിവാര്യമായിരുന്നുവെന്ന നിഗമനം തികച്ചും അബദ്ധമായി എന പദ്ധതാപം ധനി.

ചിദ്രപാഠ വിലയിക്കുവാനിനിയുമില്ലേരു ക്ഷണം; പ്രജണയിൽ ഭദ്രം താൻ നിശ്ചലായി വന്ന പലതാം രൂപങ്ങൾ; എന്നാലിതാ, തങ്ങുനു മിഴികൾക്കു മുമ്പിലോരു രൂപം; പാർമ്മനോ? നീയുമീ മങ്ങും സന്ധ്യയിലെന്തിനീ വര, വിദം ചോദിച്ചുപോയ് കേശവൻ!

(അനുഗ്രീത)

എനപദ്ധത്തിലെ ഉം എന നിപാതം വ്യഞ്ജകം. കൃഷ്ണൻ വിചാരിക്കുകയാണ്: ഇതോ, താൻ മരിക്കാറായി. പല രൂപങ്ങളും മുന്നിൽ വന്ന മിനി മരണതു പോകുന്നു. അർജ്ജുനാ, നീയും വന്നോ? - നീ വന്നോ എന്നല്ല; നീയും വന്നോ എന്നാണ്. ഈ നിപാതപ്രയോഗവെച്ചിത്യുവക്ത, തീർത്ഥം പദ്ധതാപവിവശനായി നിൽക്കുന്ന തന്റെ ഈ അന്തുനിമിഷ ത്തിൽ, ആർക്കുവേണ്ടിയാണോ താൻ മുഖ്യമായി ഈ തെറുകള്ളാം ചെയ്തത്, ഉറ്റ ചങ്ങാതിയായ ആ നീ ഇപ്പോൾ വന്ന് തന്റെ വൈവശ്യം വർധിപ്പിക്കുമെന്ന് നിന്നും എന കൃഷ്ണാശയം ദോതിപ്പിക്കുന്നു,

മറ്റൊരുഭാ:-

മാലയിട്ടു വരിച്ചോരനാളിലാദ്യത്തെ രാത്രിയിൽ-

പ്ലാവുമെത്തിയതില്ലോ താൻ അവഭേദത്തെ വൈകിയും.

(ചരായാക്കൃഷ്ണൻ)

ആസനമുത്തുവായ കൃഷ്ണൻ തന്റെ രാജാനിയായ രൂശിണിയെ ഓർമ്മിക്കുന്നു. സമർപ്പിതമനസ്കയായ ആ ധർമപത്രനിയോക്ത താൻ ഒട്ടും നീതി കാണിച്ചില്ലെന്നു കൃഷ്ണൻ ദുഃഖിക്കുന്നു. ആദ്യരാത്രിയിലെപ്പോലും സ്ഥിതി ഇതാണ്. താൻ അനുപോലും അവഭേദ അനേകിച്ചു വൈകി യൈകിലും എത്തിയില്ലെന്ന് അദ്ദേഹം അനുസ്മർത്തിക്കുന്നു. വൈകിയും എന പ്രയോഗത്തിലെ ഉം എന നിപാതം വക്രതാസ്പദം. ആദ്യരാത്രിയല്ലോ? വൈകിയിട്ടുകൊണ്ടും എത്തിയാൽ രൂശിണിക്ക് അത്രയൈകിലും ആശാസ മാകുമായിരുന്നു. തന്റെ സ്വന്നഹം അത്രതേതാളമെങ്കിലും കാണിക്കാമാ യിരുന്നു. അതും ചെയ്തില്ല. അതു അപരാധവും അവഗണനയുമാണ് താൻ ആ സാധിയോക്ത കാട്ടിയത് എന്നല്ലാമുള്ള കൃഷ്ണൻറെ പദ്ധതാപ പൂർണ്ണമായ വിചാരപരമായ വ്യംഗ്യം.

അല്ലോ എന്തും ചിലപ്പോൾ വ്യഞ്ജകമായി വരാറുണ്ട്. ഉദാ:-

എന്നെന്നുള്ളം കടങ്ങേത ണാൻ തീർത്തെതാരൻ കൃഷ്ണനീവിധം

മാറുമെന്നാർത്തതില്ലല്ലോ; മാറി നീ മറ്റാരാളു താൻ!

(അനന്തകൃഷ്ണൻ)

കൃഷ്ണൻറെ രഹസ്യകാമുകിയായ ഭ്രാപദി അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും മാറുകയില്ല, പെരുമാറ്റത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുകയില്ല, എന്നാണ് വിചാരിച്ചിരുന്നത്. കാരണം, തന്റെ മനസ്സുകൊണ്ട് കടങ്ങേതുതുത തീർത്ത താണാ കൃഷ്ണൻവിശ്വാസം! അദ്ദേഹം അവളുടെ സ്വന്തമാണെന്നർഥം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കൃഷ്ണൻ മാറുകയില്ലെന്നാണ് അവൾ കരുതിയത്. അങ്ങനെ കരുതാൻ അവർക്ക് പ്രത്യേകാവകാശം തന്നെയുണ്ട്. ഈ ആശയം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നതാണ് അല്ലോ എന ശബ്ദം.



## 5. വാക്കുവക്കര

വകേകാകതിജീവിതം മുന്നാമുന്നേഷ്ടതിൽ വാക്കുവക്കര സപ്പബദ്യം വിശദികരിക്കുന്നു. അർമാലക്കാരവേച്ചിട്ടുതെയാണ് വാക്കുവക്കര എന്നതുകാണ്ക് വിവക്ഷിക്കുന്നത്. രസവത്, ദീപകം, രൂപകം, അപേ സ്ത്രുതപ്രശംസ, പരുായോക്കര, വ്യാജസ്തുതി, ഉൽപ്പേക്ഷ, അതിശയോക്കരി, ഉപമ, ഫ്ലോഷം, വ്യതിരേകം, വിരോധം, ദൃഷ്ടാന്തം, അർമാനരന്നൊസം, ആക്ഷേഷം, വിഭാവന, സസണ്നഹം, അപചന്നതി, സംസ്കർണ്ണം, സകരം എന്നിങ്ങനെ ഇരുപത് അലക്കാരങ്ങളെ മാത്രമേ കുറക്കൻ അംഗീകരിക്കുന്നുള്ളൂ. വിശ്വിത്തിവിശേഷമാണ് അലക്കാരവിജ്ഞനത്തിൽ അദ്ദേഹം സ്വീകരിച്ചിരു മാനദണ്ഡം. വിശ്വിത്തിവിശേഷമാണ് അലക്കാരവിജ്ഞനത്തിൽ സൗഖ്യവിശേഷം. കവി പ്രതിഭാനിർവ്വർത്തിത്വമാണ് മറ്റാന്. അതായത്, കവിപ്രതിഭ് കാണ്കുന്നതിനുമുകളിൽ കവിപ്രതിഭാനിർവ്വർത്തിത്വമാണ്. ആനദേശവർധനൻ ധന്യാലോകത്തിൽ ഗുണം, രീതി മുതലായ മറ്റു കാവ്യാലടക്കങ്ങളെപ്പോലെ അലക്കാരവും രണ്ടുക്കതാനമാവണ്ണുന്ന നിഷ്കർഷിക്കുന്നുണ്ടോളോ. കർണ്ണൻ കവചക്രൂണ്ഡിലും കവചക്രൂണ്ഡിലും അടർത്തിമാറ്റിയാൽ ചോര പൊടിയുന്നവയാണ് ധനികാവ്യത്തിലെ അലക്കാരങ്ങൾ എന്നർമ്മം. അലക്കാരമാർവ്വസ്യ, രസഗംശാധരം മുതലായ മറ്റു പ്രമുഖസംസ്കൃതസാഹിത്യശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ നൽകുന്ന അലക്കാരവീക്ഷണവും ഇതുതന്നെയും. പ്രാഭവർമ്മയുടെ ശ്രദ്ധമാധവത്തിൽനിന്ന് ഈ അലക്കാരങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം കണ്ണെടുത്താം.

### 1. രസവത്

മേരം നിന്മുള്ള വാദിനു പടരും കാളിനി നിന്മുള്ളീരി; പോയം നിന്മുള്ള വഴുവന്താം; ഇംഗ്രിജകും നാദങ്ങൾ നിന്മുള്ളവാദിനാം; താരം താവകസപ്പനം; ഇന്തുകള നിന്മുള്ളതുള്ള രൂപം; മഹാകാലം നിന്മുടെ വാഴവ്; നീലമയിലേ നീ രാധതൻ സകടം!

(രാധാമാധവം)

കാളിനികരയിലെ പുനിലാവത്തെ ആ വൃംഡാവനരംഗത്തെ അനന്തമായ കാലത്തിന്മുള്ള വിശാലമായ പശ്ചാത്തലത്തിൽ രാധാസമാഗമക്കേളികളെ അനുസ്ഥിപ്പിക്കുന്ന വിപ്രലംഘ്യംഗാരരസം ഇവിടെ വ്യംഗ്യരൂപത്തിൽ ആവിഷ്കൃതമാണെങ്കിലും മേലത്തെ രാധയുടെ മനസ്സായും കാളിനിയെ അവളുടെ കണ്ണുനീരായും ആകാശത്തെ (അവളുടെ) ഹൃദയമായും ഇന്നിയിളകുന്ന നാദങ്ങളെ അവളുടെ ഗർജ്ജമായും താരത്തെ അവളുടെ സപ്പനമായും ഇന്തുകളയെ അവളുടെ നേർത്ത രൂപമായും കാലത്തെ അവളുടെ ജീവിതമായും നീലമയിലിനെ

അവളുടെ സകടമായും രൂപണം ചെയ്യുന്ന ഈ ഫ്ലോക്കത്തിലെ വാച്ചുമായ രൂപക്കവറവര ആ വ്യംഗ്യ തെയ്യും അതിശയിച്ചുനിൽക്കുന്നു. അതിനാൽ ഗുണീഭൂതവ്യംഗ്യ രൂപമായ രസവദിക്കാരം. രാധയുടെ വിരഹവിപ്രലംഘ്യും തന്നെ ഏറ്റവുമധികം സ്വന്നഹിച്ച അവജ്ഞാക്കരാൻ ഒരും നീതി കാണിച്ചില്ലെന്നു കൂഷ്ഠണണ്ണൻ പശ്ചാത്താപബോധവും വ്യത്ജിക്കുന്നു.

### 2. ദീപകം

അതു നിന്മുള്ള പാദമെന്നിപ്പോൾ അറിഞ്ഞു മധുസുദന!

തിരികെപ്പോന്നിടാ ശാപം; ശരവും; നീ പൊറുക്കുക.

(ദാരകാവർത്തനം)

കൂഷ്ഠണണ്ണൻ അബൈയത്ത് വേടൻ, കൂഷ്ഠണമുഗ്ധമാണെന്നു തെറ്റിലെച്ചിക്കാലിൽ അബൈയതുപോയതാണെന്നു കുറ്റംമയ്യതു നടത്തുന്നു. പക്ഷേ, ഇനി നന്നാം ചെയ്യാൻ വെറ്റില്ല. ചെയ്തതു ചെയ്തു. ശാപവും ശരവും തിരികെ പോരുകയില്ലല്ലോ. ശപിച്ചതു ശപിച്ചതുതന്നെ; ശരമയ്തത് ഏയ്തതുതന്നെ. തിരികെപ്പോന്നിടാ എന്ന ഏകക്രിയയിൽ ശാപം, ശരം എന്നീ രണ്ടു നാമങ്ങൾ അന്നയിക്കുന്ന ദീപകം. വേടൻ പശ്ചാത്താപബോധവും വ്യംഗ്യം.

ഒടുപിൽ ഭാരകേ, നിന്നെ പ്രളയാബ്യാസി ശസ്ത്രിക്കയായ;

ജഗർക്കൈക്കനാം കാലസർപ്പം ശ്രീകൃഷ്ണൻ! നിന്നെയും.

(ദാരകാവർത്തനം)

കൂഷ്ഠണണ്ണൻ രാജധാനിയായ ഭാരക, ഭാരകാനാമ്പനായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ എന്നീ രണ്ടും, ശസ്ത്രിക്കയായ എന്ന ഏകക്രിയയിൽ അന്നയിക്കപ്പെടുന്ന തിനാൽ ദീപകം. ഭാരകയെ പ്രളയാബ്യാസിയാണ് ശ്രസ്തുന്നതെങ്കിൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ജഗർക്കൈക്കനായ കാലസർപ്പമാണ് ശസ്ത്രിക്കുന്നതെന്നു മാത്രം. ഭരണസിരാകേന്ദ്രം എത്ര ശക്തമായാലും ഭരണകർത്താവ് എത്ര അനശ്വരപ്രതീതിജനകനായാലും, അതിനും ആദ്ദേഹത്തിനും, പ്രജയത്തിനും കാലത്തിനും മുൻപിൽ വശങ്ങുകയേ നിവൃത്തിയുള്ളു എന്നു ധനിക്കുന്നു.

അതു നേരെക്കിലെ, താരും അറിയാതുള്ളതെന്നു താൻ.

കാറ്റിനു ചെല്ലുവാനാവാത്തിക്കില്ല; മനസ്സിനും. (രാധാമാധവം)

കൂഷ്ഠണണ്ണൻ സ്വന്നഹം കാറ്റിനെപ്പോലെയാണ്. അതിന് എത്താനാവാത്ത സ്ഥലമില്ല. മനസ്സും അങ്ങനെന്നതെന്നെ. അതിനും എവിടെയും ചെല്ലാം. രാധയോടുള്ള മാധവരും പ്രേമം ഇതുപോലെയാണെന്നു താല്പര്യം. ചെല്ലുവാനാവാത്തിക്കില്ല എന്ന ഏകക്രിയയിൽ കാറ്റ്, മനസ്സ് എന്നീ രണ്ടു നാമങ്ങളുടെ അന്നയം. കാറ്റും മനസ്സും ഒരുപോലെ - സർവവ്യാപിയാണ്, ഒപ്പും പശ്ചാത്താപബോധവും എന്നു വ്യംഗ്യം.

## 5. ശ്രദ്ധയും

ചേതോദർപ്പണം! ഇങ്ങു മേഖലയിലിന് നീലത്തഫ്രായ തന്റെ  
ശ്രീതാവുന്ന വിധം തെളിഞ്ഞു ഹരി നിന്ന് ശോകാവിലം മാനസം!  
(കൃഷ്ണാധനം)

ചേതസ്സിനെ ദർപ്പണമായും മേഖലത്തെ മയിലായും രൂപണം  
ചെയ്തിരിക്കുന്നു. മാനസ(മനസ്സ്)മാകുന്ന മാനസം (മാനസസ്രസ്സ്) എന്നും  
വേണമെക്കിൽ ഒരു രൂപകം കൂടി കല്പിക്കാം. ഇവിടെ വലിയ പ്രസക്തി  
യില്ലെന്നു മാത്രം. കൃഷ്ണൻ മരണത്തിനു തൊട്ടുമുന്ത് കഴിഞ്ഞെതു കാലത്തെ  
യും വ്യക്തികളെയും സംഭവങ്ങളെയും പറ്റി ഒരു തരം ദുരന്തച്ചുംയയേബു  
ചിന്തിക്കുന്നതായി ചിത്രീകരിക്കുന്ന ശ്രദ്ധമാധവമെന്ന കാവ്യത്തിന് സമുച്ചി  
തം തന്നെ അതിനു പശ്ചാത്തലമൊരുക്കുന്ന ഇന്തു രൂപകമാല കലർന്ന  
ആരംഭം.

ശോകകാർമ്മകിലെപ്പിളർത്തി വളർമ്മിന്നൽക്കാത്തു വെട്ടം പകർ-  
നേകും നിന്മവെമ്പനു കേട്ടു; ഹരി ഞാൻ കണ്ണീലയിനോളവും!  
(കൃഷ്ണാധനം)

ശോകവും കാർമ്മകിലും തമ്മിൽ അഭ്യേഡം കല്പിക്കുന്നു. ഭൂവിനിവാര  
കനും പ്രസാദാധ്യക്ഷനുമാണ് കൃഷ്ണനെന്നു വൃഥാജിക്കുന്നു രൂപകത്തി  
ലും. ഈ ആശയം പുർവ്വപക്ഷസമാനമായാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചതെ  
നു കാണുക.

സത്യമനേ പരിഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരുന്നുകിലക്ഷണം  
അഴിയും ശക്തിബന്ധനങ്ങൾ; ഒഴിയും യുദ്ധമേഖലവും. (കർണ്ണാതപം)

യുദ്ധത്തെ മേഖലായി രൂപണം ചെയ്യുന്നു. കർണ്ണൻ കുന്തിക്ക് സുരൂ  
നിൽ ജനിച്ച പുത്രനാണെന്ന തനിക്കരിയാമായിരുന്ന സത്യം ആദ്യമേ  
വെളിപ്പെടുത്തിയിരുന്നുവെക്കിൽ മഹാഭാരതയുദ്ധമേ ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നു  
എന്ന കൃഷ്ണൻ്റെ പശ്ചാത്താപഖ്വാദം വ്യംഗ്യം.

പെയ്തുവെന്നാകിലില്ലാ താൻ ബാക്കിയെന്നിയുംവോശം  
പെയ്തു മണ്ണു കൂളിപ്പിക്കും മേഖലായ് നിന്നുണ്ടിവെൻ!

(കർണ്ണാതപം)

കർണ്ണനോട് താൻ നീതികാണിച്ചില്ലെന്ന് കൃഷ്ണൻ ആസന്നമരണ  
ചിന്തകളിൽ പശ്ചാത്തപിക്കുന്നു. കർണ്ണൻ്റെ മഹത്ത്വത്തെ  
ജീപ്പിച്ചുവെക്കുക യാണ് താൻ ചെയ്തത്. കർണ്ണനും മേഖലവും തമ്മിൽ  
അഭ്യേഡം കല്പിക്കുക യാണിവിടെ. മഴ പെയ്താൽ താൻ പിന്നെ  
ബാക്കിയില്ലെന്നു മേഖലത്തിനു റിയാം. എന്നിട്ടും അദ്ദേഹം പെയ്ത് മണ്ണു  
കൂളിപ്പിക്കുന്ന മേഖലായി അലി എന്തു! താൻ  
മരിക്കുമെന്നറിഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് സഹജമായ കവചകുണ്ണിയല ഓൾഡ്  
ബോഹമണവേഷധാരിയായി തന്നെ സമീപിച്ച ദേവേന്ദ്രന് അദ്ദേഹം ദാനം  
ചെയ്തത്. കർണ്ണൻ്റെ ഭാന്മാഹാത്മചും പരാർദ്ദമെകസ്വാർത്ഥത്യും

യന്നിക്കുന്നു.

നേർത്തുനേർത്തെത്തത്തിട്ടും യുമം മേഖലമായിക്കെന്തതുവോ?  
അതിനു പടരാൻ കൃഷ്ണപ്രയോഗം വേബാമമായിതോ? (കർണ്ണാതപം)  
മരണടുത്തപ്പോഴെതെ കൃഷ്ണൻ്റെ ചിന്ത ചെയ്തുപോയ കാര്യങ്ങളിലുള്ള  
പ്രായശ്വിത്തമായി തപിക്കുകയാണ്. നേർത്തുനേർത്തെത്തതുന പുക  
മേഖലമായി കനകുന്നതായും ആ മേഖല പടരാനുള്ള ആകാശമായി തന്റെ  
ഹൃദയം മാറുന്നതായും കൃഷ്ണൻു തോന്നുന്നു. യുമരെതെ മേഖലയും  
കൃഷ്ണപ്രയോഗയെതെ ആകാശമായും രൂപണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. തന്റെ  
ഹൃദയത്തെ കർണ്ണമാഹാത്മയും തെളിഞ്ഞുകാണുന്ന ആകാശമായി  
കല്പിക്കുകയാണിവിടെ. താൻ കർണ്ണൻ്റെ മഹത്ത്വത്തെ എന്നും കുറിച്ചു  
കാട്ടാൻ ശ്രമിച്ചുവെന്ന പശ്ചാത്തലാപം വ്യംഗ്യം.

പാനിൽ കാർമ്മകിലിൻ കരാളന്നയനം പെയ്യും തമസ്സാണ്; ഭൂ-  
ലോകത്തെരകയുംലുംഗപട്ടഠം താകും മുഴക്കണംജും!

(യർമ്മസംഗരം)

കാർമ്മകിലിനെ കരാളന്നയനം പെയ്യുന്ന തമസ്സായും, ഭൂലോകത്തെ  
തേരകമായും രൂപണം ചെയ്യുന്നു. വാനും പാരും, രണ്ടും, ശോകാവിലമെന്നു  
വ്യംഗ്യം. ജയദമേനാട് താൻ തെറ്റ് ചെയ്തുവെന്ന ബോധം കൃഷ്ണന്റെ  
ഉണ്ഡാവുന്നതിന്റെ പശ്ചാത്തലമൊരുക്കുകയാണ് ഈ ഭ്രൂകാർധം.

ഈമിച്ചീലീ വാഴവിൽനാമെക്കിലും കൃഷ്ണന്റീ മനം

അറിയുന്നെന്ന സകലപ്പലോകമല്ലീ ചമച്ചു നീ!

അതിൽ നട്ടുനന്നേച്ചു നീ വളർത്തും പുഷ്പപബാടിയിൽ

കനൽക്കാറ്റായി വന്നെന്നോ എന്നെന്നോ വാക്കിൽ നിഭാജവും?

(രാധാമാധവം)

വിവാഹഖന്യം മുവേന രാധാകൃഷ്ണന്നാർ ജീവിതത്തിൽ രഘുമിച്ചില്ലെ  
കിലും കൃഷ്ണൻ തന്റെ പ്രേമപൂർണ്ണമായ മനസ്സ് അറിയുമെന്ന സകലപ  
ലോകമാണ് അവൻ സുഷ്ടിച്ചത്. ആ സകലപ്പലോകത്തിൽ അവൻ  
നട്ടുനന്നചുവളർത്തിയ പുന്നോട്ടത്തിൽ കൃഷ്ണൻ കനൽക്കാറ്റായാണോ  
കടന്നുവന്നത്? കൃഷ്ണൻ്റെ വാക്കിൽ ചുട്ടുവെന്നൽക്കാലമാണോ അനുഭവ  
പ്പെട്ടത്? കൃഷ്ണൻ അവസാനം രാധയോക്ക് ഒരു യാത്രാമാശിപോലും പരിയാ  
തെയാണാലോ എന്നെന്നേന്നുകൊയായി പിരിഞ്ഞുപോയത്! ഇവിടെ കൃഷ്ണനു  
മായി രഘുമിച്ചു ജീവിക്കുന്നതായി രാധ സകലപ്പലോകത്തിൽ പട്ടത്തുയർ  
ത്തിയ പുഷ്പപബാടിയേലേക്ക് വന്ന കനൽക്കാറ്റായി (ആസന്നമരണനായി  
രാധയെ പശ്ചാത്തലാപപുർഖം മുന്നിൽ വന്നതായി കാണുന്നു) കൃഷ്ണനെ  
യും ഗീഷ്മർത്തുവായി (ചെയ്തുപോയ തെറേല്ലാം പൊറുക്കണമെന്ന)  
കൃഷ്ണൻ്റെ വാക്കിനെന്നും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. തന്നോട് ക്ഷമിക്കാൻ രാധ  
തയ്യാറാകുന്നില്ലെന്ന കൃഷ്ണൻ്റെ ഭൂമിപ്പാർത്ഥത്യും വ്യംഗ്യമായി

പ്രകാശിക്കുന്നു.

ആരദയോ തിരയും മടങ്ങിഡയുന്നുണ്ടു് കണ്ണുകൾ;

പള്ളക്കുജലപാത്രത്തിൽ പൂളയും കർന്നാഗമായി! (ആരണ്യകൃഷ്ണൻ)

കൃഷ്ണൻന്റെ ആസന്നമരണചീറ്റകളിൽ ഒരു നിമിഷത്തിൽ, ഏതാണ്ട് ശ്രാവനപ്പോലെയായിത്തീർന്ന തന്റെ മുവിൽ, അപ്പേന ചതിച്ചുകൊന്നതിൽ ധൂഷ്ഠദ്വാനനോടും അതിനു പേരിപ്പിച്ചതിൽ പാശ്ചായവരോട് പൊതുവിലും കൃഷ്ണനോട് വിശേഷിച്ചും പ്രതികാരം ചെയ്യാനായി ശ്രാവനപ്പോലെ അലഞ്ഞുനടക്കുന്ന അശവത്ഥാമാവിനെ കാണുന്നതായി തോന്നുന്നതാണ് സന്ദർഭം. ആരദയോ അനേകിക്കുന്ന മട്ടിൽ ഉള്ളയുന്ന അശവത്ഥാമാവിന്റെ കണ്ണുകൾക്കും പള്ളക്കുജലപാത്രത്തിൽ പൂളയുന്ന കർന്നാഗത്തിനും തമിൽ അഭ്യേം കല്പിച്ചിരിക്കയാൽ രൂപകം. ഗുരുപുത്രന്റെ പ്രതികാരവിഷയിക്കും വ്യാഖ്യാ.

എല്ലാ വേനലിലും കുഞ്ഞിൽ പകരും നീർത്തുള്ളിയായ്, നെഞ്ചകം തിങ്ങും വേദനയാഞ്ചിഞ്ഞുകളയും സ്നേഹാർദ്ദനസുസ്പർശമായ് എന്നും തന്നെയാരാളെ മാത്രമകമേ ചിന്തിച്ചു് ശീതാംഗുവായ്—  
തന്നെ നിന്നുറയുന്നതുണ്ടാരു മനസ്സുനോർത്തതില്ലെല്ലാഡിയായ്!

(ചരായാകൃഷ്ണൻ)

കൃഷ്ണൻ രുശ്മിണിയുടെ മനസ്സിനെ, എല്ലാ വേനലിലും കുഞ്ഞിൽ പകരുന്ന നീർത്തുള്ളിയായും നെഞ്ചകം തിങ്ങുന്ന വേദന ഉഴിഞ്ഞുകളയുന്ന സ്നേഹാർദ്ദനസുസ്പർശമായും എന്നും തന്നെയാരാളെ മാത്രം മനസാ ചിന്തിച്ചു് തന്നത്താൻ നിന്നുറയുന്ന ശീതാംഗുവായും രൂപണം ചെയ്യുന്നു. കൊടും വെയിൽ വരുമ്പോഴല്ലാം ആശ്വാസം പകരുന്ന നീർത്തുള്ളി യൈപ്പോലെ, ദുഃഖം വരുമ്പോഴല്ലാം തന്ന അവൾ ആശസിപ്പിക്കും. അവളും എ സ്നേഹാർദ്ദനായ നല്ല സ്പർശം തന്റെ ഏതു ദുഃഖത്തെയും ശമിപ്പിക്കും. പ്രിയതമനായ തന്നപും മാത്രം ചിന്തിച്ചു് സ്വയം നിന്നുറയുന്ന ഒരു ശീത രശ്മിയാണവർ. ആ ചിന്ത കൃഷ്ണനെ ഒട്ടുമേ ബാധിക്കുകയില്ല. രുശ്മിണി ആടു നിസ്വാർമ്മപ്രേമം വ്യഞ്ജിക്കുന്നു.

#### 4. അപേസ്തുതപ്രശ്നം

ചീരിപ്പുറകമൊരു കാറ്റിനു നേർക്കു നിൽക്കാൻ

താരിൽത്തുടിക്കുമൊരു മണ്ണുകണ്ണത്തിനാമോ?

കാറ്റത്തുമെന്നറിയുമാരു വുമാ നടത്തും

കാറ്റിനു മുന്നമതു വീഴ്ത്തുവതിന് പ്രയത്കനം! (വിഷാദപർവം)

ചീരിപ്പുറകുന്ന കാറ്റിനു നേരെ നിൽക്കാൻ പുവിൽ തുടിക്കുന്ന ഒരു മണ്ണത്തുള്ളിക്കു സാധ്യമല്ല. കാറ്റ് വന്നെത്തുമെന്ന് അറിയുന്ന ആരും അതിനു മുന്നേ അതിനെ വീഴ്ത്താൻ ശമിക്കില്ല — ഈത് കൃഷ്ണൻന്റെ വിചാരമാണ്.

കാറ്റിനെയും മണ്ണത്തുള്ളിയെയും പറ്റിയുള്ള ഈ അപേസ്തുതമായ പ്രസ്താവന, വിധിക്കും കാലത്തിനും വിധേയമായ പലതിനെയും നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിവുണ്ടെന്നു കരുതി പല സംഭവങ്ങളിലും ഇടപെട്ട വിജയം വരിച്ചുവെന്നു തോന്തിയ കൃഷ്ണൻന്റെ ആത്യന്തികമായ പരാജയമെന്ന പ്രസ്തുതമായ ആശയത്തെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

ഉദിച്ചതില്ല സുരൂൻ്റെ കിരിഞ്ഞാഫോലെ സത്യവും!

ഉദിച്ചിരുന്നുവെന്നാകിൽ രാവു മാഞ്ഞെന്നെന്നെല്ലാമേ. (കർണ്ണാതപം)

സുരൂരശ്ശമെയപ്പോലെ സത്യവും ഉദിച്ചതേയില്ല; ഉദിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ അപ്പോഴേ രാത്രി ഇല്ലാതാവുമായിരുന്നു എന്ന അപാർത്തപ്രസ്താവന യില്ലെട, കർണ്ണൻ സുരൂപുത്രനും കൂദനേയനുമാണെന്ന തനിക്കരിയാ മായിരുന്ന സത്യം ആദ്യമേ വെളിപ്പെടുത്തിയിരുന്നെങ്കിൽ മഹാഭാരതയുഖമേ ഉണ്ടാവുമായിരുന്നില്ലെന്ന കൃഷ്ണൻന്റെ പ്രസ്തുതമായ വിചാരത്തെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. കർണ്ണൻന്റെ മഹത്താത്തെ എന്നും ഇടിച്ചു കാടാൻ ശമിച്ച തിലുള്ള കൃഷ്ണൻന്റെ കർമ്മായ പശ്ചാത്താപം വ്യാഖ്യാ.

വമരം വെട്ടിവീഴ്ത്തുവോൾ കിളിക്കുടും തകർന്നിടാം;

ഉദിച്ചടക്കമായിരുന്നില്ലെന്നെന്നു വാദിപ്പുതെങ്ങനെ? (അനുഗ്രീത)

വമരം വെട്ടിവീഴ്ത്തുവോൾ അതിന്റെ മേലുള്ള കിളിക്കുടും തകർന്നുവോയേക്കാം; അത് നാം ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നതല്ലെന്നു വാദിച്ചിട്ട് കാര്യമില്ല എന്ന അപേസ്തുതേതാക്കി, യുദ്ധത്തിൽ പലരും കൊല്ലപ്പെടും; അക്കുട്ടത്തിൽ നമുക്കു പ്രിയപ്പെട്ടവരും വേണ്ടപ്പെട്ടവരും മാത്രം മരിക്കാതിരിക്കണമെന്നാ ശിച്ചിട്ട് പ്രയോജനമില്ല എന്ന പ്രസ്തുതമായ ആശയത്തെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. താൻ വിചാരിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ യുദ്ധം ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നുവെന്നും അങ്ങനെ ചെയ്യാതിരുന്നത് തന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഒരു വൻതെറ്റായിപ്പോയെന്നുമുള്ള കൃഷ്ണൻന്റെ പശ്ചാത്താപം യാനി.

എത്ര താരക വിട്ടിങ്ങു വന്നിരുന്നു നിന്നച്ചിടാ—

തേതു പുഷ്പവുമേറ്റുന്നു നെഞ്ചിലായേതു രശ്മിയും!

എത്രു ശൈലതടക വിട്ടു പോന്നുവെന്നെതുമോർത്തിഡാ—

തേതു നീർച്ചാലിനും നേർക്കു കരം നീട്ടുനു സാഗരം! (രാധാമാധവം)

എത്രു രശ്മിയെയും നെഞ്ചിലേറ്റുന്നു. എത്രു പർവതത്തിൽനിന്നിനാണ് ഉറന്നു വരുന്നതെന്നൊർക്കാതെ എത്രു നീർച്ചാലിനെയും സമുദ്രം കൈവരിക്കുന്നു. പുവിനെയും സമുദ്രത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ഈ അപേസ്തുത വചനങ്ങളില്ലെ, ആരു സ്നേഹാർദ്ദനം അതേരുവാഞ്ചുന്നതാണ് കൃഷ്ണൻന്റെ സഭാവ മെന്ന പ്രസ്തുതം ദേവാതിപ്പിക്കുന്നു. രാധയുടെ നിഷ്കളകവും നിരുപാധിക വും തനിൽ മാത്രം സമർപ്പിതവുമായ സ്നേഹം വ്യതിക്കത്തായി കാണാൻ തനിക്ക് സാധിക്കാത്തത് ഈ പ്രകൃതം കൊണ്ടാണെന്ന് കൃഷ്ണൻ

കുറ്റബോധത്തോടെ വിചാരിക്കുന്നു.

മുൻപുട്ട മുള്ളം മുൻപുട്ട ഹൃദയവും

മുള്ളമീ ശോകരാഗങ്ങൾ നിത്യം; എൻ ജീവനാണതിൽ! (രാധാമാധവം)

രാധയെപ്പുറിയുള്ള പദ്ധതിയാവായം തനിൽ എന്നെന്നും നിലനിൽക്കുമെന്ന പ്രസ്തുതമായ ആദ്യത്തെ പുത്തജിപ്പിക്കുകയാണ്, മുൻപുട്ട മുള്ളം മുൻപുട്ട ഹൃദയവും ഈ ശോകരാഗങ്ങൾ എപ്പോഴും മുളിക്കാണ്ടിരിക്കും എന്ന മേൽചേർത്ത അപ്രസ്തുതപ്രസ്താവനയിലൂടെ കവി.

എവി താരസഹസ്രം പൊതക്കതിരേറിയുലാവിലും

അവ സംഘാതമായൊന്നുചേർന്നു നിൽക്കുന്നതാകിലും

അരുത്തേറ്റാഭക്ഷക്കേതും സുരൂദൈപ്പതി കെടുത്തുവാൻ.

അറിയാ, മർക്കനായ്ത്തീരാൻ താരകങ്ങൾക്കന്നാധ്യമാം!

(ആരംബുകൂഷ്ഠം)

ആകാശത്തിൽ ആയിരു നക്ഷത്രങ്ങൾ സ്വർണ്ണരശ്മികൾ ചൊരിഞ്ഞു നിന്നും അവ കുടമായി ഒന്നിച്ചുനിന്നാലും ആ പ്രകാശത്തിനോന്നും സുര്യ പ്രകാശത്തെ നിഷ്പ്രഫോക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. അതായത്, നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് സുര്യനാവൻ സാധ്യമല്ല. ഈ അപ്രസ്തുതപ്രസ്താവന കൊണ്ട്, ഭൗക തതിൽ എത്ര ആളുകളുണ്ടായാലും കൂഷ്ഠാനു തുല്യമാവില്ല എന്ന പ്രസ്തുതമായ കൂഷ്ഠാന്ദോ അനിതരസാധാരണമായ മഹത്ത്വം പുത്തജിപ്പിക്കുന്നു.

## 5. പര്യായോക്തം

ഇല്ലാ പാരുഷമറ്റപോൽ വഴുതുമുള്ളാണ്ടിവമോർജ്ജുനന്ന്  
വല്ലായമയ്ക്കടിപെട്ട നേരമമുതം പെയ്തോരു നിന്തുപ്പവും!

(കൂഷ്ഠാധനം)

അർജുനന് ഗീത ഉപദേശിച്ച കൂഷ്ഠാന്ദോ രൂപം എന്ന് വ്യംഗ്യാനിക്കിയിൽ പറഞ്ഞതിനാൽ പര്യായോക്തം. ഏതവർശനെന്നും വാങ്ങുത്തുംഖ്യയത്വം കൊണ്ട് അമരനാക്കാനുള്ള കൂഷ്ഠാന്ദോ സമാശ്വാസദായകശ്രഷിയും മാഹാത്മ്യവും ധനിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

ഈ ആശയംതന്നെയാണ് മറ്റൊരാക്കളിൽ പര്യായോക്തഭംഗിയിൽ മറ്റാർട്ടം കവി പ്രസ്താവിക്കുന്നത്:

സംഗ്രാമഭൂവിൽ പരാഞ്ചമുവനായ്ത്തന്ന  
നിന്നനാണർജ്ജുനൻ; എങ്കിലും വാക്കിന്ദേ  
തീർമ്മം തളിച്ചുണർത്തി; കൊടുക്കാറ്റിന്ദേ  
വേഗവും വീറുമവനിലാളിച്ചു ണാൻ! (യർമ്മസംഗരം)

## 6. വ്യാജസ്തുതി

വിജയം മുതിയിൽപ്പോലും സംസ്ഥ്യമേകാത്ത സഞ്ചാരം;

തോൽവിയോ ശാന്തി; യാത്മാവിൽ സുവം ചേർക്കുന്നതാം ലയം!  
(കർണ്ണാതപാ)

ജയ-പരാജയങ്ങളെപ്പറ്റി സാമാന്യാരണയുടെ നേർ വിവരീതമാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന സകലപാം വിജയം മരണത്തിലും അസ്വസ്ഥയുംവാക്കുന്ന സഹാരൂമാണെങ്കിൽ തോൽവി സമാധാനം തരുന്നു; ആത്മാ പിൽ സുവം ചേർക്കുന്ന ലയമാത്രേ അത്. ജയം തോൽവിയും തോൽവി ജയവുമെന്ന ഈ നിരീക്ഷണത്തെ എരു തരത്തിൽ വ്യാജസ്തുതിക്ക് ഉണ്ടായ രണമാക്കാം. കർണ്ണാന്ദോ തോൽവികൾ, തോൽവികളായിരുന്നില്ല; വിജയമായിരുന്നുവെന്നു ധനി.

വ്യാജസ്തിയുടെ ഈ പുതിയ നിർവ്വചനമനുസരിച്ച് മറ്റാരുദ്ധാഹരണമാണ് താഴെ ചേർക്കുന്ന വർക്കൾ:

എത്രകാലം ശരകൂട്ടമധ്യത്തിലൂ  
മുത്തുമുഹൂർത്തമണ്ണയുന്നതിനു കാ-  
ത്തനു കിടന്നു പിതാമഹൻ, ശോണിത-  
ന്പനാതനായ, യാതനതൻ പരകോടിയിൽ!  
അനുത്തരാധനം വന്നെത്തുവാൻ കാത-  
തനേ പരഞ്ഞു പലരും; ആർക്കാകുമീ  
മുത്തുവെയ്യല്ലപ്പേരെതെക്കുറവാൻ,  
അല്ലകിലോനു വിളിച്ചടപ്പിക്കുവാൻ? (ധർമ്മസംഗരം)

ഭീഷ്മപിതാമഹൻ സ്വാദിനമുത്തുവാണെന്ന പൊതുധാരണയ്ക്കു വിരുദ്ധമാണീ നിരീക്ഷണം: മരണം വരെ ശരശയ്യയിൽ കിടക്കുകയായിരുന്നു പിതാമഹൻ. ഉത്തരാധനം വരാൻ കാത്തുവെന്നൊക്കെ വെറുതെ പരഞ്ഞ താൻ. മരണത്തെ അല്പപരേതരെതക്കുപോലും അക്കറ്റിനിർത്താനോ അല്പപ മെകിലും നേരത്തെയാക്കാനോ ആർക്കും കഴിയുകയില്ല. ഈ ‘ഭീഷ്മനിന്’ അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് അന്യമാ നിലവിലുള്ള സഹമുമാനത്തിന് ഇടിച്ചിലോ നും തട്ടിക്കുന്നില്ല. ദുരന്തനാധനകനായ കൂഷ്ഠാന്ദോ പദ്ധതിയാവായ കൂഷ്ഠാന്ദോ പര്യായോക്തഭംഗിയിൽ പരാഞ്ചമുവനായ്ത്തന്ന ഭീഷ്മൻ സ്വാദിനമുത്തുവാണെന്ന സകലപത്രി ന്ദോ പുനർവ്വിച്ചിന്നനു മാത്രമാണിൽ. മഹാഭാരക്കുറിച്ചുള്ള പ്രസംസകളെ അക്ഷരാർഥത്തിലെടുക്കേണ്ടെന്നു ധനി.

## 7. ഉർഭവേപക്ഷ

കനിവിൻ നിശ്ചിന്നായ നീ ആരിൽ കണ്ണുകൾ ചായ്ചുവോ  
ആയവർ കൈവെടിഞ്ഞപ്പോൾ സുരൂനേയുറുനോക്കി നീ!

രെ കാർമ്മോലപത്രത്തിൽ പിന്നിലായ് സുരൂനക്ഷണം മറഞ്ഞുനിന്നുവോ; പുത്രവ്യമയാൽ മങ്ങിമാഞ്ഞുവോ! (കർണാതപം)

കർണാൻ്റെ മഹത്ത്വം കുറച്ചുകാടിയതിൽ പശ്വാത്തപിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കൃഷ്ണൻ്റെ ആസന്നമരണചിന്തകളിൽ കർണാൻ്റെ ജീവിതമുഹൂർത്തങ്ങൾ മിനിമിയുന്നു. കളരിത്തട്ടിൽ കർണാനും അർജ്ജുനനും തമ്മിലുള്ള ഭദ്രയുഖം തുടങ്ങുകയാണ്. കർണാൻ, കുലമേതനന ചോദ്യത്തിന്റെ കുറവേറ്റ പുഴ എന്നു. ആരും ദയ കാട്ടാൻ മുതിർന്നില്ല. എല്ലാവരും കൈവെടിന്ത കർണാൻ സുരൂനെ ഉറുനോക്കി. ആ ക്ഷണത്തിൽ സുരൂൻ രെ കാർമ്മോലപത്രത്തിനുള്ളിൽ മറഞ്ഞുവോ എന്നും പുത്രനേറ്റ ദുഃഖതാൽ അച്ചന്ന മഞ്ഞലേറ്റുവോ എന്നും കവി ബലമായി സംശയിക്കുന്നതിനാൽ ഉൽപ്പേക്ഷ. കർണാൻ സുരൂന് കുന്തിയിൽ പിന്നവനാണെന്നും അർജ്ജുനന് തുല്യനോ മേലഭ്യോ ആണെന ന സത്യം അറിയാമായിരുന്നിട്ടും ആതു വെളിപ്പുട്ടതിയില്ലല്ലോ എന്നുമുള്ള കൃഷ്ണൻ്റെ പശ്വാത്താപാതിശയം വ്യംഗ്യം.

മിന്നും രത്നകിരീംഗിസദൃശം പൊള്ളുന്നിതാ പാതയിൽ  
പെയ്യും പുവുകളാക്കെയും ശ്രിലകളായ് കാലിത്തീര്ത്തക്കുന്നിതാ!  
പട്ടാൽ നെയ്ത വരാംഗവസ്ത്രമെരിയും തീജാലയാവുന്നിതാ!  
കുഷ്ഠം! ധർമ്മജനന കീർത്തി വിഷമായ നെമ്പിൽ കലങ്ങുന്നിതാ!

(ധർമ്മദുഃഖം)

കൃഷ്ണൻ ധർമ്മപുത്രനെപ്പറ്റി വിചാരിക്കുന്നു. ഭാരതയുഖത്തിൽ തന്റെ സഹായത്തോടെ വിജയശ്രീലഭിതനായി ചക്രവർത്തിപാദം അലങ്കരിക്കുന്ന ധർമ്മപുത്രന്, തന്റെ അശാനിസദൃശമായ രത്നകിരീം കൊണ്ട് തല പൊള്ളുന്നതായും പാതയിൽ ചൊരിയപ്പെടുന്ന പുകൾ ശ്രിലകളായി കാലിൽ തികുന്നതായും പട്ടകൊണ്ടുള്ള ശ്രേഷ്ഠമായ അംഗവസ്ത്രം തീജാലയാവുന്നതായും ധർമ്മപുത്രനെന കീർത്തി വിഷമായി നെമ്പിൽ കലങ്ങുന്ന തായും തോന്നുന്നതായി സകലപിക്കെയാൽ ഉൽപ്പേക്ഷ. ഗുരുജനങ്ങളും ബന്ധുമിത്രാദികളെയുമെല്ലാം കൊന്ന നേടിയ വിജയവും സുവഭാഗങ്ങളും പരാജയവും അസുവിശദാജ്ഞമായിട്ടുണ്ട്. ധർമ്മപുത്രൻ അനുഭവ പ്പെടുന്നതെ സത്യം വ്യംഗ്യമായി പ്രകാശിക്കുന്നു.

## 8. അതിശയോക്തി

ഒന്നോർക്കിലായതിനുകാരണമേരിയുണ്ടാം  
എന്നാകിലും മനമിതിനൊരു ശാന്തിയില്ല.  
പൊയ്യേറ്റായ കാലമുയിരാൻനു തിരിച്ചുവന്നാ-  
ലിപ്പോലെയായിട്ടുകയില്ലതിലും യാത്ര! (പിഷാദപർവം)  
പോയ കാലം തിരിച്ചുവരിക എന്നത് അതിശയോക്തിപരം. തന്റെ പുർവ്വകാലാനുഭവങ്ങൾ കുറേക്കുടി പരിശുദ്ധവുമായി പ്രകാശിക്കുന്നു

72

അങ്ങനെ കുടുതൽ ലോകോപകാരപ്രവുമാക്കാമായിരുന്നു എന്ന കൃഷ്ണൻ എൻ പശ്വാത്താപാദരിതമായ ആഗ്രഹചിന്ത വ്യംഗ്യം.

## 9. ഉപാഥ

യുപപാത്രത്തിൽനിന്നെങ്കിലും കാരകിൽപ്പുകയെന്നപോൽ  
ഉത്തപ്പത്തുതിൽനിന്നാവാമുയർന്നു ദർശചിന്തകൾ. (കർണ്ണാതപം)  
കൃഷ്ണൻ്റെ ആസന്നമരണചിന്തകളിൽ കർണാൻ കടന്നുവരുന്നു. പാണ്ഡിവപക്ഷപാതിത്വംകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മഹത്ത്വം കുറച്ചുകാട്ടുന്ന തിൽ എപ്പോഴും അഭിതതാപംപര്യം കാട്ടിയിരുന്ന താൻ അതിൽ പശ്വാത്തപി കുന്നുണ്ടെന്ന് അദ്ദേഹത്തോട് തുറന്നുപറയുന്ന കൃഷ്ണൻ്റെ തൊട്ടട്ടുതു നിൽകയാണ് കർണാൻ. അപ്പോൾ, യുപപാത്രത്തിൽനിന്ന് എങ്കും പരക്കുന്ന കാരകിൽപ്പുക ഫോലെ സന്തപ്തമായ കർണാഹ്യദയത്തിൽനിന്ന് കത്തിരെ തിയുന്ന ചിന്തകൾ ഉയർന്നുവോങ്ങി. കർണാൻ്റെ ദർശചിന്തകളെ യുപപാത്രത്തിൽനിന്നും കാരകിൽപ്പുകയോടാണുപമിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആ ചിന്തകളുടെ തെളിമയും വിശ്രൂഢിയും വ്യംഗ്യം. തുടർന്നുവരുന്ന ശ്രോക തതിൽ ‘കർണാൻ്റെയുള്ളിലാളുന്നുവെന്നു തോന്നുന്ന വാക്കുകൾ’ കൃഷ്ണൻ എറ്റുവാങ്ങിയത് ‘മന്ത്രസന്നിഭി’മാണെ പ്രയോഗം ഈ വ്യംഗ്യത്തിൽ ഉപോർജ്ജവലകം.

വെള്ളം ജീവസുഖമായം! ശരിയതെന്നാലും വിഷം വായുവിൽ  
തങ്ങുനേരമടച്ചുവെക്കുമതു നാമപ്പോലെ നിൻ വാക്കുകൾ  
നെമ്പിൽ പ്രാബവമേറ്റിടുന്ന വിധമാവേശാജ്ജലത്താകെ, യ-  
നെന്നേത ചിന്തകളാലെതിർത്തു തടയാനായീലെനിക്കെതുമേ!

(ധർമ്മദുഃഖം)

കൃഷ്ണൻ്റെ ആവേശാജ്ജലമായ വാക്കുകളെ, ജീവസുഖമായാൾ വെള്ളമെങ്കിലും വായുവിൽ വിഷം കലരുന്നോൾ അടച്ചുവെക്കുന്നതുപോലെ, സ്വന്തം ചിന്തകൾക്കൊണ്ട് എതിർത്ത് തടയേണ്ടതായിരുന്നുവെന്ന് ഇപ്പോൾ ധർമ്മപുത്രൻ തോന്നുന്നു. എക്കിൽ സർവനാശകമായ യുദ്ധത്തെ ഒഴിവാക്കാ മായിരുന്നു. ഇവിടത്തെ ഉപമ കൃഷ്ണനെ അന്യമായി പിന്തുടർന്നതിൽ ധർമ്മപുത്രനുള്ള പശ്വാത്താപം യാനിപ്പിക്കുന്നു.

മോതീർപ്പത്തിനായ് കാക്കും ചാതകപ്പുകൾക്കിയെന്നപോൽ  
കൃഷ്ണനിൽനിന്നുമീറ്റുന്ന സ്വന്നഹത്തിനായ് തപിച്ചവർ!

(രാധികാരണ്ഡിക്കം)

കൃഷ്ണനെ ഏറ്റവുമധികം സ്വന്നഹിച്ച രാധയ്ക്ക് തിരിച്ചുങ്ങേണ്ട മികവൊറും അവഗണനയാണ് കിട്ടിയത്. ഇതിൽ അന്തുകാലത്ത് പശ്വാത്തപിച്ചുകൊണ്ട് രാധയെക്കുംചീം ഓരക്കെയാണ് കൃഷ്ണൻ. ഉപമ, കൃഷ്ണനിൽനിന്നുന്ന സ്വാഭാവികമായി കിട്ടുന്ന സ്വന്നഹമാണ് രാധിക പ്രതീ

73

കഷിച്ചതെന്ന് ദ്രോതിപ്പിക്കുന്നു.

കാറ്റിനു രൂപമില്ലലോ നിറവും; അതുകൊണ്ടുതാൻ

കാറ്റിനെക്കാണ്ടില്ലാരും; സ്നേഹമകാറ്റിനൊപ്പമാം! (രാധാമാധവം)

കാറ്റിനു നിറവും രൂപവുമില്ല. അതുകൊണ്ടുതനെ കാറ്റിനെ ആരും കാണുന്നമില്ല. ആ കാറുപോലെയാണ് സ്നേഹം. കൃഷ്ണൻ പറയുന്നത് തന്റെ സ്നേഹവും കാറുപോലെയാണെന്നേതെ. കാണാത്തതുകൊണ്ട് അതില്ലെന്ന് രാധ നിശ്ചയിച്ചുവെന്നാണ് കൃഷ്ണൻറെ തീർപ്പ്. ഈ ഉപമ, പിന്നീട് കൃഷ്ണൻ സുചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ, കാറ്റിന്റെ ഗതി അതിന് നിശ്ചയിക്കാവാത്തതുപോലെ, രാധയുടെ നേർക്കുള്ള സ്നേഹത്തിന്റെ ശത്യയും തനിക്ക് നിശ്ചയിക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെന്നു കൃഷ്ണൻ വിചാരിക്കുന്നു വെന്നു വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

എരിയും ഹോമകുണ്ഡംപോലായിരുന്നു മാനസം

തെളിയാനണയാനും വഭയുന്ന സന്ദിഗ്ധസംഭേദം! (രാധാമാധവം)

ഉപമ ആ സ്നേഹത്തിന്റെ വിശുദ്ധി ധനിപ്പിക്കുന്നു.

പാടിത്തീർന്നാരു നേരവും തുടരുവാനാൽച്ചു പാട്ടുന പോൽ,  
വാടിക്കുമിയ നേരവും വിടരുവാൻ മോഹിച്ചു മൊട്ടുന പോൽ,  
കാറ്റിൽ പാളിയ നേരവും തുടരെയാളാൻ കാത്ത തീയെന്നപോൽ,  
സീതത്താലി മരത്തെയെന വിധമി വാച്ചെപ്പുണ്ടാവു നീ.

(രാധാമാധവം)

രാധയുടെ ജീവിതം ഇങ്ങനെയാക്കേണ്ട എന്നു കൃഷ്ണൻ  
ആശംസിക്കുന്നു. എങ്ങനെ? പാടിത്തീർന്നതിനുശേഷവും തുടരുവാൻ  
ആൾച്ചു പാടുപോലെ, വാടിക്കുമിയതിനുശേഷവും വിടരുവാൻ മോഹിച്ചു  
മൊട്ടുപോലെ, കാറ്റിൽ പാളിയതിനുശേഷവും തുടരെ ആളാൻ കാത്ത തീ  
പോലെ, സീതത്താലി മരത്തെയെന പോലെ. ഇനിയൊരു ജനം കൂടി  
ഉണ്ടാവും എന്നും അതിൽ രാധയുമായി വീണ്ടും സമാഗ്രിക്കാൻ ഇടയാവും  
എന്നും കൃഷ്ണൻ ആൾക്കുന്നുവെന്ന് ഇന്ന ഉപമകളുടെ ധനി.

സൗരധ്യമത്തിനെന്നാളും സുരൂതാരകമൊന്നുതാൻ!

അതുപോലെള്ളി കാലത്തിനെന്നും കൃഷ്ണനിതോന്നുതാൻ!

(ആരണ്യകൃഷ്ണൻ)

ലോകത്തിൽ ഒരു കൃഷ്ണനേ ഉള്ളു എന്നും ആ കൃഷ്ണൻ അന്നശര  
നാണ്ണനും മറ്റാർക്കും ആ പദം നേടാൻ സാധ്യമല്ലെന്നും ഉപമ വ്യഞ്ജി  
പ്പിക്കുന്നു.

കുമിനിൽക്കുണ്ടാരാവാപൽപ്പുമൊട്ടു ചാറിക കൈകളാൽ

തഴുകീടുന നേരത്തങ്ങിൽ നീർത്തുനപോലവേ

പ്രണവം ശംഖു വിട്ടുങ്ങും പടർന്നീടുനപോലവേ

ജലവീചികൾ തീരത്തെത്തിരണ്ടീടുനപോലവേ

അവരോഡോ വഴിക്കായിടലയുന്നതു കാണിതോ

അപ്പോഴും മുലകനും തൻ തപസ്സു തുടരുന്നിതാ! (ആരണ്യകൃഷ്ണൻ)

കുമിനിൽക്കുന ആവശ്യപ്പുമൊട്ടിന നിലാവ് കൈകൊണ്ട് തഴുകവേ  
ഇതശ്ര വിടർത്തുനപോലെ, പ്രണവനാദം ശംഖു വിട്ട് എങ്ങും പടരുന  
പോലെ, വെള്ളത്തിരമാലകൾ കരയെ തിരയുനപോലെ, ആ നാലു കൃഷ്ണ  
മാർ ഓരോ വഴിക്ക് അലയുന്നു. ആദ്യത്തെ ഉപമ അവരുടെ അലച്ചിലിന്റെ  
സ്ഥാവികതവും രണ്ടാമതേതത് അവരുടെ ഉദ്ദേശ്യവിശ്വാസിയും അടുത്തത്  
അനേകണ്ഠരയും ദ്രോതിപ്പിക്കുന്നു.

എയ്തയച്ചുള്ള ബാണം പോൽ ഞാണയണ്ടുള്ള തേരു പോൽ  
വേരു പൊട്ടിയ വൃക്ഷം പോൽ ലക്ഷ്യം തേടിക്കുതിക്കയായ്.  
(ഇഞ്ചാനകൃഷ്ണൻ)

കൃഷ്ണൻ ധർമപുത്രതനെ കാണാൻ പോവുകയാണ്: എയ്തയച്ചു ശരം  
പോലെ, ഞാണയണ്ട തേരു പോലെ, വേരു പൊട്ടിയ വൃക്ഷം പോലെ,  
നേരെ പോകുന്നു. ആദ്യത്തെ ഉപമ കൊണ്ട് ധാരതയുടെ ലക്ഷ്യക്കാഗ്രത  
യെയും രണ്ടാമതേത ഉപമകൊണ്ട് തനിക്കുതെനയുള്ള നിയന്ത്രണ  
മില്ലായ്മയെയും ഒടുവിലതേത ഉപമകൊണ്ട്, തന്റെ തകർച്ച നിശ്ചിതം ഇനി  
യൊന്നും ആലോച്ചിക്കാനില്ലെന്നുള്ള ഭാവത്തെയും പ്രാധാന്യും  
വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. ധർമപുത്രതനെക്കണ്ട് തന്റെ ഹൃദയം ബെജിപ്പെടുത്തിയേ  
തീരു എന കൃഷ്ണൻറെ ഉള്ളക്കണ്ടാൽതിശയവും ഔസ്തുക്കായികുവും ധനി.

അവർക്കു നടുവിൽ നിന്നു പുനിലാവിന്റെ പുതിയെ-

പ്ലാലെ, മിന്നലിനാലാരോ തീർത്ത ശില്പം കണക്കയെയും!

(ചരായാകൃഷ്ണൻ)

കൃഷ്ണൻ രൂശിണിയെ ഓർമിക്കുന്നു: ആദ്യം ദാരകയിലേക്കു വന്ന  
സന്ദർഭത്തിൽ കൂതുകും പൂണ്ട പുരവാസികളുടെ നടുവിൽ അവർക്ക് നിർക്കു  
ന ചിത്രം. പുനിലാവിന്റെ പുതിയെപ്പോലെയും മിന്നൽകൊണ്ട് തീർത്ത  
ശില്പം പോലെയുമായിരുന്നു അവർ. ആദ്യത്തെ ഉപമ അവളുടെ പരിശുഭി  
യും രണ്ടാമതേതത് അസാമാന്യമായ സൗന്ദര്യവും ദ്രോതിപ്പിക്കുന്നു.

## 10. ഫ്രോഷം

ഇരുളിൽപ്പുടിതെന്ന് കണ്ണും മനവും നേരിലച്ചു!

അറിയാതെയ്തുപോയ കൃഷ്ണമൃഗമെന്നെ നിനയ്ക്കയാൽ!

(ദ്വാരകാവർത്തം)

ഈ ഫ്രോക്കത്തിലെ കൃഷ്ണമൃഗപാതയെ ഒരു സമസ്തപദമായും രണ്ടു  
വ്യസ്തപദങ്ങളായും വ്യാവ്യാനിക്കാം – കൃഷ്ണമൃഗം എന്നും. കൃഷ്ണ  
മൃഗം എന്നും. രണ്ടാമതേത വ്യാവ്യാനത്തിൽ കൃഷ്ണ എന്ന സംഖ്യാധനം.  
അപ്പോൾ ഫ്രോക്കത്തിലെ രണ്ടു സംഖ്യാധനകൾ (അച്ചുത,

കൂഷ്ണ) പേടൻ വേവലാതിയുടെ ആധിക്യത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്ന തായി കാണണം. മുഗം - മാൻ. ആദ്യത്തെ വ്യാഖ്യാനത്തിൽ, കൂഷ്ണമുഗം - കൂഷ്ണമാൻ. രണ്ടാമത്തെ വ്യാഖ്യാനമനുസരിച്ച് ഇവിടെ ഭ്രഷ്ടമുണ്ട്. ശ്രദ്ധമായവത്തിലെ കൂഷ്ണൻ ദുരന്തനായകനായി സങ്കല്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കയാൽ, പേടൻ കൂഷ്ണനെ മുഗമെന്നു നിന്നച്ചാലും അത് വസ്തുതയാകും. മുഗീയം എന്നു വിശ്വേഷിപ്പിക്കപ്പെടാവുന്ന ക്രുരകൃത്യങ്ങൾക്കാണല്ലോ കൂഷ്ണൻ പലപ്പോഴും ചുക്കാൻ പിടിച്ചിരുന്നത്! പകേജ്, ഈ ആശയം പേടൻ ഉദ്ദേശി ചുറിക്കാനിടയില്ല.

പാർമ്മനായരുളിപ്പുകർന്നതവിലം ശീതാവിഹായപ്പു തന്റെ തീർമാം! പാർലിജനരാകയതിനെക്കൊരുത്തിപ്പിതേ നിത്യവും!  
എന്നാൽ ശീത നനച്ച മണ്ണിലെരുന്നാഭേദങ്ങളാനുമേതക്കില്ലോ  
സന്താപത്തിനു ശാന്തിയേകുമൊരു കുബനങ്ങാൻ പൊടിപ്പാർന്നുവോ?

(അനുഗീത)

ഇവിടത്തെ സന്താപശബ്ദത്തിനു കരിനമായ ദുഃഖമെന്നും ഭയക്കരമായ ചുട്ടെന്നും അർമദായം. ശീതയെപ്പറ്റി കൂഷ്ണനെന്ന് അന്തിമവിലയിരുത്തലും നുസരിച്ച് അത് ഫോകോപകാരപദ്ധതില്ലല്ലോ.

മകനു നേർക്കു നീംഞ്ഞത്താനരുതാതെതാരു കൈവിരൽ  
സ്വർഗദാഹാരത്തമായെങ്കോ കനലായ് നിന്നെന്നിത്തുവോ?

(കർണ്ണാതപം)

അരങ്ങേറ്റസമയത്ത് അർജുനനും കർണ്ണനും തമിൽ ദരംയുഖം തുടങ്ങാനിരിക്കേ കുലമേതെന്നു പഠാനാവാതെ കർണ്ണൻ കുഴങ്ങവേ, തന്റെ പുത്രനായിട്ടും അവനെ സഹായിക്കാനാവാതെ വിഷമിക്കുന്ന സുരൂൻ്ന് അവസ്ഥ വിവരിക്കുന്നതാണീ ഭാഗം. സ്വപർശദാഹാരത്തം എന്ന സമസ്തപദത്തിലെ ഭാഗം ചൂഡിപ്പം. സ്വപർശദത്തിനുള്ള ഭാഗം കൊണ്ട് ആർത്തം (തൊടാനുള്ള ആഗ്രഹം കൊണ്ട് ദുഃഖിതം; സ്വപർശദാഹം കൊണ്ട് ആർത്തം (തൊടാനുള്ള ആഗ്രഹം കൊണ്ട് ദുഃഖിതം) - ഇങ്ങനെ ഭാഗത്തിന് ആഗ്രഹം എന്നും പൊള്ളൽ എന്നും രണ്ടും. ‘കനലായ് നിന്നെന്നിത്തുവോ?’ എന്ന തുടർന്നുള്ള ഭാഗം ഈ ഭ്രഷ്ടമായ കവി ഉദ്ദേശിച്ചതു തന്നെയെന്ന് കാണിക്കുന്നു.

## 11. വ്യതിരേകം

മേലം തിങ്ങും വിഹായസ്സാരുകുറിയിരുളുന്നേരമെങ്കോ മരണതെ പോകും സുരൂസ്രൂപം തൊടിയിട കഴിയുന്നാകിലോ വീണ്ടുമെത്തും; എന്നാൽ ശ്രോകാസ്യകാരം തുടരെ നിബിഡമായ് തിങ്ങിവിങ്ങും മനസ്സി-

നെന്നുണ്ടാം സാഖ്യസൃഷ്ടപ്പെയുടെ കിരണസ്വപ്നമേൽക്കാൻ  
നിയോഗം? (അനുഗീത)

മേലവിശിഷ്ടമായ ആകാശം അസ്തമയതോടെ ഇല്ലാതാകും. സുരൂൻ വീണ്ടു ഉഭിച്ചുയരും. ഈ രണ്ടിൽനിന്നും വ്യതിരിക്തമാണ് ശ്രോകാസ്യകാരനിബിഡമായ മനസ്സിന്റെ സ്ഥിതി. അവിടെ സാഖ്യസ്വരൂപ കിരണസ്വപ്നം എന്നുണ്ടാവുമെന്നു പറയാനാവില്ല. കൂഷ്ണനെന്ന് ആസന്ന മരണചിത്കളുടെ, വിശ്രഷിച്ച് ഈ വർക്കളോടെ ആരംഭിക്കുന്ന, ഭവവർഗ്ഗിത വ്യർമ്മമായിരുന്നുവെന്ന ആശയമുശ്രക്കാജ്ഞാന അനുഗീത എന്ന സർഗ്ഗത്തിന്റെ, ദുരന്തശ്രോക്ഷാജ്ഞായാതിശയം വ്യംഗ്യം.

ചേരിൽപ്പുത്തുവിരിഞ്ഞതില്ലാരു നരും ചെന്താമരപ്പു, വിരുൾ-  
കാരിൽക്കത്തി വിള്ളങ്ങില്ലാവിതെയും മിനാൽപ്പിനർ, കണ്ണുനീ-  
രാം വിട്ടു വിടരുതില്ലാരു തെളിപ്പുപ്പുണ്ണിരിഞ്ഞല്ലോ, മീ  
ഭൂവിൽ വീണ്ടുതകർന്നുപോമുടലുവിട്ടാ ജീവനിശാസവും!

(ധർമ്മദിവം)

വിജയമെന്നു വിചാരിച്ചിരുന്ന യുദ്ധം കനത്ത തോൽവിയായിരുന്നു വെന്നും ഇങ്ങനെ കിട്ടിയ രാജ്യം ആവശ്യമില്ലായിരുന്നുവെന്നും ധർമ്മപ്പരമ മട്ടപ്പോടെ കൂഷ്ണനേന്നു വെളിപ്പുത്തുനു സന്ദർഭത്തിൽ വരുന്നതാണീ ഭ്രാന്തം. സാധാരണ ഒരു രാജ്യത്തെ ചേരിൽ ചെന്താമര പുത്തു വിരിയാറുണ്ട്; കാരിൽ മിനാൽപ്പിനർ കത്തിവിള്ളങ്ങാറുണ്ട്; കണ്ണീർ പോയി പുപ്പുണ്ണി വിടരാറുണ്ട്. ഇതൊന്നും യുദ്ധത്തിലൂടെ നേടിയ ഈ രാജ്യത്തിൽ കാണാനില്ല എന്നു വ്യതിരേകം. ധർമ്മപ്രതീക്കൾ നെന്നരാശ്യാതിശയം ധനി.

മനസ്സു തൊട്ടുനിൽക്കുന്ന തന്റെയാങ്ങളും തോൽക്കുവാൻ  
മനസ്സു നൊന്തു പ്രാർഥിച്ച പെങ്ങളാണവളോർക്കുകിൽ!

(ചരായാകൂഷ്ണനർ)

സഫോദരനായ രുശിയും ഭർത്താവായ കൂഷ്ണനും തമിലുണ്ടായ പോരിൽ സഫോദരൻ തോൽക്കണേ എന്നു പ്രാർഥിച്ച രുശിണിയെ ഓർക്കുക്കായാണ് കൂഷ്ണനെന്ന് അനുവേദിക്കുന്നു. രുശിണിക്ക് കൂഷ്ണനേന്നുള്ള അനിതരസാധാരണമായ പ്രേമാധിക്യം വ്യംഗ്യം. അങ്ങനെയുള്ള അവളോട് താൻ തിരിച്ചേങ്ങാൽ വേണ്ടതുപോലെന്നും ചെയ്തില്ലല്ലോ എന്ന കൂഷ്ണനെന്ന് അതിയായ പദ്ധതാപാവും ഭോഗ്യാതിശയം.

## 12. വിരോധം

മിന്നും വർണ്ണതരംഗമേഴുമൊരുമിച്ചുനാകവേ കണ്ണകളിൽ  
തിങ്ങുന്ന ധവളാം; കാണുവതിവിലം കാണാവതല്ലാതെയായ്!  
പൊങ്ങും നാദതരംഗമേഴുമൊഴുകിത്തീരുന്നു; മൂന്നു സദാ  
വിങ്ങുന്ന മൃതിപോലെ, കേൾവിയവിലം കേൾക്കാവതല്ലാതെയായ്!

(ദാരകാവർത്തം)

കാണുന്നതൊന്നും കാണാതിരിക്കുകയും കേൾക്കുന്നതൊന്നും കേൾക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്നു വർണ്ണിച്ചതിൽ പിരോധം. എഴു നിരങ്ങളും ഒരുമിച്ച് കല്ലിൽ ഭവണ നിറയുന്നതുകൊണ്ട് എന്നത് ആദ്യത്തെ പിരോധത്തിനു പരിഹാരം; രണ്ടാമതേതത്തിനാകട്ട്, എഴു നാദങ്ങളും ഒഴുകി തനീർന്നതിനാൽ മാനം വിഞ്ഞുന്നതുകൊണ്ടുണ്ട്. തന്റെ മരണത്തോടെ ദാരക കടലിലാണുവെന്നും ദാരകാവാസികൾ ഒഴിഞ്ഞുപോയെന്നും യദ്യപംശമാകെ തമിൽത്തച്ചു സർപ്പിച്ചുവെന്നും അറിയുന്നോഴ്രെതു കൃഷ്ണ ഞ്ചേരി ഭവും മാനസികവുമായ ദുരവസ്ഥ വ്യത്ജിക്കുന്നു.

നിരുദ്ധബന്ധായ്ത്തെന നിർക്കുന്നുവെക്കിലും

ശ്രവ്യായമാനമാണാ മാനമിപ്പുണ്ടും.

കണ്ണകളുചുതാൻ നിർക്കുന്നുവെക്കിലും

കത്തുന കാഴ്ചയാണാ നേണിലിപ്പുണ്ടും. (ധർമ്മസംഗരം)

തന്റെ ചതിപ്രയോഗത്തിലും കൊല്ലപ്പുട്ട ധീരനായ ജയദ്രമൻ കൃഷ്ണൻ്റെ ആസന്നമരണചിന്തകളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. ജയദ്രമൻ നേന്നും മിഞ്ഞുന്നില്ല. പകേഷ് ആ മാനം ശ്രവ്യായമാനമാണ്. അദ്ദേഹം കല്ലും ചു നിൽക്കയാണെങ്കിലും ആ മനസ്സ് നിറയെ കത്തിപ്പുടരുന്ന കാഴ്ചയാണ്. ശ്രവ്യത്തിനേരുയും കാഴ്ചയുടെയുമായ ഈ രണ്ടു വിവരങ്ങളും പിരോധ യുക്തം. കൃഷ്ണനേരാജുള്ള പക കലർന്ന ജയദ്രമൻ്റെ അന്തഃസംഘർഷം വ്യംഗ്യം. അന്തുനിമിഷത്തിലെ കൃഷ്ണൻ്റെ പശ്വാത്താപവും.

### 13. ദുഷ്ടാന്തം

വെറുപ്പാകെ വെറുപ്പാലേ മായ്ക്കുവാനാവതെങ്ങെനെ?

ചോരയാൽ ചോരതൻ പാടു തുടയ്ക്കാനാർക്കു സാധ്യമാം?

(അനുഗീത)

ശ്രവശ്ശീതയുടെ സന്ദേശം വെറുപ്പിന്നേരുത്തും ചോരയുടേതുമാണെന്നും സമാധാനത്തിനേരുത്തെല്ലാം കൃഷ്ണൻ അന്തുനിമിഷത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്നു എന്നു വ്യത്ജിക്കുന്നു.

എതു താരക പിടിങ്ങു വന്നുവെന്നു നിന്നച്ചിടാ—

തേതു പുഷ്പപ്പബുമേറുന്നു നേണിലായേതു രശ്മിയും.

എതു ശ്രേഷ്ഠതടം വിട്ടു പോന്നുവെന്നതുമോർത്തിടാ—

തേതു നീരിച്ചാലിനും നേർക്കു കരം നീട്ടുന്നു സാഗരം. (രാധാമാധവം)

ഈ പുവിനേരുയും സാഗരത്തിനേരുയും ഉദാരസ്വഭാവമാണ് കൃഷ്ണനും. അതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം തന്നെ സ്വന്നഹിച്ചുവരുത്തേയെല്ലാം സ്വന്നഹിച്ചു. പകേഷ്, തന്നെ എറുവുമധികം സ്വന്നഹിച്ചു രാധയെ ആ വിധത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാ നോ തിരിച്ചുങ്ങോട് അർഹമായ പരിഗണന കൊടുക്കാനോ സാധ്യച്ചില്ലെന്ന പശ്വാത്താപം ധനിക്കുന്നു.

കൃഷ്ണൻ സ്വന്നമായ് മാറ്റാൻ എത്രയെത്ര മനസ്സുകൾ!

കൃഷ്ണൻനു സ്വന്നമായ് മാറ്റാനില്ലയെതു മനസ്സുമേ!

സർവവും സാഗരത്തിൽത്താൻ ചെന്നു ചേരുന്നു നിത്യവും

സാഗരം തേടിയെത്തുന്നീബോനിനേയുമൊരിക്കലും.

(ചരായാകൃഷ്ണൻ)

കൃഷ്ണൻ്റെ സർവാതിശായിത്വവും അസാധാരണത്വവും വ്യംഗ്യം.

### 14. അർമാനതരന്നുസം

അംഗരാജ്യാധിപൻ നീഡയനക്ഷണത്തിൽ സുഖ്യോധനൻ

നിന്നെന വാചിച്ചു; നീ കാത്തുവെച്ചിതാ സ്വന്നഹമെന്നുമേ.

അപമാനത്തിൽനിന്നുള്ള ത്രാണമെത്ര മഹത്തരം.

മുത്യുവക്രത്തിൽനിന്നുള്ള രക്ഷയും മീതയായിടാ. (കർണ്ണനാതപം)

കളരിത്തട്ടിൽ അരങ്ങേറ്റസന്ദർഭത്തിൽ കർണ്ണൻ കുലമേതെന ചോദ്യത്തിൻ കൂരുവേറു പൂളയവേ, നടന സംഭവമാണിവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. തന്നെ അംഗരാജാവായി അഭിഷേചിച്ചു തന്റെ മാനം സംരക്ഷിച്ച സുഖ്യോധനനോക് കർണ്ണൻ സ്വന്നഹവും കൂതജഞ്ചതയും മരണം വരെ കാത്തുസുക്ഷിച്ചു. ഇതിനെ സമർപ്പിക്കുകയാണ് രണ്ടാമതേത പദ്ധതിക്കാണ്ട് കവി ചെയ്യുന്നത്. അപമാനത്തിൽനിന്നുള്ള രക്ഷണം മഹത്തരമാണ്. മരണത്തിൻ്റെ പായിൽനിന്നുള്ള രക്ഷ പോലും അതിനോടൊപ്പുമെത്തില്ല.

### 15. ആക്ഷേപം

കാഥമതങ്ങെനെ? നേരേ താൻ നില്പാതെങ്ങെനെ? ആകയാൽ

കാണുവാനുള്ള മോഹത്തെ കരളിൽത്താൻ തെരിച്ചു താൻ.

(രാധാമാധവം)

തന്നെ ഏറ്റവുമധികം സ്വന്നഹിച്ച രാധയോട് യാത്രപോല്ലും പറയാതെയാണ് കൃഷ്ണൻ മദ്യരയിലേക്കു പോയത്. അതുപോലെ അവളുടെ മനസ്സിനെയും താൻ വേണ്ടപോലെ മനസ്സിലാക്കിയില്ല. അതുകൊണ്ട്, അവഭേദ കാണുന്നതെങ്ങെനെ? കണ്ണാൽത്തെനെന്നേരേ നേരേ നോക്കിനിൽക്കുന്ന തെങ്ങെനെ? ഇപ്പോരം ഇതികർത്തവ്യതാമുഖ്യനായ കൃഷ്ണൻ അവഭേദ കാണാനുള്ള മോഹത്തെ കരളിൽത്താൻ തെരിച്ചു കൊണ്ണു! തന്റെ എല്ലാ മെല്ലാമെന്ന് ഒടുവിൽ തിരിച്ചറിയുന്ന രാധയോട് കൃഷ്ണനുള്ള പ്രേമാതിഥ്യം, ഒപ്പു വേണ്ടസമയത്ത് വേണ്ടപോലെ ചെയ്തില്ലെന്ന പശ്വാത്താപാ ധിക്കുവും, വ്യംഗ്യം. ഇവിടെ ആക്ഷേപപാലക്കാരത്തിൻ്റെ, പറയാനാഗ്രഹിച്ച തല്ലാം പറഞ്ഞുതുടർത്തില്ല എന്ന ചിന്തയുടെ, ചാരുത ദർശിക്കാം.

## 16. വിഭാവന

എതുനേരവും എങ്ങുള്ള പ്രസ്താവനയിലുമെത്തുവാൻ  
കഴിവുണ്ടെങ്കിലും നിന്നനേരുദിപ്പിച്ചീലോരാളിലും! (കർണ്ണാതപം)

കർണ്ണൻ സുരൂന് കുന്തിയിലുണ്ടായ ആദ്യപുത്രനാണെന്നും പിന്നീ  
ടാൻ ധർമ്മരാജാവിനും വായുവിനും ഇന്ദനും അവളിൽ യുധിഷ്ഠിരനും  
ഭീമ നും അർജുനനും ഉണ്ടായതെന്നും കൃഷ്ണൻ നന്നായിരാമകിലും  
പാണ്ഡവപക്ഷപാതം കൊണ്ട് കർണ്ണൻ സുരൂപുത്രനും കൗതേയനു  
മാണെന്ന സത്യം ആരോടും പറയാതിരിക്കുകയായിരുന്നു. പകരം സുത  
പുത്രനെന്നാഡിക്ഷേപിച്ച കർണ്ണമഹത്തം കുറച്ചുകാട്ടാൻ കൃഷ്ണൻ അവ  
സരം കിട്ടുന്നോക്കേ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്തു. കർണ്ണനോട് താൻ തെറ്റു  
ചെയ്തുവെന്ന അന്തുനിമിഷങ്ങളിലെ ഈ തിരിച്ചറിവ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ  
കട്ടത്ത പശ്ചാത്താപത്തെ വ്യത്തിപ്പിക്കുന്നു. വിശ്രഷ്ണാക്രതി, അസംഗതി  
എന്നീ അലക്കാരങ്ങളെ കുന്തകൻ പ്രത്യേകമായി പരിഗണിക്കുന്നില്ല.  
കാരണമില്ലാതെ കാര്യമുണ്ടാവുന്നതിനെയും കാരണമുണ്ടായിട്ടും കാര്യമു  
ണ്ടാവാത്തതിനെയും വിഭാവനയായി പരിഗണിക്കാമെന്നാൻ കുന്തകമത  
മെന്നു വിചാരിക്കാം.

## 17. സസ്നേഹം

അച്ഛനാരാണു കണ്ണാലേ കാൺകവയ്യാത സുരൂങോ?  
കണ്ണുനിൽക്കിനു മായാത്ത തേർത്തെളിക്കുന്ന വ്യുദനോ?  
(കർണ്ണാതപം)

കർണ്ണനെപ്പോലെ ആരുമുണ്ടാവില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അച്ഛൻ കണ്ണാൽ  
കാണാൻ വയ്യാത്ത സുരൂങോ, അതോ എല്ലാവരും കാൺകെ സുതവ്യുതി  
ചെയ്യുന്ന അധിരമദ്ദോ എന്ന് ഇവിടെ സംശയം പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.  
സുരൂപുത്രനായിട്ടും സുതപുത്രനാൻ താനെന്ന് അപമാനിക്കപ്പെടുന്ന  
കർണ്ണൻ അവസ്ഥാബെന്നും വ്യംഗ്യം.

ഇതുതന്നെയാണ് അമയുടെ കാര്യത്തിലും:

അമയാരാണു സത്യത്തിൽ വളർത്തും രാധതനെന്നേയോ?  
നിശ്ചലാത്തങ്ങിരുട്ടിൽത്താനൊളിക്കും കുന്തിനെന്നേയോ?  
(കർണ്ണാതപം)

വ്യംഗ്യം മുൻപത്തെത്തുതനെ.  
കാണരുതേയിനിമേലെനു പ്രാർത്ഥിച്ച  
രൂപമോരോനുമിങ്ങെന്നത്തിനിൽക്കുവാൻ?  
ഒക്കെയും തോന്നലാം; മൃത്യുവിന്മുന്നമാ—  
ഡയത്തുന്ന സർഫാന്തിതനെയാം; നേരുമാം! (ധർമ്മസംഗരം)  
മരണത്തിനു തൊട്ടു മുൻപ് കഴിഞ്ഞ ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു

നോക്കുന്നോൾ, തന്റെ ചതിപ്രയോഗത്തിലും കൊല്ലപ്പെട്ടവരും ആനു  
കുല്യം നേടിയവരും മറ്റു പ്രിയപ്പെട്ടവരുമെല്ലാം തന്നെ കാണുന്നതായി  
കൃഷ്ണൻ തോന്നുന്നു. വിജയമെന്നു വിലയിരുത്തിയതെല്ലാം പരാജയമായി  
രുന്നുവെന്ന് അപ്പോഴാണ് തിരിച്ചറിയുന്നത്. അക്കുട്ടത്തിൽ താൻ ചതിച്ചു  
കൊല്ലിച്ച വീരനായ ജയദമൻ വരുന്നു. ഒരു പ്രതീക്ഷിച്ചതല്ല ഈത്. ഈത്  
തോന്നലാണോ മരണത്തിനു മുൻപുള്ള വിഭാഗത്തിനാണോ സത്യംതന്നെ  
യാണോ എന്ന് കൃഷ്ണൻ സന്ദേഹിക്കുന്നു. കൃഷ്ണൻറെ അതിയായ പദ്ധതി  
തനാപദ്ധോധിയാണ് ഡാനി.

## 18. അപഹന്തി

കൊടുക്കാറ്റിനു നേർ നിൽക്കാനരുതാത്തവർ പാണ്ഡവർ!  
അവർക്കു നേർവശിക്കാമോ നിന്നന്നേപ്പാർഡിന്തടുക്കുവാൻ?  
അറിയാം; അതിനാലപ്പോൾ ചുട്ടനായ്തീർന്നിതചുട്ടതൻ!  
പീംത്തിനേൻ ചതിയിൽ; ജിഷ്ണുവല്ല, കൊന്തു കൃഷ്ണനൊം!  
(കർണ്ണാതപം)

രണ്ടാം ശ്രേംകാർധം ഉദാഹരണം. കർണ്ണനെ ചതിയിൽ വീഴ്ത്തിയത്  
താനാണെന്ന് കൃഷ്ണൻ കുറ്റസമ്മതം ചെയ്യുന്നു. കർണ്ണനെ കൊന്ത  
ജയശിലനായ ജിഷ്ണു (അർജുനൻ) വാൺ എന്ന വസ്തുത മറച്ചുവെച്ച്  
(നിഷ്യിച്ച്) കൃഷ്ണനൊൻ കൊന്ത എന്ന് പരഞ്ഞതിക്കയാൽ അപഹന്തി.  
യുദ്ധയർമത്തിനു വിരുദ്ധമാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് കർണ്ണൻ ചുണ്ടിക്കാട്ടുകയും  
അർജുനൻ അത് ശരിവെക്കുകയും ചെയ്തതാണ്. കൃഷ്ണനൊൻ അതിനെ  
അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് അപ്പോൾത്തന്നെ കർണ്ണനെ കൊല്ലാൻ അർജുനൻ  
അനുജ്ഞതു നൽകിയത്. ആ നിലയ്ക്ക് താനാൻ കൃഷ്ണനെന്നെ കൊന്തതെന്ന്  
കൃഷ്ണൻ പറയുന്നു. കൃഷ്ണൻറെ പദ്ധതാപം വ്യംഗ്യം.

യുദ്ധമാഴിവാക്കുവാനല്ല, യുദ്ധത്തി—  
നേത്രയുമാക്കമേറ്റുവാനുള്ളജ്ഞാരു  
മാർഗ്ഗമായ ദൃതിനെ മാറ്റിനേൻ, ആയതി—  
നേതുമേ കാണീല മാറ്റാരു കാരണം! (മാതുവാക്യം)  
ശവവും ഭാരതയും ഒഴിവാക്കാൻവേണ്ടി കൃഷ്ണൻ ചെയ്തതെ  
നാണ് പൊതുധാരണ. അത് ശരിയല്ലെന്നും യുദ്ധം ഒഴിവാക്കാനല്ല, അതിന്  
ആകം കുട്ടാനാൻ തന്റെ ദൗത്യമെന്നും കൃഷ്ണൻ ഇവിടെ സമയിച്ചി  
രിക്കുന്നു. വേണമെങ്കിൽ മറിച്ചാവാമായിരുന്നു; യുദ്ധം താൻ കരുതിക്കുട്ടി  
വരുത്തിവെച്ചതാണ് എന്ന കൃഷ്ണൻറെ പദ്ധതാപം ഡാനി.

കൃഷ്ണൻ കാർവ്വണെന്നല്ലെന്നതിനേൽക്കും രാധ മാത്രമാം  
തക്കത്തിക്കർത്തിട്ടിന്വാതേ കൃഷ്ണനെന്നെ നിനച്ചവർ!  
(രാധികാദശംഡകം)

കൃഷ്ണനെ ഏറ്റവുമധികം സ്വന്നേഹിച്ചവളാണ് രാധ. അവൻ കാർവൽബന്നല്ല, തകത്തികൾത്തിന്പൊണ്ട് എന്നതേ അവൻ വിചാരിക്കുന്നത്. കൃഷ്ണന്റെ സൗന്ദര്യത്തെപ്പറ്റി അവൻകുള്ള അസാമാന്യമായ മതിപ്പ് വൃഥജിക്കുന്നു.

## 19. സംസ്കർശ്ചി

കളിത്തട്ടിലാ ശീർഷം കുനിഞ്ഞെ നിന്നതായി ഞാൻ  
അറിഞ്ഞു; പലരും നിന്നെ കൈയെയാഴിഞ്ഞെന്നെന്ന സത്യവും!  
ശിരിരക്കുളിരിൽ ചുടു പകരും തീക്കെന്തുക്കണം  
പൊള്ളും കൈവെള്ളു, ദയനാകെക്കുടണ്ടുകളയുന്നപോൽ!

(കർണ്ണാതപം)

ആരുത്തെ പദ്ധതിലാ ദീപകൾ, രണ്ടാമതേതതിലെ ഉപമ എന്നിവയുടെ സംസ്കർശ്ചി. ആ രണ്ടാമതേതതിലും അനേകാനും നിരപ്പേക്ഷമാണാല്ലോ. കർണ്ണൻ സുരൂപുത്രനാണെന്നെന്ന സത്യം അറിഞ്ഞെ കൃഷ്ണനെപ്പോലുള്ളവർ ആ സത്യം മനിപുർവ്വം വെളിപ്പെടുത്തിയില്ല. മറ്റൊള്ളവർക്ക് സത്യം അറിയാമായിരുന്നില്ല. ഏതായാലും കർണ്ണൻ അന്വർദ്ധമായി അപമാനിത നാവുകയായിരുന്നുവെന്നു വ്യംഗ്യം. അതിന് താനും പ്രധാനകാരണക്കാരനാ യിരുന്നല്ലോ എന്ന കൃഷ്ണന്റെ പശ്ചാത്താപാധിക്യവും ധനിക്കുന്നു.

കാറ്റിനൊന്തു ചലിക്കും പായ്ക്കപ്പുലായിട്ടുള്ളതു നീ;  
പാവയെപ്പോലെയെൻ ചിന്തയ്ക്കൊത്തുമാത്രം ചലിച്ചു നീ!

(അനുഗീത)

യുദ്ധത്തിന് അർജ്ജുനനെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു ഗീത ഉപദേശി കുവേബാൾ കൃഷ്ണന്റെ ലക്ഷ്യം. അവൻ താൻ പാഠത്തെത്തും അനുസരിക്കും എന്ന കൃഷ്ണനെറിയാം. അതുതന്നെന്നാണ് സംഭവിച്ചതും. രൂപകവും ഉപമയും തമിൽ സംസ്കർശ്ചി. പരമാർമ്മത്തിൽ ഗീത നിഷ്പ്പയോജനമായിരുന്നു എന്ന കൃഷ്ണന്റെ അന്തിമമായ വിലയിരുത്തലിന്റെ സ്വഭവണം ഇവിടെ നിശ്ചിക്കുന്നു.

പാശായ ഭാരതയുഖമെന്ന വെളിവിൻ സുര്യാതപത്തിൽ പിട-  
ഞ്ഞെന്തകാന്തത്തിലിരുട്ടിനൊന്തു വരുമാ നിശ്ചൂന്യമാം മാത്രയെ  
കാലത്തിന്റെയന്നമായ സമയപ്രാബല്യബേശവത്തിലു—

ടുറും മണ്ണതുക്കണം കണക്കു വരവേൽക്കാൻ കാത്തുപാസിക്കവേ  
(ധർമ്മദുഃഖം)

രൂപകം, ഉപമകൾ എന്നിവയുടെ സംസ്കർശ്ചി. അരണ്യവാസമായിരുന്നു രാജ്യത്തേക്കാൾ ദേശപ്പം എന്നു പറഞ്ഞ ധർമ്മപുത്രൻ ചെങ്കൊലും കിരീട വും രക്തമൊലിക്കുന്ന തന്റെ കാർക്കണ്ണ സമർപ്പിച്ചപ്പോഴെന്നെ കൃഷ്ണന്റെ ചിന്തയും മരണത്തെ കാത്തുകൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പും. ധർമ്മദുഃഖത്താൽ ഉത്തേ

ജീപ്പിക്കപ്പെട്ട കൃഷ്ണന്റെ പശ്ചാത്താപാതിശയം വ്യംഗ്യം.

## 20. സകരം

ശിശുവെപ്പോലെയാണെന്നും കാലം! ആയതിനുള്ളതാം  
കളിപ്പാടങ്ങൾ താന്മുഖി മർത്ത്യരും ജീവിതങ്ങളും! (കർണ്ണാതപം)  
ഇവിടത്തെ ഉപമ, രൂപകം എന്നീ അലക്കാരങ്ങൾ പരസ്പരസാപേക്ഷ  
മാകയാൽ സകരം. കർണ്ണന്റെ ജീവിതത്തെ മുൻനിർത്തി കാലം  
ശിശുവെപ്പോലെയാണെന്നും മനുഷ്യരും അവരുടെ ജീവിതങ്ങളും കാല  
തിരിക്കേ കൈയിലെ കളിപ്പാടങ്ങളാണെന്നും കൃഷ്ണൻ അതുനിശ്ച തിരിക്കേ  
നെന്നരാശ്യപൂർവ്വം ചിന്തിക്കുന്നതാണിത്. കൃഷ്ണന്റെ പശ്ചാത്താപവും  
അതിന്റെ ഭാഗമായ ഭാർഗ്ഗനികചിന്തയും വൃഥജിക്കുന്നു.

എ രാവാലെ ദുഃഖത്തിൽ ചിത്രയിൽനിന്നു നീറി നീ;  
പിനെയെന്നാളുമേ കുറ്റേബോധത്തിൽ തീയിൽ നീറി ഞാൻ.

(രാധാമാധവം)

രണ്ടു രൂപകങ്ങളും വ്യതിരേകവും തമിൽ സകരം. ദീർഘകാലത്തെ  
സമാഗമക്കെളികൾക്കുശേഷം കൃഷ്ണൻ രാധയെ തിരിഞ്ഞുനോക്കുക  
പോലും ചെയ്യാതെ അകന്നു പോയി. അതേക്കുറിച്ചുള്ള പശ്ചാത്താപവോധ  
തേതാടെ കൃഷ്ണൻ ചിന്തിക്കുന്നതാണിത്. ഒരെറ്റ രാവുകൊണ്ട്  
ദുഃഖത്തിന്റെ ചിത്രയിൽ നീറിക്കഴിയുകയാണവർ. താനാകക്ക് പിനെ  
എപ്പോഴും കുറ്റേബോധത്തിന്റെ തീയിൽ നീറുകയാണ്. രാധാകൃഷ്ണന്മാരുടെ  
നിരതിരയമായ പരസ്പരപ്രശ്നയം യാറി.

കെടുതാം രണസുരുന്നസ്തമിച്ച—

ങ്ങിരുളുന്നേരമാണെന്താരമ്മയിൽനി—

നീരുളെന്നതുപോലെ പന ശാപ—

കെടുകാകോളമതേരുക്കാണിൽനില്ലോ? (ശ്രൂമമാധവം)

രൂപകം, ഉപമ, രൂപകം എന്നിവയുടെ സകരം. യുദ്ധമാകുന്ന സുരൂൻ  
അസ്തമിച്ച ഇരുട്ടു പരക്കുവോൾ അരികിലേക്കു വരുന്ന അമ്മ ശാന്യാരി  
യിൽനിന്ന് ഇരുട്ടുന്നപോലെ അതാ, ശാപം! അതോ, ഭയക്കരമായ  
വിഷംതന്നെ! തന്റെ ജീവിതം മുഴുവൻ ഒരു ദുരന്തനാടകകം തന്നെയാണെന്നു  
കൃഷ്ണൻ അവസാനനിശ്ചയം തിരിച്ചറിയുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അശായമായ  
പശ്ചാത്താപം വ്യംഗ്യം.

## കാവ്യബിംബങ്ങൾ

ആധുനികകവിതകളിൽ പൊതുവിൽ പഴയ മട്ടിലുള്ള ഇത്തരം  
അലക്കാരങ്ങൾ കാണുക പ്രയാസമാണ്. പ്രാവർമ്മയുടെ ഇന്ന കാവ്യത്തിൽ  
അവയുമുണ്ടെന്നു കാണിച്ചുവെന്നേ ഉള്ളൂ. കാവ്യബിംബങ്ങൾക്കാണ് ഇത്ത

രം കാവ്യങ്ങളിൽ മുഖ്യസ്ഥാനം. അവയും വാക്യവക്രതയ്ക്ക് ഉദാഹരണങ്ങൾനെന്ന് ശ്രദ്ധമായവത്തിലെ കാവ്യബിംബങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ളാരു പറഞ്ഞാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

1. ഒക്കയും കാൺകയാൽ കൃഷ്ണ! നിന്റെ കാൺകൾ നിരണ്ടുവോ?  
അല്ലെങ്കിൽ, ഉർക്കന്നൽച്ചുടാൽ കണ്ണുനീരും വരണ്ടുവോ?

(ഭാരകാവർത്തം)

ദാരകാനാശവും തുടർന്നുള്ള യദുവാഗ്രഹണാശവുമൊക്കെയായപ്പോൾ കൃഷ്ണൻ്റെ കണ്ണുകൾ നിരണ്ടുവോ എന്ന് ആദ്യം സംശയിച്ച കവിക്ക് തുടർന്നുണ്ടാവുന്ന സംശയം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കണ്ണുനീരേ വറ്റിപ്പോയോ എന്നാണ്. ദുഃഖത്തിന്റെ ഉർക്കന്നൽച്ചുടുകൊണ്ട് വറ്റിപ്പോയ കണ്ണുനീരി!

ദാരകാനാശവും തുടർന്നുള്ള യദുവാഗ്രഹണാശവുമൊക്കെയായപ്പോൾ ശോകാവിഷ്ടനായ കൃഷ്ണൻ്റെ കണ്ണുകൾ നിരണ്ടുവോ എന്ന് കവി ആദ്യം സംശയിക്കുന്നു. തുടർന്ന് കണ്ണീര് വറ്റിപ്പോയോ എന്നായി സംശയം. ദുഃഖത്തിന്റെ ഉർക്കന്നൽച്ചുടുകൊണ്ട് കണ്ണുനീര് വറ്റിപ്പോയോ? ഉള്ളിലെ ദുഃഖക്കൗണ്ടിന്റെ ചുട്ട് അത്രയേണ്ടിണ്ടും ഭാവം.

2. മിനും വർണ്ണതരംഗമേച്ചുമൊരുമിച്ചാനാകവേ കണ്ണകളിൽ  
തിങ്ങുന്ന ധവളാഡ്; കാണ്മതവിലം കാണാവതല്ലാതെയായ്!  
പൊങ്ങും നാദതരംഗമേച്ചുമൊഴുകിത്തീരുന്നു; മനം സദാ  
വിങ്ങുന്ന മൃതിപോലെ; കേൾവിയവിലം കേൾക്കാവതല്ലാതെയായ്!

(ഭാരകാവർത്തം)

മുൻപെത്തെ അതേ സന്ദർഭം. കൃഷ്ണൻ്റെ മരണത്തിനു തൊട്ടു മുൻപ് അനുഭവപ്പെടുന്ന, ഏഴു നാദതരംഗങ്ങളും ഒഴുകിത്തീരുവേം്പാൾ സദാ മൃതി പോലെ വിങ്ങുന്ന മാനന്തതിന്റെ മനോഹരമായ കാവ്യചിത്രം.

3. ഓന്നും ചോദിച്ചതില്ലെല്ലാരുകുറിശ്യാരു വാക്കും തിരിച്ചോതിയില്ലാ;  
ഓന്നും സ്ഥാപിക്കുവാനായ ഇരുവരവരിലാരും ശ്രമം ചെയ്തുമില്ലാ;  
എന്നാലാരാരുമോരാതവനിലെരു കനൽചെച്ചറവിൽനിന്നെന്നവല്ലോ  
തുള്ളിത്തുവുന്ന കണ്ണീര് തുടരെയൊഴുകിയോ കർണ്ണ, നിന്റെനേർക്കു  
മനം. (കർണ്ണാതപം)

ആസന്നമരണനായ തന്റെ മുൻപെത്ത് കർണ്ണൻ വന്നുനിൽക്കുന്നതായി കൃഷ്ണനു തോന്നുന്നു. കർണ്ണൻ്റെ മഹത്ത്വം താൻ ഒരിക്കലും അംഗീകരിച്ചില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, അദ്ദേഹം കുന്തിയിൽ സുരൂനു പിന്ന പുത്രനാണെന്ന സത്യം അറിയാമായിരുന്നിട്ടും അത് വെളിപ്പെടുത്താതെ ആകാവ്യനിടത്തെക്കു കർണ്ണൻ സുതപുത്രനാണെന്നു പറഞ്ഞയിക്കേണ്ട പിച്ചതില്ലെങ്കിൽ പശ്ചാത്താപം ഇപ്പോഴിതാ, കണ്ണീരായി പ്രവഹിക്കുകയാണ്. കർണ്ണൻ്റെ നേർക്ക് കൃഷ്ണനിൽനിന്ന് ഒരു കനൽചെച്ചറിൽ നിന്നെന്നവല്ലോ

തള്ളിത്തുവി തുടരെ ഒഴുകുകയാണ് കണ്ണീര്. കൃഷ്ണൻ്റെ മനസ്സ് ഒരു ദുഃഖക്കേന്തൽചുവാണ്. അത് നിരണ്ടുകവിഞ്ഞിതിക്കുന്നു. ഇതാ, കുറേറ്റുയായി, എന്നാൽ, നിരന്തരമായി, അതിൽനിന്ന് കണ്ണുനീര് പുറത്തെക്കാഴുകുകയാണ്!

4. പാർമ്മന ദന്തയുലത്തിൽ നേർക്കാനോങ്ങിയ വേളയിൽ  
കുലമേതെന ചോദ്യത്തിന്റെകുറവേറ്റു പുളഞ്ഞു നീ. (കർണ്ണാതപം)

അരങ്ങേറ്റത്തിന്റെ ആദ്യസന്ദർഭത്തിൽത്തെന കുലമേതെന ചോദ്യത്തിന്റെ കുറവേറ്റു പുളയുന്ന കർണ്ണൻ്റെ ഇവ ചിത്രം അന്തുനിമിഷത്തിൽ പ്ലോലും കൃഷ്ണചിന്തയിൽനിന്നു മാന്തുവോകുന്നില്ല.

5. വാക്കിനാൽ മാത്രമല്ലാറ്റിക്കൊടുക്കാവതു വാളിലും  
മുർച്ചയേറുന്നതാം മാനത്താലുമാണതു നിർണ്ണയം! (കർണ്ണാതപം)

കർണ്ണനെക്കുറിച്ചുള്ള സത്യമരിയാവുന്ന കൃഷ്ണൻ ആ സത്യം ആവശ്യമായേക്കത്താനും, സന്ദർഭമുണ്ടായിട്ടും, വെളിപ്പെടുത്തിയില്ല. മനം ജീക്കുകയാണുണ്ടായത്. വാക്കുകൊണ്ടു കൃഷ്ണൻ കർണ്ണനെ ഒറ്റിക്കൊടുത്തത്; വാളിനേക്കാൾ മുർച്ചയേറുന്ന മനനം കൊണ്ടാണ്! അചുംബിതമായ ഇവ കാവ്യബിംബം കൃഷ്ണൻ്റെ ചതിക്കുനേരെ തുളഞ്ഞുകയറുന്നതുമാതിരി തോന്നും.

6. പെയ്തുവെവനാകിലില്ലാ താൻ ബാക്കിയെന്നിയുംവോചും  
പെയ്തു മണ്ണു കുളിർപ്പിക്കും മേലമായ നിന്മലിഞ്ഞവൻ!

\*

\*

പകർം കൈവരാൻ മൃത്യു മാത്രമെന്നിയുംവോചും

സരയം കത്തിയെതിഞ്ഞങ്ങും വെളിച്ചു നീർത്തിനിന്നുവൻ!

(കർണ്ണാതപം)

ത്യാഗിയും ഭാനശീലനുമായ കർണ്ണനെപ്പറ്റിയുള്ള മനോഹരമായ രണ്ടു കാവ്യബിംബങ്ങൾ. മേലവും മെച്ചുകുതിരിയും. പെയ്താൻ താൻ ബാക്കിയെല്ലാനീയുംവോചും പെയ്തു മണ്ണു കുളിർപ്പിക്കുന്ന, സരയം അലിഞ്ഞതീരുന്ന, മേലമാണ് കർണ്ണൻ! പകർം മരണം മാത്രമാണ് കിട്ടുക എന്നറിയുംവോചും സരയം കത്തിയെരിഞ്ഞ് സർവ്വത വെളിച്ചും ചൊരിഞ്ഞവനാണ് കർണ്ണൻ! ഇതു അസാധാരണനായോരു മഹാത്മാവിന്ന യാണ്, കണ്ണേടുത്താക്കു വെച്ച് അപമാനിക്കുകയും അധിക്ഷേപിക്കുകയും ചെയ്തത് എന്നതിൽ കൃഷ്ണൻ്റെ അന്തിമനിമിഷങ്ങളിലെ പഞ്ചാത്മാപാഡിക്കുപോലും വ്യാഘ്രം.

7. സ്മൃതിതൻ നേർത്ത വസ്ത്രങ്ങൾ അഴിച്ചേവെച്ചു നശമാം  
മനസ്സുമായി നീങ്ങുന്ന വെളിച്ചതിനുമക്കരെ! (കർണ്ണാതപം)

പഞ്ചാത്മാപാഡനായ ആ കൃഷ്ണൻ്റെ ദയനീയമായ ചിത്രമാണ് കവി ഇവ ബിംബത്തിലും വരച്ചിരിക്കുന്നത്. ഓർമയുടെ നേരിയ വസ്ത്രങ്ങളിൽ

“ കുവെച്ച് നശമായ മനസ്സുമായി വെളിച്ചത്തിനുമകരെ നടന്നുനീങ്ങുന്ന കൂഷ്ഠണ്ണൻ ചിത്രം!

8. കോടക്കാർമ്മഞ്ഞലുപോലെൻ നിന്നവിലുള്ളവതെന്നാവും? അവ്യാകൃതം താൻ

മുടിക്കാണുന്ന ഭൂതപ്രകൃതിയിൽ തമഃകൃത്സന്മായ്ത്താനിൽപ്പും  
പാരം ഫേലാരാസ്യകാരം ഭയകരമവിലും സംഗരാന്ത്യത്തിലുകു-  
ചോരപ്പാടത്തെയാസ്യത്തിരകളതു കടന്നെന്നതി ഗാന്ധാരി നിൽപ്പും!  
(മാതൃവാക്യം)

അന്ത്യനിമിഷത്തിൽ മുൻപിലെത്തിന്ത്സകുന്ന, തന്റെ നൃത്യ മക്കൾ ഒളിപ്പുന്നും അഭിവൃദ്ധരായ ഗുരുഭൂതനാരെയും മറ്റു വേണ്ടപ്പേട്ടവരെയുമെല്ലാം കൊല്ലിച്ച കൂഷ്ഠണ്ണൻ ശപിച്ച ധർമ്മവോധത്തിന്റെ സത്യപ്രകാശം പരത്തിയ, ഗാന്ധാരിയുടെ മാധ്യത്തെ കാവ്യബന്ധംപോലെ! ഏറെ ദീഷ്മാനായ ഇരുൾ മുടിയതും ഭയാനകവുമായ മഹാഭാരതത്യുല്ലാവസാനത്തിൽ പോർക്കളെ തനിലെ ചോരപ്പാടത്തെ അന്യകാരവീചികൾ കടന്നെന്നതി നിൽക്കുന്ന ഗാന്ധാരി!

9. മങ്ങിക്കത്തും ചെരാതിന് മിശ്രക്ലിരുളും വന്നിങ്ങു പൊതുനു നേരും  
പിങ്കിതേതങ്ങുന്ന ഫുത്തേടാരിക്കെയാവതിനമുതാനേന്നവല്ലോ  
തന്നെ വദിച്ച കൂഷ്ഠണ്ണൻ സവിധമണിക്കയായ്. (മാതൃവാക്യം)

ആസന്നമൃത്യുവായി പശ്വാത്താപഭരിതനായി നിൽക്കുന്ന കൂഷ്ഠണ്ണൻ  
എറുവും വലിയൊരുംഗഹമാണ് ഈ അമ്മയുടെ കൊടിയ ശാപം!

10. ആതിനു പോകുമ്പോഴേ വിജയിക്കരു  
താ ഭാത്യമെന്നു മനസ്സിന്റെ നേർത്തുള്ള  
നീലത്തിരുള്ളീല നീക്കി, യേകാന്തത്തിൽ  
ലാരോ പറഞ്ഞു; അതെ പിന്തുടന്നു ഞാൻ! (മാതൃവാക്യം)

യുഖം കൂഷ്ഠണ്ണംകാഡിയതാണ്; അതെഴിവാക്കാൻ അദ്ദേഹം  
വിചാരിച്ചാൽ കഴിയുമായിരുന്നു. വിചാരിക്കാണ്ണിട്ടാണ്. ഈതു ചുണ്ടിക്കാടിയ  
ഗാന്ധാരി, പ്രതികാരമുർത്തിയായ മറ്റൊരുമയാണ് (അവൾ പക്ഷേ തന്റെ  
'രഹസ്യകാമുകി'യാണ് - ദൗപദി!) അതിനു കാരണക്കാരിയെന്നു  
മനസ്സിലാക്കിയോ ആവോ! ആതിനു പോകുമ്പോഴേ, മനസ്സിന്റെ നേരിയ  
നീലത്തിരുള്ളീല നീക്കി ഏകാന്തത്തിൽ 'ആ ഭാത്യം വിജയിക്കരുത്' എന്നു  
പാണ്ട ആ 'ആരോ' - ഒന്നാന്തരമൊരു കാവ്യബന്ധംപോലെ!

11. നേടീ രാജ്യമിതെന്നുതനെ പലരും ചൊല്ലാമതിൽ തോർന്നുണ്ടു-  
ങ്ങീടില്ലെതാരു കാലവും ചുടുനിണ്ണച്ചാലെന്നിണ്ണെന്നാനിവൻ!  
പുക്കില്ലിങ്ങു നിലാവും; മാതി തുടവരപ്പെയ്താകിലും മണ്ണിതിന്  
നീറും തീക്കനെലാറുകില്ല; ചുടലച്ചേക്കാലെന്നിക്കെന്നിനൊയ്യ്?  
(ധർമ്മദാഖിലം)

യുഖത്തിൽ ജയിച്ചിട്ടും തോറു ധർമ്മപുത്രൻ തീരാതുംപോലെ! യുഖം  
കൊണ്ടു നേടിയ വിജയത്തിൽ, അങ്ങനെ കിട്ടിയ രാജ്യത്തിൽ, ആ  
യുഖക്കൈത്തിലെ ചുടുനിണ്ണച്ചാൽ ഒരിക്കലെല്ലും തോർന്നണ്ണങ്ങുകയില്ലെങ്കിലും  
ഈന്ന നൂഹിന്തെ കാവ്യബന്ധംപോലെ!

12. ശരമല്ലിക പുത്രേതാരു നാളിലേകാന്തരാതിയിൽ  
പോയ്യവരാമെന്നുപോലും ചൊല്ലാതെ പോന്നവനല്ലി ഞാൻ!  
(രാധാമാധവം)

രാധാമാധവരഹസ്യക്രൈക്ലൂടെ ഉദ്ദീപനവിഭാവം ഇതാ, ഇവിടെ  
മനോഹരമായൊരു കാവ്യബന്ധംപോലെയായി അവതരിച്ചിരിക്കുന്നു: മുല്ല  
പുത്രുലണ്ട എകാന്തമായ ആ ശാരദരാത്രി! പുനിലാവിന്റെ പോലും  
ആവശ്യമില്ലാത്ത മട്ടിൽ പുത്രുലണ്ടുവിലസുന്ന ശാരദമല്ലിക! ആ  
കുടിച്ചേരിലിനുശേഷം രാധാമാധവമാർ തമ്മിൽ കണ്ടിട്ടില്ല! അങ്ങനെ  
അവസാനത്തേതായി മാറിയ ആ സമാഗമത്തിന്റെ പോലും അന്ത്യത്തിൽ  
രു യാത്രാമൊഴിയെക്കിലും കൂഷ്ഠണ്ണൻ നാവിത്തിനു പൊങ്ങിയില്ല!  
പിന്നീട് മരണം വരെ, ഒരുവേളു, മരണശേഷവും, അതിലുള്ള പശ്വാത്താപം  
നിലനിന്നു; നിൽക്കുന്നു; കാരണം,

13. പടർന്നുനിന്നിട്ടും വിദ്യുല്ലതയെക്കനിവെന്നിയേ  
അടർത്തിമാറ്റിട്ടും മേഖലം കണക്കേ പോന്നതല്ലി ഞാൻ!  
(രാധാമാധവം)

മേഘത്തിൽ പടർന്നുനിൽക്കുന്ന വിദ്യുല്ലത! എന്നൊരു സ്വാഭാവിക  
നിത്യപ്രണയസമാഗമം! അന്ത്യശ്രാസംവരെ നിലനിൽക്കേണ്ട ആ  
വേഴ്ചയെയല്ലെങ്കിലും താൻ നിർദ്ദയം, ഒരു മുന്നറിയിപ്പുപോലുമില്ലാതെ,  
അടർത്തിമാറ്റിയത്! അതിലുള്ള പശ്വാത്താപം പിന്നെ മാറുന്നതെങ്ങനെ?

ഈ സംഭവത്തിലുള്ള ദുഃഖാതിശയം രാധയ്ക്കെങ്ങനെ മറക്കാനാവും?  
രണ്ടു കാവ്യചിത്രങ്ങളിലും അത് തെളിഞ്ഞുവരുന്നത്:

14. അകമേ ചോര പെറ്റുന്ന നീനാവരത്തേതാടെയെക്കിലും  
ശിലയെപ്പോലെ നീ രാവിൻ പ്രയത്നിൽ മരിക്കുവോ?  
ജമരദേവർല്ലെങ്കിലാൽ നീറിനിൽക്കേണ്ടതാം കന്തൽ  
കൂടുതയിലാത്താവും ദഹിക്കുമ്പോൾ വിശുദ്ധിയോ? (രാധാമാധവം)

ഉള്ളിൽ ചോര പെറ്റുന്ന ദുഃഖമുണ്ടക്കിലും അതവർ ഒരു പുറം  
കാണ്ണിച്ചില്ല; പാരയെപ്പോലെ! അവൾ ആ ദുഃഖായിക്കും ഉള്ളിലോതുകി ആ  
രാവിന്റെ പ്രജയത്തിലാണ് മരിക്കുമ്പോൾ. അമ്പാ, നീം ജീവിതയാത്യിൽ  
ഉടനീളും നിലനിൽക്കേണ്ട അതിനെ കൂടനിമിഷ്ടത്തിൽ ആത്മാവുപോലും  
ദഹിക്കുമാർ വിശുദ്ധിയിരിക്കാം!

15. അതിനാലർമ്മമപ്പാടെ ചോർന്നുപോയയുള്ള വാക്കിലെൻ-  
മനം പീണിളും നീറും ഞാൻ തരുന്നു; നീയിതേത്തിനുകുക!

അർമ്മം പാടേ ചോർന്നുപോയ വാക്കിൽ വീണ്ടും തന്റെ മനം നിറച്ച് തിരികെ രാധ്യക്കുന്ന കല്ലൻ - രാധ്യയോട് ഇതു അനീതി കാട്ടിയ അദ്ദേഹത്തിന് അതേ ഇനി ചെയ്യാനുള്ളൂ.

16. ആരൈയോ തിരയും മടങ്ങിയുന്നുണ്ടു കല്ലുകൾ

പള്ളക്കുജലപാത്രത്തിൽ പുളയും കരിനാഗമായി! (ആരണ്യകൃഷ്ണൻ)

യുഖത്തിലെ തന്റെ ചതിപ്രയോഗങ്ങൾ മൂലം പ്രതികാരമുർത്തിയായി ഭ്രാന്തനേപ്പോലെ കാട്ടിലൂടെ അലഞ്ഞുനടക്കുന്ന അശവത്ഥാമാവിനെ മറ്റാരു ഭ്രാന്തനേപ്പോലെയായിത്തീർന്ന കൃഷ്ണൻ കാണുന്നു. അശവത്ഥാമാവിന്റെ കല്ലുകൾ ആരൈയോ അനേകശിക്കുന്നതുപോലെ, പള്ളക്കുജലപാത്രത്തിൽ പുളയുന്ന കരിനാഗമായി, എങ്ങും ഇഴയുകയാണ്. പേടിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കാവ്യബിംബം!

17. ഇരുട്ടിലെങ്ങുനിനോ പാഞ്ചാണയും കടവാവലായ്

വന്നു കീറുന്നുവോ ദുരസ്ഥുതി ചിന്താശത്തെങ്ങളേ! (ആരണ്യകൃഷ്ണൻ)

ഇരുട്ടിൽ എങ്ങുനിനോ പാഞ്ചാണയുന്ന കടവാവലായി ചിന്താശത്തെങ്ങളേ കീറുന്ന ദുരസ്ഥുതി എന്ന ബിംബം മനോഹരംതന്നെ.

18. സഹസ്രിവരം നീർത്തും മനസ്സിൽ ചാഞ്ചുരിങ്കിട്ടും

കറുത്ത പക്ഷികൾ തെട്ടിക്കരഞ്ഞു ചിത്രുന്നിതാ!

(ആരണ്യകൃഷ്ണൻ)

ആയിരം കൊന്ദുകൾ നിവർത്തിനിൽക്കുന്ന മനോവസ്കഷത്തിൽ സെസരമായി ചാഞ്ചുരിങ്ങുകയായിരുന്നു, ഇപ്പോൾ തെട്ടിക്കരഞ്ഞുപിതുന്നു, കറുത്ത പക്ഷികൾ! ഭീമകാന്തമായ, അവ്യക്തമധൂരമായ, ഒരു കാവ്യബിംബം!

19. പുതുനീഹാരനീരത്താൽ കുളിച്ചുള്ള കടവുകൾ

അവനെക്കാണ്കയെന്നാവാം ഇതർപ്പോളുകൾ പുട്ടുവാൻ?

(ജാഞ്ചാനകൃഷ്ണൻ)

പുതുമണ്ഠലുവെള്ളത്തിൽ കുളിച്ച, കുഷ്ണണന്ന കാണ്ണകെ ഇതർപ്പോളുകൾ പുട്ടുനു, കടവുകൾ. മുൻപാണ്ണക്കിൽ അവ അദ്ദേഹത്തെ വാൽപ്പുണ്ണരുമായിരുന്നു! ഇപ്പോഴെന്നും, പശ്ചാത്താപം കൊണ്ട് ഭ്രാന്ത് പിടിച്ചുണ്ടുനടക്കുന്ന കുഷ്ണനു ചുറ്റും ഭീതിയുടെ ഒന്നതീക്ഷ്മാണോ?

## ഭർശനദീപ്തികൾ

ശ്രാമമാധവത്തിന്റെ ഭാർശനികഗഞ്ഞരവം വർധിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാനസവിശേഷത, ഇതിഹാസകാവൃജാളുടെ, വിശ്രേഷിച്ച മഹാഭാരതത്തിന്റെ, മുല്യം പതിനുട്ടാക്കുന്നതിനു സഹായകമായി വിലയിരുത്തിപ്പോ

രുന്നതുപോലുള്ളചിന്താതത്തരങ്ങളും ജീവിതസത്യങ്ങളും ഇക്കാവുത്തിലുടനീളം കാണാമെന്നുള്ളതാണ്. അതിനാൽ ആ സുക്രത അഞ്ജകുറിച്ചുള്ളാരു വിശകലനം ഇത്തരമൊരു പഠനത്തിൽ ഒവിവാക്കാനാവാത്തതാണെന്നു തോന്നുന്നു. അതിനാണ് ഇവിടെ മുതിരുന്നത്.

കാലിൽ പേടൻ്റെ അനേകപ്പോൾ കൃഷ്ണൻ ചിന്തിക്കുകയാണ്:

ജമാന്തരത്തിലിരിയാതെ കൊടുത്തതെല്ലാം

ഇനിങ്ങു സുക്ഷ്മതരഭാവമൊട്ടിയേണോ?

ബാലിക്കു നേർക്കൊളിവിലനു തൊടുത്ത ബാണം

കാലം കടന്ന പകയോടെ തിരിച്ചുവേണോ? (ഭാരകാവർത്തം)

ജമാന്തരപുണ്ണപാപങ്ങളുള്ളപ്പറ്റിയുള്ള ചിന്ത അവതാരപുരുഷനായ കൃഷ്ണൻ സ്വാഭാവികമായിരിക്കുമ്പോൾ. ദ്രോയ്യഗതിൽ രാമാവതാര കാലത്ത് ബാലിയെ ഒളിയബന്ധത്തു കൊന്നത് അന്നു ന്യായീകരിച്ചിരുന്നു പെക്കിലും അത് തെറ്റായിരുന്നുവെന്ന് തന്റെ ഉപഭോധമനസ്സിന് അനേ തോന്നിയിരുന്നു. ഭാരതയുഗത്തിൽ കൃഷ്ണാവതാരകാലത്ത്, വിശ്രഷിച്ച ഈ മരണത്തിനുത്തോടുമുന്നുപുള്ള പശ്ചാത്താപവിശ്മായ സന്ദർഭത്തിൽ ആ തോന്നൽ ഒന്നുകൂടി സ്ഥിരീകരിക്കപ്പെട്ടു. ആ മുജജമകർമ്മത്തിന്റെ ഫലമാവാം ഇത്.

കൃഷ്ണൻ തന്റെ ദുഃഖപരമായരൈപ്പുറി വിചാരിക്കുമ്പോഴും അദ്ദേഹം ആനന്ദരൂപമനോനാം ആളുകൾ വാഴ്ത്തുന്നത്. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുഷ്ണചിന്ത:

അപ്പൊഴും നിന്നെന്നാനുന്നരുപരെന്നെന്നു വാഴ്ത്തുവാൻ?

കാശമതെ, തായതിന്റൊവം കാശവർ നിർണ്ണയിക്കയേണ്ടോ?

ആനന്ദമയമെന്നാർക്കു കരുതാം ജീവിതത്തിനെ?

ആനന്ദപുർണ്ണമാം വാഴ്വു താങ്ങുവാനാർക്കു സാധ്യമാം?

വേണ്ടതാനുമെന്നാകിൽ അതാണാരാധ്യവത്തെപ്പോഴും.

കാശമതാനുമെന്നാവാം തോന്നലഭേദമാകയേണ്ടോ!

അമവാം, കണ്ണു കല്ലുരെന്നാലുതാനുംവാഴ്പമാം!

പുളയും നൊവരം കണ്ണാൽ പുളകോർഗ്ഗമമെന്നുമാം!

വെളിച്ചമന്ത്രമിക്കുവോൾ കയർ പാനേന്നു തോന്നിടാം.

പകലുഗമരിഞ്ഞിട്ടും മനം പാനിക്കൽ നിൽക്കിലോ?

(ഭാരകാവർത്തം)

കാണപ്പെടുന്നതിന്റെ ഭാവം കാണുന്നവർ നിശ്ചയിക്കുകയാണോ? കുഷ്ണൻ ദുഃഖത്തിനാണ് കുഷ്ണന്നല്ലോ അറിയാവു! ജീവിതം ആനന്ദമയമാണെന്ന് ആർക്കു പറയാൻ കഴിയില്ല. ഇനി അമവാം അങ്ങനെയാണെക്കിൽ ആനന്ദമയമായ അത്തരമൊരു ജീവിതത്തെ ആർക്കു

താങ്ങാവും? ആനന്ദം വേണ്ടവർ അതിനെയാണ് അനോഷ്പിക്കുന്നത്. അപ്പോഴൊക്കെ തങ്ങൾ കാണുന്നത് ആനന്ദമെന്ന് അവർക്കു തോന്തു. അമ്പവാ, കണ്ണിൽ കണ്ടാൽ അത് ആനന്ദബാഷ്പമെന്നു പറയും. പുള്ളയുന നൊന്നരു കണ്ടാൽ പുളക്കോൽഗമമെന്നാവും വ്യാഖ്യാനം! കയർ കണ്ട് പാന്നാഞ്ചാനു ചിലർക്കു തോന്നാറുണ്ട്. വെളിച്ചു കുറയുന്നോണ് അ തോന്നൽ ഉണ്ടാവുക. ഉഗ്രമായ പകർവെളിച്ചതിലും മനസ്സ് പാന്നിൽ തന്നെ നിൽക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് അസാധാരണമായോ! കൂർഷ്ചാന്റെ അവസ്ഥ ഇപ്പോൾ അതാണ്.

കൂർഷ്ചാന്റെ ഇപ്പോൾ തന്റെ ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്നോൾ തോന്തുകയാണ്:

എന്നൊക്കെയോ പഴി പിശച്ചു; മിത്രോഷ്ചാശേത്യം  
നന്നായ പുലർത്തി മരുവേണ മനസ്സു സത്യം  
കൊള്ളേണ്ട നേരമതു വിട്ടു ചിലപ്പോഴെല്ലാ—  
മെഞ്ഞാക്കെയോ നിശല്യു തേടിയലഞ്ഞു കഷ്ടം! (വിഷാദപർവം)  
പലപ്പോഴും വഴി തെറ്റി. സമഗ്രിതോഷ്ചാശുപാസ്യ പുലർന്നേണ്ട മനസ്സു  
സത്യം സ്വീകരിക്കേണ്ടപ്പോൾ അത് ചെയ്തില്ല. ചിലപ്പോഴെല്ലാം നിശ്ചൽ  
തേടിയലഞ്ഞു. വസ്തുവിനു പകരം നിശ്ചൽ തേടിയതിന്റെ ഫലമാണ് ഈ ഭൂഖിൻ!

കൂർഷ്ചാന്റെ തുടരുന്നു:

ഒന്നോർക്കിലായതിനു കാരണമേരൈയുണ്ടാം  
എന്നാകില്ലും മനമിതിനൊരു ശാന്തിയില്ല.  
പോയപ്പോയ കാലമുയിരാർന്നു തിരിച്ചുവന്നാ—  
ലിപ്പോലെയായിട്ടുകയില്ലതിലുടെ യാത്ര!  
നേരാണു, വൃക്ഷഗ്രിവരങ്ങളിലെങ്ങുനിനോ  
ഭൂരജേശ്വര താണ്ഡിയണയും പല പക്ഷിവുന്നു  
എത്താനുമല്ലപമിട, യങ്ങതിലൊത്തുകൂടും;  
താനേ പരന്നകല്യുമാഞ്ഞെന്നേയേ നന്നാം!  
ജീർണ്ണിച്ച വന്നത്രമതു വിട്ടു നവത്വഗ്രഹാഭാ—  
പുർണ്ണങ്ങളാം വസനങ്ങളിങ്ങണിയുന്നപോലെ  
കേട്ടു ദേഹമിതു വിട്ടു വരിപ്പു പുത്തൻ—  
ദേഹത്തെയെന്നതൊരു ദർശനസത്യമാവാം.  
ചിന്തിക്കിലാരുയിരിതാരു ഹനിക്കും, ഇന്നീ  
ചിന്തയ്ക്കുമിഞ്ഞു വെളിവിക്കലാരംഭമില്ലാം.  
നന്നായ നിന്നയ്ക്കിൽ, ഉടൽ വീണ്ടിയുണ്ടൊള്ളു—  
മുണ്ടാകയില്ലെങ്കിൽനും തെന്നൊരംഭം!

എന്നാലിത്തിനപരസത്യവശം മനസ്സി—

ലനോന്നുമെ തിരിതെളിച്ചു പുലർന്നതില്ലാ.

ഇല്ലാ ശരീരമതിന്തര ഗുരുത്വസാര—

മെന്നാ, ലതിന്റെ ഹനനത്തിലുമർമ്മമില്ലാ! (വിഷാദപർവം)

അങ്ങെനെ ചിന്തിക്കുന്നതിന് പല കാരണങ്ങളുണ്ടാവാം. പക്ഷേ, അതുകൊണ്ടാനും മനശാന്തി കിട്ടില്ലല്ലോ. ഏതായാലും, പോയ കാലം ഇന്നി തിരിച്ചുവന്നാൽ പിന്നതെ ജീവിതയാത്ര ഇതുപോലെയായിരിക്കില്ല. അല്ലെങ്കിൽ ഈ ജീവിതത്തിനെന്തെല്ലാം?

“പക്ഷീകരിക്കുകയെപ്പുലവഴി വന്നൊരു

വൃക്ഷത്തെയാഗ്രയിച്ചുട്ടുനേരം വനി—

ചൂംക്കെയേയാരോവഴി പിന്നപ്പുറന്നുപോം

ദുഃഖമുമാറില്ലതിനൊവരാരുമേ” (മഹാഭാരതം കിളിപ്പുട്ട്, സ്വതീപർവം) എന്നും

“ജീർണ്ണവസ്ത്രം കളഞ്ഞേന്നോടു മാനുഷർ

പുർണ്ണഗ്രഹാഭം നവവസ്ത്രം ധരിച്ചിട്ടും.

ജീർണ്ണവേഹം കളഞ്ഞവള്ളും ദേഹികൾ

പുർണ്ണഗ്രഹാഭം നവദേഹങ്ങൾക്കുള്ളുന്നു” (മഹാഭാരതം കിളിപ്പുട്ട്, സ്വതീപർവം)

എന്നുമുള്ള എഴുത്തച്ചെന്റെ വരികൾ ഒച്ചിത്യപുർവം പ്രഭാവർദ്ധിക്കിട്ടുന്നു. ആരാൺ ജീവിന്? ആർക്ക് അതിനെ ഹനിക്കാനാവും? ഇതിനൊന്നും ഔർമ്മവുമില്ല. ശരീരം പോയാൽ നന്നാം അവശേഷിക്കുന്നില്ല. അതായത്. ശരീരാവയവങ്ങളുടെ പ്രത്യേകമായ ഘടന അതിനു ജീവന്നരുള്ളുന്നു; ആ ഘടന ശിമിലമാവുന്നോൾ ജീവനില്ലാതാകുന്നു. അതുതനെന്നയാണ് മരണം. ചാർവാകമാരുടെ ‘ദേഹാത്മവാദ’ത്തിന് ഇവിടെ കവി ആർക്കും പൊതുവിൽ ബോധ്യമാകുന്ന ഒരു വ്യാഖ്യാനം നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഈ സത്യത്തിന്റെ ഒരു വശം. മറ്റൊരു വശം അനോന്നാനും മനസ്സിലായിരുന്നു കൂർഷ്ചാന്റെ തുറന്നു സമ്മതിക്കുന്നു. ശരീരത്തിന് അത്മാത്രം ശാരവസാരമില്ല; അതുകൊണ്ട്, അതിന്റെ വയവും അർമ്മശുന്നുമായോ.

കൂർഷ്ചാന്റെ തുടർന്നുള്ള ചിന്ത:

ചീരിപ്പിരക്കുമൊരു കാറ്റിനു നേർക്കു നിർക്കാൻ

താരിൽ തുടിക്കുമൊരു മണ്ണതുകണ്ണത്തിനാമോ?

കാറ്റുത്തുമെന്നാറിയുമാരു പ്രയമാ നടത്തും

കാറ്റിനു മുന്നമതു വീഴ്ത്തുവത്തിന് പ്രയത്തം! (വിഷാദപർവം)

ചീറിവരുന്ന ഒരു കാറ്റിനോട് ഏറ്റുമുടക്കാൻ പുവിൽ തുടിക്കുന്ന ഒരു മണ്ണതുതുള്ളിക്കാവില്ല. കാറ്റു വരുമെന്ന് അറിയുന്നവൻ അതിനു മുന്നേ അതിനെ വീഴ്ത്താൻ പ്രയത്തനിക്കുന്നതുകാണ്ട് വല്ല കാര്യവുമുണ്ടാ?

ഇതിന്റെ മറുവശം:

നിസ്സാരമായ് കരുതുമെതിനെ, യെന്തി, ഫേനതാൾ

ഇല്ലാതെയാക്കുവതിനെങ്ങു പരിശമിക്കും?

വ്യർമ്മങ്ങളായവരെയേറ്റു നടത്തുവാനോ

കഷ്ടം! കളഞ്ഞു നിജജന്മതിന്റെയർമ്മം? (വിഷാദപർവം)

നിസ്സാരമായ എന്നിനെ എതിർക്കാനോ ഇല്ലാതാക്കാനോ ആരെകില്ലോ ശ്രമിക്കുമോ? അതുകൊണ്ടും കാരുമില്ല. വ്യർമ്മങ്ങളായ ഇത്തരം കാരുങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തന്റെ ജീവം മുഴുവൻ കളഞ്ഞുവെന്ന ചിന്തയാണ് ഇപ്പോൾ കൃഷ്ണനെ ഭരിക്കുന്നത്!

ഇന്നീ വെളിച്ചുക്കമേതെളിയുന്നു; ജീവൻ

മങ്ങിക്കെടുന്നതിനിയുന്നതിനൊട്ടു മുന്നോ;

ഇല്ലാതിരുത്തുവതിനിങ്ങാരു മാത്ര ഹോല്ലും;

ചൊല്ലാവതല്ലിതു വരുത്തിട്ടുമാത്തുംവബം! (വിഷാദപർവം)

ഇപ്പോൾ, ജീവൻ മങ്ങിക്കെടുന്നതിനു തൊട്ടുമുൻപ്, ഇതെല്ലാം വ്യക്തമായി മനസ്സിലാവുന്നുണ്ട്. എല്ലാം തിരുത്താമെന്നുവെച്ചാൽ, അതിനൊന്നും ഒരു മാത്ര പോലും ബാക്കിയില്ല. ഇതെല്ലാം ആലോചിക്കു നോഴുള്ള ആത്മദുഖബം അനിർവ്വചനിയാം!

കൃഷ്ണൻ കർണ്ണനെക്കുറിച്ച് പശ്വാത്താപദ്ധതാട ചിന്തിക്കുന്നു. അച്ചന്നാരെന്നിയാതവർ ധാരാളമുണ്ടാവാം. അമധ്യാരെന്നിയാതവരും അങ്ങനെന്നതെന്ന. പകേഷ, അച്ചനും അമധ്യം, രണ്ടുപേരും, ആരെന്നീ ധാതവർ, അങ്ങനെ ‘സന്ദേഹത്തിന്റെ പുത്ര’നായി കർണ്ണനേ ഉണ്ടാവു എന്ന് കൃഷ്ണൻ ആലോചിക്കുന്നു. തുടർന്നുള്ള ചിന്ത:

നമ്മളാരെന്നതിനുണ്ടാം പലർക്കു പലയുത്തരം;

നമുക്കു നമ്മളാരെന്നതിനായാത്തതു ദേബന്മാം. (കർണ്ണാതപം)

നാമാരെന്നതിന് പലർക്ക് പല ഉത്തരങ്ങളുണ്ടാവാം. എന്നാൽ, നമുക്കു നാമാരെന്നുതന്നെ അറിയില്ലെന്നു വന്നാലോ? അത് പരമദൈനന്ദിനനെ!

കർണ്ണൻ സുരൂപുത്രനാണ്, കുന്തീപുത്രനാണ്, എന്നിണ്ണിതിട്ടും അത് ബന്ധപ്പെട്ടവരിൽനിന്നെന്നല്ലാം ഒളിപ്പിച്ചുവെച്ച കൃഷ്ണൻ, കർണ്ണനും പ്രതിയോഗിയായ അർജ്ജുനനും ചുണ്ടിക്കാടിയ യുദ്ധയർമം തെറ്റിച്ചുപോല്ലും, കർണ്ണനെ കൊല്ലാൻ അർജ്ജുനനെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. കർണ്ണനെ നിസ്തേജനാ കാണ് സുതപുത്രനെന്ന് വിളിച്ചഡിക്കേഷപിക്കയും ചെയ്തു. അതേക്കുറിച്ച് കൃഷ്ണൻ പശ്വാത്തപിക്കുന്നു:

തിളപ്പിക്കാനുമ്പോലെ തണുപ്പിക്കാനുമീവിയം

കഴിയുന്ന മനസ്സില്ലീ ഭാരം! ഓർക്കുകിലെപ്പോഴും! (കർണ്ണാതപം)

അങ്ങനെ തിളപ്പിക്കാനും തണുപ്പിക്കാനും ഒരുപോലെ കഴിയുന്നത് കേമമായിട്ടാണ് അന്ന് അഭിമാനിച്ചത്. ഇന്നാകട്ടെ, അത് ഏകലെല്ലും ഒഴിയാത്ത

ഭാരമായിത്തീർന്നിൽക്കുന്നു!

കർണ്ണൻ മഹത്തും കുറച്ചുകാട്ടാൻ ശ്രമിച്ചതിന്റെ ഫലം തന്റെ മഹത്തും കുറയുകയാണെന്ന് കൃഷ്ണൻ ഒടുവിൽ തിരിച്ചിയുന്നു. അതേ പ്ലി:

ജീവിതം കൊണ്ടു ചെയ്യുന്നു പല കാര്യങ്ങൾ; ഓർക്കുകിൽ കർമ്മങ്ങൾതെന്നയാണല്ലീ വാഴവിനു വഴി തീർപ്പുതു! (കർണ്ണാതപം) ജീവിതത്തിൽ അപ്പേപ്പാൾ ശരിയെന്നു തോന്നുന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. കർമ്മങ്ങൾതെന്നയല്ലേ ജീവിതത്തിന്റെ വഴി തീരുമാനിക്കുന്നതും? ഈ ചിന്തയുടെ തുടർച്ച:

അറിയാം; ചതുരംഗത്തിൻ കരുകൾ മാത്രമല്ലി നാം?

നേരവും നീക്കവും നമ്മൾക്കാവുമോ നിർണ്ണയിക്കുവാൻ?

(കർണ്ണാതപം)

ചതുരംഗത്തിന്റെ കരുകൾ മാത്രമാണ് നാം. നേരവും നീക്കവും നിശ്ചയിക്കുന്നത് നാമല്ല എന്നാണ് കൃഷ്ണൻ വിചാരിക്കുന്നത്.

തുടർന്നുള്ള ചിന്ത:

ജയവും തോൽവിയും ഭിന്നപ്രതീതികളംസംശയം!

പോരിലെന്നു ജയിക്കുന്നു കാലത്തിന്നിച്ചേയെന്നിയേ.

വിജയം മുതിയിൽപ്പോല്ലും സംശയമേകാത്ത സഹഭാം;

തോൽവിയോ ശാന്തി; യാത്മാവിൽ സുഖം ചേർക്കുന്നതാം ലഭ്യം!

(കർണ്ണാതപം)

ജയവും തോൽവിയും വ്യത്യസ്തമായ തോന്നല്ലുകളാണ് തീർച്ചയായും നമിലുള്ളവകുന്നത്. വാസ്തവത്തിൽ, യുദ്ധത്തിൽ കാലത്തിന്റെ ഇച്ചയല്ലാതെ മറുന്നാണ് ജയിക്കുന്നത്? വിജയം മരണത്തിൽപ്പോല്ലും സമാധാനം തരാത്ത സൗംര്യമാണ്. തോൽവിയാകട്ടെ, സമാധാനമാകുന്നു. അത് ആത്മാവിൽ സുഖം ചേർക്കുന്നു. പതിവുഡാരണായക്ക് നേരവിപരീതി!

കൃഷ്ണൻ തുടർന്നു ചിന്തിക്കുന്നു:

ശിശുവെപ്പോലെയാണെന്നും കാലം! ആയതിനുള്ളതാം

കളിപ്പുടങ്കൾ താനല്ലീ മർത്ത്യരും ജീവിതങ്ങളും!

പഞ്ചിക്കാളളുന്ന കാലത്തിനുള്ളിൽ കതിരിട്ടുന്നതാം

സപ്പനമല്ലാതെ മറുന്നീ ഭൂമിയും കർമ്മബന്ധവും? (കർണ്ണാതപം)

കാലം ഒരു ശിശുവെപ്പോലെയാണ്. അതിനുള്ള കളിക്കോപ്പുകളാണ് മനുഷ്യരും ജീവിതങ്ങളും. ഉറങ്ങുന കാലത്തിന്റെ മനസ്സിൽ കതിരിട്ടുന്ന സപ്പനമല്ലാതെ മറുന്നാണ് ഈ ഭൂമിയും കർമ്മബന്ധവും? എല്ലാം കാലാധീനം എന്നാൽ കൃഷ്ണചിന്ത.

പോയ കാര്യങ്ങളെച്ചാലി വേദനിക്കുന്നതെന്തിനായ്?

പോയ കാര്യങ്ങളെ കുറുപ്പെടുത്തുന്നതുമെന്തിനായ്? (കർണ്ണാതപം)

അതുകൊണ്ടുതന്നെ, കഴിഞ്ഞ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ദുഃഖിക്കുന്നതിനും കഴിഞ്ഞുപോയ കാര്യങ്ങളെ കുറപ്പെടുത്തുന്നതിനും അർത്ഥമില്ല.

കർണ്ണനെക്കുറിച്ചുള്ള കൂഷംഗൻറെ പദ്ധതിപരിപാടിയുടെ സമാപനം: മുൻപിലെത്തുന്ന ലോകത്തെത്തന്നേയെ കാണു കണ്ണുകൾ.

കണ്ണടച്ചാകിലുശ്രക്കണ്ണിൽ നിന്നും മുന്നു ലോകവും! (കർണ്ണനാതപം) കണ്ണുതുറിന്നു നോക്കുമ്പോൾ കാണുന്നത് മുൻപിലുള്ള ലോകം മാത്രം. കണ്ണടച്ചാലോ, ഉർക്കണ്ണിൽ മുവുലകും ദർശിക്കാം.

ജയദ്രമെന ചതിപ്രയോഗത്തിലുടെ കൊല്ലിച്ചതിൽ കൂഷംഗൻറെ പദ്ധതിപരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിന്ത:

കാലം കനിഞ്ഞതരുന്ന നിമിഷങ്ങൾ-

ഞോരോന്നുമോരോ ദുരന്തയുഗങ്ങളാം.

ആയതിന് ദൈർഘ്യം കുറക്കാനെന്തുല്ല

സാധ്യം, മായുസ്സു സാധ്യം കുറയ്ക്കുന്നതാം! (യർമസംഗരം)

കാലം കനിഞ്ഞതരുന്ന ഓരോ നിമിഷവും ഓരോ ദുരന്തയുഗമാകുന്നു. അതിന്റെ ദൈർഘ്യം കുറയ്ക്കുക എളുപ്പമല്ല. ആയുസ്സ് കുറയ്ക്കുക - അതെ സാധ്യമായുള്ളു.

ഭീഷ്മൻ സച്ചാദമുത്യപ്രാണഭ്ലോ എന്നാണെങ്കിൽ,

അനുത്തരാധിനം വന്നെത്തുവാൻ കാത-

തന്നെ പരിഞ്ഞു പലരും; ആർക്കാകുമീ

മുത്യുവെയ്യപ്പേരുന്നതെക്കറ്റുവാൻ,

അല്ലെങ്കിലും വിളിച്ചുപ്പിക്കുവാൻ? (യർമസംഗരം)

അതൊക്കെ കവിഭാവനയ്ക്കും മരണത്തെ അല്പപന്നേരുന്നതെക്കുല്ലും അകറ്റിനിർത്താനോ അല്പം ഇങ്ങനൊട്ട് അടുപ്പിക്കാനോ ആർക്കും കഴിയില്ല. അപോൾപ്പിനെ ഭീഷ്മനെപ്പറ്റി പലരും പരിയുന്നത് മുവവിലയ്ക്കെടുക്കുകെ ണ്ണനാൻ കൂഷംഗൻറെ അഭിപ്രായമെന്നു വിചാരിക്കാം.

ജയദ്രമെന വധിക്കുന്നതിനു കാരണമായി ചുണ്ടിക്കാണിച്ച സംഭവങ്ങളും കാരവപക്ഷത്തുനിന്നെന്നപോലെ പാണ്ഡിവപക്ഷത്തുനിന്നും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ കാരവപക്ഷത്തുനിന്നുണ്ടായ സംഭവങ്ങളെ ധർമലംപാടങ്ങളും വിധിച്ച കൂഷംഗൻ അതെ മാനദണ്ഡം എല്ലാറിനും ബാധകമാക്കുന്നില്ല. അതേക്കുറിച്ച്:

തീയിൽ ദഹിക്കാത, നീരിൽ ലയിക്കാത,

വായുവിനേതുമുണക്കുവാനാവാത,

ജീവൻ! അതിനും തരാതരഭേദമോ?

വാക്കിനെപ്പാടെ തിരുത്തുന്നതായ് വന്നു

നീക്കുപോകില്ലാത്തതാം കർമ്മവന്യമാം! (യർമസംഗരം)

ആദ്യവരികളിൽ വിവരിച്ചതുപോലെ വിലപ്പെട്ട ജീവൻ പാണ്ഡിവപക്ഷ

തതുള്ളവരുടെതായാലും കാരവപക്ഷത്തുള്ളവരുടെതായാലും ഒരുപോലെ തന്നെന്നയല്ല?

ആരുടെ മുൻപിലും നൃായവാദങ്ങൾ നടത്തുന്ന കൂഷംഗൻ ശാസ്ത്രാരിയുടെ ശാപത്തെ എതിർത്തില്ല. വാക്കിനെ വ്യാഖ്യാനിക്കുമ്പോൾ കാരുദ്ധേയം കൂഷംഗന്നിയാം:

വാക്കിനു-

ണ്ണായിരമർപ്പങ്ങളായതിൽനിന്നു നാം

വേണ്ടെത്തുക്കുമ്പാത്തവ തള്ളിട്ടും! (മാതൃവാക്യം)

തനിക്ക് ഇതിനുള്ള സാമർപ്പം അപാരമാണെന്നും അതുതന്നും അന്തേക്കുറിച്ചുള്ള അനുഭവപാടം:

അവ്യിധ വാക്കുകൾ ചേർന്നുവരുന്നതു

തന്നെയാണോർക്കുകിൽ തത്ത്വർപ്പണംഹിത!

എന്നാലതൊക്കെയനർപ്പമായ് മാറുന്ന-

തുണ്ഡു വാഴ്വിനെന്നും സന്നിഗ്യതകളിൽ. (മാതൃവാക്യം)

ഗീത വീണാദും ഉപദേശിക്കണമെന അർജുനരെ അപേക്ഷ കൂഷംഗൻ തള്ളിക്കളിഞ്ഞു. അന്ന് ഗീത ഉപദേശിച്ചപ്പോഴും അർജുനൻ അതുശ്രക്കാണില്ല പ്രവർത്തിച്ചത്. താൻ പരിഞ്ഞതനുസരിച്ച് ചെയ്തുവെന്നെന്നുള്ളു. കാരണം:

ചിദാകാശമതിൽ കത്തും സ്വത്തതിൻ മാർഗതാരകം

കാണുവാനായിടാതോനെ നയിക്കാമാർക്കുമെങ്ങുമേ!

(അനുഗീത)

ഇതൊന്മാകുന്ന ആകാശത്തിൽ തിളങ്കുന്ന സ്വത്തതിന്റെ വഴിക്കഷ്ട്രതം കാണാനാവാത്തവരെ ആർക്കും എവിടെയും നയിക്കാം. അർജുനൻ അതൊരുത്തിലെബാരാളായതുകാണാൻ ശീതയുടെ പേരിൽ തനിക്ക് അദ്ദേഹത്തെ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നതിന് പ്രേരിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചതെന്നു കൂഷംഗൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.

അതുകൊണ്ടാണ് കൂഷംഗൻ അർജുനനോട് ഇങ്ങനെ പരിഞ്ഞത്:

കാറ്റിനോത്തു ചലിക്കും പായ്ക്കപ്പെലായിട്ടില്ലത്തു നീ

പാവയെയപ്പോലെയെന്ന് ചിന്തയ്ക്കൊത്തു മാത്രം ചലിച്ചു നീ.

പായ കീറിയ പായ്ക്കപ്പെൽ വേരെയെന്നാനു ചെയ്തിടാൻ?

ജീവിതത്തിന്റെ ധാത്രയ്ക്കുള്ളിരക്കാരനുള്ളിലാം!

അവനെക്കണ്ടതില്ലപ്പോൾ അവനെക്കേട്ടുമില്ല നീ.

അമരക്കാരനായ് നിൽക്കാൻ എന്നെത്താനാശയിച്ചു നീ!

(അനുഗീത)

കാറ്റിനോത്തു ചലിക്കുന്ന പായ്ക്കപ്പെലായി നീ അലഞ്ഞു. പാവയെയപ്പോൾ

ലെ എന്തേ ചിന്തയ്ക്കൊത്തുമാത്രം നീ ചലിച്ചു. പായ കീറിയ പായ്ക്കപ്പെട്ടിന് അതേ ചെയ്യാനാവു. ജീവിതയാത്രയുടെ അമരക്കാരൻ ഉള്ളിലാൻ. ആ അമരക്കാരനെ നീ കണ്ടിട്ടും കേട്ടിട്ടുമില്ല. അമരക്കാരനായി നിൽക്കാൻ നീ എന്നെന്തെന്നെ ആശയിക്കയാണുണ്ടായത്. കാളിഭാസൻ്റെ ഭാഷയിൽ ‘പരപ്രത്യയനേയബുദ്ധിയായ മുശൻ’ മാത്രമായിരുന്നു അർജുനൻ. ലോകത്തിലെ മിക്കവരും ഇങ്ങനെന്തെന്നെ!

ഗീത പല പണ്ഡിതമാരാലും പ്രകാർത്തിക്കപ്പെട്ടതാണെങ്കിലും കൃഷ്ണൻ അവസാനം എത്തിച്ചേരുന്ന നിഗമനം അർജുനൻ കൃഷ്ണനോട് ചൊല്ലിയാതാൻ ഗീത എന്നാൽ. നോക്കുക:

അർജുനൻ കൃഷ്ണനോടനു ചൊല്ലിയെ,നതു ഗീതയാം!  
“ന കാംക്ഷ വിജയം കൃഷ്ണ! ന ച രാജ്യം സുഖാനി ച;  
കിം നോ രാജ്യനു ശോഖിനി! കിം ഭോഗൈരജീവിതേന വാ?”

(അനുഗ്രീത)

അതായത്: “കൃഷ്ണ, ഞാൻ (യുദ്ധത്തിൽ) വിജയം ആശയിക്കുന്നില്ല. രാജ്യമോ സുവാങ്ങലോ ആശയിക്കുന്നില്ല. ശോഖിനാ, നമുക്ക് രാജ്യംകൊണ്ടോ സുവാങ്ങൾകൊണ്ടോ ജീവിതംകൊണ്ടോ എന്തു കാര്യം?” യുദ്ധത്തിൽ അർജുനനെ വീംഹിപ്പിക്കാൻവേണ്ടി പാടിയ ഒരു പടപ്പട്ടു മാത്രമായിരുന്നു പ്രസിദ്ധമായ ഗീത എന്നു ചുരുക്കം.

താൻ തനെ വരുത്തിവെച്ച മഹാഭാരതയും ഒഴിവാക്കേണ്ട തായിരുന്നു എന്നാൻ കൃഷ്ണൻ്റെ അഭിപ്രായം. യുദ്ധത്തിന്റെ കെടുതികൾ കൃഷ്ണന് നല്ലപോലെ അറിയാം. അതാൻ ഈ സുക്തത്തിന്റെ സാരാംശം: വന്മരം ബെട്ടിവീഴ്ത്തുണ്ടാൻ കിളിക്കുട്ടും തകർന്നിടാ.

ഉള്ളിഷ്ടമായിരുന്നില്ലതെന്നു വാദിപ്പുതെങ്ങെനെ? (അനുഗ്രീത)

ഒരു വൻപുക്ഷം മുറിച്ചുവീഴ്ത്തുണ്ടാൻ അതിനേമല്ലെങ്കും കിളിക്കുട്ടും തകർന്നുപോവാം. അത് ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നില്ലെന്ന് എങ്ങനെ വാദിക്കാം? പുക്ഷം മുറിക്കാതിരിക്കുകയാണ് വേണ്ടത് എന്നർമ്മം.

ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായ ചിത:

വെറുപ്പാകെ വെറുപ്പാലേ മായ്ക്കുവാനാവതെങ്ങെനെ?

ചോരയാൽ ചോരതൻ പാടു തുടർക്കാനാർക്കു സാധ്യമാം!

(അനുഗ്രീത)

വെറുപ്പിനെ വെറുപ്പുകൊണ്ടു മായ്ക്കാനാവില്ല. ചോരകൊണ്ട് ചോരയാടെ പാടു തുടർക്കാൻ ആർക്കും കഴിയുകയില്ല. സംഘർഷഭരിതമായ ഇന്നതെത്ത് അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രസക്തമായ ആശയം.

രക്തരൂഷിതമാണ് യുദ്ധമെങ്കിൽ അതിലെ വിജയത്തിനും ഒരുമിവുമില്ല:

രക്തം പുരണ്ട കൈ നീട്ടി വരും വിജയിയെങ്കിലും

അവൻ്റെ കൈ പിടിക്കുന്നോന്നെന്നു തോർപ്പിയിതിന്പുരം! (അനുഗ്രീത)

രക്തം പുരണ്ട ആ വിജയിയുടെ കൈ പിടിക്കുന്നുവും ഇതിൽപ്പുരം എന്നു തോർപ്പിയാൻ കിട്ടാനുള്ളത്? വിജയം അഭിനന്ദനയിൽപ്പെടുന്നതാണ്. ജയം തോർപ്പിതെന്നു എന്നു ചുരുക്കം.

ഇതിന്റെ തുടർച്ച:

പൊലിഞ്ഞ ജീവനോരോന്നും അസ്ഥാനമ്പുത്തിനു ബീജമാം.

അറിവില്ലതു സ്ഥാനമ്പുത്തിൽ അതിർത്തിക്കിപ്പുറം വരെ. (അനുഗ്രീത)

ഒരു ജീവൻ പൊലിഞ്ഞതാൽ അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചിത പിന്ന അസ്ഥാനമ്പെടുത്താതിരിക്കില്ല. സ്ഥാനമ്പുത്തിന്റെ അതിർത്തിക്കിപ്പുറംവരെ യാണതെന്ന് നമുക്കറിയില്ല. ജീവനാശം നിന്നതരമായ അസ്ഥാനമ്പുള്ളവകു മെന്നു സാരം.

യുദ്ധത്തിന്റെ കെടുതികൾ ഓരോ തരത്തിൽ വിശദീകരിച്ചതിനുശേഷം മനോജയമാണ് ജയം എന്ന തന്മായ വ്യക്തമാക്കുന്നു:

നിജചിത്തത്തെയല്ലോ നാം ജയിച്ചീംബേജേതപ്പോഴും!

അതു കീഴ്ചപ്പെടുമെന്നാകിൽ പിന്നെയെന്നിനു ദിഗ്ജയം?

മനസ്സു കീഴടക്കീംകാമകിലെല്ലാമയീനമാം;

മനസ്സു കീഴടക്കാതേതാനെങ്ങു ലോകമയീനമാം?

മനസ്സു കീഴടക്കീംകാൻ കഴിഞ്ഞനാകിലാരോൾ

അനിത്യമായ ലോകത്തിനെ നേരക്കു പാഴിൽ പൂരപ്പെടും?

എതു ലോകത്തിനും മീതേയുള്ള ലോകം മനസ്സു താൻ.

സ്ഥാനമ്പുമായതിനുണ്ടാമോ? അതുതാൻ നിക്ഷേപാലം!

വിശമല്ലാം ജയിച്ചാലും തിരിച്ചേതെങ്ങതൊക്കെംിടം

നമുക്കു മനമാ,ഞില്ലോ മനമെന്നാൽ പ്രപാദവും! (അനുഗ്രീത)

താൻ ഏറ്റവും സ്നേഹിച്ചിരുന്ന രാധയോക് അതുപോലെ അങ്ങാട്ട് പെരുമാറാൻ കഴിഞ്ഞില്ലല്ലോ എന്ന ദുഃഖം കൃഷ്ണനെ അവസാനനിഷ്ഠ തതിൽ വേട്യാടുന്നു. തന്നോട് ക്ഷമിക്കണം എന്നു കൃഷ്ണൻ രാധയോക് അപേക്ഷിക്കുന്നതായി വിചാരിക്കുന്നു. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വരുന്ന ഏതാനും സുക്തങ്ങളാണ് ഇനി:

കതിരായ് കാഞ്ഞതെല്ലാമേ പതിരായ് പിന്ന മാറ്റിം

കാലമല്ലോ കലർത്തുന്നു വാക്കിലർമ്മമനർമ്മവും? (രാധാമാധവം)

ആദ്യം കതിരായി തോനുന്നത് പിന്ന പതിരാണെന്നു വരാം. ഇത് വാക്കിലെ അർമ്മത്തിനും ചേരും. കാലമാണല്ലോ വാക്കിൽ അർമ്മവും അനർമ്മവും കലർത്തുന്നത്.

പ്രിയമുണ്ടാകയില്ലെന്നതരിയാം; കാലമേറിട്ടും

കണക്കു തന്നെയാ ദേഷം കന്തേതതനെ വന്നിടാം. (രാധാമാധവം)

കാലം വർഡിക്കുന്നതിന്റെ അനുപാതത്തിൽ രാധയുള്ള തന്നോടുള്ള ദേഷവും വർഡിക്കുമോ എന്നു കൃഷ്ണൻ ദയപ്പെടുന്നു. കാലം പോകെ ദേ

ഷം കുറഞ്ഞുകുറഞ്ഞുവരികയാണ് പതിവെക്കിലും ‘അതിസ്വന്നേഹി പാപശക്രീ’ എന്നതുപോലെയാണ് കൃഷ്ണൻ്റെ ചിന്ത എന്നു തോന്നുന്നു.

അറിഞ്ഞതെതാമകയും നേരാണകിലിന്നിയാത്തതായ്

ചിലതുണ്ഡാം പറഞ്ഞാലുമരിയാനരുതാത്തതായ്. (രാധാമാധവം)

പലതും അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അറിഞ്ഞവ നേരുമാണ്. എങ്കിലും അറിയാത്തതായി, പറഞ്ഞാലും അറിയാനാവാത്ത, ചിലതുണ്ഡാവും. സർവജനകല്പനായ കൃഷ്ണനാണിൽ പറയുന്നതെങ്കിലും, രാധയോടുള്ള പദ്ധാത്താപബോധത്തിന്റെ പദ്ധാത്തലവത്തിലാണ് ഈ വാക്കുകളെങ്കിലും, കൃഷ്ണൻ്റെയുത്തനെ ഒന്നന്തൃത്തിലെത്താത്തവർക്കും, അന്തരമൊരു പദ്ധാത്തലവത്തിലെപ്പോലും, ഈ ദർശനം പ്രസക്തമാണ്.

അസമർപ്പണങ്ങളായത്തിരാം വാക്കുകൾ നേർ പകർത്തുവാൻ;

അമ്പവാ, പകരുന്നാകിൽത്തനെനയാർ വിശ്വസിക്കുവാൻ?

(രാധാമാധവം)

ഈതു വായിക്കുണ്ടോൾ,

“തന്നതിലു പരനുള്ളു കാട്ടുവാ-

നോന്നുമേ നന്നുപായമീശവരൻ;

ഈനു ഭാഷയിതപുർണ്ണമിങ്ങേഹോ!

വന്നുപോം പിഡയുമമർപ്പണക്കയാൽ.” എന്ന മഹാകവിപചനത്തെ നാം ഓർത്തേക്കാം. എന്നാൽ, “അമ്പവാ, പകരുന്നാകിൽത്തനെനയാർ വിശ്വസിക്കുവാൻ?” എന്ന അനുബന്ധം കൂടുതൽ ചിന്താദീപകമായി തോന്നാതിരിക്കില്ല.

കടമായ് ബാക്കിനിൽക്കുന്നു സ്വന്നേഹം; എങ്ങനെ, യെന്നു ഞാൻ

തിരിച്ചുനൽകുവാൻ? തീരാക്കടം താനല്ലി ജീവിതം! (രാധാമാധവം)

എന്നും

നഷ്ടം മുതിയിലില്ലനാൽ മുതിക്കിപ്പുറിമുള്ളിലെ

പ്രണയം നഷ്ടമായീടിൽ അതു സന്പുർണ്ണനഷ്ടമാം.

പ്രണയാസ്തമയം, ജീവാസ്തമയം – രണ്ടു വേളയായ്

ഇരക്കരണത്തിനായ് വിഡിക്കപ്പെട്ടുപോയിടാം. (രാധാമാധവം)

എന്നുമുള്ള ആശയങ്ങളുടെ അശായതലസ്പർശിത അനുഭവവേദ്യ മാത്രെ. സ്വന്നേഹം കടമായി ബാക്കിനിൽക്കുക എന്നതെ മനസ്സിനു വിഷമമുണ്ടാക്കും. ആട്ട. സാരമില്ല; സന്ദർഭം വന്നാൽ കൊടുത്തുതീർക്കാം മെൻ ആശസ്ത്രിക്കാം. ഇവിടെ അതിനും പഴുതില്ല. രാധ എവിടെ എന്നില്ല; കണ്ണിട്ടുവേണ്ട കടം തീർക്കാൻ? അമ്പവാ, ഈ ജീവിതംതനെ രു തീരാക്കുമ്പോൾ? – ഇപ്രകാരം സമാധാനിക്കുകയേ നിവൃത്തിയുള്ളൂ.

മരണത്തിൽ നഷ്ടമില്ല. പക്ഷേ, അതിനപ്പുറിം പ്രണയനഷ്ടമായാലോ? അത് സന്പുർണ്ണനഷ്ടമാം. പ്രണയാസ്തമയം, ജീവാസ്തമയം – ഇങ്ങനെ

ഇരക്കരണത്തിനാവും വിഡി!

നിശ്ചൽ വെട്ടത്തിനെന്നാളുമെതിരെന്നിയുന്നു നാം

അറിയുന്നീലെ വെട്ടത്തിൻ കനിബീ നിശലേന നേർ! (രാധാമാധവം)

എന്നും നിശ്ചൽ വെളിച്ചത്തിനെതിരാണ് എന്ന സത്യം നമുക്കരിയാം. എന്നാൽ, വെളിച്ചത്തിന്റെ കാരുണ്യമാണീ നിശലേന സത്യം നാം അറിയുന്നില്ല!

ഈങ്ങനെ സത്യത്തിന് പല അടരുകളുണ്ട് എന്ന് ആരിയുന്നു? ചിലതുകൊണ്ട് എല്ലാം നിർവചിക്കാൻ എളുപ്പമല്ല. ഈ നിത്യസത്യം ചൂണ്ടിക്കാട്ടുകയാണ്:

അറിവിനന്തരീ മട്ടു പലതെന്നിയുന്നതാൽ?

ചിലതാലെളുതല്ലോർക്കും സകലം നിർവചിക്കുവാൻ. (രാധാമാധവം)

തീനാളം മുകളിലേക്കുമാത്രമേ മിചി നീട്ടു എന്ന് ഞിക്കൽ രാധ പഠിത്തത് കൃഷ്ണൻ കേട്ടില്ലെന്നു ഭാവിച്ചു. മേൽക്കൊഴുവേമില്ലാതെ വെളിച്ചു പകരാനല്ലോ നാളം എപ്പോഴും ജുലിക്കുന്നത്? ഈ സത്യം അവർക്കരിയില്ല! ഇതാണ് കാവിവാക്യം:

മേലേക്കല്ലോതെ തീനാളം മിചി നീട്ടുകയില്ല പോൽ –

ഞിക്കൽ ചൊല്ലി നീ; കേട്ടില്ലെന്നെന നടിച്ചു ഞാൻ.

അറിയുന്നീലെ നീ മേലും കീഴുമായ് ഭേദമെന്നിയേ

വെളിച്ചു പകരാനല്ലീ ജുലില്ലു നാളമെപ്പോഴും! (രാധാമാധവം)

കാറ്റിനെപ്പോലെയാണ് കൃഷ്ണനെന്നും രാധ ചിചാരിച്ചിരിക്കാം. കാറ്റ് എങ്ങോട്ടാണ് പോകുന്നതെന്ന് അതിനുതന്നെ അറിയില്ലല്ലോ. അതു സത്യം. പക്ഷേ, അറിയാത്ത മറ്റാനുണ്ട്. അതേപ്പറ്റി:

കാറ്റിനെപ്പോലെയാണു കൃഷ്ണനെന്നു നിനച്ചുവോ?

പോവതെങ്ങെന്നു കാറ്റേതും അറിയാതുള്ളതോന്നുണ്ട്.

അതു നേരെക്കി, ലൈനാരും അറിയാതുള്ളതോന്നുണ്ട്.

കാറ്റിനു ചെല്ലുവാനാവാത്തിമില്ല, മനസ്സിനും.

കാറ്റിനു രൂപമില്ലല്ലോ നിവും, അതുകൊണ്ടുതാൻ

കാറ്റിനു കടനുചെല്ലുനാവാത്ത സ്ഥലമില്ല. മനസ്സിനും അതുപോലെ

എല്ലായിടത്തുമെത്താം. കാറ്റിനു രൂപവും നിവുമില്ല. അതുകൊണ്ടുതനെ, അതിനെ ആരും കാണുന്നില്ല. സ്വന്നേഹം ആ കാറ്റിനു തുല്യമാണ്.

കാറ്റിനെപ്പോലെ ചാഞ്ചലയും കാടുമെത്തുള്ളു ഭൂമിയിൽ? അതുകൊണ്ടുതനെ, കഷ്മിക്കണമെന്ന് അവളോട് കൃഷ്ണൻ എറുപറയുന്നു:

കാറ്റിനെപ്പോലെ ചാഞ്ചലയും കാടുമെത്തുള്ളു ഭൂമിയിൽ?

അതിനാൽ ഭൂമിബലാത്മാവായ് പോയതാവാം, കഷ്മിക്കുക!

(രാധാമാധവം)

കാറ്റിനോടുള്ള സാദൃശ്യം തുടരുന്നു:

സന്തമായില്ല കാറ്റിനു ഗസമേതുമൊതിക്കലും.

കലർത്തുമതില്ല ലോകം ഗസങ്ങേങ്ങളെപ്പുഴും! (രാധാമാധവം)

സന്തമായി ഒരിക്കലും ഗസമില്ലാത്ത കാറ്റിൽ ലോകമാണ് ഗസങ്ങേങ്ങൾ കലർത്തുന്നത്. കുഷ്ണനു മാത്രമല്ല, പൊതുപ്രവർത്തനം നടത്തുന്ന ആർക്കും ഇത് ചേരുമെന്നോർക്കുക.

വഴിയും നെയ്ക്കു ഹോമാശി കെടുത്തലെള്ളുതാവുമോ?

(രാധാമാധവം)

നിറങ്ങുവഴിഞ്ഞാഴുകുന്ന നെയ്ക്കിന് ഹോമാശി കെടുത്താൻ എളുപ്പമല്ല. മരിച്ചു, അതിനെ ആളിക്കേൽക്കാനാണ് കഴിയുക.

കമലിക്കു ശില്പമായാണ് രാധ കണ്ണനെ കാത്തത്. കാരണം,

കളക്കത്തിനു തങ്ങാനാവില്ല തീക്കന്നലോന്നില്ലും. (രാധാമാധവം)

ങ്ങു തീക്കന്നലിലും കളക്കത്തിനു തങ്ങാൻ കഴിയില്ല. അതുമേൽ നിഃഖലക്കുന്നാണ് കുഷ്ണനു എന്നു രാധയ്ക്കരിയാം. അങ്ങനെന്നതെന്ന തന്റെ പ്രിയതമെന്ന നിലനിർത്തനാണ് അവൾ ശ്രമിച്ചതും.

പുവിന്തെയും സമുദ്രത്തിന്തെയും ബിംബങ്ങളുപയോഗിച്ച് മനസ്സിന്റെ സർവവ്യാഹിയായ സ്വന്നഹസ്താവത്തെ വിവരിക്കുന്നു:

എതു താരക വിടിങ്ങു വന്നുവെന്നു നിന്നുച്ചിടാ-

തേതു പുഷ്പവുമേറ്റുന്നു നെഞ്ചിലായേതു രശ്മിയും!

എതു ശൈലതടം വിട്ടു പോന്നുവെന്നേതുമോർത്തിടാ-

തേതു നീരിച്ചാലിനും നേരക്കു കരം നീട്ടുനു സാഗരം!

പുവിന്തെ ധർമ്മാകുന്നു പുവിനോക്കും മനസ്സിനും;

സാഗരത്തിന്തെ ധർമ്മം താൻ സാഗരോപമഹൃത്തിനും! (രാധാമാധവം)

എതു നക്ഷത്രത്തിന്തനിനാണ് വരുന്നതെന്നു ഭോക്കാതെ എതു പുഡ്യും എതു രശ്മിയെയും നെഞ്ചിലേറ്റുന്നു. എതു മലയിൽനിന്നാണ് വരുന്നതെന്നോർക്കാതെ എതു നീരിരുവിയെയും സമുദ്രം സാഗരം ചെയ്യുന്നു. ഈ പുവിന്തെയും സമുദ്രത്തിന്തെയും ധർമ്മാണ് അവ രണ്ടിനും സദൃശമായ മനസ്സിനുമുള്ളത്. തനിലേക്കു വരുന്ന എതിനെയും സ്വന്നഹവായ്പേബുദ്ധുവും വരവേൽക്കും.

എതു കാരുവ്യം പുറിമെ ആർക്കാരെ ഭോധ്യപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചും. എന്നാൽ, മനസ്സാക്ഷിക്കുതൽ ഒഴിവാക്കാനാവില്ല. കവിഭാഷയിൽ, കത്തുന്ന സുരൂനിൽനിന്നും മാറിനിൽക്കാമിടയ്ക്കിടെ;

കത്തുമുള്ളിലെ സുരൂന്തെ കണ്ണിൽനിന്നെങ്ങാളിക്കുവാൻ?

(രാധാമാധവം)

കത്തുന്ന സുരൂനിൽനിന്ന് ഇന്ത്യക്കിടെ മാറിനിൽക്കാം. കത്തുന്ന ഉള്ളി

ലെ സുരൂന്തെ കണ്ണിൽനിന്ന് എങ്ങുവോഡോയാളിക്കാനാണ്?

ആയിരക്കണക്കിൽ ഗോപികമാരുമൊത്ത് ആടിപ്പോടിയൈക്കില്ലും അതിലോന്നും കുഷ്ണസമർപ്പിതജീവിതയും കുഷ്ണസമർച്ചിതാമാവുമായ രാധ ഇല്ലായ്ക്കയാലാവാം ഇപ്പകാരം സംഭവിച്ചത്:

ആയിരം പാട്ടു ഞാൻ ഓടക്കുശലിൽ പാടിയൈക്കില്ലും

ഒരു പാട്ടുന്നു ലോകം വേറിട്ടിന്തിടാ. (രാധാമാധവം)

കുഷ്ണൻ തന്റെ ഓടക്കുശലിൽ ആയിരക്കണക്കിൽ പാട്ടുകൾ പാടുകൂടി പാടേശും ഒരു പാട്ടു പോലും കുഷ്ണൻന്റെ പാട്ടുന്നു ലോകം തിരിച്ചിട്ടിന്തില്ല!

“യന്നനാമിടപ്പള്ളിലെല്ലാനഗസർവാന്തേ കവിതകൾ പാടി

കന്നുമാരുമായൈനയൽപ്പക്കിൽ കൈയു കൊട്ടിക്കണ്ണിച്ചതിന്റെശേഷം

എന്നുടെയൈച്ച കേട്ടുവോ വേറിട്ടുന്ന പിറ്റേനു” ചോദിക്കുന്ന വൈലോപ്പിള്ളിയുടെ നായികയെപ്പോലായി കുഷ്ണൻ! തന്റെ തനിമ ലോകം തിരിച്ചിറ്റുന്നില്ലല്ലോ എന്നത് ഏതു വ്യക്തിതമുള്ള കവിയും നേരിട്ടന് ഗതവപൂർണ്ണമായ പ്രശ്നന്തനെ!

രാധയോട് ചെയ്ത തെറ്റിന് മാപ്പു ചോദിക്കാൻ പോലുമാവാതെ കുഴങ്ങുന്ന കുഷ്ണൻ ഇന്നി ഒന്നേ നിവൃത്തിയുള്ളു:

മുറിപ്പുട മുള്ളംഖലാം മുറിവേറ്റ ഹൃദയവും

മുള്ളമീ ശോകരാഗങ്ങൾ നിത്യം; എൻ ജീവനാണതിൽ. (രാധാമാധവം)

ഭൂമിയുടെ തടവിക്കെട്ടിൽ അക്കപ്പുട സുരൂന് ഒരിക്കലും മുക്കിയില്ല; ദിക്കെട്ടും പതിയെച്ചുരുങ്ങി, തൈരു മട്ടീ ഭൂമി കാരാഗുഹ-ക്കട്ടായ് മാറുകയായി; സുരൂനിൽക്കെതിനി മടകപ്പുടിനാം?

ഒട്ടും മാറുകയില്ല കേട്ടിയുവോളം കർമചക്രത്തിലാ-

പ്പുടേ മാംകിടുവാൻ നിയുക്തി ശ്രിരസാ പെട്ടാൽ മഹാതാരവും!

(ആരണ്യകുഷ്ണൻ)

ജീവാവസാനംവരെ കർമചക്രത്തിൽപ്പുട്ട് ഉള്ളുക എന്നതാവാം എത്തു മഹാതാരത്തിന്തെയും വിധിയുടെ തലയിലെഴുത്താണ്! ആകർഷണശക്തി എന്ന പ്രകൃതിസ്വഭാവത്തിൽനിന്ന് എത്തു ശ്രദ്ധിക്കാനും മോചനം?

വെള്ളിച്ചം നിറങ്ക മുറിയിൽപ്പുട്ടു വരിഞ്ഞെമിച്ച് എങ്ങും വരിന് കൽച്ചുമരിൽ തിരഞ്ഞും തിരയിൽപ്പുട്ടും പിടയ്ക്കുന്ന വള്ളാലിന്തേക്കും തുല്യമാണ് നമ്മുടെ ജീവിതവും:

വെട്ടും നിന്നുതിള്ളക്കുവോരു മുറിയിൽപ്പുടോരു വള്ളാലിനോ-

കൊക്കും മട്ടു പരിഭ്രമിച്ചുശരിയൈസാട്ടും പരക്കുന്നു നീ.

കഷ്ടം കർച്ചുവരിൽ തിരഞ്ഞും തിരയിൽപ്പുട്ടും പിടയ്ക്കുന്നിതേ-മട്ടിൽ താവകയർന്ന, മോർക്കിലിതുതുതനാവർത്തനം ജീവിതം!

(ആരണ്യകുഷ്ണൻ)

ഇതിന്റെ തുടർച്ച;

ചുറ്റും ജാലകമേരിയുണ്ടിയുമാ നേരെകിലും കണ്ണകളിൽ  
കത്തും വെള്ളിരുട്ടിനൊക്കുമതു കാട്ടുന്നില്ല രക്ഷാപദം!  
രക്ഷയ്ക്കായ് കിളിവാതിലെന്നു കരുതിച്ചെല്ലാനിടത്താക്കയും  
കട്ടിക്കുമ്പതിലാണിരുട്ടിലാം കാരാഗ്യംതന്നെയാം!

## (ആരണ്യകൂഷണർ)

ചുറ്റും ഏറെ ജാലകങ്ങളുണ്ട്. എങ്കിലും കണ്ണിൽ കുത്തികയെറുവൻ വെളിച്ചം ഇരുട്ടിനു സമാനമായാണ് തോന്തുന്നത്. രക്ഷപ്പെടാനുള്ള വഴി കാട്ടാൻ അതിന് കഴിയുന്നില്ല. രക്ഷപ്പെടാമെന്നുവെച്ച് കിളിവാതിലാണെന്നു കരുതി ചെല്ലുന്നിടത്താക്കെ കട്ടിക്കമെതിലാണ്. ഇരുട്ടിൽ എല്ലാം തടവര തന്നെ!

നക്ഷത്രങ്ങളും സൃഷ്ടികളും പോലെയല്ലോ മറ്റുള്ളവരും കൂപ്പണികും തമിലുള്ള ബന്ധം?

താരകംതന്നെയാം സുരൂൻ എന്നതേ സത്യമെങ്കിലും  
അറിയാം, അർക്കനൊയ്ത്തീരാൻ താരകാഞ്ചൗരക്കൊണ്ടായുമാം!

(ആരണ്യകൂഷ്ഠൻ)

സുരൂൻ നക്ഷത്രമാനങ്കിലും സുരൂനാവാൻ നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് കഴിയില്ല.

## ഇതിന്റെ വിവരങ്ങൾ:

ବିପି ତାରସମ୍ପର୍କରେ ପୋଲିକିଟିରେ ଯୁଦ୍ଧାଵିଲୁହୁ  
ଆପ ସଂଘାତମାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିରେ ନିର୍ମଳାନାଥାକିଲୁହୁ  
ଆରୁତର୍ଫ୍ରାଙ୍କଶ୍ରେଷ୍ଠକର୍ତ୍ତରେ  
ଆଗିଯାମରିକାରୀରେ ତାରକାଣଶ୍ରେଷ୍ଠକର୍ତ୍ତାଙ୍କିରାମ!

(അതരണ കുറഞ്ഞൾ)

அருகாமல்திட்டில் அதியிரக்களைகளில் நக்ஷத்ரங்கள் ஸுவர்ணஶோல யோடுகூடி ஸனுதிசுபாலும் அவ எனிசூஷேர்ன் கூடுமாயி நினாலும் ஸுரூபகாஶத்தை வெல்லாற் அவய்க்காணுமாவில். நக்ஷத்ரங்கள் ஸுருக்காயித்தீரான் ஸாயுமலையை பூர்த்தி.

അശ്വത്ഥാമാവിനേപ്പറ്റി പരയുന്നോൾ:

താതരക്ഷ! അതല്ലാതെന്തുള്ള പുത്രന്നു ധർമമായ്?

അതിനു കഴിയാത്തൊന്നെല്ലാത്തെന്നാരു ചൊല്ലിവാൻ?

(ആരണ്യകൂഷ്ഠൻ)

അമതുകോണ്ട് അവന്ന് പാണ്ഡിവാദികളോടും സകലതിനും കാരണം ക്രാനിയ തന്നോടും കൂടിപ്പുക തോന്നിയതിൽ അദ്ദേഹത്തെ കുറ്റപ്പെട്ടു താനാവിലെന്ന് കൂച്ചണൻ.

ഭാരതയുഖാവസ്ഥയിൽ കൂപ്പണ്ണൻ തിരിച്ചറിയേത് സത്യം:

അന്നേ നേരിലറിഞ്ഞു ദുർവിധിപരിത്താൽ കാലമേതാളെയും

അസ്യത്രത്തിലടക്കു,മന്നിരുളു വെട്ടത്തെ ശ്രദ്ധിച്ചേ വരും.

യർമയർമവിവേചനം യരണിയിൽ ദുസ്ഥാധ്യമാക്കുന്നവിധം

ബുർഭാരം വിഡി സർവനാഗകമതാം കാലം നടത്തും ദൂഷണ!

(ഇന്ത്യൻകൂഷ്ഠണ്ണൻ)

ദുർവിധിയുടെ ഇഷ്ടമനുസരിച്ച് കാലം ആരെയും കുറുടനാക്കും. അന്ന് ഇരുട്ട് വെളിച്ചത്തെ വിശുദ്ധീകരണ ചെയ്യും. ധർമമേത്, അധർമമേത് എന്ന തിരിച്ചറിവ് ലോകത്തിൽ അസാധ്യമാക്കുമാറ് കാലം തടയാൻ പ്രയാസമാക്ക തക്കവീഡിത്തിൽ വിഡി നടത്തും.

രാജാവിന്റെ അവസ്ഥ:

രാജാവിന്നു വിശ്വതാത്മസുഖമെന്നാരെ പറഞ്ഞു? പ്രത്യേകം ശാഖയിലെങ്ങു സൗഖ്യം, മൊതു വാൾ ഗുണം നിശ്ചൽപ്പോലെ വന്നും പിന്തുടരുന്നകാലം; അധിയാനാർക്കണായിട്ടും ധീരത്തുള്ളിൽ നിന്നുയരുന്ന ഭീതി? അവൻ രാജാവായി മാറുവരെ! സംഗ്രാമത്തിലെടുങ്കിടാം; വിജയിയായത്തീർന്നാകിലേം വുലനായ്ത്തനേന്ന് നാടു പെടിന്തു ദുരവന്വാസത്തിനു പോയ്ക്കു മാന്ത്രികാം! രണ്ടുണ്ടീവിധമിന്നു മാർഗ്ഗം, മിതിലേതേതിനു മേലായ്ക്കരും? ചിന്തിച്ചുലാറിപീലി; ചിന്ത പെടിയുന്നെന്നാലുമ്പ്ലോലെ താൻ! രാജത്വത്തിന്റെ നീതി കുലരാതുള്ളജാരു വാഴ്ച്ചയ്ക്കുമായ പ്രായമുഖിത്തമരായ്പരാം മരണമല്ലാക്കിൽ പന്ത്രണ്ടാണി! കാലത്തിന്റെ രമം കുതിക്കുമജവിൽ നിശ്ചേനാനതങ്ങൾക്കുമുണ്ടാവാം മെല്ലെ സമത്വം, മാറുമറിപീലാ യാത്രയെന്നാകില്ലോ!

(ഇന്ത്യക്കൂഷണൾ)

രാജാവിന് വിശ്വാസം ആയതുമുണ്ടോ? ഒരു വാദി  
ഗുണമായി നിശ്ചൽപ്പോലെ വന്ന് എങ്ങും പിന്തുടരുമ്പോൾ പ്രതാപാകാശ  
അങ്കിൽ എവിടെ സുഖം? രാജാവായി മാറുന്നതുവരെ, ദേഹത്തിനുകുറഞ്ഞ  
ഉയരുന്ന ഭയം ആർക്കരിയാൻ കഴിയും? ഇത് ആയുന്നികനായ  
ഭരണാധികാരിക്കും ചേരുമെന്നു ശ്രദ്ധിക്കുക. രാജാവിനു രണ്ടാണ് വഴി:  
നനുക്കിൽ യുദ്ധത്തിൽ മരിക്കാം. ജയിച്ചാൽ വ്യഘനായി നാടു വിട്ട് ദുരൈ  
വന്പാസ്തതിനു പോയി ജീവിതം ഒടുക്കാം. ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും ഓന്ന്  
മെച്ചമാണെന്നു പറയാൻ പറ്റുമോ? ആലോച്ചിച്ചാലും ഇല്ലെങ്കിലും പറയാൻ  
കഴിയില്ല! രാജത്താതിനും അതിന്റെ നീതിരഹിതമായ ഭരണത്തിനുമുള്ള  
പ്രായശ്രിതമാണു മരണം അല്ലെങ്കിൽ പന്വാസം! കാലത്തില്ലെന്നേത്  
കുതിക്കുമ്പോൾ, ആ യാത്ര ആർക്കും അറിയില്ലെങ്കിലും, ഉയർച്ചതാഴച്ച  
കർക്കും പത്രക്കേ സമത്വം വരാം.

യുതരാഷ്ട്രന്മൂളനുഭവം:

ജയവും തോൽവിയും ഭൂവിൽ സമാനം സർവകാലവും

(ജനകുഷ്ഠണൻ)

ജയിച്ചു സിംഹാസനമേറി രാജ്യം  
തെളിച്ചുവോരുന്നവരാകിലെന്ത്?  
മരിച്ചു ചെന്തീയിരെലിഞ്ഞു ലോകം  
വെടിഞ്ഞുവോകുന്നവരാകിലെന്ത്?  
ഇവർക്കു നിത്യം പ്രിയപുത്രരെല്ലാം  
സമാനരായ്തൊരുന്നിതു വാദ്യകത്തിൽ!

ഇതിനുമങ്ങേപ്പുറമെതു സത്യം  
തെളിക്കുമെന്നാണെങ്കാരു ധർമ്മധ്യം? (ജനകുഷ്ഠണൻ)

ജയിച്ച് രാജ്യം ഭരിക്കുന്നവരായാലും മരിച്ച് തീയിൽ ഭഹിച്ച് ലോകം  
വെടിഞ്ഞവരായാലും വഴുവരാകുവോൾ ഇവർക്ക് പ്രിയപുത്രരെല്ലാം  
ഒരുപോലെയാവും. ഇതിനുമപ്പുറതുള്ള ഒരു സത്യം എപിടെ, ഏതു  
ധർമ്മധ്യംവര്ത്തിനു തെളിച്ചുകാട്ടാനാവും?

യുദ്ധത്തിന്റെ അന്തിമിഫലം:

ടനുകമെന്നിഞ്ചിറ്റുന്നു, പോതിൽ  
ജയിക്കുവോരില്ല; മരിക്കുവോരും;  
ജയിക്കുവോരാരോക്കുകയില്ലിതെന്തും,  
മരിക്കുവോരക്കാവുകയില്ലിതോർക്കാൻ! (ജനകുഷ്ഠണൻ)

യുദ്ധത്തിൽ ജയിക്കുന്നവരും മരിക്കുന്നവരുമില്ല. ജയിക്കുന്നവർ  
ഉത്തോർക്കുകയില്ല; മരിക്കുന്നവർക്ക് ഇത് ഓർക്കാൻ ആവുകയുമില്ല.

ടനുവിൽ കാട്ടിലേക്കു പോകുന്ന ധൃതരാഷ്ട്രനെ കണ്ടശ്രേഷ്ഠം  
കുഷ്ഠണൻ തിരിച്ചിരുത്തി സത്യം:

ഇരുട്ടു മുട്ടും മിഴികൾക്കു കാണാൻ  
കഴിഞ്ഞ സത്യങ്ങളിലോന്നുവോലും  
വെളിച്ചുജോരു മിഴിക്കു കാണാൻ  
കഴിഞ്ഞതില്ലെന്നതു കുഷ്ഠണൻ.  
നിരക്കവേ, ജീവിതപാപമല്ലാം  
തുടർച്ചയായ് കണ്ണുനിരത കണ്ണീകൾ  
മരിഞ്ഞിൽക്കൊടുയതിക്കർന്നെന്ന—

നിരുണ്ട് കാലം കരുതുന്നവോലെ! (ജനകുഷ്ഠണൻ)

ഇരുട്ടു മുടിയ കണ്ണുകൾക്കു കാണാൻ കഴിഞ്ഞ സത്യങ്ങളിൽ  
നേന്നുവോലും വെളിച്ചുള്ള കണ്ണുകൾക്ക് കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. എല്ലാ  
ജീവിതപാപങ്ങളും നിരക്കെ തുടർച്ചയായി കണ്ട് നിരത കണ്ണുകൾ ഇനി  
അതിൽനിന്നു മരിഞ്ഞിൽക്കൊടു എന്ന് ഇരുണ്ട കാലം കരുതുന്നവോ  
എന്നു തോന്നും.

പലരും വേണ്ടതെ ശ്രദ്ധിച്ചില്ലാത്ത മരുംരു സത്യം:

വെളിച്ചുജോരിടമൊക്കെയും പിൻ-  
തുടർന്നുവോരുന്ന നിശ്ചൽ, വെളിച്ചു  
കെടുന്നതായാൽ, ഇരുളെത്തിയെന്നാൽ,  
ഉടൻ വെടിഞ്ഞതേങ്കു മരിഞ്ഞുവോവും! (ജനകുഷ്ഠണൻ)  
വെളിച്ചുജോരിടത്തെല്ലാം പിന്തുടരുന്ന നിശ്ചൽ വെളിച്ചു കെട്ടാൽ, ഇരുൾ  
പരനാൽ, ഉടനെ മാഞ്ഞുമരിഞ്ഞുവോവും.

ഇതിന്റെ മറുവരം:

ഇരുട്ടിലുംലുംനേരം കുട്ടു പോരാത്തതാം നിശ്ചൽ  
വെളിച്ചുമുതിരുന്നാകിലപ്പോഴേയെപ്പുമെന്തിടാം. (അനന്തകുഷ്ഠണൻ)  
ഇരുട്ടിൽ വിഷമിക്കുന്നേശാർ സഹായിക്കാനെതാത്ത നിശ്ചൽ വെളിച്ചു  
വന്നാൽ ഉടനെ കുട്ടിനു വരികയായി.

ശരി, തെറ്റ്; പുണ്ണു. പാഹം; ധർമ്മം, അധർമ്മം; കർമ്മം, അപകർമ്മം എന്നീ  
ദ്വന്ദ്വങ്ങളുടെ തിരിച്ചിറിവിനെപ്പറ്റി:

എത്ര,തൊന്നു ശരി;യെത്ര തെറ്റിവകർ ചേർന്നതല്ലി യുഗചേതന!  
എത്ര പുണ്ണമതുവോലെ പാപമിവ വേർപിരിഞ്ഞവിട ജീവിതം?  
എത്ര ധർമ്മ,മതിലേതയർമ്മ;മതുവോലെ കർമ്മ,മപകർമ്മവും  
വേർത്തിരിച്ചുപറയാനോരാളുവിട? ധർമ്മനിർണ്ണയമസാധ്യമാം!

(ശ്രൂമമാധവം)

തെറ്റ്, ശരി - ഇവ ചേർന്നതല്ലെ യുഗചേതന? പുണ്ണവും പാപവും  
തമ്മിൽ വേർപിരിഞ്ഞതാരു ജീവിതമുണ്ടോ? ഇതുവോലെ ധർമ്മാധർമ്മങ്ങൾ,  
കർമ്മാപകർമ്മങ്ങൾ - ഇവയും വേർത്തിരിച്ചു പറയാൻ ആരുമില്ല. ചുരുക്കത്തിൽ  
ധർമ്മനിർണ്ണയം അസാധ്യം!

ഇതുവോലെ സങ്കീർണ്ണമായെങ്കാരു പ്രസ്തുതാം വ്യക്തിയും നിയതിയും  
തമ്മിലുള്ള ബന്ധം നിർണ്ണയിക്കുന്നതും:

വ്യക്തി കേവലമാരായും; നിയതിനെന്നായിങ്കു പടനായകൾ  
എന്നതോർത്തു പലതും പൊറുക്കുവതിലുണ്ടു നീതി,യതു സത്യമാം!  
വ്യക്തിയാണു നിയതിക്കു സാമ്പത്യതില്ലയെങ്കിലുംമണ്ണതുവോൽ  
നിയുലം സമയചാക്രവും! മഹിതസത്യമാണതുമിതേവിധം!

(ശ്രൂമമാധവം)

വ്യക്തി കേവലം ഓരായുധമാണ്; നിയതിയാണ് പടനായകൾ  
എന്നേംആർത്ത് പലതും ക്ഷമിക്കുന്നതിൽ നീതിയുണ്ട്. അത് സത്യം.  
അതേസമയം, വ്യക്തിയാണ് നിയതിയും തെരു തെളിക്കുന്നത്. അതിലെ  
കീൽ ഉറുമണ്ണതുവോലെ കാലചക്രംപോലും നിശ്ചലമാകും. ഇതും അതു  
വോലെ ശ്രേഷ്ഠമായെങ്കാരു സത്യമാകുന്നു.

സത്യം ഒന്ന്, മിഥ്യ പലത്:

സത്യമിങ്കു പലതായിനിർക്കുമതിലേതുമാർക്കുമവലംവമാം;

മിദ്യയിങ്ങു പലതില്ല, രൂപനിരഭ്രമില്ലതി, നതേകമാം!  
ആകയാലെ ജയമേതു സത്യമാരുവേള നേടുകിലുമപ്പുറം  
നേടിടാതെ തകരുന്നതുണ്ടപരസ്തുമെന്നാറിവരെ പരം!

(ശ്രാമമാധ്യവം)

ഇവിടെ സത്യം പലതാണ്. അതിൽ ഏതും ആർക്കും അവലംബ മാക്കാം. എന്നാൽ മിദ്യ പലതില്ല. അതിന് രൂപഭേദമോ നിരഭ്രമമോ ഇല്ല. അത് ഒന്നേ ഉള്ളൂ. അതുകൊണ്ട്, ഒരിക്കൽ ഒരു സത്യം ജയം നേടിയാലും അതിനപ്പുറം, നേടാൻ കഴിയാതെ മറ്റാരു സത്യം നിൽപ്പുണ്ട് എന്ന് അറിയുന്നതുതന്നെ നല്ലത്!

ഇപ്രകാരം ദർശനദീപ്തങ്ങളായ ഒട്ടരെ സുക്തങ്ങൾ ശ്രാമമാധ്യവ തനിന്റെ ശൗര്യവം വർധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അവ ഏറ്റരുക്കുരെ എല്ലാം തന്നെ കൂഷ്ഠങ്ങൾ മുഖത്തുനിന്ന് നിർശലിച്ചവയായതുകൊണ്ട് അവയ്ക്ക് ഒരുതരം ആധികാരികത കൈവന്നിട്ടുണ്ട്. അതു സന്ദർഭങ്ങളോട് ഇണങ്ങിച്ചേരുന്നു നിൽക്കുന്നവയാകയാൽ അവ കാവൃസാന്ദര്ഘത്തിന് സാധകമായിത്തന്നെ അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

അലക്കാരങ്ങൾ, കാവൃബിംബങ്ങൾ, മഹാചന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവയങ്ങളിൽ വാക്കുവക്കതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിരുപണം ചെയ്യുന്നോൾ ശ്രാമമാധ്യവത്തിന്റെ ശോഭ വർദ്ധിക്കുന്നതായിത്തന്നെ അനുഭവപ്പെടും.



## 6. പ്രകരണവക്രത

വരേക്കാക്കരിജീവിതം നാലാമുമേഷത്തിൽ പ്രകരണവക്രതയും പ്രബ സ്വവക്രതയും നാനാഭേദപ്രഭേദങ്ങളാഡ വിവരികപ്പെടുന്നു. അനേകവാ കൃഞ്ഞാഡ സമ്പദമായ സ്വന്തംകൂത്തിയുടെ ഒരംഗത്തയാണ് പ്രകരണം എന്നതുകൊണ്ട് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഒരു പ്രകരണത്തെ കവി സഹ ജവും ആഹാരവുമായ സൗകുമാരുമണിയിച്ച് രഥാനീയമാക്കുന്നോൾ അത് പ്രകരണവക്രതയ്ക്ക് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതീരും.

ഈ വിവരണം ഇതിഹാസാദിമുലകൃതികളിൽനിന്നു വ്യതിയാനം വരുത്തി രചിച്ചിട്ടുള്ള പഴയ മട്ടിലുള്ള കൃതികൾക്കു ചേരുന്നതാണ്. അതിനാൽ മറ്റു തരത്തിലുള്ള ആധുനികകൃതികളെ നിരുപണം ചെയ്യുന്നോൾ ഈ വിവരണം പരിശാസിക്കേണ്ടതില്ല. ശ്രാമമാധ്യവം മഹാഭാരതത്തിഹാസത്തെ അവലംബിച്ചുള്ളതാണെങ്കിലും പഴയ മട്ടിലുള്ള വണ്ണം കാവൃബിംബങ്ങളും അതിനെ നിരുപണം ചെയ്യുന്നോൾ വ്യതിയാനങ്ങൾക്കും മറ്റുമല്ല പ്രാധാന്യം കൊടുക്കേണ്ടതെന്നതിനാൽ കുന്നക്കേപ്പാക്കത്തായ പ്രകരണവക്രതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലല്ല ഇവിടെ പ്രകരണവക്രതയെ വിവക്ഷിക്കുന്നതും പ്രസ്തുതകാവ്യത്തിന്റെ നിരുപണം നടത്തുന്നതും.

പതിനഞ്ച് സർജങ്ങളായാണ് ശ്രാമമാധ്യവം രചിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ഒന്നാം സർജം കൂഷ്ഠംമായനും, കൂഷ്ഠംമാർജം, കൂഷ്ഠംന്റെ യാത്ര, കൂഷ്ഠംനെ തേടിയുള്ള യാത്ര എന്നെന്നല്ലാം അർമാം. അവസാനത്തെ അർമാംമാണ് ഇവിടെ കൂടുതൽ യോജിക്കുക എന്ന് കവിവാക്കുങ്ങളായ ഇതിലെ ഒപ്പതു ശ്രോകങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ആശയം ഏതാണിങ്ങനെ പകർത്താം: എൻ്റെ മനക്കണ്ണാടിയിൽ മേലുമയിലിന്റെ നീലത്തില്ലായയുടെ ശ്രോദയോലുന്ന നിന്റെ ശ്രോകാവിലമായ മുഖം, അല്ലെങ്കിൽ ഹരേ!, ഇതാ തെളിഞ്ഞുനിൽക്കുന്നു. കരുതത്തും കടുത്ത പച്ചിലമരത്തിന്റെതു പോലിൽ കുന്നതുമായ ഈ നിറം എന്നേ ഏറെ കനത്തിൽക്കുന്നത്? ഭഗവാനേ! ഗർഭ സമാധി തൊട്ട് നീ ഏറ്റുവാങ്ങിയ ഭൂഖണ്ടങ്ങാവാം കാരണം! ആനന്ദസമുദ്ര മായി നിരഞ്ഞുകവിയുന്ന പുർണ്ണചന്ദനപ്പോലുള്ള പുണ്ണിൽ താനേ വന്നു തെളിയുന്ന മുഖമാണ് നിന്റെതെന്നാണ് ഇന്നോളം കേട്ടിട്ടുള്ളത്. ഭൂഖമാകുന്ന കാർമ്മേഖത്തെ പിളർത്തി വളർമ്മിന്തൽ പോലുള്ള വെളിച്ചം പകർന്നരുളുന്നതാണ് നിന്റെ മുഖമെന്നും കേട്ടു. ഹരേ! ആ മുഖം ഇന്നോളം ഞാൻ കണ്ടില്ല. അല്ലെങ്കിൽ മുരാരേ! ഹരേ! വെള്ള കവർന്നുതിനു കളിയാട്ടു ന കളിത്തമുശ്രേക്കാളുന്ന നിന്റെ രൂപം പണ്ടും എൻ്റെ മനസ്സിലില്ല. ഹരേ! ശ്രോപികമാരുടെ ചേലകളുള്ളാം കവർന്ന നിന്റെ കളിക്കണ്ണമുന്നയുടെ കഴതു

കവും എന്നുള്ളിൽ ഇപ്പോഴുമില്ല. ഇരുസേനകൾക്കു നടുവിൽ യുത രാഷ്ട്രപുത്രനാർ നടുങ്ങുമാർ കേളിക്കേട് പാർമ്മൻറെ തേരെ പുലതിയെപ്പോലെ തെളിക്കുന്ന മുഖവും, പഞ്ചഷ്മദ്ധോപോലെ വഴുതുന്ന ശാണ്ഡാഡീവത്തോടെ അർജ്ജുനൻ വല്ലായ്മയ്ക്കെടിപട്ടപ്പോൾ ഗീതാമൃതം ചൊരിഞ്ഞ നിന്റെ രൂപവും എന്റെ മനസ്സിലില്ല. ആമോദാമൃതസാധകവും കളിപ്പാനും കളിപ്പാനും മനസ്സിൽ ചാലിച്ച മനോഭിരാമധ്യരസപേരോഹാർദ്ദവുമായ സംഗീതം ഹൃദയമായാളുകുന്നേബാൾ നിന്റെ ഹരികാംബോജി കേൾക്കാൻ, ഹരേ!, ഞാൻ കാളിനിക്കരയിൽ എത്തിയതുമില്ല. അങ്ക് രാധയോടുകൂടി ഒരു നീലാരണ്യനികുണ്ഠജത്തിൽ ഒളിവിൽ പകിട ആ സന്ധ്യയെയയും, ആയർപ്പേൻകൊടിമാരോടൊപ്പം കളി യാടിയ സന്ദർഭത്തെയും, പലരും പാടിപ്പാടി രസിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ എന്റെ സത്യമിതാണ്, അറിഞ്ഞുകൊള്ളുക: ഇതൊന്നും ഞാൻ മനസ്സിൽ കാണു നില്ല! മനോഹരമായ ഓടക്കുശല്യതി ശ്രോപസ്തൈകളിൽ പ്രേമമുള്ളവാ കുമാരുള്ള ആ ശ്രൂമസ്തനിഗ്രംമനോജത്തരുപം ഇതുവരെ ഞാൻ ധ്യാനിച്ചിട്ടുമില്ല. പീലിത്തണ്ണു ചുഴറ്റി മേടിൽ ഉടനീളം കാലിമേയചുംകൊണ്ടെ വരുന്ന നീലമേലസാരമേ! എന്റെ ആലോചനയിൽ നിന്നും സ്വല്പംപോലും സ്വലം പകുത്തുതന്നില്ല. ദൂരത്ത് എത്തോ ദിക്കിൽ ദിനടത്ത് മുരളിയെ ചുംബിച്ച സാരംഗരാഗത്തിന്റെ ഇളംവീച്ചി നീർത്തി നീ ശുശ്മായി വിജി കുന്നതും ഉടനെ കാറ്റിൽ പുണ്യാടിയെന്നോണെ, കാന്തന്റെ നേർക്കെന്നെ പോലെ, ചണ്ണലാക്ഷികൾ മത്സരിച്ചു നിന്റെ അരികിലേക്കു വരുന്നതും ഇന്നു വരെ ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല. എന്നാൽ, കണ്ണടച്ചാൽ, തുളുവുന്ന കണ്ണീർത്തുള്ളി പോലെ തിളങ്ങുന്ന, ഒരു കൃഷ്ണരൂപം എപ്പോഴും ഇളളിലുണ്ട് - ഈ വന്മഹാഗ്രഭത്തിൽ ഏകാകിയായി നിൽക്കുന്ന, കാണാക്കാണെ എതിന്തെ റിന്തു കനലായ്ത്തീരുന്ന ദുഃഖങ്ങളാൽ കാലം തീർത്ത ഒരു കൃഷ്ണന്നു.

\*

ശ്രൂമമാധവം എന്ന വൺഡകാവ്യത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശകമായ ഈ സർഗ്ഗത്തെ ഇതിലെ ആദ്യത്തെ പ്രകരണമായി കണക്കാക്കാം. പുരാണ അളിലെന്നപോലെ മഹാഭാരതത്തിലും പ്രസിദ്ധനായ കൃഷ്ണന്റെ പ്രസന്ന നും പ്രായോഗികബ്യംഡിയും ധർമ്മസംരക്ഷകനും മറ്റുമാണ്. ദുരന്തനായക നായ കൃഷ്ണനെന്നാണ് ശ്രൂമമാധവകർത്താവ് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. മരണത്തിനു തൊടുമുൻപ്, ജീവിതത്തിലേക്കു തിരിഞ്ഞെന്നുമോശ അതതുകാലത്ത് വിജയമെന്നു കണക്കിൽ മിക്കതും പരാജയമാണെന്നു അദ്ദേഹം തിരിച്ചിരിയുന്നു. താൻ ബന്ധപ്പെട്ട മഹാഭാരതക്രമാപാത്രങ്ങളിൽ പലരും മുൻപിൽ വന്ന് തങ്ങളോട് കൃഷ്ണന്റെ നീതി കാട്ടിയില്ലെന്ന പറയുന്നു. ഇത് അദ്ദേഹത്തെ കുടുതൽ ശ്രോകാവിലന്നകുന്നു. ദുഃഖത്തിനനായ ഇത്തരമൊരു കൃഷ്ണനെന്ന നായകനായി ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്ന ഒരു വൺഡ

കാവ്യത്തിന് സമുച്ചിതമാണ് കവിയുടെ ഈ അവതരണിക്' പുരാണത്തിഹാസപ്രസിദ്ധനായ ആനന്ദക്ഷുണ്ണാൻറെ പ്രസന്നമുഖം തന്റെ മനസ്സിൽ ഇല്ല എന്ന് ഉപപാദിക്കുന്ന ഫ്രോക്കനവകകം.

രണ്ടാമതെത പ്രകരണം രണ്ടാം സർശമായ ഭാരകാവർത്തതം. ഭാരകയെ കുറിച്ചുള്ള വിചാരം, ആലോചന, എന്നർമ്മം. ഭാരക എന്ന അർമ്മത്തിലും ഈ കാവ്യത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൃഷ്ണന്റെ ഭരിച്ച മദുരാരാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായിരുന്നു ഭാരക. ഈ പ്രകരണത്തിന്റെ ആശയം ഇതാണ്: എല്ലാം കഴിഞ്ഞു. യുഗധർമ്മപരീക്ഷ തീർന്നു. ഭൂമിയിൽ ചെയ്യാനുള്ള പ്രവൃത്തിയെല്ലാം അവസാനിച്ചു. പിന്നാൻറിരേമായ മനസ്സുമായി അന്ന് യുഗപ്രഭാവനായ കൃഷ്ണന്റെ കാട്ടിൽ ചെന്ന് തപസ്സിൽ മുഴുകിയിരുന്നു... . . . എത്തോ വേദൻ അറിയാതെ തൊടുത്ത അവ്യ കാലിൽ തുളച്ചുകയറുകയാണ്. കാലിടവുന്നുണ്ടോ? കണ്ണ് ഉഴുകയാണോ? നിൽക്കുന്ന നില്പ്‌വിൽ ഒരു ചിത്രഭേദച്ചുലിയുടെ മയ്യു കിഞ്ഞുകയാണോ? വർധിച്ചുവരുന്ന വേദൻ ഒരു പാപിനെപ്പോലെ ഇഴഞ്ഞെത്തതി നെഞ്ചിൽ മുറുകുകയാണോ? പകൽ പോയി ഇരുൾ നിന്മയുകയാണോ? ജീവിതത്തിൽ ഇന്ന് ഇങ്ങനെ വരുമെന്ന യദ്യവം നായകൻ ഉള്ളിൽ മുൻപേ അറിഞ്ഞിരുന്നുവോ? ശബ്ദാനേ! അങ്ങയുടെ ഉള്ളിലും എങ്ങും എന്നാൻ ഉളരുന്നത്? ഓർമ്മയുടെ രക്തമാണോ? വഴികൾ ഇരുളുന്നോ? കണ്ണടഞ്ഞുപോകുന്നുവോ? ഇവിടെ മരണം ശിശിരതുല്യം വരുന്നതിനുമുൻപ് ഓർമ്മകളിൽ കലങ്ങിയെഴുകുകയാണോ? . . . ജനാന്തര തതിൽ അറിയാതെ കൈാടുത്തതെല്ലാം ഇന്ന് ഇങ്ക് സുക്ഷ്മതരമായ ഭാവത്തോടെ എത്തിച്ചേരുകയാണോ? അന്ന് (ത്രേതായുഗത്തിൽ രാമാവതാര കാലത്ത്) ബാലിയുടെ നേർക്ക് ഒളിഞ്ഞെത്തെയ്യത് അവ്യ കാലം കടന്ന് (ഈ ദാപരയുഗത്തിൽ കൃഷ്ണനാവതാരകാലത്ത്) പകയോടെ തിരിച്ചുവർക്കയാണോ? . . . പോയ ജമങ്ങളുടെ ഉടനുവഴിയിലും അലഞ്ഞ് ഇതാ, അവൻ (വേദൻ) തന്റെ അപിനെ പിന്തുടർന്ന് കൃഷ്ണന്റെ മുൻപിൽ നിൽക്കുകയാണ്. മുറിവിൽ കണ്ണ് തക്കുവോൾ മുറിവേൽക്കുന്ന മനസ്സുമായി വേദൻ മുറിഞ്ഞുപോകുന്ന വാക്കുകളോടെ ഇപ്പോരാ പറയുന്നു: “അച്ചുരാ, എന്റെ കണ്ണും മനവും വാസ്തവത്തിൽ ഇരുളിൽ പെടുപോയി. കൃഷ്ണ മുഗ്ധമന്നു വിചാരിച്ചു ഞാൻ അറിയാതെ എയ്തുപോയതാണ്. മധുസുദനാ, അതു നിന്റെ കാലാബന്ന് ഇപ്പോഴാണരിഞ്ഞത്. ശാപവും ശരവും തിരികെ വരിപ്പില്ലോ. ഇത് നീ പൊരുക്കുക!” മനന്യാനപുർണ്ണമായ മനസ്സുാടെ മായവൻ ഇതു കേൾക്കുന്നു. യോഗനാമനായ അദ്ദേഹം ജീവിതം ഈ വിധ തതിലാണു തീരുക എന്നാണിരുന്നുവോ. മങ്ങുന്ന ആത്മപ്രകാശത്താൽ കൃഷ്ണന്റെ അവനെ തൊടുച്ചിഞ്ഞുവോ? ഈ സ്വർണ്ണം അതീവ ധന്യമന്നു കരുതി അവൻ പിന്നവാങ്ങിനിനുവോ? ഏതു കാറ്റിലും ഉലയാതെ ജുലി കുന്ന നാളമായ കാർവ്വണ്ണൻ ഇമ പ്രിമാത്ത കണ്ണുകൊണ്ട് എല്ലാം കാണു

നിംബ്. അനുയാത ചെയ്തവർ, ബന്ധുകൾ, ഭൂത്യർ, സുഹൃത്തുകൾ എല്ലാവരും നിശ്ചൽപ്പാലും ബാക്കിവെക്കാതെ ഇതാ, ഇവിടേക്ക് വരികയും പോവുകയും ചെയ്യുന്നു. ദാരകാപുരിയിൽ കേവലമാരായ മനുഷ്യർ മുഴുവൻ തമ്മിൽത്തമ്മിൽ കൊന്ന് വാശവുകൾ മുടിക്കുകയായി! ദാരകേ, നിന്റെ ദാപരപ്പാൾ എവിടെ പോയി? പ്രളയസമുദ്രത്തിന്റെ അടിയിൽ താണുപോയോ? കൂഷ്ണന്റെ ജീവന്റെ നേർഭാഗമായ ബലരാമൻ ഈ തിങ്കിയ കാട്ടിന് നടുവിൽ വഴി കിട്ടാതെ ദുഃഖിക്കുകയാണ്! ഒരുവിൽ ഭൂമിയെ പിനിൽ പെടിഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെ അദ്ദേഹം പോവുകയാണ്. ഈ ഇന്ന നിശ്ചാകട്ട പൊഴിയാൻ ബാക്കിയായി! കൂഷ്ണന്റെ ഈ ഓർക്കുക യാണ്. രതനാഭരണങ്ങളിൽപ്പും സെമം പുരട്ടി ഇതു സപതനിമാരുടെ നടുവിൽ തന്റെ പ്രിയകർയായ രൂശിനി നിൽക്കുന്നു! അവർക്ക് സതിയാവാനാണോ തന്റെ മനസ്സ് ചിത്ര തീർക്കുന്നത്? ജീവിതത്തിലും മരണത്തിലും സഹയർമം തുല്യം തന്നെ. എല്ലാം പെടിഞ്ഞത് സന്ധ്യപ്രകാശൻ പോവുകയാണ് സർവമംഗലമാരായ ദാരകാനിവാസികൾ. അവസാനം, ദാരകേ, നിനെ പ്രളയാഖ്യാ വിചുണ്ടു കയായി. ശ്രീകൃഷ്ണാ, നിനെന്നുമിതാ, സർവക്ഷകനായ കാലസർപ്പം വിചുണ്ടാൻ പോവുകയാണ്. എല്ലാം കണ്ട്, കൂഷ്ണാ! നിന്റെ കണ്ണുകൾ നിരഞ്ഞുവോ? അമവാ, ഉർക്കന്തെചുടേറ്റ് നിന്റെ കണ്ണുനീരും വരിപ്പോയോ?

അപ്പോഴും നിനെ ആനന്ദപരുപരൈന്ന് വാഴ്ത്തുന്നതിനെന്നത് കാരണം? കാണുന്നതിന്റെ ഭാവം കാണുന്നപരതനെന്ന നിശ്ചയിക്കുകയാണോ? ജീവിതത്തെ ആനന്ദമയമെന്ന് ആർക്ക് കരുതാനാവും? ആനന്ദപൂർണ്ണമായ ജീവിതത്തെ ആർക്ക് താങ്ങാൻ കഴിയും? ആനന്ദമാണ് പേണ്ടതെങ്കിൽ അതാണ് എപ്പോഴും അനേകശിക്കുക. കാണുന്നത് ആനന്ദമനാവാം അപ്പോഴോ കൈ തോന്നുക. അമവാ, കണ്ണീരാണ് കണ്ണതെങ്കിൽ അത് ആനന്ദബാഷ്പപ മാത്രെ! പുളയുന്ന നോവരം കണ്ണാൽ പുളക്കോദ്ദമമെന്നും തോന്നാം. വെളിച്ചും അസ്ത്രമിക്കുന്നോൾ കയർ പാപാണെന്നും തോന്നാം. ഉഗ്രമായ പകർക്ക് എരിയുന്നോം മനസ്സ് പാവിൽത്തനെന്ന നിൽക്കയോണകിലോ? .. മിനുന്ന ഏഴു വർണ്ണത്രംഗങ്ങളും ഒരുമിച്ച് നന്നാകവേ കണ്ണുകളിൽ ധബളശോഭ നിന്നുന്നു. കാണുന്നതു മുഴുവൻ കാണാതെയാവുന്നു. ഉയർന്നുവരുന്ന ഏഴു നാഥരംഗങ്ങളും ഷുകിത്തീരുന്നു. മരണം പോലെ സദാ മനസ്സം തിങ്ങുന്നു. കേൾക്കുന്നതാനുംതന്നെ കേൾക്കാതാവുന്നു.

\* \* \*

ഈ രണ്ടാം പ്രകരണത്തിൽ കൂഷ്ണന്റെ മരണകാരണസന്ദർഭവും ദാരകാപുരിയുടെ നാശവും പർബ്ബിക്കുന്നു. ആദ്യത്തെ പ്രകരണം മുഴുവൻ കവിയുടെ വാക്കും തന്നെയാണെങ്കിൽ ഇവിടെ കവിയും പേടുന്ന ഭാഗിക മായി കൂഷ്ണനും വക്താക്കളാകുന്നു. പേടെന്റെ വരവും പശ്ചാത്താപവചനവും കൂഷ്ണന്റെ സമാശാസനവും മുന്നിട്ടത്തിന് നാടകീയത വർധിപ്പി

ക്കുന്നു. കൂഷ്ണന്റെ ദുഃഖത്തിന്റെ ആഴം കൂട്ടാനേ പേടെന്റെ ആഗമനം ഉതകുന്നുഇല്ല.

മുന്നാമത്തെ പ്രകരണം മുന്നാം സർഖമായ വിഷയപരവാം. കൂഷ്ണന്റെ വിഷാദപിചാരഭൂമിക്കതനെ. ആശയം ഏതാണ്ടിപ്പകാരം: വാക്കും വില്ല് തൊടുത്തുവിട്ട അപ്പും ഒരുപോലെയാണ്: രണ്ടിനും തിരിച്ചുവരവില്ല. രണ്ടും തരിച്ചുകയറും. ഹൃദയതലത്തിൽ ചെന്ന് അത് മുൻചുതിയും. ഈ പണ്ഡിതനിൽക്കും അഭിഭ്രതതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇതിൽ തരിപ്പും ദുഃഖമില്ല. എങ്കിലും ഓർമ്മ കളിലൂടെ അത് നേമ്പിലെത്തി പൊട്ടിത്തെപ്പുകൊണ്ടെയിരിക്കും!. . . ആനന്ദമുർത്തിയാണ് വിഷ്ണു (കൂഷ്ണൻ) എന്ന് മനുഷ്യരെല്ലാം പുകഴ്ത്തു നന്നായി അറിയുന്നു. ദുഃഖം ശമിപ്പിക്കുന്നതിന് അവർ നിനെ എല്ലായ്പ്പോഴും ജേക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ എവിടെ ആർക്ക് അറിയാം, അങ്ങയുടെ ദുഃഖത്തിന്റെ ആഴം! മിത്രൾതോഷംനുഡി നന്നായി പുലർത്തേണ്ട മനസ്സ് പലപ്പോഴും വഴിപിശയക്കുകയുണ്ടായി എന്നതു സത്യമാണ്. കൊളേജും സമയത്ത് അതു ചെയ്യാതെ നിശ്ചൽ തേടി അലയുകയാണുണ്ടായത്! ആലോ ചിച്ചാൽ അതിനു കാരണങ്ങൾ പലതുണ്ടാകാം. എങ്കിലും ഈ മനസ്സിന് ഒരു സമാധാനം കിട്ടുന്നില്ല. പോയ കാലം ഉയിർത്തെഴുനേറ്റു തിരിച്ചുവന്നാൽ അതിലുംതയുള്ള യാത്ര ഇതുപോലെയാവുകയില്ലെന്നു തീർച്ച. മരക്കാണു കളിലെവിടെ നിന്നോ ദുരന്തിനു പാറിവരുന്ന പക്ഷികൾ തല്ലിട ഇവിടെ ദെത്തുകൂടുകയും താനേ പറിനക്കലുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെയാണ് മനുഷ്യ എന്നു അവസ്ഥയുമെന്നതു സത്യം. പഴകിയ വസ്ത്രങ്ങൾ അഭ്യന്തരിയുന്നതുപോലെ, കേടായ ദേഹം പെടിഞ്ഞ ശരീരികൾ പുത്രന്തരങ്ങൾഹം സീകരിക്കുന്നുവെന്നത് ഒരു ഭാർശനികസത്യമാണോ. ചിന്തിക്കിൽ ആർ ഉയിൽ? ആർ ഇതു ഹനിക്കും? ഇന്ന് ഈ ചിന്തയ്ക്കും യാതൊരുമുഖ്യമായും പുത്രന്തരങ്ങൾഹം അഭ്യന്തരിയുന്നതുപോലെ, ശരീരം നശിച്ചാൽ മെറ്റാനും ബാക്കിയാവുന്നില്ല. ജീവൻ അനുമാനത്ത് എന്ന ഒരുമിലേ അതിന്റെ വാഹനം എന്നു മനസ്സിലാക്കു. എന്നാൽ ഇതിന് ഒരു മറുവശമുണ്ട്. അത് അനുബന്ധം ഒരു വ്യക്തമായില്ല - ശരീരത്തിന് ആത്ര ഗുരുത്വസാരമില്ല. അതിന്റെ വധത്തിലും അർത്ഥമില്ല. ചീരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കാറ്റിനു നേരെ നിൽക്കാൻ പൂവിൽ തുടിക്കുന്ന ഒരു മണ്ണതുള്ളിക്കാവുമോ? കാട്ട് വന്ന തുമെന്ന് അറിയുന്ന ആരാണ് അതിനു മുന്നേ അതിനെ വീഴ്ത്താൻവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുക? നില്ലാതരമായി കരുതുന്ന ഏതിനെ, എന്തിനും, ഏതാൾ ഇല്ലാതെയാക്കാൻ ശമിക്കും? വ്യർത്ഥമായ അവയെ ഏറ്റുനടത്താനാണോ തന്റെ ജന്മത്തിന്റെ അർത്ഥം കളിപ്പം! ഏറ്റിത്തും ആരും അറിയാതെ ഒരു ഭാവിസ്ത്വം വരുമ്പോൾ. അതുകൊണ്ടുമാത്രം ആരും അരുരാ കൈ ഇവിടെ വീണുവിഡിത്തു മരിച്ചു! ജീവിച്ചുവരിൽത്തന്നെ എത്ര പേരും അകമേ അശലിൽ നീറിപ്പിടിത്തു! ജീവൻ മങ്ങിക്കൊന്നതിന് അല്പപം മുൻ

പായി ഇന്ന് ഈ വെളിച്ചും ഉള്ളിൽ നിന്നുന്നു. ഇവിടെ തിരുത്താൻ കുറ മാത്ര പോലുമില്ല. ഇതു വരുത്തുന്ന ആത്മദുഃഖം പരിഞ്ഞരിയിക്കാൻ സാധ്യമല്ല.

\* \* \*

ഈ മുന്നാം പ്രകരണം ശ്രദ്ധമാധവത്തിന്റെ അരങ്ങേരുക്കുന്നു. തന്റെ ജീവിതത്തിൽ പല തെറ്റുകളും അറിഞ്ഞതാ അറിയാതെയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ഇനി ഒന്നുകൂടി ഈ ജീവിതയാത്ര സംഭവിക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് ഇതുപോലെയാവില്ലെന്നും തെറ്റുകൾ തിരുത്തുമെന്നും കൂഷ്ഠണൻ വിചാരിക്കുന്നു. മഹാഭാരതത്തിലെത്തന്നെ പ്രസിദ്ധമായ ചില ഉപമകൾ തന്റെ ജീവിതദർശനത്തിന് ഉപോർഖവലകമെന്ന നിലയിൽ അവതരിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ഈപകാരം, മരണത്തിനു തൊട്ടുമുൻപുള്ള കൂഷ്ഠണൻ പീണിഭൂ വിചാരങ്ങളും പശ്ചാത്താപ്പപകടനത്തയും പിഷ്യമാക്കുന്ന ഇക്കാവു തനിന് മതിയായ പശ്ചാത്തലമായിത്തീരുന്ന ഈ മുന്നു സർഗ്ഗങ്ങൾ.

കർണ്ണാതപം (കർണ്ണനെക്കുറിച്ചുള്ള ദുഃഖം), യർമസംഗരം (ജയദമന ചതിപ്രയോഗത്തിലൂടെ കൊല്ലിച്ചതിലുള്ള ധർമാധർമചിന്താസംഘർഷം), മാതൃവാക്യം (ധർമത്തിന്റെ മുർത്തിഭാവമായ അഞ്ച് ഗാന്ധരിയുടെ ശാപരൂപ മെകിലും അനുശൃംഗമായ വാക്കുകൾ), അനുഗ്രീത (സാക്ഷാത് ഗീത ഏഴിവാ ക്രേണിക്കിരുന്ന യുദ്ധത്തെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വ്യർമ്മശമമായിരുന്നു വെന്നും അവിടെ അർജ്ജുനൻ ഉന്നയിച്ച പുർവ്വപക്ഷങ്ങളായിരുന്നു ശരിയായ ഗീത എന്നുമുള്ള തിരിച്ചറിവ്), ധർമദുഃഖം (വിജയം തോർവിയാണെന്നു തിരിച്ചിറിയുന്ന ധർമപുത്രന്റെ ദുഃഖചിന്ത) എന്നിങ്ങനെ നാലുമുതൽ ഏടുകൂടിയുള്ള അഞ്ചു സർഗ്ഗങ്ങളെ അഞ്ചു പ്രകരണങ്ങളായി പരിഗണിക്കാം. ഈ പ്രകരണങ്ങളുടെ പരാവർത്തനം / ആശയസംഗ്രഹം അടുത്ത പ്രഖ്യാപകത എന്ന അധ്യായത്തിൽ നൽകുന്നതാണ്.

രാധികാദശംഖകം (രാധയുടെ ദുഃഖം), രാധാമാധവം (രാധയോട് തന്റെ പ്രണായാതിശയം വെളിപ്പുടുത്തിക്കൊണ്ട് കൂഷ്ഠണൻ പരിയുന്നത്) എന്നീ ഒപ്പതാമത്തെയും പത്രാമത്തെയും സർഗ്ഗങ്ങൾ പക്ഷ്യദേശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടായിക്കാണാമെകിലും രാധാകൃഷ്ണന്മേമാണ് രണ്ടിലും പ്രതിപാദ്യമെന്നതുകൊണ്ട് രണ്ടിനെയുംകൂടി ഒരു പ്രകരണമായി കണക്കാക്കാം.

ആരണ്യകൃഷ്ണൻ, അഞ്ചാനകൃഷ്ണൻ, ചരായാകൃഷ്ണൻ, അനന്തകൃഷ്ണൻ എന്നിങ്ങനെ പതിനൊന്നു മുതൽ പതിനാലു കൂടിയുള്ള നാലു സർഗ്ഗങ്ങളുടെ പേരുമാത്രം കണ്ണാൽ അവയെ ഒറ്റ പ്രകരണമായി കാണാമെന്നു തോന്നാം. എന്നാൽ “ആരണ്യകൃഷ്ണ”നിൽ അശ്വത്ഥാമാവിനെ കുറിച്ചും “അഞ്ചാനകൃഷ്ണ”നിൽ ധൃതരാഷ്ട്രനേകരിച്ചും “ചരായാകൃ

ഷ്ണ”നിൽ രുഗ്ണിണിയെക്കുറിച്ചും “അനന്തകൃഷ്ണ”നിൽ ഭ്രഹ്മദിയെക്കുറിച്ചുമുള്ള കൂഷ്ഠണന്റെ അന്തിമപുനർവിചിന്തനങ്ങളാകയാൽ അവയെ ഓരോന്നിനെന്നും ഓരോ പ്രകരണമായിത്തന്നെ പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്.

ഈ പ്രകരണങ്ങളുടെ വിമർശനവും പ്രഖ്യായത്തിലേക്കു മാറ്റിവെക്കുന്നു. പതിനഞ്ചാംസംഗ്രഹമായ ശ്രദ്ധമാധവം (കരുത, ദുഃഖപൂർണ്ണനായ, മാധവനെ സംബന്ധിച്ച സർഖം) കൂഷ്ഠണന്റെ ദുരിത ജീവിതത്തിലേക്ക് ഒരു തിരിഞ്ഞുനോട്ടവും അന്ത്യനിശ്ചങ്ങളും വർണ്ണിക്കുന്നു. ഇത് അവസാനത്തെ പ്രകരണം.

ഈപ്രകാരം, പതിനഞ്ചു സർഗ്ഗങ്ങളുള്ള ശ്രദ്ധമാധവമെന്ന വണ്ണ്യകാവ്യത്തിൽ പതിനാലു പ്രകരണങ്ങൾ.



## 7. പ്രബന്ധവകുത

നാടകം, മഹാകാവ്യം, വണ്ണഡകാവ്യം മുതലായ മുഴുകൃതികളെയാണ് പ്രബന്ധശബ്ദം കൊണ്ട് വിവക്ഷിക്കുന്നത്. പ്രബന്ധവുംവിയായ വക്ത പ്രബന്ധവകുത. പ്രകരണവക്തയുടെ കാര്യത്തിലെന്നപോലെ പ്രബന്ധ വക്തയുടെ കാര്യത്തിലും വരേകാക്കൽജീവിതത്തിലെ വിവരങ്ങം ആധുനികകാവ്യനിരുപണത്തിൽ ഏറിയകുറും പസക്തമല്ല. എന്നാൽ അവിടെ വിവരിക്കുന്ന ഏഴു കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധനാമരൂപവും നീതിമാർഗ്ഗോ പദ്ധതുവായ വക്തകളെക്കുറിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഈനും പ്രസക്ത മാകുന്നു. അതിനാൽ ശ്രാമമാധവത്തിലെ ആ രണ്ടു പ്രബന്ധവകുത ഭേദങ്ങൾ നമുക്കും നിരുപണത്തിനുപയോഗിക്കാം. നീതിമാർഗ്ഗോപദേശരൂപമായ വക്ത എന്നതുകൊണ്ട് കൂത്തികളുടെ സന്ദേശത്തെയാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. യുദ്ധത്തിന്റെ കെടുതികളെക്കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് യുദ്ധവിരുദ്ധവും സമാധാനാനുകൂലവുമായ മനോഭാവം സ്വഷ്ടിക്കുക, ജീവിതത്തിൽ കൂടെ നിൽക്കുകയോ ബന്ധപ്പെടുകയോ ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീകളോട് കൂടുതൽ പരിശോന കാണിക്കുക എന്നിവയാണ് ശ്രാമമാധവത്തിന്റെ മുഖ്യസന്ദേശങ്ങൾ എന്നു പറയാം. ഈ ആശയം കമ്പാപാത്രവിശകലനങ്ങളിലും കൂടുതൽ തെളിഞ്ഞുവരുന്നതാണ്. ആദ്യം ശ്രദ്ധനാമസംബന്ധമായ വക്ത പരിശോധിക്കാം.

### ശ്രദ്ധനാമം

ശ്രാമമാധവം എന്ന ഈ വണ്ണഡകാവ്യം കൂഷ്ണണൻ ആസന്നമരണ ചിന്തകളുടെ സമാഹാരമാണ്. മരണം തൊട്ടുമുന്നിൽ നിൽക്കുമ്പോൾ കൂഷ്ണണൻ തന്റെ ജീവിതത്തിലെ താനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യക്തികളെയും സംഭവങ്ങളെയും പറ്റി സ്വയംവിമർശനാന്തകമായി പരിശോധിക്കുകയാണ്. അപ്പോഴാണ് താൻ വിജയമെന്ന് അതതു സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിലയിരുത്തിയ പലതും വിജയമായിരുന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, വൻപരാജയങ്ങളായിരുന്നുവെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നത്. താൻ ധർമ്മവിരുദ്ധമായ മാർഗ്ഗങ്ങളിലും തോല്പിച്ച ജയദ്രമനപ്പോലുള്ളവരും ജയിപ്പിച്ച അർജ്ജുനനെയും ധർമ്മപുത്രനെയും പോലുള്ളവരും ഒരുപോലെ തന്റെ ചെയ്തികളുടെ പേരിൽ കൂഷ്ണനെ പിമർശിക്കുകയാണെന്നു ബോധ്യപ്പെടുന്നു. തന്നെ സ്വന്നഹിച്ച രാധ, രൂഷിണി, ദേവപഠി മുതലായ സ്ത്രീകളോടും താൻ വേണ്ടതെ നീതി കാണിച്ചില്ലെന്ന് കൂഷ്ണണൻ തിരിച്ചറിയുന്നു. ആകപ്പോടെ ആലോച്ചിക്കുമ്പോൾ ലോകം പൊതുവിൽ വിലയിരുത്തിയപോലെ ശ്രീമന്മാധവനോ (എശ്വര സന്ധനനായ കൂഷ്ണണൻ), ആനന്ദമാധവനോ (സന്ദോഷപൂർണ്ണനായ കൂ

ഷ്ണണൻ) അല്ല താനെന്നും ശ്രാമമാധവനാണ് (കരുതൽ, ദുഃഖപൂർണ്ണനായ, കൂഷ്ണണൻ) താനെന്നും അദ്ദേഹത്തിന് മനസ്സിലാവുന്നു. അപകാരം ഒരു ദുരന്തനായകനായ കൂഷ്ണനെ മുഖ്യക്രമാപാത്രമാക്കിയാണ് പ്രഭാവർത്തി കാവ്യം രചിച്ചിരിക്കുന്നത്. ശ്രാമമാധവനെ സംബന്ധിച്ച കാവ്യം ശ്രാമമാധവം. മഹാഭാരതത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചില കമ്പാപാത്രങ്ങളെ അവലംബിച്ച് എഴുതിയ ശ്രാമമാധവത്തിൽ ആ കമ്പാത്രങ്ങളെ, മരണം തൊട്ടു മുൻപിലെത്തിനിൽക്കുന്ന കൂഷ്ണണൻ ദുഷ്ടിയിലുംതെയാണ് ആവിഷ്കർഖി ചീരിക്കുന്നത്. അവയിലോരോരുത്തരെയും ശ്രാമമാധവത്തിൽ എങ്ങങ്ങൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നുവെന്നു പരിശോധിക്കാം.

### കർണ്ണൻ

ആദ്യത്തെ മുന്നു സർഖങ്ങളുടെ വിശകലനം പ്രകരണവകുതായുായത്തിൽ നാം കണ്ടുവള്ളോ. കർണ്ണാതപും എന്ന നാലാമത്തെ പ്രകരണത്തിൽ കർണ്ണനെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഏകദേശ പരാവർത്തനം:

ആസന്നമരണനായ കൂഷ്ണണൻ മനസ്സ് ധ്യാനസ്ഥമാണ്. എക്കിലെവർന്ത്? അതിൽ യുദ്ധകളും താണ്ഡിപ്പോയി അമരതമാർന്നു തെളിയുന്ന രക്താഖിഷിക്തമായ മുഖം ഉയിർത്തെത്തുകയാണ്. ഇതു കാണേണ്ടണ മട്ടിൽ ഇരുളിൽ കണ്ണടച്ച് ചിന്താബന്ധനായി അകും പിടഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന കർണ്ണൻ. കൂഷ്ണണൻ കർണ്ണനോട് ഒന്നും ചോദിച്ചില്ല. ഒന്നും തിരിച്ച് പറഞ്ഞതുമില്ല. ഒന്നും സ്ഥാപിക്കാൻ ഇരുവരിൽ ആരും ശ്രമിച്ചതുമില്ല. എന്നാൽ ആരു മരിയാതെ ഒരു കന്തൽചെച്ചിനിനെന്നപോലെ കൂഷ്ണണനിൽ തളളിത്തുവു നു കണ്ണിൽ കർണ്ണന്റെ നേർക്കൾ തുടർച്ചയായി തുരുതുരെ ഒഴുകിയോ എന്നു സംശയം.

കൂഷ്ണണൻ പറയുന്നു: “ഞാനിൽ ആ കണ്ണാടിയായി നിന്റെ മുൻപിൽ നിൽക്കുന്നു. നിന്നെ നീ അറിയുംവരെ നീ നേർക്കുന്നേർ നിന്നു നോക്കു. നീ സൃഷ്ടപുത്രനാണെന്ന സത്യം ഞാൻ മുൻപേ അറിഞ്ഞുവെക്കിലും നീ നിന്നയക്ക് ഇരയായിനിന്ന നേരത്തും ഞാൻ അതു പറഞ്ഞില്ല. അർജ്ജുനനെ വാദയുഖത്തിൽ നേരിടാൻ ഒരുങ്ങിയ സന്ദർഭത്തിൽ കുലമേൽ എന്ന ചോദ്യ തിന്റെ കുരുപേരു നീ പുളഞ്ഞു. താനാരെനു ചോദ്യത്തിൽ ഉത്തരം തേടിയി ചുള്ളേ, നീ ജീവിതത്തിന്റെ അധ്യായം താളുതാളായി മരിച്ചുത്? കളരിത്തട്ടിൽ ആ തല കുന്നിഞ്ഞുതന്നെ നിൽക്കുന്നതായും പലരും നിന്നെ കൈകയാഴി തെന്നെ സത്യവും ഞാൻറിന്തു. തൊട്ടാൽ കൈവെള്ള പൊളളും എന്നു പേടിച്ച ശിശിരകുളിരിൽ ചുട്ടു പകരുന്ന തീകനെൽക്കണം കുടഞ്ഞുകളയുന്ന പോലെയായിരുന്നു അത്. അല്ലയോ കുതീപുത്രാ, എത്ര പെട്ടുനാണ് നിന്റെ തളളിപ്പിന്തെത്!

കനിവിഞ്ചേ നിശലിനുവേണ്ടി നീ നോക്കിയവരെല്ലാം കൈവെടിഞ്ഞത് പ്രോശർ നീ സുരൂനെ ഉറ്റുനോക്കി. ആ കഷണത്തിൽ ഒരു കാർമ്മോലപത്ര തിനിന്റെ പിന്നിൽ സുരൂൻ മിഞ്ഞുന്നിനുവോ? പുത്രവുമധ്യാൽ മങ്ങിമാഞ്ഞുവോ? മകനു നേർക്ക് നീംബന്ധത്താനാവാത്ത കൈവിരിൽ സ്വപർശഭാഹാർത്ത മായി എവിടെയോ കനലായെരിഞ്ഞുവോ? ഉഷ്മളമായ പുത്രവാസല്യം അറിയാതെ നീ അലഞ്ഞു. അതിനെ തേടി നീ ശൈത്യത്തിന്റെ മുന തോറും തിന്നു. ഭൂമിയുടെ മറ്റൊഡുത്തത് അത് വെളിച്ചുത്തിൽ കുളിക്കേ, ഇപ്പുറത്ത് ഇരുൾപ്പാടിവുത്തത്തിലാണ് നീ തിരഞ്ഞെടുത്തത്! തളിർച്ചുണ്ട് നന്ദയ്ക്കേണ്ട മുലപ്പാൽ ഏതു നെൽിലാണോ നിന്നയ്ക്കായി ചുരുക്കാനാവാതെ ഉണ്ണു പോയത്, ആർദ്ദമായ ആ സ്വനിഗ്രഡ്യമായുരും നുകരാതെ നീ ഉഴന്നു. അതനേ ഷിക്കവേ കയ്പ്പും ചവർപ്പുമാണ് നീ അറിഞ്ഞത്! നിന്നക്കുവേണ്ടി ആ നെഞ്ഞം തുള്ളുനിപ്പോന്ന സമയത്തും വരൾച്ചത്താണ്ടയുമായി ജീവിതത്തിന്റെ മരുക്കാറ്റത്ത് അലയുകയായിരുന്നു നീ. അച്ചുനാരെന്നാറിയാതെ ഉല്ലഭുനവർ ഇവിടെ യാരാളമുണ്ട്. അവർക്കും അമ്മയാരെന്നാറിയാം. കാർണാ! നീ ഒരാൾ മാത്രമാണ് രണ്ടുമരിയാത്ത പുത്രനായത്! സത്യത്തിൽ താനാരാണെന്ന സന്ദേഹത്തിനു പുത്രനായത്! ആരാണ് അച്ചു? കണ്ണാൽ കാണാനാവാതെ സുരൂനോ, അതോ കണ്ണമുന്നപിൽനിന്നു മായാതെ തേരാളിയായ വുഡനോ? ആരാണ് അമ്മ? സത്യത്തിൽ വളർത്തുന്ന രാധതനെന്നോ, അതോ നിശലി നെപ്പോലെ ഇരുട്ടത് ഒളിഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന കുന്തിതനെന്നോ? നിന്റെ പേരെന്ത്? കൗന്തേയനെന്നാവാം. രാധയെന്നനാവാം, പലർക്ക് പലതാവാം. എന്നാൽ കർണാ, നിന്നക് നീ ആരാണ്? നമ്മളാരെന്നതിന് പലർക്ക് പല ഉത്തരങ്ങളുണ്ടാവാം. നമുക്ക് നമ്മളാരെന്നാറിയാത്തത് ദേബന്മാർ തന്നെ!

ആ കഷണത്തിൽ സുയോധനൻ നിന്നെന അംഗരാജ്യാധിപനായി വാഴിച്ചു. ആ സ്വനേഹം നീ എന്നും കാത്തുസുക്ഷിച്ചു. അപമാനത്തിൽ നിന്നു ഒളം സംരക്ഷണം എത്ര മഹത്തരമാണ്! മരണത്തിന്റെ വായിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം പോലും ഇതിലും മീതയല്ല.

സുരൂപുത്രനാണ് നീ എന്ന നേര എന്നിൽ പുക്കണ്ണുനീരി. എക്കിലും താൻ ആ കനൽ അന്ന് ആരുടെ മുനിലും വെളിപ്പുട്ടുത്തിയില്ല! എപ്പോഴും എവിടെയുള്ള ഹൃതനടത്തിലും എത്താൻ കഴിവുണ്ടെങ്കിലും നിന്നെനക്കുവിച്ചു ഒളം ആരിലും താൻ ഉണ്ടിച്ചില്ല! വാക്കിനാൽ മാത്രമല്ല ഒറിക്കൊടു ക്കാവുന്നത്; വാളിനേക്കാൾ മുർച്ചയുള്ള മഹന്നതാലും അതാവുമെന്നു തീർച്ച. അതുകൊണ്ടുമാത്രമാണ് അന്ന് നീ എറു അപമാനിതനായത്! അതുകൊണ്ട്, അതുകൊണ്ടു മാത്രമാണ് വിധി അത്രമേൽ കുറമായത്!

അനേന സത്യം പറഞ്ഞിരുന്നുവെക്കിൽ ആ കഷണത്തിൽ ശക്തിബന്ധ അഞ്ചെ അഴിയുമായിരുന്നു; യുഖമേലും ചീയുമായിരുന്നു!

സുരൂൻ്റെ കിരണംപോലെ, സത്യവും ഉണ്ടിച്ചില്ല. ഉംബിച്ചിരുന്നുവെക്കിൽ

അപ്പോഴേ രാവ് മായുമായിരുന്നു!

അതിനു തോന്തിയില്ലെന്നത് അപരാധം തന്നെ. അതിന്റെ ഫലം ജീവിത വും കാലവും സകലലോകവാസികളും അറിഞ്ഞതു!

ഒടുവിൽ പോർമ്മുവത്ത് നിന്റെ രഫച്ചറക്ഷൻ താഴവേ, ആയുധം വെച്ച് നീ നിന്റെ തേരെ ഉയർത്താൻ ശ്രമിക്കവേ, ‘വില്ല് താഴെ വെച്ചവനെ വധിക്കു നന്ത് യർമമാണോ?’ എന്നു ചോദിച്ച് നീ ധർമവീര്യം ഉണ്ടാക്കിയപ്പാൾ, അതുതനെയാണ് സത്യം എന്ന് ഏറ്റുപറഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെ നിന്ന അർജ്ജുനൻ നിന്നക് തേരുയർത്താൻ സമയം അനുവദിച്ചുത് താൻ ഓർക്കു നു. അപ്പോൾത്തെന നിന്നിൽ ഏറിവരുന്ന യുഖവീര്യത്തെ കെടുത്താൻ നിന്നെന താൻ നിരക്കുശ്രമായി സുതപ്പുത്തൻ എന്നു വിളിച്ചു. ഇപക്കാരം തിള പ്ലിക്കാനും അതുപോലെ തണ്ണപ്പിക്കാനും കഴിയുന്ന മനസ്സിലേ, ഓർത്താൽ എപ്പോഴും ഭാരം! താനിലിയുന്നു: സത്യം പാടെ അസ്ത്രയ്ക്കില്ലെന്ന് വിഷാഖാധി യിൽ അമർത്തിവെച്ച് സ്വാർമ്മംക്കാണ് അധിർമ്മത്തെ വർച്ചവനാണ് താൻ! അതിനുശേഷം അപ്പോൾ നിന്റെ നേർക്ക് അസ്ത്രം താടുക്കാൻ താൻ അനുജ്ഞ നൽകി. അർജ്ജുനൻ അതുപ്പി അനുസരിക്കുകയും ചെയ്തു. വിവേകവും ധർമവും വെടിഞ്ഞത് അധിർമ്മത്തെ വർക്കയാൽ സംഭവിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതാണ് സംഭവിച്ചത് മുഴുവൻ! അതിന്റെ നേർമ്മലംതനെയാണ്, എത്ര ദുരന്തവും എൻ്റെ മനസ്സിൽ തട്ടുപോൾ, ഈ വിധിയെന്നു താൻ വിചാരിക്കുന്നു.

കർണാ! ഓർത്താൽ നീ മാത്രമാണ് ധർമമുല്യപരായണാൻ; സത്യപമം വിട്ടുമാരാതെ നടക്കാണ്ട ധീരൻ. പെയ്താൽ താൻ ബാക്കിയാവില്ലെന്ന് അറിയുന്നോഴും പെയ്തു മണ്ണു കുളിപ്പിക്കുന്ന മേലമായി നിന്നലിഞ്ഞവനാണ് നീ. ആത്മനാശകമായ ഭാനം സമേധയാ നിരവേറ്റിയവനാണ് നീ. കവചവും കുണ്ണധലവുമെല്ലാം ത്രജിച്ച അനേപറ്റു വാങ്ങിയവൻ! പകരം കൈവരുന്നത് മരണം മാത്രമാണെന്ന് അറിയുന്നോഴും സയം കത്തിയെരിഞ്ഞ് എങ്ങും വെളിച്ചു നീർത്തിനിന്നവൻ! പഞ്ചപാണ്ഡിയവർിൽ പാർമ്മനാഞ്ചിച്ച ആരെയും പ്രാണനാശകമായ ആ അവുകൊണ്ട് കൊല്ലുകയില്ലെന്ന് ഉറച്ചുനിന്നവൻ! അപേക്കാരം കുന്തിയോട് സത്യം ചെയ്ത് നീ കൂദാനേയനായി. ഭീമാദികളായ നാലുപേരെ കൊല്ലാൻ മടിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ അവരെ നീ വിട്ടുചെയ്യു. ഗുരുവിന്റെ സുഷ്ണപ്പതിക്കു ഭംഗമേൽക്കാതെ കാക്കാൻ നീ വണ്ണു കുത്തി യതിന്റെ ദുഃഖം സഹിച്ചുന്നു. ആ സഹനതിനു പകരം കിട്ടിയത് ശാപം! അതും ഗുരുവിന്റെ ദയാവായ്പൊയി തല കുനിച്ച് നീ സീകരിച്ചു. മൃതി ദുഃഖമായി ഏറ്റപ്പോഴും ഭീപ്തമായ മുഖം തകരുന്ന മഹാഭാനം കൊണ്ട് നീ സന്പുർണ്ണനായി.

കൊടുക്കാറിനോട് നേരിടാൻ ആവാത്തവരാണ് പാണ്ഡിവർ. നേർവശിക്ക് നിന്നെന പോരിൽ തട്ടുക്കാൻ അവർക്ക് സാധിക്കുമോ? അതുകൊണ്ടാണ്

അച്ചുത(നാഗമില്ലാത്ത)നായ ഞാൻ ച്യുത(നാഗമുള്ളവൻ)നായതെന്ന് (അതുകൊണ്ടാണ് എന്ന് അനഗ്രഹത്തും ഇല്ലാതായതെന്ന്) എനിക്കരിയാം. നിനെ ഞാൻ ചതിയിൽ വീഴ്ത്തി. ജിഷ്ണു(ജയശീലനായ അർജുനൻ) അല്ല, കൃഷ്ണനാണ് നിനെ കൊന്നത്! അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നിനെ നോക്കാൻപോലുമാവാതെ കുഴങ്ങുകയാണ് ഞാൻ. എനിക്കു നഷ്ടമായ മഹിമയാകെ നിന്നിലായി! ഹോ സുര്യപുത്ര! ഈ കണ്ണുകൾക്കാണ് നിന്ന് നേരെ നോക്കാൻ എനിക്കൊവില്ല. അതുകൊണ്ടാം, ഈ വിധം കാഴ്ച നേർത്തുനേരത്തു മങ്ങുന്നത്! ജീവിതംകൊണ്ട് ചില കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ആലോച്ചിച്ചാൽ, കർമ്മങ്ങളാണല്ലോ ജീവിതത്തിന് പഴി തീർക്കുന്നത്!"

ഇപ്പോരും പലതും പറഞ്ഞ് ദുരിക്കിനു കൃഷ്ണനെ തൊടുന്നിൽക്കുകയാണ് കോടിസുരൂപ്രഭാഗും ധനുർവ്വേദവിശാരദനുമായ കർണ്ണൻ! ധൂപ പാതത്തിൽനിന്ന് കാരകിൽപ്പുക പോലെ ഉത്തപ്പത്രഹൃത്തിൽ നിന്നൊവാം ദർശചിന്കളുയർന്നു. കർണ്ണൻ ഉള്ളിൽനിന്ന് ആളുന്നുവെന്നു തോന്നുന്ന വാക്കുകൾ കൃഷ്ണൻ അപ്പോൾ കേൾക്കുകയായി; മന്ത്രതുല്യം അവ ഏറ്റവാദുകയായി!

ചതുരംഗത്തിന്റെ കരുക്കൾമാത്രമല്ലോ നാം എന്ന് അറിയാം. നേരവും നീക്കവും നിർണ്ണയിക്കാൻ നമുക്കാവുമോ? ജയവും തോർവിയും ഭിന്ന പ്രതീതികളാണ്; സംശയമില്ല. കാലത്തിന്റെ ആശുപദമല്ലാതെ യുദ്ധത്തിൽ എന്തു ജയം! മരണത്തിൽപ്പോലും സ്വന്തമായി വിജയം. തോർവിയാകട്ട സമാധാനമാണ്; ആത്മാവിൽ സുഖം ചേർക്കുന്ന ലയം! കാലം എന്നും ശ്രിശുഖപ്പോലെയാണ്. അതിനുള്ള കളിപ്പടങ്ങളല്ലോ മനുഷ്യരും ജീവിതങ്ങളും! പള്ളികൊള്ളുന്ന കാലത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ കതിരിട്ടുന്ന സപ്പനമല്ലാതെ മറ്റൊന്നാണ് ഈ ഭൂമിയും കർമ്മബന്ധവും? പോയ കാര്യങ്ങളക്കുംപ്പു വേദനിക്കുന്നതെന്നിന്? പോയ കാര്യങ്ങളെ കുറുപ്പു നുതുന്നതുമെന്നിന്?

നേർത്തുനേർത്തത്തുന്ന പുക മേലമായി കനത്തുവോ? അതിനു പടരാനുള്ള ആകാശമായിത്തീർന്നുവോ ഈ കൃഷ്ണനുഹൃദയം? രണ്ടു കണ്ണും അടച്ചാണ് യാദവൻ കർണ്ണനെ കാണുന്നത്. കണ്ണിനുള്ളിൽ ഉചിക്കുന്നവനായി. ഇനി കണ്ണു തുറക്കേണ്ടതില്ല! മുൻപിലെത്തുന്ന ലോകത്തെ മാത്രമേ കണ്ണു കൾക്കാണുന്നുള്ളു. കണ്ണടച്ചാലോ? ഉൾക്കണ്ണിൽ മുവുലകും നിറയും! മുന്നു ലോകങ്ങളും മുന്നു കാലങ്ങളും കണ്ണ തുപ്പതിയോടെ കൃഷ്ണൻ അകമേ തഴുതിട്ട കണ്ണുമായി നിന്നു. സമൃതിയുടെ നേർത്ത വന്നതും അശിച്ചുവെച്ച സന്ധമായ മനസ്സുമായി വെളിച്ചതിനുമകരെ നീങ്ങുകയാണ് കൃഷ്ണൻ. കെടുന്ന തിരിയിൽനിന്നു പിരിയുന്ന നാളുമന്നപോലെ കർണ്ണൻ പിന്നെയും സുര്യനിൽ ചെന്നു ചേരുകയാണ്!

\*

\*

\*

കർണ്ണാതപം എന്ന ഈ സർഗ്ഗത്തിൽ കർണ്ണനെക്കുറിച്ചുള്ള കൃഷ്ണനെ എന്ന പുനർവിചിന്നതമാണ്. പ്രഭാവർമ്മയുടെ കർണ്ണനിരുപ്പാമെന്നും നമുക്കിതിനെ വിലയിരുത്താം.

സുപ്രസിദ്ധനിരുപ്പകനായ കുട്ടിക്കുഷ്ണനാരാർ ഭാരതപര്യടനത്തിലൂടെ കർണ്ണനെ നിരുപ്പാം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വ്യാസമഹാഭാരതത്തിലെ കർണ്ണനെ അവിടെ നിരുപ്പാം ചെയ്തപ്പെട്ടത്. പക്ഷേ, വ്യാസഭാരതത്തിൽ പരിചയമില്ലാതെ കേരളീയസഹൃദയർ, എഴുത്തച്ചൻ്റെ മഹാഭാരതത്തെ കുളിപ്പുടിലുണ്ടെയാണ് കർണ്ണനെ മനസ്സിലാക്കിയത്. എഴുത്തച്ചൻ്റെ ഉദ്ദേശ്യമേ വ്യാസനേന്നുതിനിന്നു വൃത്യസ്ഥമായിരുന്നു. ഭക്തിയും സാന്ദ്രക്കാരപോഷണവും ലക്ഷ്യമായി കണ്ണ എഴുത്തച്ചൻ്റെ ശ്രീകൃഷ്ണഭക്തരായ പാശ്ചാത്യരേഖ പക്ഷപാതവും എതിരാളികളായ ദുരോധാധനാദികളോട് വിദേശവും പുലർത്തി. ആ മുൻധാരണയോടെയാണ് പലരും കർണ്ണനെ കണ്ണൽ. ആ ചിത്രശാതിയെ പാടേ തിരുത്തുന്നതായിരുന്നു കുട്ടിക്കുഷ്ണനാരാർ നിരുപ്പാം. അഞ്ചു പതിറ്റാണ്ടിനുമുൻപുള്ള ആ സ്ഥിതിയല്ല ഇന്ന് മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ. ആകയാൽ ശ്രദ്ധമായാവത്തിലെ ഈ കർണ്ണനിരുപ്പാം അതു പലിയൊരു ആശയവിപ്പവും ഉണ്ടാക്കിയെന്നു വരിപ്പി എന്നാൽ കർണ്ണൻ മൂലികമായ മഹിതം ആകാവുന്നതു ഇടിച്ചുകാണിക്കാൻ കൃഷ്ണനെ ശ്രമിച്ചുവെന്ന ആശയം, അതുകൊണ്ട് കർണ്ണൻ മഹിമ കുടുന്നതിന്റെ അനുപാതത്തിൽ കൃഷ്ണനെ മഹിമ കുറിയുന്നു എന്ന ആശയം പ്രഭാവർമ്മയാണ് ആദ്യമായി ഒരു ശക്തമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതെന്നു തോന്നുന്നു.

തളിർച്ചുണ്ടു നന്നയ്ക്കേണ്ടും മുലപ്പുാലേതു നെഞ്ചിലോ

നിനക്കായിച്ചുരന്നീടാനരുതാതെങ്ങുംതുവോ?  
ആദ്യമാ സ്നനിഗ്രംധമാധ്യരും നൂകർന്നീടാതുഫന്നു നീ;  
അതിനെന്തേടവേ കയ്പ്പും ചവർപ്പും താനറിഞ്ഞു നീ.  
നിനക്കുവേണ്ടിയും നെഞ്ചിലും തുളുവിപ്പോന്ന നേരവും

വരൾശത്താണ്ടയുമായ വാഴവിൻ മരുക്കാറ്റതലത്തു നീ.

(കർണ്ണാതപം)

എന്ന മാതൃവാസലും നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട കർണ്ണന്റെ ചിത്രം കുന്നിക്കു നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട ആദ്യപുത്രനെ അമ്മിണ്ടപ്പാലുടാനുള്ള അവകാശത്തിലേക്കും അ മുലപ്പുാലുടലിൽ അമും അനുവേദിക്കുന്ന ആനന്ദത്തിലേക്കും കുടി വെളിച്ചു പീശുന്നു. രണ്ടാമതേതത്ത് കുന്തി സയം വരുത്തിവെച്ചതാ നെകിലും സമുഹമാനല്ലോ അതിന് അവരെ പേരിപ്പിച്ചു! ഭർത്താവി ലഘുവാതെ പിന്ന മക്കളെ ഭർത്താവിന്റെ വംശവകാശികളായി അംഗീകരി ക്കുക, മാത്രിക്കു പിന്ന മക്കളെയും തന്റെ മക്കളായി കണ്ണ വളർത്തുക - ഇതെല്ലാം സമുഹത്തിന് അംഗീകരിക്കുന്നതിൽ എതിർപ്പില്ലെങ്കിൽ, വിവാഹത്തിനു മുൻപ്, ബന്ധുക്കളിയാതെ, സുരൂനു പിന്ന മകനെ വളർ

തുന്നതിനുമാത്രം സമൂഹം എന്തിനെതിരാകണം? ഈയെല്ലാരു കുന്തീചിത്രയിലേക്കും അനുവാചകരെ നയിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധാർഹാധിക്കാണ്.

അച്ചനാരേന്നറിഞ്ഞീടാതുമനോതിവിടേരെയാം;

അവർക്കുമമയാരെന്തരിവല്ലുണ്ടതന്നും.

കർണ്ണ! നീയെരുവൻമാത്രം രണ്ടുമോരാത്ത പുത്രനായ!

നേരില്ലാരാണു താനെന്ന സന്ദേഹത്തിനു പുത്രനായ! (കർണ്ണാതപം) എന്നിങ്ങനെ കർണ്ണനില്ലോട് ഒരു ‘സന്ദേഹത്തിന്റെ പുത്ര’ നെ ആദ്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതും ഈ കവിതയെന്നയാം.

ജയദമന്മ

யർമ്മസംഗ്രഹം എന്ന അഭ്യാസം സർഗ്ഗത്തിന്റെ പരാവർത്തനമാണ് ഏതാണ്ട് ഇപ്പകാരം: ആകാശത്ത് കാര്യമുകിലിന്റെ കരാളനയമം പെയ്യുന്ന തമിൽ; ഭൂമിയിൽ തേരിനകത്ത് യുദ്ധം, ഉഗ്രപടവം താങ്കുന്ന മുഴക്കങ്ങൾ! ഏകാന്തര തതിൽ ഒരുപമാത്ര മരണങ്ങളാക്ക് മുഖാമുഖം നിൽക്കുവേ കൃഷ്ണനു നേരെ നിൽക്കുകയാണ് രക്താഭിഷിക്തനാം ചഞ്ചലമനസ്കനുമായ ജയാദ്ദപ്പൻ..

എന്തിനെന്നും എത്ര അക്കലെ നിബന്നും അറിയില്ല, ഉൾക്കൊള്ളാനു വുന്നതുമില്ല, നേരാണോ നിശ്വലാണോ എന്നും മനസ്സിലായില്ല. എന്നാൽ പുക പോലൊരു രൂപം നിന്നവിൽ കാണുന്നപോലെ, കണ്ണക്കളിൽ ജയദമൻ തങ്ങു നാ. കണ്ണ തുറക്കാനും അടക്കാനും കഴിയുന്നില്ല. . .

ആരാധിരുന്നു ജയദമ്പൽ? പോരിന്തെ വീഡിറ്റു സുരൂനേപ്പാലെ  
ഉജാലിച്ചവൻ; നന്ദിയോഹത്തെ തകർക്കാൻ കൂതിക്കുന്ന തേരിനാൽ  
കുരുക്കേഷ്ടത്തെ നടക്കിയവൻ! ഗാസ്യാരം, പാഞ്ചാലം, ചേദി, ദശാർഥം  
എന്നിവയോരോന്നിന്റെയും പതാക കാത്തവൻ. ആജാനുബാഹുവായ ആ  
ജയദമ്പൽ കണ്ണമുന്നിൽ ദുഃഖിതനായി തള്ളന്നുവന്നു നിൽക്കുകയാണ്. ഈനി  
കാണ്ടരുതേ എന്നു പ്രാർഥിച്ച രൂപമോരോന്നും ഇങ്ങനേരെ ഏതത്തിനിൽക്കു  
വാൻ? എല്ലാം തോന്നലാവാം. മരണത്തിനു മുൻപേ എത്തുന സംഭേദം  
തന്നെയാവാം. നേരുമാവാം. നിഴ്സ്റ്റിംഗനായാണ് നിൽക്കുന്നതെങ്കിലും ആ  
മഹം ഇപ്പോഴും ശബ്ദഭായമാനമാണ്. കണ്ണുകളടച്ചാണ് നിൽക്കുന്നതെ  
കിലും കത്തുന കാഴ്ചയാണ് ഇപ്പോഴും ആ നെഞ്ചിൽ.

ହୁଏ ରୀତିଯିତି ଚିନିଶ୍ଚପିତିଚ୍ଚ ମାଯବାଳ ଉତ୍ତନ୍ତିଲେଖଣେବା ପୋଥୟାଣ୍ଠି କାଳି ଶମିକର୍ଯ୍ୟାଯୀ. ଉତ୍ତନ୍ତିଲେଖକୁ ଉତ୍ତନ୍ତିଲେଖକ ଅର୍ଥବେଳାଦ୍ୱୀଂ ଉତ୍ତନ୍ତିଲ୍ ବେଳିଚ୍ଛାତରିଗେ ତୀର୍ପ୍ରାଙ୍ଗଳ୍ଲେଖାତକୁଣ୍ଠା. ଓନ୍ଧୁଂ, ଓନ୍ଧୁଂ, ପରିଯାନିଲ୍. ନିତ୍ୟନିର୍ମ୍ଭୁତ୍ୟତ୍ୟିତି ଲାଯିକାଳି କରିବାତାଳ ଅର୍ଥବୋସମାଧିରୁଣ୍ଠା! ଓନ୍ଧୁଂ, ଓନ୍ଧୁଂ, କାଣାନିଲ୍. ହୃଦ୍ୟିଗେ କଂବତ୍ତ ନୀରିଗୁପୀବେଳକିତି ପିଶାକି ଲାଭିକୁମାଧ୍ୟିରୁଣ୍ଠା!

କାଳେ କଣିତତ୍ତ୍ଵରୁଗ୍ର ଓରେ ନିମିଷପ୍ରବୃତ୍ତ ଓରେ ଦୂରତ୍ୟୁଶମାଣୀ! ଅତିରେ ନୀଇଂ କୁରିକାନ୍ତମାଧିଲ୍ଲ. ଆବୁନାତ, ଆଯୁଷ୍ମିରେ ନୀଇଂ କୁରିକାନ୍ତକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ. ଏକାତ ଅତିକୁ ଶମିଚ୍ଛାଲୁହୁ ଅତୁଂ ଏକା ପଲିକରୁ ମେନ୍ ଏତୁଂ ଉଠିଲ୍ଲ. ଅଭେଦକୁରିକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତ ଅଫ୍ଲୋଶ ମରିକାବ. ଅଲେଖକିତ, ହତ୍ୟାପୋଲେ ଦୟାରହିତମାଯି ଜୀପିତମ ନୀଳଭୂପୋକାବ.

എത്ര കാലം ശരശയ്യയിൽ ഭീഷ്മപിതാമഹൻ രക്തത്തിൽ കുളിച്ച്, ദൃഢവത്തിന്റെ പരകോടിയിൽ, മരണമുഹൂർത്തം അടുക്കുന്നതും കാത്ത് കിടന്നു! അൻ ഉത്തരാധിനം വരാൻ കാത്തതാണൊന്ന് പലരും പറഞ്ഞത്. ഈ മരണത്തെ അല്പനേരത്തെക്ക് അകറ്റിനിർത്താനും സ്വല്പം നേരത്തെയാക്കാനും ആർക്കാൻ കഴിയുക? അപ്പേണ്ടയമായ അതിന്റെ ആലക്കിക്കപ്പോവുത്തതിലെത്താൻ ഇന്ന് എന്നിക്ക് ഏറെ ആഗ്രഹമുണ്ട്. എന്നാൽ മരണത്തിനും ജീവിതത്തിനും മേൽ നമുക്ക് ഒരവകാശവുമില്ലനും എന്നിക്കരിയാം. പിന്നാലെ പാണ്ടുചെന്നാൽ അപ്പോൾ എങ്ങോ തെന്നിപ്പിനുപോകുന്ന പുത്തുവിയും പിന്നാലെ നാം ഇല്ലാനും വന്നാൽ പിൻവാങ്ങി നാം ഇല്ലാനും വരരും.

“ ହିସକାରଂ ଓରେଣ୍ଟାଙ୍କୁ ଚିଗନ୍ତିଛୁ ମାଯବଳ ଜୟବ୍ରଦ୍ଧନୋକ ପଠନତୁ: “ନିରେନୋକ ଥାଙ୍କ ଚେଯତର ମିଳକାଗାଵାତତତାଶେଷକିଲୁପୁ ହୁଏ ଏବେଳେ ମୁଖୀତ ପାଞ୍ଜାନିଗାତରକିଗାଣ୍ଙ୍କ? ଯୁଲୁତତିତ ଅନ୍ତରମଯତିକିଲୁ ମୁଖମେ ନିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗାଵାତର ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଏବେ ବିଯର୍ତ୍ତକୁଣ୍ଠାପ୍ରେସର ଯୁଲୁଯାରମଂ ବେଦିନେତ୍ର ଥାଙ୍କ ତରିତ ମେନନ୍ତକୁ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞଙ୍କର ପୋରୁକାରତ ତେର୍ଦ୍ବାଣ୍ଙ୍କ ପୋରମୁବତର ତେରାଳୀଧ୍ୟାଯି ନିରେ ଥାଙ୍କ ଏଲ୍ଲାଂ ମିଳଙ୍କ ଚେଯତର. ଅନ୍ତରିବେଳେ ପଲମାଯାଣ୍ଙ୍କ ନିରେ ଜୀବନ ପୋଲିନେତର! ବାକ୍ଷୁ ପାଲିକାଗାଵାତର ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପାଦେ ତଜରିଙ୍ଗୁ ବିଜୁର୍ତ୍ତମାପ୍ରେସର ଥାଙ୍କ, ସମ୍ବ୍ୟାଯାଦେଇନ୍କୁ ଦେବାନ୍ତିକାଙ୍କ, ସୁଦେଶନପ୍ରକାରକାଳଙ୍କ ସୁର୍ଯ୍ୟବିଂବର ଅଲ୍ପପଂ ମରିଛୁ. ସମ୍ବ୍ୟାଯାଦେଇନ୍କୁ ପିଚାରିଛୁ ଆଶ୍ରମାନ୍ତିକ୍ଷ ନୀ ଅଲ୍ପପଂ ତଲର୍ଯ୍ୟାନ୍କୁ ଯର୍ତ୍ତନୀ. ପେଟ୍ରୋନ୍କୁ ତରନ ଥାଙ୍କ ସୁଦେଶନ ମାର୍ଗି. ସୁର୍ଯ୍ୟବେଳୀଚିର୍ବୁପୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କେ ଶରବୁପୁ କୁଠା ନିରୀତ ତରିଛୁ. ନୀ ମରିଛୁ!

അസ്തമിക്കുന്നതിനു മുൻപ് അന്ന് നിരോ ജീവൻ കെടുത്തിയിരുന്നില്ലെങ്കിൽ തീക്കുണ്ടാവത്തിൽ ചാടി മരിക്കുമെന്ന് അർജ്ജുനൻ സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്തിരുന്നുവെന്നത് സത്യംതന്നെ. എങ്കിലും, ആലോചിച്ചുനോക്കിയാൽ, അതുപോലെ സത്യമാണ്, തീക്കുണ്ടാവത്തിൽ നിന്ന് അവനെ ജീവൻപേരു പച്ചപ്പെടുത്താൻ കാണുവരാൻ വാക്കിരുൾ്ളുതുണ്ടായതും എന്നിക്ക് അധികമാണെന്നുള്ളതും. ഒന്നിലും, ഒപ്പത് കുഞ്ഞുങ്ങളും മരിച്ചുവൈത്തിൽ വോറിക്കുന്ന ബ്രഹ്മണ്ഡനോട്, അടുത്ത് പിരിക്കുന്ന ഉള്ളിലെയുകളിൽ വേദനിക്കുന്ന ബ്രഹ്മണ്ഡനോട്, അഭ്യന്തര പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തിരുന്നു. രക്ഷിക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഉടനെ താൻ തീയിൽ ചാടി മരിക്കുമെന്നും പ്രാഥം പ്രതിജ്ഞ

ചെയ്തിരുന്നുവെല്ലോ. ആ വാക്കിൽനിന്നു തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരാൻ എനിക്ക് സാധിച്ചില്ലോ?

യുദ്ധക്ലേത്തിൽ പരാഞ്ചമുവന്നായിത്തനെ നിന്നതാൻ അർജുനൻ. എങ്കിലും വാക്കിന്റെ തീർമ്മം തളിച്ചുണ്ടത്തി (ഗീത ഉപദേശിച്ച്) കൊടുക്കാറിന്റെ വേഗവും വീറും അവനിൽ ആളുക്കത്തിച്ചില്ലോ എന്ന്? അന്ന് അതു സാധിച്ച വാക്കിന് അവനെ രക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കാതാവില്ല. എങ്കിലും, ആ വഴി വിട്ട്, അല്ലയോ ജയദമാ, നിന്നെ കൊല്ലാനല്ലോ എന്ന് കല്പിച്ചു?

ഉള്ളാലെ ഉറച്ചു ചെയ്ത തെറ്റ് ക്ഷമിക്കാൻ അപേക്ഷിക്കുകയല്ലോ ഈ എന്ന് എന്നാൽ. അതുാവിൽ ഒരിക്കലും അടങ്കാതെ വിഞ്ചാലിൽ മുണ്ടി എന്ന് നിന്നേ മുന്നിൽ ആ തെറ്റ് ഏറ്റുപറയുകയാണ്. പിന്തിരിഞ്ഞുപോകുന്നവനെയും ശരണാർപ്പിയെന്നു അടുത്തു വന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നവനെയും യുദ്ധം കൊടുവിത്തിക്കൊള്ളുവോൾ ശ്രദ്ധ തെറ്റിപ്പോയ ശത്രുവിനെയും കൊല്ലത്തെ നാശം യുദ്ധയർമം. ധർമചര്യയുടെ സത്യം എന്ന് പാലിച്ചതെയില്ല. അർജുനന്റെ ജീവൻ രക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എന്ന് അന്ന് നിന്റെ ജീവനെ ചതിച്ചുകൊന്നു. തീയിൽ ദഹിക്കാത്തതും നീരിൽ ലയിക്കാത്തതും വായുവിന് ഉണക്കാനാവാത്തതും ആയുധത്തിന് മുറിവേല്പിക്കാൻ കഴിയാത്തതുമാണ് ജീവൻ! അതിന്നും തരാതരഭേദമോ? നികുപ്പോക്കില്ലാത്ത കർമബന്ധനം വാക്കിനെ പാടേ തിരുത്തുന്നതായിത്തീർന്നു.

നീ അർജുനന്റെ ഓമനമകനായ അഭിമന്നുവിന്റെ തലയിൽ ചവിട്ടി. ആകയാൽ, ധർമം നോക്കാതെത്തനെ നിന്നെ കൊല്ലാമെന്നു എന്ന് വിചാരിച്ചു. അന്ന് അതാണ് ധർമമെന്നും എന്ന് നിർവ്വചിച്ചു! എന്നാൽ ഭീമൻ ഒരു ദിവസം സുഖ്യേധനന്റെ ശരീരത്തിൽ ഇടക്കാൽക്കാണ്ട് ചവിട്ടി നിൽക്കുകയുണ്ടായി. അതിൽ എന്ന് ഒരു ധർമലംഘനം കണ്ടില്ല!

തേരിൽ കയറിയല്ലാതെ യുദ്ധം ചെയ്തിട്ടില്ലാതെ എന്ന് വെറും മണ്ണിൽ നിൽക്കുന്നവർക്കുനേരുക്കും അബന്ധയാർ അനുജഥ നൽകി. അതെങ്ങനെയാണ്? അന്ന് ജരാസന്ധനെ കൊല്ലാൻ ഭീമൻ തീരെ സാധിക്കാതെ വന്നപ്പോൾ, ഹൃദയത്തിൽ ധർമചപിന്തയ്ക്കൊന്നും ഇടം നൽകാതെ, എന്ന് ഒരു പച്ചില മുറിച്ചിട്ടും കാണിച്ചു. അർജുനന്റെ നേർക്കു വരുന്ന ഭഗവത്തന്റെ നാരാധാരാസ്ത്രം തടുക്കാൻ, എന്ന് അഭിന്നന്റെ വഴിയിലേക്ക് മാറിന്നു. സാരമി അസ്ത്രം തകർത്തതിൽ എന്തു ധർമമാണ്! ഭുരോധനെ വധിക്കാൻ സാധ്യമല്ലെന്നു കണ്ട് ഭീമൻ തളർന്നപ്പോൾ, ധർമം തെളിച്ചുകാട്ടുന്ന തിനുവേണ്ടി എന്ന് തുടയ്ക്കുമേൽ ഒന്ന് താഴും കൊട്ടി. അതിലെതു ധർമം? നിഷ്പക്ഷനായിരിക്കേണ്ട സാരമിയായ എന്ന് എത്തെങ്കാം വട്ടം സുഭർഷനം വീശി ആ തേരു വിട്ട് ആവേശബാധിതനെപ്പോലെ ചാടിയിരിങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. അതെല്ലാം ധർമമാണോ?

നീ നിഴ്വബ്ദനായാണ് നിൽക്കുന്നതെങ്കിലും, നീ മുന്നിൽ നിൽക്കവേ,

എത്തെങ്കാം ചോദ്യങ്ങൾ നിന്റെ മഹാത്മയിൽ തോട് പൊട്ടിക്കാൻ കുതറുന്നതായി എന്ന് അറിയുന്നുണ്ട്. എന്നിനും എനിക്ക് ഉത്തരമില്ല. അതിനാൽ ഇന്ന് എന്ന് ഉത്തരാക്കയെയും എന്നോടുതനെ ചോദിക്കയാണ്. ഉത്തരമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ചോദ്യങ്ങളും ഉണ്ടാകുമായിരുന്നില്ല!”

\*

\*

ജയദമനെ കൊന്നില്ലെങ്കിൽ അർജുനൻ തീയിൽ ചാടി മരിക്കുമെന്നു സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്തിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ജയദമനെ ആവിധം ചതിച്ചുകൊല്ലേണ്ടിവന്നത് എന്നു പറയാം. പക്ഷേ, ഇതേ അർജുനൻ പണ്ട് സമ്പത്തു മക്കൾ കുണ്ടതിലേ മരിച്ച ബ്രാഹ്മണനോടും ഇതേ സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്തിരുന്നില്ലോ? അതിന്റെന്നു രക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞ കുപ്പണ്ണൻ ജയദമ വധമാണിച്ച് മരാനെക്കിലും ഒരു വഴി കാണാനാവുമായിരുന്നില്ലോ? ജയദമ നെ ചതിച്ചുകൊല്ലിച്ചതിനു പറയാറോള്ള നൃഥ്യക്രിഡനാം, അദ്ദേഹം അഭിമന്നു വിന്റെ തലയിൽ ചവിട്ടി എന്നാണ്. അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഭീമൻ ഭുരോധനെ ചവിട്ടിയതോ? ജരാസന്ധൻ, ഭുരോധനൻ എന്നിവരെയെക്കെ വധിക്കുന്ന തിന് കുപ്പണ്ണൻ ചതി പ്രയോഗിച്ചില്ലോ? പലപ്പോഴും കുപ്പണ്ണൻ ധർമലംഘനം നെ നടത്തിയില്ലോ? ഇങ്ങനെ എത്തെങ്കിൽ ചോദ്യങ്ങൾ!

ഈ ജയദമനിരുപ്പണം മാരാരും നടത്തിയിട്ടില്ല. ഇതിനെ ശ്രാമമായവ കർത്താവിന്റെ തന്ത്രസംഭാവനയായി കരുതാം.

## ശാസ്യാരി

ആരാം സർഗമായ “മാത്യവാക്യ” തതിന്റെ ആശയം ഏകദേശം ഇങ്ങനെ പകർത്താം: കോടകകാർമമണ്ണുപോലെ എന്റെ നിനവിൽ വരുന്നതെന്താണ്? അവ്യാകൃതം മുടിയ ഇരു ഭൂതപ്രകൃതി മുഴുവൻ തമസ്സ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഭയകരമായ ഇരുട്ടാണ്. അതിന്റെരാമായ യുദ്ധത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ അക്കച്ചോരപ്പാടത്തെ ആസ്യത്തിരകൾ കടക്കുന്നതി ശാസ്യാരി ഇതാ, നിൽക്കുന്നു! മുപ്പത്താറു കൊല്ലുമായി. അല്ലയോ ശാസ്യാരി! പണ്ട് നീ പരിഞ്ഞ തെള്ളാം ഒന്നാഴിയാതെ സത്യമായി വന്നിരിക്കുന്നതെന്നും. ഒട്ടവിൽ എല്ലാം കാണാൻ നീ വരികയാണ്. എല്ലാം വെള്ളീരില്ലെങ്കിലും അവസാനി കുന്നതെന്നു എന്നാൻറിയുന്നു. അതു തെളിയിക്കാനുള്ള നീ തവിച്ച് ആരാന്ന പഹിപ്പളയം കടന്ന് ഇവിടെ വന്നുന്നിൽക്കുന്നത്? മങ്ങിക്കത്തുനു വിളക്കിന്റെ കണ്ണുകളിൽ ഇരുൾ വന്ന് പൊതുവോൾ വിഞ്ചിത്രങ്ങളുണ്ടോ? ഹൃദയവുമായി അരികിലെത്തുന്ന അമ്മതെന്നായാണെന്ന നിലയ്ക്ക് വണങ്ങി കുപ്പണ്ണൻ അടുത്തത്തുകയായി. ഇപ്പക്കാരം പരയുകയും ചെയ്തു: “യന്നു! ഇന്ന് ഇരു അഗ്രതയിൽ കെകക്കു ണഭാലും! . . .

യുദ്ധക്ലേത്തിൽനിന്ന് അന്ന് അത്യന്തം ഭുരോധനാടുകൂടി നീ പരിഞ്ഞ

വാക്കുകൾ സത്യമാണ്. അതുകൊണ്ടാലോ, മറിച്ചാനും പറയാതെ, ന്യായം വിശദീകരിക്കാൻ നിൽക്കാതെ, ഗാധാരി!, നിഞ്ഞ് ശാപവാക്കുകൾ മുഴുവൻ താൻ എന്ന് ശരിസ്സുകൊണ്ട് ഏറ്റവും അഭിയന്തർ. എന്നെങ്കൊണ്ട് അസാധ്യമായതൊന്നുമില്ലെന്ന് അറിഞ്ഞ് അഭിമാനിച്ച് താൻതന്നെ അന്ന് യുദ്ധമൊഴിവാക്കാൻ ശ്രമിക്കാതെ, ഉമ്മുലനാശന കാരണനായതിൽ ഇന്ന് എനിക്ക് ഉൽക്കടമായ ദുഃഖമുണ്ടെന്ന് അമ്മ ഗാധാരി മനസ്സിലാക്കുമോ?

ആരുടെ മുൻപിലും ഏത്യർമ്മതിനും ആർക്കും ന്യായവാദങ്ങൾ നടത്താം എന്ന് എനിക്ക് ഏറ്റവുമധികം അറിയാം. വാക്കിന് ആയിരക്കണക്കിൽ അർധങ്ങളുണ്ട്. അവയിൽനിന്ന് നാം വേണ്ടെടുക്കും; അല്ലെന്നെങ്കിൽ കൈളയും. അപ്രകാരം വാക്കുകൾ ചേർന്നുവരുന്നതുതന്നെയാണ്, ആലോച്ചിച്ചാൽ, തത്ത്വാർമ്മസംഹിത. എന്നാൽ, അതൊക്കെ ജീവിതത്തിന്റെ സന്ദർഭത്തകളിൽ അന്തർമ്മായി മാറും!

മകജൈല്ലാവരും കൊല്ലപ്പുട്ട് പോർക്കജൈത്തിലെത്തി നീറുന്ന ഹൃദയ വുമായി നിൽക്കുന്ന അമ്മയോട് എന്നാൻ താൻ പറയേണ്ടത്! ന്യായവാദം നടത്താൻ ഏതു ധർമ്മഗാസ്ത്രമാണുള്ളത്? അതുകൊണ്ട് വംശം മുടിഞ്ഞു പോകട്ട് എന്ന ശാപാശിപ്പം വിട്ടുമാറാതെ പോന്ന്, ഭവാബ്യി കാലാബ്യി യിൽ ചേരുന്ന സസ്യിയിൽ, ഇവിടെ ഇന്ന് എത്തിനിന്നുക്കുകയാണ്.

ഭൂതിനു പോകുപോശിത്തനെ ആ ഭദ്രയും വിജയിക്കരുതെന്ന് മനസ്സിൽ എന്നെന്നതെന്നീലതിരുളിലെ നീകൾ ഏകാന്തത്തിൽ ആരോ പാഠത്തു; അതു തനെ താൻ പിന്തുടരുകയും ചെയ്തു! നീറുന്ന പകയുടെ ഉമിതി എത്തിഞ്ഞുയരുന്ന മനസ്സുമായി നിൽക്കുന്ന പാഞ്ചാലിയുടെ കോപാന്യമായ വാക്കിനായിപ്പോയി, വിവേകമുർശ്ചേദ്ധരി ബോധത്തിച്ചുതേക്കാൻ വിലി! ഉറ്റ ചഞ്ചാതിമാരായ പഞ്ചാബിഡാവർ ഒടും അറിയാതെ പാഞ്ചാലിയോട് താൻ ഉള്ളിലെങ്ങാം കുറിച്ച മനോഹരമായ ബന്ധമാവാം അതിനുള്ള ഒരു കാരണം! യുദ്ധമൊഴിവാക്കാണ്ടു, അതിന് എത്രയും ആകണം കൂട്ടാനുള്ള വഴിയായാണ് ഭൂതിനെ താൻ മാറ്റിയത്! അതിനും മറ്റാരു കാരണം കാണുന്നില്ല. യുദ്ധത്തിനു പിൻബലം തെടി ആദ്യം വന്നത് സുയോധനനാണ്. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തെ രണ്ടാമത്തെത്തിയവനെന്നു വ്യാജമായി കണക്കാക്കിയതിനും മറ്റാരു കാരണമില്ല. തേരാളിയായി നിസ്സംഗനായി നിൽക്കേണ്ട താൻ ആ നില വിട്ട് യുദ്ധത്തിൽ ഇടപെട്ടതും മറ്റാരു കാരണത്താലാവില്ല. അതും സത്യമായിത്തനെ അറിഞ്ഞതുകൊണ്ടാണെന്നും, ഇതു കുടിലതും ഇല വിസ്തൃതമായ ഭൂമിയിൽ മറ്റാരാൾക്കുമുണ്ടാവില്ലെന്ന് അന്ന് കത്തിജജലിച്ചുകൊണ്ട് അമ്മ ഗാധാരി ഇല കൂഷ്ഠനെന്നതനെ ശപിച്ചത്!

ഇരുപുറത്തുമായി അണിനിനിരന നിന്ന സേനകളെ ശാന്തി തുള്ളുവുന്ന ശീതയാൽ ഓനിച്ചുനിർത്തി യുദ്ധമൊഴിവാക്കാതെ തമ്മിൽത്തമ്മിൽ

കൊല്ലിച്ചതെന്തിനെന്ന് ഇന്നു താൻ ഓർക്കാതിരിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട്, അശ്വിവർഷംപോലെ നിഞ്ഞ് ശാപവാക്ക് എന്ന് മേൽ വന്നുപതിക്കേ ഇല താൻ ഒരു വാക്കുകൊണ്ടുപോലും ശാപമോക്ഷ ത്തിനുപേക്ഷിച്ചില്ലെന്ന് ഓർമിക്കുന്നില്ലോ? ധർമസംസ്ഥാപതിനുള്ള മാർഗങ്ങളുണ്ടാതെ ഒന്നും താൻ പിന്തുടന്നില്ലെന്നൊക്കെ അതുന്തരതീക്ഷ്ണാ അഭായ ന്യായത്തെങ്കിൽ എന്ന് ചെയ്തിക്കളെ പരിരക്ഷിക്കാൻവേണ്ടി താൻ നിന്നോക്ക് പറഞ്ഞു. താൻ സ്വയംരക്ഷയ്ക്ക് മുതിർന്നതെയില്ല. ആകെ പറഞ്ഞത് ഒരേയൊരു കാര്യം: ആ ശാപോക്കതിപോലെ എനിക്കു വരണ്മെന്നല്ലാതെ മറ്റാരു മോഹം എനിക്കില്ലെന്ന് കാര്യം. അത് നീ ഓർത്താലും!

എക്കിലും ഇപ്പോഴും എനിക്ക് നന്നായറിയാം: കൗരവരുടെ അമ്മയായ ഗാധാരിയിൽ നിൽക്കുവും തെളിഞ്ഞ ധർമ്മബോധത്തിന്റെ സത്യപ്രകാശം താൻ പകർന്നുടയ്തെന്നില്ല! പ്രതിഭിനം പോരിനിരിങ്ങുന്നതിനു മുൻപ് അമ്മയുടെ ആശ്രീവാദം തേടി വരുന്ന മകജൈലും ‘വിജയി ഭവ’ (വിജയി യായിത്തീരുക) എന്ന് ഒക്കെൽപ്പോലും പറഞ്ഞില്ല! ആകെ പറഞ്ഞത് ‘യതോ ധർമ്മസ്തത്തോ ജയ’ (ധർമമുള്ളിടത്ത് ജയം) എന്നുമാത്രം! അതിനൊന്നത് താൻ ഒരു നിമിഷം പോലും ഉയർന്നില്ല!

എല്ലായ്പ്പോഴും സഹയർമ്മചാരിണിയായി തന്റെ ഭർത്താവിന്റെ അധ്യതയും ഒപ്പം പകുതൽ തന്റെ ഭവിച്ചതെന്തെ ഇരുളാക്കി മാറ്റിയവളാണ് നീ! ഭർത്താവിനെ അനുഗ്രഹിച്ച് വന്നാശിയിൽ വെന്നവളാണ് നീ! ഇത്രയ്ക്ക് സത്യം പുലർത്തിയ മറ്റാരു പെണ്ണ് ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. മാതൃത്വ സത്യതേജസ്സായ നിഞ്ഞു മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നതെങ്ങെനെ? നിൽക്കാതിരിക്കുന്ന തെങ്ങെനെ? എന്നു പതിറ്റാണുകൾ ഇരുട്ടിൽ കഴിഞ്ഞിട്ട് നീ ഒടുവിൽ കണ്ടുറുന്ന നീത് ഭൂരന്തങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഭൂരന്തമായ ഇല പുത്രഗോകത്തിന്റെ നരകാശി കാണാനാണ്!

എതാരനുഗ്രഹത്താലാണ് ഇല ശാപം ഒഴിവാക്കാനാവുക? ഇതേപോങ്ങുന്നതിനേക്കാൾ വലിയ അനുഗ്രഹം എന്നതാണുള്ളത്? താൻ അതിനായി എന്നെ റഹ്യമായി സമർപ്പിക്കുകയാണ്.”

\*

\*

\*

കേവലം മനുഷ്യകമാനുശായിയായ വ്യാസമഹാരാത്രമായാലും ശൈക്ഷണ്ണനെ ഭവാന്യായി ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഏഴുത്തച്ചല്ലോ മഹാരാത്രത്തിലും കുളിപ്പുടായാലും നമുക്കു പരിചിതമായ മറ്റു ഭാരതപാംജ്ഞായിലും ഗാധാരിയെപ്പറ്റി ഏതാണ്ക് ഒരു അഭിപ്രായംതന്നെയാണ് അവത്തിപ്പിക്കുന്നത്. ഒരുപക്ഷേ, ഗാധാരി മാത്രമേ മഹാരാത്രത്തിലെ മുഖ്യകമാപാത്ര ആ ഭിൽ എല്ലാവരുടെയും ആരുത്തിനു പാത്രമായ ഒരാൾ ഉണ്ടാവു എന്നു തോന്നുന്നു. ഭാരതപര്യടനവും ഗാധാരിയെപ്പറ്റി ഇത്തരമൊരു പ്രതീതി ത

നെന്നാണ് നൽകുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ, ശ്രദ്ധമായവത്തിലെ കൂഷ്ഠന്റെ ശാന്താർത്ഥിക സ്വീയവംശനാശകാർത്ഥായ ശാപത്തെ തനിക്കു ലഭിച്ച അമുല്യമായ ഒരുശ്രഹമായി എറ്റുവാങ്ങുന്നതിൽ തെളിം അതഭൂതമില്ല.

## ശവശ്രീത പാടേ വ്യാദി?

അനുശ്രീത എന്ന ഏഴാംസർഗത്തിന്റെ (ഏഴാം പ്രകരണത്തിന്റെ) പരാവർത്തനാഃ:

മേലം നിരഞ്ഞ വിശ്വാസകാരം ഇരുളുന്നോൾ എന്നോ മാണന്തു പോകുന്ന സുരൂസ്വരൂപം കുറിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ വീണ്ടും കാണാറാകും. എന്നാൽ ശോകക്കുരിതുശ്രീ നിബിഡമായി തിണ്ടിവിഞ്ഞുന്ന മനസ്സിൽ എന്നാണ് സൗഖ്യസുരൂപദേയുടെ കിരണന്പശ്രമത്തോൻ നിയോഗം ഉണ്ടാവുക?

അർജുനന് അരുളിപ്പുകർന്നതു മുഴുവൻ ശീതാകാശത്തിന്റെ തീർമ്മ മാണം! ലോകത്തെ സമസ്തവിഭാഗാരും അതിനെ നിത്യവും പ്രശംസിക്കുന്നു! എന്നാൽ ശീത നനച്ച മണ്ണിൽ എപ്പോഴേക്കിലും ഏതെങ്കിലും സന്താപത്തിനു ശാന്തിയൈകുന്ന ഒരു കുംഭവേദാനും പൊകിച്ചുവോ? ഇല്ലെയില്ല. ഓർത്താൽ, ഇവിടെ മുളപൊടി കാടുപോലെ കാറ്റിനെ തല്ലി ചുറ്റും വളർന്നത് ദർഭാണം; അതിനാകട്ടെ തരിനുമില്ല സൗമ്യഭാവാംശം. തിളങ്ങുന്ന മുർച്ച മാത്രമാണതിനുള്ളത്. അതിനാൽ ഇപ്പോഴും സോദർ തമ്മിൽപ്പോലും പോർ തുടരുകയാണ്!

ചിദ്രുപം വിലയിക്കാൻ ഇനി ഏറെ നേരമില്ല. പ്രജന്തയിൽ നിശ്വാസി വന്ന പല രൂപങ്ങൾ ഭദ്രമാണ്! എന്നാൽ ഇതാ, കണ്ണുകൾക്കു മുന്നിൽ ഒരു രൂപം! “അർജുനനോ! ഈ മങ്ങുന്ന സസ്യയിൽ നീയും? എന്തിനീ വരവ്?” - കൂഷ്ഠന്റെ ചോദിച്ചുപോയി. മൗനത്തിന്റെ മഹാസമുദ്രത്തിന് അകും തിങ്ങു ബോധും തേങ്ങുമാം അപ്പും കവിയാനാവില്ല. എറ്റു തുള്ളിയും തുവിന്തുള്ള സ്വാനാവില്ല. ഇന്ന് ഈ നേരിനു നേരിക്കു നിന്നു വിളരുന്ന അർജുനനുവേണ്ടി കൂപാമയനായ കൂഷ്ഠന്റെ ഇപ്പകാരം ശീതാസർത്താഗരം ചൊരിയുകയായി:

“അർജുനാ! യുദ്ധം കഴിഞ്ഞ എല്ലാം ശാന്തമായത്തോൻ നാലുകളിൽ, ദിഗ്രിജയത്തിനുശേഷം എല്ലാം ഭദ്രമായ സമയത്ത്, സാരസത്തയായ ശീതാധാരയ്ക്കുവേണ്ടി വീണ്ടും എന്തിനോ നീ ഹൃദയത്തിന്റെ ശാംഖം നീട്ടി വന്നു വെന്നത് എന്നാൽ ഓർക്കുന്നു. സ്മൃതിയുടെ സുരൂതാപത്തിന്റെ പ്രസരം തടാക താ അബോധനിമശൂംഗത്തിൽ ഉറന്തുപോയ ശീതയെ എങ്ങനെ എന്നാൽ ഇനി പ്രത്യാനയിക്കും എന്നു പറഞ്ഞ നിന്റെ ഔദ്യുക്കും നിന്നിൽത്തന്നെ കെടുത്തുകയാണ് എന്ന് ചെയ്തത്!

അന്ന് സേനാമുഖത്തിൽ വൈക്കുമ്പും പുണ്യനിന്നതും പിന്നെ എന്റെ വാക്കിന്റെ വഴിയിലും നടന്നതും ശീത ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടല്ലെന്ന് അന്നും ഇന്നും

എനിക്കരിയാം. മനസ്സ് ചഞ്ചലമായാൽ അത് എന്തിനും പഴങ്ങാം. ചിഭാകാശത്തിൽ കത്തുന്ന സ്വത്തതിന്റെ വഴിത്താര കാണാത്തവനെ ആർക്കും എവിടേക്കും നയിക്കാം. സംഗ്രഹത്തിന്റെ സമേഖാഹച്ചുഴിയിൽ പ്ലെട്ടുചന്ന നീ, സ്മൃതിഭേദത്തിലെന്നോണ, നിന്നെന്നതെന്ന കൈവിട്ടു വാ! കാറ്റിനൊന്തു ചലിക്കുന്ന പായക്കപ്പെലായി നീ അലഞ്ഞു. പാവയെ പ്ലോലെ നീ എന്റെ ചിന്തയുംതുമാത്രം ചലിച്ചു! പായ കീറിയ പായക്കപ്പെലിനു വേരൊയെന്നു ചെയ്യാനാവും? ജീവിതത്തിന്റെ യാത്രയ്ക്കും അമരക്കാരൻ ഉള്ളിലാണ്. അവനെ നീ കാണുകയോ കേൾക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. അമരക്കാരനായി നിൽക്കാൻ നീ എന്നെന്നതെന്ന ആശയി കയ്യാണു ചെയ്തത്! അന്ന് വിഭ്രാന്തിയുടെ ആഴക്കയെത്തിൽപ്പെട്ട കണ്ണുകൾക്കാണ് നീ എന്ന നോക്കി. അതുകൊണ്ടുമാത്രമാണ് എന്ന് വിരാക്പുരുഷനായത്! നിന്നു എക്കാഴ്ചയം താനാണൊന്നിന്നെന്തിനാലും എന്റെ പ്രാബവത്താലും നീ ആ പോരിന്റെ വീർ എറ്റുകൊണ്ടതാണ്! അതിനാലാവാം, ശീതാതിർമ്മം ഉള്ളിൽ തളിച്ചതിനായതെ ഇത്രകാലം നിന്റെ മനസ്സ് സുപ്തിയിലാണതും! അതിനാലാല്ലോ അർജുനാ! പല നാൾ കഴിഞ്ഞ നീ ഹൃദയം കുമിളാക്കി എന്റെ അടുത്ത് ശീത തേടി വന്നതും? അർജുനാ! പൊയപ്പോയതെല്ലാം നിന്നിൽ പ്രത്യാനയിക്കുകയാണെങ്കിൽ നിന്നു എന്നോക്ക് ഉള്ളിൽ സൗഹ്യം ബാക്കിയുണ്ടാ കുമോ? അതുകൊണ്ടാല്ലോ, എല്ലാം മറന്നുപോയെന്ന് എന്ന് പറഞ്ഞതാഴീഞ്ഞത് എന്നെന്നിക്കരിയാം. നീ ഒരിക്കലും സത്യമരിഞ്ഞതെയില്ല! എക്കിലും അർജുനാ! യുദ്ധക്കളിൽത്തിൽ സംശയങ്ങളുടെ ഉതിർമ്മണികൾ എന്റെ ഉള്ളിൽ അന്ന് ചൊരിത്തു കൊണ്ടെയിരുന്നു. അതിലില്ലാത്ത ശീത മറ്റൊന്നുള്ളത്? അർജുനൻ അന്ന് കൂഷ്ഠനോക്ക് പറഞ്ഞതാണ് ശീത.

“ന കാംക്ഷ വിജയം കൂഷ്ഠം! ന ച രാജ്യം സുവാനി ച കിം നോ രാജ്യേന ശേഖവിരു! കിം ഫോഗെർജീവിതേന വാ?”

(കൂഷ്ഠനാഃ! എന്ന് വിജയമോ രാജ്യമോ സുവാന്തേജാ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. ശേഖവിരു! നമുക്കെന്തിന് രാജ്യം? എന്തിന് സുവാന്തേജാ ജീവിതമോ?)

എന്നിൽ പാഞ്ചജന്യവും നിന്റെ ദേവദത്തവും മുഴങ്ങുന്നുണ്ട്. അർജുനാ! വീണ്ടും പോർക്കളുമാവുകയാണ് എന്റെ മനസ്സ്. വെള്ളക്കുതിരകൾ വലി കുന്ന തേരിൽ നാം നിൽക്കുന്നതായിതെന്നെന്ന തോന്നുന്നു. ഇതാ, മനസ്സ് കരഞ്ഞുന്നു. തേരിന്റെ ഇരുവരശങ്ങളിലും ഒരുങ്ങിനിൽക്കുന്ന ആ സേനകളെ എന്ന് കാണുന്നു. ഹൃദയം പിളർക്കുമാർ ആ യുദ്ധഭേരിയും കേൾക്കുന്നു. ഇവിടെ ഇതാ, മത്സ്യാധിപനും പാഞ്ചാലനും യുഷ്ടകദ്യുമ്പനനും അഭിമന്യുവും സാത്യകിയും പാഞ്ചാലിയും മകളും യുഷ്ടകേതുവും നിൽക്കുന്നു. അവിടെ അതാ, ഭീഷമനും കർണ്ണനും സേനാമദത്തപുത്രനും വികർണ്ണനും കൂപരും യുതരാഷ്ട്രപുത്രനായി ബന്ധപ്പെട്ട വില്ലാളിവീരരും! എല്ലാവരും

അഭിവന്ധരും പ്രിയപ്പെട്ടവരും സഹോദരരും ഗുരുക്കമൊരും അമ്മാമമാരും പിതാക്കളും പിതൃതുല്യരും! ഓരോ ദളത്തിന്റെയും മുന്നിൽ അത്തിന്റെ അധിവന്നാരായ മഹാരാമമാർ നിൽക്കുന്നതായി ഞാൻ കാണുന്നു. അർജുനാ, പണ്ഡി നീ കണ്ണ അതേ കാഴ്ചകൾ! ഹോ ഭാരതാ! എങ്ങനെന്നയാണ് ഇവരെ കൊല്ലാൻ പറയുക? മുവുലകും ലഭിക്കാമെന്നു വന്നാലും അർജുനാ, ഇത് വേണ്ട. വന്നരും ബെട്ടിവീഴ്ത്തുനേപാൾ അതിനേമലുള്ള കിളിക്കുടും തകർന്നുവീഴാം. അത് ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നില്ലെന്നു പറഞ്ഞിട്ട് കാരുമുണ്ടാ? വെറുപ്പുകൈ വെറുപ്പുൽ എങ്ങനെ മായ്ക്കാനാവും? ചോരക്കരണ്ട് ചോരയുടെ പാട് തുടയ്ക്കാൻ ആർക്കു കഴിയും? രക്തം പുരണ്ട കൈനീട്ടി വരുന്നവൻ വിജയിയെക്കില്ലും അവന്റെ കൈ പിടിക്കുന്നവന് അതിൽപ്പുരം എന്തു തോൽവിയാണ് വരാനുള്ളത്? പൊലിശ്രീ ഓരോ ജീവനും അസാധ്യതയും ബീജമാണ്. അത് സ്വസ്ഥതയുടെ അതിർത്തിക്കിപ്പുറം വരെ അറിയില്ല. ഈ യുദ്ധക്രമം അയശസ്കരമെന്നു തന്നെയാണ് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നത്. ഈ യുദ്ധം പടില്ലാനോർത്ത് മുന്നിൽ തളർന്നു നിൽക്കുകയാണ് ഞാൻ. മനസ്സിനെന്നയല്ല നാം എപ്പോഴും ജയിക്കേണ്ടത്? അതു കീഴടക്കാമെങ്കിൽ പിന്നെ എന്തിനു ദിഗിജയം? മനസ്സു കീഴടക്കാമെങ്കിൽ എല്ലാം അധീനമാവും; മനസ്സു കീഴടക്കാത്തവൻ ലോകം അധീനമാക്കുന്നതെങ്കാൻ? മനസ്സു കീഴടക്കാൻ കഴിയുന്ന ഏതൊളാണ് വെറുതെ അനിത്യമായ ലോകത്തിന്റെ നേർക്ക് പുറപ്പെടുക? ഏതു ലോകത്തിനും മീതയുള്ള ലോകം മനസ്സുതനെ. അതിന് സ്വാസ്ഥ്യ മുണ്ടാക്കുമോ എന്നതാണ് എന്തിന്റെയും ഉരകൾ. വിശമല്ലാം ജയിച്ചാലും നമുക്ക് തിരിച്ചതേണ്ട സ്ഥലം മനസ്സാണ്; മനസ്സില്ലക്കിൽ പ്രപഞ്ചവുമില്ല. അർജുനാ! എനിക്കിപ്പോൾ ബോധ്യമുണ്ട് നിന്റെ വാക്കുതന്നെയാണ് ശീത. അതിന്റെ അമൃതതനെ മതിയാവും മുതിക്കപ്പോരും എന്താണ്.”

\* \* \*

ശവഭർത്തയും അനുഗീതയും വ്യാസമഹാഭാരതത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളാണ്. കൃഷ്ണൻ ഉപദേശിച്ച (ശവഭർത്ത)ശീത മാനുപോഡയന്നും അത് ഒന്നുകൂടി ഉപദേശിക്കണമെന്നുമാണ് അർജുനൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. അതിന്റെ ഫലമാണ് അനുഗീത. അനുഗീത ഉപദേശിച്ച അതേ സന്ദർഭത്തിലാണ് അർജുനൻ ഇവിടെയും കൃഷ്ണനെ സമീപിക്കുന്നത്. ഇപ്പോഴാകട അനുഗീത ഉപദേശിക്കുന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, മാലികമായ ശീതതനെ വ്യർത്ഥമായിപ്പോഡയന്നു വ്യക്തമാക്കുകയുമാണ്. ശീതാസരിത്സാഗരം അരുൾ ചെയ്യുകയാണെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് കൃഷ്ണൻ തുടങ്ങുന്നത്. ശീത ഇനി തിരിച്ചുകൊണ്ടു

അറിയാം ശീതയുൾക്കൊണ്ടിട്ടുയെന്നുമിപ്പോരും

ചെന്തുലം മനമെന്നായാലെത്തതിനും വഴിപ്പുടാം! ചിഭാകാശമതിൽക്കത്തും സത്യതതിൽ മാർഗ്ഗതാരകം കാണുവാനായിടാതോനെ നയിക്കാമാർക്കുമെങ്ങുമേ! എന്നും അനു വിഭാഗിതനാശകയെത്തിപ്പെട്ട കണ്ണകളാൽ നോക്കി നീ, അതിനാൽ മാത്രം വിരാക്കപ്പെടുപ്പനായി ഞാൻ! എന്നും കൃഷ്ണൻ തുടർന്നു പറയുന്നു. തന്മുൻമില്ലാവെന വഴി തെറ്റിക്കാനെ ശീത ഉതകു എന്നും വിശ്വരൂപദർശനം അങ്ങനെന്നുള്ള ഒരുവനു തോന്നിയ ഭേദമാണെന്നുമല്ലേ ഈ വർക്കളുടെ ഹൃദയം? എക്കില്ലും പഠശുന്നു! യുദ്ധക്കളിൽ സംശയങ്ങൾക്കു ഉതിർമ്മിക്കളും ചൊരിഞ്ഞ നിന്മിതനു നീ! അറിയാം, അതിലില്ലാത്ത ശീത മരുങ്ങു കാണുവാൻ? അർജുനൻ കൃഷ്ണനോടനു ചൊല്ലിയെ, തന്തു ശീതയാം: “ന കാംക്ഷ വിജയം കൃഷ്ണ! ന ച രാജ്യം സുഖവാചി ച കിം നോ രാജ്യനു ശ്രോവിം! കിം ഭോഗൈരജീവിതേന വാ?” എന്ന വർക്കളിൽനിന്ന് ശീത, വാസ്തവത്തിൽ, യുദ്ധവിരുദ്ധമനോഭാവം വളർത്തുന്നതാണെന്നു വരുന്നു. യുദ്ധവാതേജകമായ പ്രസിദ്ധമായ ഭഗവർ ശീതയെ കൃഷ്ണന്തെനെ ശീതയായി അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. വ്യർത്ഥമാണെതെന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സുചിത്തിത്തമായ അഭിപ്രായം. വന്നരും ബെട്ടിവീഴ്ത്തുനേപാൾ കിളിക്കുടും തകർന്നിടാം. ഉദ്രിഷ്ടമായിരുന്നില്ലതെന്നു വാദിപ്പുതെങ്ങനെ? വെറുപ്പുകൈ വെറുപ്പുലേ മായ്ക്കുവാനാവതെങ്ങനെ? ചോരയാൽ ചോരതൻ പാടു തുടയ്ക്കാനാർക്കു സാധ്യമാം! എന്നും അയശസ്കരമീ യുദ്ധക്രമമെന്നെ നിന്മ്പു ഞാൻ അരുതീ യുദ്ധമെന്നാർത്തു തളർന്നെ നില്പു മുന്നിലായ്! എന്നും പാർശ്മ! ബോധ്യമെന്നിക്കിപ്പോൾ ശീത നിന്മവാക്കുതന്നെയാം! അതിന്റെയും തേ പോരും മുതിയക്കപ്പുറമെത്തുവാൻ എന്നുമാണ് യമാർമ്മത്തിൽ ശീതാസാരം. ശീതയെക്കുറിച്ചു ഇത്തരമൊരു പുനർവ്വിച്ചിന്തനും അശ്രൂതപൂർവ്വമെന്നു, സാധാരണനിലയിൽ അചിന്ത്യപൂർവ്വം കൂടിയാണെന്നു തോന്നുനു. പുരോഗമനവാദികളും പ്രേരിച്ചുവരും, വ്യത്യസ്തതോദ്ദേശ്യങ്ങളോടു കൂടിയാണെങ്കിലും, ശവഭർത്തയെ സാധ്യകരിക്കുകയാണ് പതിവ്. യുദ്ധ വിരുദ്ധ-സമാധാനാനുകൂലപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ആശോളാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ശക്തമായ മുന്നേറ്റും ഉർക്കുമാളുന്നവർക്കു മാത്രമേ “അനുഗീത”യിലേതു

പോലുള്ള ഇത്തരം ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാനാവും. അതും ശീതാകാരനെക്കാണ്ടുതന്നെ പറയിക്കുക എന്നത് ആ വാക്കുകളുടെ ഗ്രഹവം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ആസന്നമൃത്യുവായ കൂഷംഗൻ നാവില്ലെന്നെന്നിൽ വാർന്നുവീഴുന്നത് എന്നതാക്കട്ട്, അതുന്തം സ്വാഭാവികവും സമുച്ചിതവുമായി.

## ധർമപുത്രൻ

ആരുമാരുമരിയാതെ ആദിമശബ്ദം ഇന്നു ഘനമാനമാകുന്ന ആകാശഗർഭത്തിൽ അപിന്നതുകലരുന്നു. ഓലാരശബ്ദങ്ങളുടെ മായയാകുന്ന കടൽ നീന്തി എടുവിൽ ഇള സമയത്ത് തന്റെ സമാധിയുടെ നിറുകയിലേറിയ ഇള മാത്രയിൽ കൂഷംഗൻ അറിയുന്നു. മൃദുലമായ കാലടിശബ്ദം കേൾക്കായി. മനസ്സാൽ അദ്ദേഹം നേർത്ത ശബ്ദം ഇള പേര്ത്തെടുക്കുകയായി. ധർമപുത്രൻ അധികാരിയി ശാസവേഗമടക്കി നിർമ്മതയോടെ, മുഖം കുന്നിച്ച് നേരെ നിൽക്കുന്നു. കല്ല് അല്പപരമാന്ന് ഇള പിടർത്തിയോ? . . . ‘എനിക്കു രാജ്യം വേണെ. അരണ്യവാസം അതിനേക്കാൾ മഹത്തമരുളുന്ന കാര്യമാണ്. ശുദ്ധവായ നീ തടയരുത്’ എന്ന് ധർമപുത്രൻ എറെ നിസ്വതയോടുകൂടി പറഞ്ഞ്, അധികാരത്തിന്റെ ചെങ്കൊല്ലും ഏഴരുമാർന്ന കിരീടവും രക്തപകിലമായ തന്റെ കാൽക്കൽ സമർപ്പിക്കുകയായി. ഭാരതയുംബം വെറുതെയായി എന്ന ബോധത്തിന്റെ സുരൂപത്പത്തിൽ പിടഞ്ഞ് എകാന്തത്തിൽ ഇരുളിനു സമം വരുന്ന നിറ്റുന്നുമായ മാത്രയെ, കാലത്തിന്റെ അനന്തമായ സമയഹിമാലയപർവതത്തിലുടെ ഉള്ളൂന്ന മണ്ണതു തുള്ളിപ്പോലെ എതിരേക്കാൻ കാൽത്ത് ഉപാസിക്കുവേ, വീണ്ടും മൃത്യു ഒരല്പസമയം ഇളവു തരുന്നു. കനിഞ്ഞത്തുന്ന ആ നേരു ശാപമോ അനുശ്രദ്ധമോ അശ്ലീലനു പിചാരിച്ച് കൂഷംഗൻ മുത്തു പൊഴിയുന്ന പോലുള്ള വാക്കുകൊണ്ട് ധീരനായ ധർമപുത്രൻ നേരിട്ട് അരുളുന്ന തന്ത്രങ്ങളും സത്യങ്ങളും കേൾക്കാൻ കാക്കുകയായി.

“തിളങ്ങുന്ന അഗ്നികിരീടം അഗ്നിയേപ്പാലെ പൊള്ളുന്നു. പാതയിൽ വീഴുന്ന പുക്കലൈല്ലാം ഇതാ, പാരകളായി കാലിൽ തരക്കുന്നു. പട്ടകുകാണ്ടുനെയ്ത ശ്രേഷ്ഠമായ അംഗവസ്ത്രം ഇതാ, എരിയുന്ന തീജജാലയായി തിരീരുന്നു; കഷ്ടം! ധർമപുത്രനെന്ന കീർത്തി വിഷമായി നെഞ്ചിൽ ഇതാ, കലങ്ങുന്നു! ചേറിൽ ഒരു നീറു ചെന്നാമരപ്പു പോലും പുത്തുവിടന്നില്ല; ഇരുൾക്കാറിൽ എവിടെയും ഒരു മിന്നൽപ്പിണർ കത്തിവിളങ്ങിയില്ല; കല്ലീർ വിട്ട ഒരു തെളിപ്പുപ്പുണ്ണിതിന്തല്ലും വിരിഞ്ഞില്ല. ശരീരം വെടിഞ്ഞ് ആ ജീവനിശാസവും ഭൂമിയിൽ വീണ് തക്കനുപോകും!

യുഖത്തിൽ ആരാൺ നേന്തിയത്? ആരാൺ അടിയറിവു പറഞ്ഞത്? ആർവിഡി തട്ടുകാണ് പ്രയാസം. അതിനാൽ, ഇന്നും ഇള ഭൂമിയിൽ ധർമപാദം

വിടാതെ സജ്ജനങ്ങൾ നരകം അനുഭവിക്കുന്നോഴും, ദുരേഖാധനൻ ഭൂമിയെ വിട്ടുപോയി, വീരസർഗത്തിൽ വാഴുന്നുപോലും!

ആലോചിച്ചുനോക്കിയാൽ ഇവർ പാണ്ഡിവർ (പാണ്ഡിവുവിന്റെ മകൾ) അല്ല. ഇവർക്ക് രാജ്യാവകാശം അനുചിതമാണ്. വെറും പേരിന്നപ്പുറം എന്തു പാണ്ഡിവരാണിവർ? ഇവർക്ക് ആ പാണ്ഡിവു ആരാൺ? മകൾക്കാണ് അവകാശം. ആ നിരയിൽ ആരും ഇല്ലായ്ക്കയാൽ രാജ്യം ഉടനെ തിരിച്ച് കുരുവാൻ തനിൽത്തന്നെ തുടർക്കണ്ണിയായി എത്തു.

നല്ലവല്ലോ സത്യമറിയുന്ന നീ എന്തിനാണ് വെറുതെ എന്നെന്നും അനുജംഞരയും അനു കളിത്തട്ടിൽ കരുവായി നീക്കിക്കളിച്ചത്? കർണ്ണൻ നെങ്ങളുടെ ജേയുഷ്ഠംനാണെന്നെന്ന സത്യം വെളിപ്പെടുത്താതെ അനർഹമായ ഒത്തത്തെ പൊള്ളുന്ന കളളമാക്കി നാവിൽ വിളിച്ച് നീ എൻ്റേ വഴി തെറ്റിക്കുകയാണുണ്ടായത്! കഷ്ടം! ബുഖി ഭർപ്പു കാലഞ്ഞാൻകല്ലും മനം ഞെട്ടിവിരിച്ചുതന്നെ നീംച്ച നേരർമ്മത്തിന്റെ കല്ലീർ തിളയ്ക്കുന്ന ഇള സ്വരം കേട്ടിട്ടില്ല! സത്യം! സുരൂനുപോലും ചില കാലത്ത് പ്രകാശം ഇല്ലാതാകും വിധം ഓലാരത്തമന്നിന്റെ ശ്രദ്ധാം വരും. അതുപോലെയായി എൻ്റേ യോഗവും! വെള്ളം ജീവാമ്യത്തു നിരഞ്ഞത്താണ്. അതു ശരി. എക്കിലും, വായുവിൽ വിഷം കലരുന്നോൾ നാം അത് അടച്ചുവെക്കും. അതുപോലെ, നീൻ്റെ വാക്കുകൾ നെഞ്ചിൽ പ്രാബല്യമേരുക്കുമാർ ആവേശംജാലമാണെങ്കിലും, അന്ന് അതിനെ ചിന്തകളാൽ എതിർത്ത് തടയാൻ എനിക്ക് ഒരുത്തരത്തിലും സാധിച്ചില്ല! ഭീഷമപിതാമഹൻ യുദ്ധത്തിൽ ഹൃദയം നെങ്ങൾക്കും ശരീരം നെങ്ങളെ എതിർക്കുന്നവർക്കുമായി സ്വയം പങ്കുവെക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ യുദ്ധം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഇവിടെ എന്തുണ്ടായി? അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയമുള്ളേട്ടത്തുനെ ദേഹവുമെത്തി. രണ്ടിന്റെയും അവകാശം നെങ്ങളിലായി! പണ്ട് നീ സെസന്നുതെ ഒരു പക്ഷത്തെക്കും നിനെ മറുപക്ഷതെക്കും വിഭജിച്ചു. എന്നാൽ, അല്ലയോ അച്ചുതാ! നീൻ്റെ മനസ്സ് എന്തു പക്ഷമെന്നിയാൻ എനിക്ക് സാധിച്ചില്ല! എങ്ങും ദേം തിങ്കിന്തക്കുന്ന ഇള ലോകമല്ലാതെ ഒന്നും കിട്ടിയതായി കരുതാൻ എനിക്കായില്ല. ഓർ താൽ, നിന്നക്ക് എന്നാണ് തരാൻ കഴിഞ്ഞത്? ഇള രാജ്യം നേടിയുന്ന പലരും പറഞ്ഞെങ്കെന്നും. ചുടുനിണ്ടച്ചാൽ ഒരു കാലത്തും അതിൽ തോന്നുണ്ടാക്കില്ലെന്നും അറിഞ്ഞവനാണ് താൻ. ഇവിടെ നിലാവ് പുക്കില്ല. മഴ തുടർച്ചയായി പെയ്താലും ഇള മല്ലിൽ നീറുന്ന തീക്കനൽ ആരുകയില്ല. എന്തിനാണെന്നിക്ക് ചുടലചേഞ്ഞോൾ? ബാലകളിനുമില്ല; എവിടെയും ഒരു പുവില്ല; കുളിർക്കാറില്ല; ഒരു തുന്പിപോലും ഇവിടെയില്ല; ചിത്രശലഭമോ കിളിപ്പുട്ടോ ഇല്ല; എങ്ങും ഒരു പുഞ്ഞിയില്ല; നിരുകയിൽ സിന്തുരം തോട്ടരു സ്ത്രീ ഇല്ല; ഭൂമിയുമിതാ, ഇപ്രകാരം ചുടലബന്ധം നിരഞ്ഞത്!

F\n;p cmPyta th-. APmXi{Xpsh\P t]cpw th-. ]nb

പ്ലേറ്റ് നിന്റെ സവിത്രവും പോലെ. ഈനി വനും തനും എന്നിക്ക് വീട്! ഈ വിധം ആലിലപോലെ നിന്നു വിഠച്ച്, ധർമപുത്രൻ ആ കാൽക്കൽ രതനകിരിടം വെച്ച് കള്ളിൽ തുകി പിൻവാങ്ങി!”

\* \* \*

ധർമപുത്രൻ ഇപ്രകാരം കൃഷ്ണനെ കുറ്റപ്പെടുത്തി പറയുന്നത് നമുക്കു പരിചിതമല്ല. തന്റെ പിജയമല്ലോ തോർവിയാബന്നനും തന്റെ ജ്ഞാഷ്ഠം നാണ് കർണ്ണൻ എന്ന സത്യംപോലും തങ്ങളിൽനിന്നു മിച്ചുവെച്ച് അദ്ദേഹ തന്തയുശപ്പേരുടെ കൊന്നു നേടിയ രാജ്യം, യുദ്ധാനന്തരവശിഷ്ടരാജ്യം, കേ വലം ചുട്ടെന്ന് മാബന്നനും തനിക്ക് അതാവശ്യമില്ലെന്നും താൻ വന തനിലേക്കുതനെ പോയക്കാളളാമെന്നുമാണ് അദ്ദേഹം പറയുന്നത്. ആവേ ശ്രോജാലമായ കൃഷ്ണന്റെ വാക്കുകളെ ചിന്താശക്തിയുപയോഗിച്ച് എതിർത്ത തയാൻ, കൃഷ്ണവചനങ്ങൾ അനുസരിക്കാതിരിക്കാൻ, തനിക്കു സാധിക്കാതിരുന്നതിൽ ധർമപുത്രൻ പശ്വാതപിക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, അ നൂറിതായ്യായത്തിൽ ഭഗവദ്ഗീത വ്യർമ്മാബന്നന് സ്ഥാപിച്ചതുപോലെ, ഈ വിശ കൃഷ്ണന്റെ ഗീതത്രംമായ വചനങ്ങൾക്കുതനെ വിലയില്ലെന്നു ധർമ ദുഃഖത്തിലൂടെ ശ്രദ്ധമാധവകാരൻ വ്യക്തമാക്കുന്നു. അതും, മുൻപ് പറഞ്ഞ തുപോലെ, കൃഷ്ണന്റെതനെ വീണ്ടുവിചാരിത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ.

## രാധ

രാധികാദണ്ഡയകം, രാധാമാധവം എന്നീ രണ്ടു സർഗ്ഗങ്ങളെ ഒരു പ്രകാരമായി (അവതാരം പ്രകാരമായി) കണക്കാക്കി അവയിലെ ആശയം പകർത്തുന്നു:

കണ്ണപോളകളടയുന്നു; പകൽക്കണ്ണിന്റെ നേർമുന്നിലായി വിണ്ണിൽ കാർമ്മകിൽ മുടുന്നു. നദി ഇന്ന് സമദ്രോഹത്തിയോ? ചെന്തീ മങ്ങിയണ എത്തു ദുരച്ചരമാബ്യിക്കപ്പെറ്റിരുന്നു താഴുന്ന ഈ സന്ദുയ്യകൾ ആ മനു എന്തു തേടിയലയുന്നു? രാധയുടെ രൂപമോ? ഓരോ കാഴ്ചയും എന്നു മിന്നി മിയുന്ന മിന്നാമിനുങ്ങായി ജീവിതത്തിൽ ഉഴം കാത്തു വരുന്നു. പിനെ അങ്ങ് അഭേദാധാരിൽ മറയുന്നു. എന്നാൽ ആ നിശലിലൈക്കെ അങ്ങ് അറിയാതെ ആരെയാണ് തിരഞ്ഞെടുത്ത്? എന്നോ കൈ വിടുവിച്ചു പാതിവഴിയിൽ വെടിഞ്ഞ സ്നേഹത്തെയോ?

‘നീ തനെ ആശയം; നീയോഴിഞ്ഞെ ആരും എങ്ങും അവലംബമില്ല’ എന്ന് ഓരോ നിമിഷത്തിലും ഓർത്തു യാനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന രാധയെ നേരിൽ കാണാൻ വയ്ക്കുന്നു. അവൻ ദുരു നിർക്കുന്നുവെക്കിലോ, ആ രൂപം ഇള യാത്രയുടെ അവസാനത്തിനു മുൻപ് (മരണത്തിനു മുൻപ്) കാണാൻ നീ തപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു! ഏകകലും പിടി കൊടുക്കാതെ ഉടനീളം കാറ്റുപോലെ പോയ നീ ഇപ്പോൾ അല്പപമാനും ഇളവേറ്റ് അനന്തരസമാധി

ക്കായി ഒരുങ്ങവേ, എന്തേ രാധയെ ഓർക്കാൻ? അവജ്ഞ മാത്രം കാണാൻ, കാക്കാൻ, എവിടെയോ കാറ്റലു പോലെ രാധ ഇപ്പോഴും അലയുന്നുണ്ടാവാം! . . .

കൃഷ്ണന്റെ കാർവർണ്ണനല്ലെന്നിണ്ടവർ രാധ മാത്രമാണ്. തങ്ക തനിക്കൾത്തിനുണ്ടാണ് കൃഷ്ണനെന്നുതന്നെന്നയാണ് അവൻ കരുതിയത്. ചുറുക്കലെ കാളിനീനിനിയിൽ കണ്ണ ഉടനെ സ്വയം വിസ്മരിച്ചുകൊണ്ടല്ലോ അവൻ കള്ളിനെ ആശത്തിൽ തേടിയത്? ആയർസോദരിമാരോടാപ്പം കളിച്ചു കൊണ്ടുനിൽക്കുവേപാഴും ഏകകലും അവൻ ഒരാൾക്കും കൃഷ്ണവേഷം പിട്ടുകൊടുത്തില്ല! കൃഷ്ണവേഷമഴിക്കാതെ ഉറങ്ങിപ്പോയ രാത്രിയിൽ അർധനാരീശവരത്തിന്റെ പൊരുൾ അവൻ ഉള്ളാലെ അറിഞ്ഞു. മുവത്തു നോക്കിയാൽ കള്ളുതട്ടിയേക്കാം എന്ന ചിന്തിച്ചു അവൻ കൃഷ്ണന്റെ പാദ അഞ്ഞെ മാത്രം കള്ളുകളാൽ മുകർന്നു. സന്ദുയ്യുടെ ചുകപ്പു തട്ടി തന്റെ കള്ളുകളെങ്കാൻ ചുവന്നുപോയാൽ കള്ളിന് രാധ കോപിച്ചുവെന്നോട് കൊമെന്ന് അവൻ ദയനു. അതുകൊണ്ട് അന്തിനേരത്തും അവൻ കോവിലിൽ പോകാൻില്ല. കാരുണ്യപൂർവ്വമല്ലാതെ അവൻ കള്ളനെ കാണാൻില്ല. മേഘതീർമ്മത്തിനുവേണ്ടി കാക്കുന്ന ചാതകപ്പുകൾക്കിയേപ്പാലെ കൃഷ്ണനിൽ നിന്നും ഇറുന്ന സ്നേഹത്തിനായി അവൻ തപിച്ചു. കള്ളുനു വേദനിച്ചേക്കാം എന്നോർത്തു ഇടനെഞ്ഞിൽ ഒന്നു തല ചായക്കാൻ പോലും അവൻ മടിച്ചുനിന്നു. കള്ളിന് വിളിച്ചേക്കാമെന്ന വിചാരങ്കാണ്ക സന്ദുതോറും കീർത്തനും താഴ്ന ശബ്ദത്തിൽ മാത്രം മതി എന്ന് അവൻ ശരിച്ചു. കള്ളിന് കണ്ണമുന്നിൽ വന്നേക്കാം എന്നുതെന്ന ഓർത്തിക്കയോൽ എപ്പോഴും അവൻ ഇമ ചിമ്മാത്ത കണ്ണകളോടെ തേടിനിന്നു. മുരളിഗാന മാധ്യരും ഉള്ളിൽ തങ്ങിനിൽക്കാൻവേണ്ടി ഏകകലും അവൻ ആത്മാവിന്റെ ഇംഗാം മുളാതിരുന്നു. നിനവിൽ ചന്ദനത്തിന്റെ മണം മായാതിരിക്കാൻ അവൻ സുഗസ്യമുള്ള പുകക്കലെ മുകർന്നില്ല. ഉള്ളിൽ അനുരാഗത്തിന്റെ അമൃതം മധുരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് നീരും ആഹാരവും വേണ്ടണനുംചുത്തെന്ന അവൻ നാളുകൾ കഴിച്ചു. കൃഷ്ണനു വശ്യയായത്തിരാൻ അവൻ ചമയം തേടിയില്ല. അണിയാതെയും ഒരുങ്ങാതെയും അവൻ അകമേ പുത്തുനിന്നു. സത്യാം, രൂശിണി എന്നീ രണ്ടു സപത്തനിമാരക്കാളും പ്രേമം നിംബന്തവ ഇം രാധ എന്നു പലപ്പോഴും ലോകം കണ്ണറിഞ്ഞു. യമുനാനദിയിൽ കള്ളിന് ഒരു വൈകുന്നേരം എന്നിനോ യോഗമായയാൽ എറ്റതടിക്കാണ്ക ഒരു പാലമിട്ടുപോലും. അക്കരെ പാലുമായി സത്യഭാമയും രൂശിണിയും രാധയും; ഇക്കരെ പാലിനു കാത്തുനിൽക്കുവേപാലെ കൃഷ്ണനും. ഉടയാട ഉലയാതിരിക്കാൻ ശരിക്കയോൽ രണ്ടു സപത്തനിമാരും തടിപ്പോലത്തിൽ പീണുപോയതേ! പാൽക്കുടം കൃഷ്ണനാണെന ചിന്തയിൽ ശ്രദ്ധവെക്ക യാൽ തടിപ്പാലത്തിൽ വീഴാതെ രാധ കൃഷ്ണനിൽ ചേരുന്നുപോലും. തന്റെ

ശരീരം എന്നും കൃഷ്ണൻ് അർപ്പിതമാണെന്ന് അവൾ വിചാരിച്ചു. തന്റെ ജീവൻ എന്നും കൃഷ്ണൻ് അർച്ചിതമെന്ന് അവൾ യിച്ചു. താനും കൃഷ്ണ നും തമിൽ ലയവും ശ്രൂതിയും പോലെ ചേർന്നിരുന്നുവെന്ന് അവൾ കരുതിപ്പോന്നു. അവൾ സ്വപ്നംകൊണ്ട് ജീവിതം ചമച്ചു. ജനനംകൊണ്ട് കൃഷ്ണനും സവിധായിത്തീർന്നതിനാൽ അവൾ കൃഷ്ണനിൽനിന്നു മംഗല്യം വേരു വേണ്ടെന്ന് ഉറച്ചു. കൃഷ്ണൻ് സ്വന്നേഹിക്കുവോളും തന്റെ ശരീരത്തിൽ സൗന്ദര്യം തിളങ്കിൽക്കും എന്നുതന്നെയല്ലോ അവൾ എന്നും ധരിച്ചത്? കണ്ണൻ് വിരൽ തൊട്ടാൽ പുവിതളിന്മേൽനിന്നു തുല്യമായ മാർദ്ദവം ശരീരത്തിൽ തങ്ങിനിൽക്കും എന്നല്ലോ രാധ എന്നും വിചാരിച്ചത്? കണ്ണൻ് മധുരമുണ്ണുവോൾ അവൾക്കു മധുരിക്കും! കണ്ണൻ് കേൾക്കുന്ന രാഗം കൊണ്ട് അവർക്ക് മനം കുഴിരിക്കും! കണ്ണനെ അകമേ ജീവനെന്നോനും ഉൾക്കൊണ്ട് രാധ ജീവിച്ചു. അവളെ കൈവെടിണ്ടതുകൊണ്ട്, ഓർത്താൽ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ് എന്തു നേടി? . . .

‘എന്ന മിന്നുവോ?’ – എരു നിശ്ചിബ്ദമായി പണ്ഡു നീ എന്നോടു ചോറിച്ച വാക്കുകൾ ഇന്ന് ഇവിടെ താൻ കേൾക്കുന്നുണ്ട്. എങ്ങനെ നിന്നെന്ന മറക്കാനാവും? മിന്നുവെക്കിൽ തൊട്ടുമുൻപ് താൻ എന്നെന്നതനെ മിനിർക്കും! ഇല്ല; താൻ എന്ന മിനില്ല, നിന്നെന്നും!

കവിവാക്യമായും രാധയുടെ വാക്കുകളായും ചുരുക്കം ചില കൃഷ്ണവാക്യങ്ങളായുമാണ് ഇതുവരെ രാധയുടെ വർണ്ണന. ഇനി അധികവും കൃഷ്ണവാക്യങ്ങളിലൂടെയുടെയാണ് രാധ ചിത്രീകരിക്കുന്നത്.

മേഖം നിന്റെ മനസ്സ്; വാർന്നു പടരുന്ന കാളിന്തി നിന്റെ കണ്ണിർ; ആകാശം നിന്റെ ഹൃദയം; ഇരുയിളക്കുന്ന നാദങ്ങൾ നിന്റെ ശർഖദങ്ങൾ; നക്ഷത്രം നിന്റെ സപ്പനം; ഇനുകല നിന്റെ നേർത്ത രൂപം; മഹാകാലം നിന്റെ ജീവിതം; നീലമയിലേ! നീ രാധയുടെ സകടം! നീരാവി നിറഞ്ഞു ഒരു മേഘത്തെപ്പോലെ നീ പൊട്ടിത്തെറിക്കാൻ ഇനി അധികകും സമയം ബാക്കിയില്ല. അപ്പോഴേക്ക് എത്രൊ ദുർശമവീംി താണ്ടി അവൾ മുൻപിൽ വന്നെന്നതുന്നതായി തോന്നുകയാണ്. കണ്ണൻ് മനം വിഞ്ചി. ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞു:

“ഭൂമിയുടെ വക്കത്തെല്ലോ താൻ ഇപ്പോൾ നിൽക്കുന്നത്? എപ്പോഴും ഇൽ ഇടിഞ്ഞുവീഴിം; കാലാപ്രളയത്തിൽ മരിയാം. അതിനു മുൻപേ നിന്നെന്ന കാണാൻ താൻ വളരെ ആശ്രയിച്ചു. ‘എന്നോട് കഷ്മിക്കണം’ എന്നു പറയാൻ ഉഴലുകയായിരുന്നു താൻ. അർമ്മമില്ലാത്ത വാക്കാണ് ഇന്നു നിന്റെ കാൽക്കൽ വെക്കാൻ എന്നിക്കുള്ളത്. വാസ്തവത്തിൽ അതെമേൽ അർമ്മം വാക്ക് വേരു ഏതുമില്ല. അതാരോക്കാനാണ്? കതിരായി കാണുന്നതെല്ലാം പിന്നെ പതിരായി തോന്നാം. കാലമല്ലോ വാക്കിൽ അർമ്മവും

അനർമ്മവും കലർത്തുന്നത്? ശരമല്ലിക പുത്ര ഒരേകാന്തരാവിൽ ‘പോയ് വരാം’ എന്നു പോലും പറയാതെ പോന്നവനല്ലോ താൻ? പടന്നുനിൽക്കുന്ന വിദ്യുല്പതയെ നിർദ്ദയം അടർത്തിമാറ്റുന്ന മേഖം പോലല്ലോ താൻ പോന്നത്? അകമേ ചോര പൊതുന വേദനയോടെയകില്ലോ പാരിയപ്പോലെ നീ രാവിന്പെള്ളയത്തിൽ മരണതുവോ? ദിർഘമായ ജനത്തിലുടനീളം നീരി നിൽക്കേണ്ട കനൽ ആത്മാവും ദഹിക്കുന്ന മട്ടിൽ ദൗമാത്രയിൽ വിചുങ്ഗിയോ? പിന്നെ എന്നായി? നീ എങ്ക് പോയി? നേനും എവിടെയും അറിഞ്ഞില്ല! തിരിഞ്ഞുനോക്കാതല്ലോ നിനെ താൻ വിട്ടുവോന്ത്? ഒടുവിൽ, ജീവിതം വിട്ടുപിരിയുവോൾ ഓർമ്മയിൽ തെളിഞ്ഞുനിൽക്കുന്നത് ഇല ദീനദീനമായ മുവമാണ്! എന്നോട് പ്രിയമുണ്ടാവില്ലെന്ന് എനിക്കരിയാം. കാലമേരുനേതാരും ഓപ്പചവും കനത്തുതന്നെ വരുന്നുണ്ടാവാം. ഒരാറു രാവുകൊണ്ട് നീ ദുഃഖത്തിന്റെ ചിത്യിൽ നിന്നു നീരിയത്. നീ എവിടെ പോയ്മരഞ്ഞുവെന്നാറിയാതെ താൻ വലഞ്ഞു. ഓർത്താൽ ഇളയുള്ളവൻ അതറിയാൻ അവകാശവുമില്ല! നിന്നെ താൻ എങ്ങനെന്ന കാണും? എങ്ങനെന്ന നേരെ നിൽക്കും? അതിനാൽ കാണാനുള്ള മോഹത്തെ കരളിൽത്തന്നെ താൻ തെരിച്ചു! എന്നെ നീ അറിയുന്നു ണാവാം. നിന്റെ കണ്ണനായല്ല; സ്വന്നേഹിച്ച കണ്ണൻ് കരുതു നിശ്ചായി മാത്രം! അറിഞ്ഞതൊക്കെയും നേരാണെങ്കിൽ ഇന്ന് അറിയാത്തതായി, പറഞ്ഞാലും അറിയാൻ പാടില്ലാത്തതായി, ചിലതുണ്ടാവാം. സത്യം പകർത്താൻ വാക്കുകൾ അസമർമ്മങ്ങളായിത്തീരാം. അമവാ, പകർന്നാൽ തത്തനെ ആർ വിശസിക്കാൻ? എക്കിലും രാധേ, നീ ഇല അന്ത്യവാങ്ങമയം കേൾക്കണം. അതിനു മാത്രമാവാം ഇല അന്ത്യസംഘമവിയി! ഇല ജീവിതം കൊണ്ട് എനിക്ക് നേനും നേടാനില്ല. ജീവിതം പോലും എന്റെ നേടുമായി ഇന്നില്ല. ഇൽ നീ ഓർക്കണം. സ്വന്നേഹം കടമായി ബാക്കി നിൽക്കുന്നു. എങ്ങനെ എപ്പോൾ താൻ തിരിച്ചുനിൽക്കാൻ? ജീവിതംതന്നെ തീരാക്കുമെല്ലോ? അതിനാൽ നീ കഷ്മിക്കണമെന്നു പറയുകയാണ് താൻ. ജീവിതത്തിന് വാക്കു പര്യായമാവില്ലെന്നെങ്കിലും ഇതു പറയാതെ ഇവിടു വിട്ടുപോക്കയിലോ? അത് ചിന്തിക്കാൻപോലുമാവില്ല. അതുകൊണ്ട് നീ എല്ലാം കേൾക്കു. മരണത്തിൽ നഷ്ടമാനുമില്ല. എന്നാൽ, മരണത്തിനില്ലും ഉള്ളിലെ പ്രണയം നഷ്ടമാവുകയാണെങ്കിൽ അത് സന്യുർണ്ണനഷ്ടമാവും! പ്രണയാസ്തമയം, ജീവാസ്തമയം – രണ്ടു സമയങ്ങളിലായി ഇരട്ടമരണത്തിനു വിധിക്കപ്പെട്ടുപോകാം!

നിശ്ചൽ വെളിച്ചത്തിന് എപ്പോഴും എതിരാണെന്നു നമുക്കരിയാം. വെളിച്ചത്തിന്റെ കനിവാൻ ഇല നിശ്ചലെന്ന സത്യം, പക്ഷേ, അറിയുന്നില്ല. അറിവിന്റെ അടരുകൾ ഇങ്ങനെ പലതാണെന്ന് ആരിയുന്നു? ചിലതു

എളുപ്പമില്ല.

രായെ! നീ മദുരാരാജ്യനാമത്തെന്നും, പ്രണയിച്ചത് സത്യത്തിൽ വുദാവനകുമാരനെന്നാണ് എന്ന് എനിക്കറിയാം. ഒരിക്കൽ ചേർത്ത കൈ വിടുവിച്ചത് രാജ്യവും സുവഭോഗങ്ങളും തേടിത്തെന്ന എന്നാണ് നീ വിചാരിച്ചത്! കൃഷ്ണൻ പല യുദ്ധങ്ങളും ചെയ്തു എന്നതു നേരുതനെന്ന. എന്നാലും ഒരല്പം മണ്ണുപോലും സ്വന്തമാക്കിയില്ല എന്നു നീ ഓർക്കുക. തീനാളം മേലേക്കല്ലോതെ മിശി നീട്ടുകയില്ലപോലും - ഒരിക്കൽ നീ ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞു. ഞാൻ കേട്ടില്ലെന്നു നടപ്പിലും. മേലും കീഴും വ്യത്യാസമില്ലാതെ വെളിച്ചും പക രാഞ്ഞേം എപ്പോഴും ജലിക്കുന്നതെന്നു നീ അറിയുന്നില്ല! എങ്ങങ്ങാട്ടാണ് പോകുന്നതെന്നു കാറ്റ് അറിയാത്തതുകൊണ്ട് കാറ്റിനെപ്പോലെയാണ് എ നും കൃഷ്ണൻ എന്നു നീ കരുതിയോ? അതു നേരെക്കിലെത്തു? ആരും അറിയാത്തത് ഓന്നിട്ട്: കാറ്റിനും മനസ്സിനും എത്താനാവാത്ത സ്ഥലമില്ല. കാറ്റിനു രൂപവും നിറവുമില്ലല്ലോ. അതുകൊണ്ടുതനെ ആരും കാറ്റിനെ കാണുന്നതുമില്ല. ആ കാറ്റിനു തുല്യമായും സ്വന്നേഹം. കണ്ണൻറെ സ്വന്നേഹവും വാസ്തവത്തിൽ കാറ്റിനെപ്പോലെയാണ്. അതിനെ ആരും കാണുകയില്ല. ആകയാൽ സ്വന്നേഹം വാർന്നകനെന്നു നീ തീരുമാനിച്ചു! കാറ്റിന്റെ ഗതി അതിനു നിശ്ചയിക്കാനാവുമോ? എല്ലാം വിധിപോലെ വന്നതാണ്. അതിൽ സത്യം ഇന്ന് ഒതുങ്ങുമോ? കാറ്റിനെപ്പോലെ ചാഞ്ചലവും കാട്ടുന എന്നാണ് ഭൂമിയിലുള്ളത്? അതിനാൽ ദുർബലാന്താവായിപ്പോയതാവാം. കഷമിക്കുക. കാറ്റിനു ഒരിക്കലും സ്വന്തമായി തെള്ളും ഗന്ധമില്ല. അതിൽ ഇരു ലോകമാണ് എപ്പോഴും ഗന്ധദേശങ്ങൾ കലർത്തുന്നത്. അതിനു നിന്നെന്തിനെന്ന് അപോഴും ചോദ്യമുണ്ടാവാം. വഴിയുന്ന നെയ്തിനു ഹോമാഗിൾ കെടുത്താണ് കഴിയുമോ? അന്ന് എരിയുന്ന ഹോമകുണ്ണം പോലായിരുന്നു മനസ്സ്. തെളിയാനും അണയാനും വയ്ക്കുന്ന സന്ദർഭസംഭേദം! ഇന്ന് ഓർക്കുന്നേരം ക്ഷുദ്രമായ ഹൃദയദാർഖലയും തന്നെയാണ്. തെറ്റു തെറ്റാണെന്ന നേർ ഇന്നു സത്യമായി ഇതാ, തെളിയുന്നു! നീ ഉള്ളിലേക്ക് എന്നു നോക്കു. കണ്ണ നെ കാണുന്നില്ലോ? പിധികല്പിത്തമായല്ലാതെ അവനു വഴി തെറ്റുമോ? കളക്ക തിരിഞ്ഞ് ഒരു തീക്കന്നലിലും തങ്ങാനാവില്ല. കനലിന്റെ ശില്പമായല്ലോ രാധ കണ്ണനെ കാഞ്ഞത്? രാധേ! നിന്നുക്കല്പിലും തങ്ങാനാവില്ല. കനലിന്റെ ശില്പമായല്ലോ രാധ കളക്ക താരത്തിൽ ചേരുവാതെ ആരും കുറുക്കാണ് കൃഷ്ണൻറെ മനസ്സ് റിയുക? അതിൽ രാധ സ്വപ്നത്തിൽപ്പോലും കുറുക്കാണുകയില്ല! എക്കിലും കുറുവോയത്തിൽ നിന്നു കത്തുന്നതുകൊണ്ട് രാധ കുറുക്കാണെന്നും കണ്ണന് വിചാരിച്ചുപോയി! നാാം ജീവിതത്തിൽ ഒരുമിച്ചില്ലക്കിലും കൃഷ്ണൻ ഇരു മനസ്സിന്നാമെന്ന സകലപ്പോകമല്ലെ നീ ചമച്ചു്? അതിൽ നീ നട്ടുനന്നച്ചുവളർത്തുന്ന പുഷ്പവാടിയിൽ എന്റെ വാക്കിന്റെ വേന്നലും കന്തൽക്കാട്ടായി വന്നുവോ? കണ്ണനെ കണ്ണുകൾക്കാണ്ട് പലരും കണ്ണു വെന്നത് നേരാണ്. അവർക്കണിയുന്നതെല്ലാം വെറും പുറംകാഴ്ചകൾ!

മനസ്സാൽ എന്നെന്നും കണ്ണനെ കണ്ണത് രാധ മാത്രം! രാധേ! നീ അറിയാത്ത എന്ത് അന്തർഭാവമാണ് കണ്ണനിലുള്ളത്? യമുനാനദിയെപ്പോലെ വിശ്വാശി വഴിയുന്നവളാണ് രാധ എന്നത് ഒരിക്കലും ഞാൻ വിന്മരിച്ചിട്ടില്ല. ആത്മാവിൽ രാധയോട് ഇത്തന്തോളം സ്വന്നേഹമുള്ളതായി ഞാൻ അറിയാതിരന്നുവെന്ന അറിവാൽ ഞാൻ പൊളജിനിൽക്കയാണ്! എനിക്കു മുന്നേ എന്നിൽ ജീവനായി നിലനിന്നവളാണ് രാധ; എനിക്കു ശ്രദ്ധവും എന്നിൽ നിരന്തരതെന്ന നിൽക്കേണ്ടതും അവശ്രീ! ഏതു നക്ഷത്രം വിട്ടാണ് ഇങ്ങു ഭൂമിയിലെത്തുന്നതെന്ന് നോക്കാതെ എത്തു പുഷ്പവും ഏതു രശ്മിയെയും നെഞ്ചിലേറ്റുന്നു! ഏതു പർവതതലം വിട്ടുപോന്നുവെന്ന് ഏതു മോർക്കാതെ ഏതു നീർച്ചാലിനുമുണ്ടെന്നു നേരുക്കു സമുദ്രം കൈ നീട്ടുന്നു! പുവിന്റെ ധർമ്മമാണ് പുവിനു തുല്യമായ മനസ്സിനും. സാഗരത്തിന്റെ ധർമ്മത്വത്വമായ ഹൃദയത്തിനും!

എക്കിലും എന്റെ മനസ്സ് രാധയിൽ എന്തേ വേറിട്ടു തങ്ങിയില്ല? അകളക്കി തമായ ആ സ്വന്നേഹം ഒരിക്കലും എന്തേ കണ്ണില്ല? വിയർത്തതും വിഡാർന്നും തേരിന്ത്രിൽ ക്ഷീണിച്ച അർജ്ജുനനെ കണ്ണ കണ്ണുകൾ തളർന്നുകൊണ്ടു തനെ നിന്ന രാധയെ കണ്ണില്ല!

ഒന്നിനും ഉത്തരമില്ലെന്നു തനെ ഞാനറിയുന്നു. ഉത്തരത്തിനു കാക്കുന്ന ചോദ്യത്തിൽ എരിയുകയാണ് ഞാൻ! നുറു ചോദ്യങ്ങൾ എന്റെ നേർക്ക് ആയിരം ശരമാർത്ഥായി നീളുകയാണ്. നേർഭാനാവാതെ എന്റെ മനസ്സിൽ, തളരുന്നു! ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളോ യുക്തിചിന്തയോ ന്യായവാദമോ, രാധേ! നീ മുന്നിൽ നിൽക്കുവേണ്ടി, ഒന്നും എനിക്കു തുണ്ണയാവുകയില്ല. കത്തുന്ന സുരൂനിൽനിന്നും ഇടയ്ക്കിടെ മാറിനിൽക്കാം; കത്തുന്ന ഉള്ളിലെ സുരൂവാന്റെ കണ്ണിൽനിന്ന് എവിടെ ഒളിക്കും? അതിനാൽ, അർമ്മം അപ്പാടെ ചോർന്നു പോയ വാക്കിൽ എന്റെ മനസ്സ് നിരച്ച ഞാൻ തരികയാണ്. നീ ഇത് വാങ്ങുക. ആയിരം ശോപ്പിമാർ ആട്ടിപ്പാടിനിന്ന് നാളുകളിൽ സ്വയം അർപ്പിച്ചുനിന്നു നിന്നെ കണ്ണില്ല. അതാവണം, ഞാൻ ആയിരം പാട്ട് ഓടക്കുഴലിൽ പാടിയെ കിലും ഒരു പാട്ടുപോലും എന്റെ പാട്ടുന്ന ലോകം വേറിട്ട് അറിയുകയില്ല! എക്കിലും, സത്യാലോക്കളും രൂഖിനിക്കും ലഭിക്കാനാവാതെ ഇരു യുശുദാവം (രാധാകൃഷ്ണന്നേയാണ്) ലോകം അറിഞ്ഞതക്കാം. കൃഷ്ണനും രാധ ആരാണ്? രാധയ്ക്ക് ഇരു കൃഷ്ണനാരാണ്? എക്കിലും നാളെയും രാധാകൃഷ്ണന്നേയാണ് പുലർന്നേക്കാം. കണ്ണന്റെ പാട്ടിനെ ഏതു കിട്ടിലും ലോകം വേറിട്ടു അറിയുകയില്ല! ആരും എപ്പോഴും കൃഷ്ണന്റെ ശില്പമുണ്ടെന്നു വരാം. ആർക്കുവേണ്ടി ഞാൻ പാടിയോ, ആ രാധ ഏതുനു കേട്ടില്ല! എക്കിലും പാടിലും എല്ലാ കാലവും രാധയും കൃഷ്ണനും വന്നുയിർക്കും. ഇരു രാഗസംഗം ഇല്ലാതാവില്ല! എക്കിലും ചെയ്ത തെറ്റിനു പിശയായി, എല്ലാ കാലത്തും എന്റെ ഇരുന്നും അനാമമാ

ഇ ഹൃദയവും ഇള  
മും. അതിൽ എന്തെന്ന്  
ജീവനാണുള്ളത്! . . .

പാടിത്തീരുവോഴും തുടരാനാശിച്ച പാട്ടുപോലെ, വാടിക്കുനിയപ്പോഴും  
വിടരാൻ മോഹിച്ച പുമൊടിനേപ്പോലെ, കാറ്റിൽ പാളിയപ്പോഴും തുടർച്ച  
യായി ആളാൻ കാത്ത തീ എന്നപോലെ, സീതത്താലി മരത്തെ എന്ന  
പോലെ, നീ ഇള ജീവിതത്തെ പുണർന്നാലും!"

\* \* \*

രാധികാദശം, രാധാമാധവം എന്നീ 9-10 സർഗ്ഗങ്ങളെ ഓന്നിച്ചു രാധ  
യൈക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു പ്രകരണമായെടുക്കുകയാണ് നാം ചെയ്തത്. ഇതു വി  
സ്തുതമായി, സുസുക്ഷമമായി, ഉള്ളിൽ തട്ടുന്ന വിധത്തിൽ രാധാകൃഷ്ണൻ  
പ്രേമം വർണ്ണിച്ച കവികൾ നമ്മക്ക് ഏതെങ്കിലും. ഹൃദയസ്പർശികളായ  
കൃഷ്ണകവിതകളും (അതിൽ പലതും രാധാവിഷയകം) രാധയൈവിടെ?  
എന്ന വർണ്ണകാവ്യവും എഴുതി ഇക്കാര്യത്തിൽ കേളി കേടു സുഗതകുമാരി  
യൈപ്പോലും അതിശയിക്കുന്ന വിധത്തിലായിട്ടുണ്ട് ഇള പ്രകരണത്തിൽ  
പ്രതിപാദിച്ച രാധാകൃഷ്ണന്റെപ്പെണ്ണയത്തിലെ ചില സന്ദർഭങ്ങളുടെ  
ഭാവതരളതയും ഹൃദയതയും മധുരിമയും എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടാതിരിക്കാൻ  
നിവൃത്തിയില്ല.

കൃഷ്ണൻ കാർവ്വണനല്ലെന്നതിനേതാൾ രാധ മാത്രമാം  
തകത്തികൾത്തിനുവേണ്ട കൃഷ്ണനേന്നേ നിന്നച്ചുവശ!  
എന്നും  
ആയർസോദരിമാരാത്തു കളിച്ചേ നിന്ന നേരവും  
കൃഷ്ണവേഷമാരാൾക്കും കൈവിട്ടുനൽകീലോരിക്കലും!  
എന്നും  
മുവര്ത്തു നോക്കിയാൽ കണ്ണു തട്ടിടാമെന്ന ചിന്തയാൽ  
കൃഷ്ണപാദങ്ങളേ മാത്രം കണ്ണകളാലേ മുകൾനീവശ!  
സന്ധ്യത്ത് ചോപ്പു തട്ടിത്തന്ന് കണ്ണകളെങ്ങാൻ ചുവക്കുകിൽ  
കോപിച്ചു രാധയെന്നാർക്കാം കണ്ണനേന്നു ഭയന്നവശ!  
അതിനാലുന്നിനേരത്തും കോവിലിൽ പോയിടാത്തവശ;  
കാരുണ്യപൂർവ്വമല്ലാതെ കണ്ണനെക്കണ്ടിടാത്തവശ!  
എന്നും  
കണ്ണൻ വിളിച്ചിടാമെന്ന ചിന്തയാൽ സന്ധ്യ തോറുമേ  
കീർത്തനം താഴന ശബ്ദത്തിൽ മാത്രമെന്നു ശറിച്ചുവശ!  
എന്നും  
മുരളീഗാനമായുരും അകമേ തങ്ങിനിൽക്കുവാൻ  
ഒരു വേളയുമാത്മാവിന്നിണം മുളാതിരുന്നവശ!

നിന്നവിൽ ചന്ദനത്തിന്റെ മണം മായാതിരിക്കുവാൻ  
സുഗന്ധവാഹിയാം പുക്കൾ മുകരാതെ കഴിഞ്ഞവശ!  
അകമേയനുരാഗത്തിനാമൃതം മധുരികയോൽ  
നീരുമാഹാരവും വേണ്ടനുംചേ നാൾ കഴിച്ചുവശ!  
എന്നും  
ജനനത്താലെ കൃഷ്ണനു സവിയായ് തീർന്ന കാരണം  
കൃഷ്ണനിൽനിന്നു മംഗല്യം വേരെ വേണ്ടനുവെച്ചുവശ!  
എന്നും  
കണ്ണൻ മധുരമുണ്ടുവോൾ അവർക്കു മധുരിച്ചിടും!  
കണ്ണൻ കേൾക്കുന്ന രാഗത്താലവശക്കുള്ളം കുളിർത്തിടും!  
എന്നും രാധികാദശംവകത്തിലും  
മേലം നിന്നും നന്നപ്പും; വാർന്നു പട്ടും കാളിനി നിന്നക്കണ്ണനിൽ;  
വേംബം നിന്നും ഹൃദയം; ഇരുയിളക്കും നാദങ്ങൾ നിന്ന് ഗ്രശമം;  
താരം താവകസപ്പം; ഇന്തുകല നിന്ന് നേർത്തുള്ള രൂപം; മഹാ-  
കാലം നിന്നുടെ വാഴവ്; നീലമയിലേ നീ രാധതൻ സകടം!  
എന്നും  
ഒറ്റ രാവാലെ ദുഃഖത്തിന് ചിതയിൽ നിന്നു നീരി നീ;  
പിന്നെയെന്നാളുമേ കുറുവോധത്തിന് തീയിൽ നീരി ഞാൻ.  
എന്നും  
പാടിത്തീരെന്നാരു നേരവും തുടരുവാനാശിച്ച പാട്ടു പോൽ  
വാടിക്കുനിയ നേരവും വിടരുവാൻ മോഹിച്ച മൊട്ടുന പോൽ  
കാറ്റിൽ പാളിയ നേരവും തുടരെയാളാൻ കാത്ത തീയെന പോൽ  
സീതത്താലി മരത്തെയെന വിധമീ വാഴവപ്പുണർന്നാവു നീ.  
എന്നും രാധാമാധവത്തിലും ഉള്ള ഫ്രോക്കങ്ങളുടെ ഭാവനാസാന്ദര്ഘ്യം  
നാം മലയാളത്തിലെ പ്രണയകവിതകളിൽ എരെ അനുഭവിച്ചിട്ടില്ലെന്നതേലേ  
വാസ്തവം?

### അശൈത്രമാവ്

ആരണ്യകൃഷ്ണൻ എന്ന പതിനൊന്നാം സർഗ്ഗത്തിൽ (പത്താം  
പ്രകരണത്തിൽ) അശൈത്രമാവിനെ വർണ്ണിക്കുന്നു. പ്രസ്തുതസർഗ്ഗത്തിന്റെ  
പരാവർത്തനം ഇപ്പോൾ:

എട്ടുകിക്കും പതിയെ ചുരുങ്ഗി ഒരുമട്ടിൽ ഇള ഭൂമി കാരാഗൃഹക്ക്രായി  
മാറുകയായി. സുര്യൻ ഇതിലെന്നാൾ ഇള വിധം അകപ്പെടാൻ? കെട്ടി  
യുവോളം കർമ്മപക്തതിലെക്കപ്പെട്ടുതന്ന ദുഃഖക്കാൻ തലയിൽ വിധിയുണ്ടെ  
കും മഹാനക്ഷത്രത്തിനും അത് ഒട്ടും മാറുകയില്ല. വെളിച്ചും നിന്നുതിളു  
യ്ക്കുന്ന ഒരു മുറിയിൽ പെടു വയ്ക്കാണെന്നപ്പോലെ പരിശേഖിച്ചുണ്ടി എല്ലായിട

തും പരക്കുകയാണ് നീ. കഷ്ടം! കൽച്ചുവരിൽ തറഞ്ഞു തിയിൽപ്പട്ടിക്കും നിന്റെ യത്തു ഇതേ രിതിയിൽ പിടയ്ക്കുകതന്നേയാണ്. ഓർത്താൻ, ഇതിന്റെ അവർത്തനമാണ് ജീവിതം! ചുറ്റും ജാലകങ്ങൾ അധികമുണ്ടെന്ന സത്യം അറിയാമെങ്കിലും കണ്ണുകളിൽ കത്തുന്ന വെളിച്ചം ഇരുട്ടിനോടു തുല്യമാണ്. അത് രക്ഷാപമം കാണിക്കുന്നില്ല. രക്ഷയ്ക്കായി കിളിവാതിലെന്നു കരുതി എത്തുന്ന സ്ഥലത്തൊക്കെ കട്ടിക്കേതിലാണ്. ഇരുട്ടിൽ എല്ലാം കാരാഗുഹംതന്നെ!

നക്ഷത്രത്തനേയാണ് സുരൂൾ എന്നത് സത്യമാണെങ്കിലും സുരൂ നായിൽരിരാൻ നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് കഴിയില്ലെന്നിയാം. സാരയുമത്തിന് എപ്പോഴും ഒരു സുരൂനക്ഷത്രമേ ഉള്ളൂ. അതുപോലെയല്ല കാലത്തിന് എന്നും കൂഷ്ഠണ്ണൻ എന്നുള്ളൂ എന്നത്? ആകാശത്തിൽ ആയിര ക്കണക്കിൽ നക്ഷത്രങ്ങൾ സ്വർണ്ണാശ്രമികളുടുകൂടി ഇലാന്തിയാലും അവ എനിച്ച് ഒരു കൂട്ടമായിനിന്നാലും ആ ശോകൾക്കും സുരൂദീപ്തി കെടു താൻ സാധ്യമല്ല. സുരൂനായിൽരിരാൻ നക്ഷത്രങ്ങൾക്കു സാധ്യമല്ല നാഡിയാം.

സുരൂനു നേർക്കൽ നിൽക്കുകയാണ് ഉത്തപ്തമാനസനായ കൂഷ്ഠണ്ണൻ. സുരൂനും സുരൂനും നേർക്കുന്നേര നിൽക്കുന്ന വിസ്മയം! സുരൂഖിംബ തതിൽ ഹ്യൂദയം തറപ്പിച്ചുനിൽക്കുന്ന കൂഷ്ഠണ്ണനിൽനിന്ന് നാലു കൂഷ്ഠണ്ണ ശരീരങ്ങൾ അടക്കനക്കലുകയാണ്! ജുളിച്ചുനിൽക്കുന്ന ദീപശിഖയിൽനിന്ന് അടക്കനുമാറുന്ന നാലു ജാലപോലെ പിടക്കുവൻ! കുന്നിനിൽക്കുന്ന ഒരാ സ്വർപ്പമെട്ട് ചുന്നിക കരങ്ങളാൽ തഴുകുന്നേപാൾ ഇതർ നീർത്തുന്ന പോലെ, പ്രണവം ശംഖു വിട്ട് എങ്ങും പടരുന്നേപാലെ, ജലവീചികൾ കരയെ തേടുന്നേപാലെ, അവർ ഓരോ വഴിക്ക് അകലുന്നതു നാം കാണുന്നു. അപ്പോൾ ആം മുലകനം ഇതാ, തപസ്സു തുടരുന്നു! ആ തേജസ്സുകൾ പടകൾ, തൈകൾ, കിഴക്ക്, പടിഞ്ഞാർ എന്നീ നാലു ദിക്കുകൾ തേടി അകലുകയാണ്. പടക്കു ദിക്കു തേടുന്ന ധാരവൻ ഹിമഭൂമിയിൽ ആരഞ്ഞുകനായി, പൊടി പുരണ്ണ ശരീരവുമായി, അലഞ്ഞുനടക്കുകയാണ്. പടിഞ്ഞാർ നോക്കി നടക്കുന്ന കൂഷ്ഠണ്ണൻ രാജപുത്രനായി രാജരമ്പയിലൂടെ തന്റെ തേതിലേറി ഗമിക്കുന്നു. കിഴക്കുഭികിലേക്കു പോകുന്ന കൂഷ്ഠണ്ണൻ കുറിരുട്ടിനെ പകുത്തു മാറ്റുന്ന രശ്മിക്കൊപ്പം അങ്ങനെ പോവുകയാണ്. ദക്ഷിണാപമ്മനേഷിച്ചുപോകുന്ന ശ്രാമകൃഷ്ണനാകട്ട, ഇന്ദ്രപ്രധാജയാനിൽ ചെന്നുചേരുന്നു....

കന്തത നിബിഡാരണ്യം താണ്ഡുന്നേപാൾ അച്ചുതൻ വിഭ്രാന്തചിത്ത നായ അശവമാമാപ് എതിരെ വരുന്നതു കണ്ണു. ആരെയോ തിരയുന്ന മട്ടിൽ, പള്ളക്കുജലപാതയ്ക്കിൽ പുളയുന്ന കരിനാഗത്തപ്പോലെ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കണ്ണുകൾ ഇഴയുന്നുണ്ട്. കാട്ടുചുരുൾ വലിച്ചുരി വളിച്ചുവെച്ച് വളളിയാൽ വലിച്ചു ഞാൻ ചമച്ച കളിവില്ല കൈയിലുണ്ട്. അനന്തമായി അകന്നുപോകു

ന ആകാശത്തെ അളക്കാനെന്ന മട്ടിൽ അവൻ തുടർച്ചയായി അന്വയയ്ക്കുന്നുണ്ട്. എങ്ങും പോയി തറയ്ക്കാത്ത അനുകൂല കൊഴിഞ്ഞുവീഴുന്നതു കണ്ട് അയാൾ കൈകെട്ടി ചിരിക്കുകയാണ്. ലക്ഷ്യവേദികളായ അവും ലക്ഷ്യവും, രണ്ടും, ഇല്ലെന്നു പറിപ്പിക്കുന്ന മട്ടിലല്ലോ അവൻ കണ്ണുനെ നോക്കിയത്? കൊടുക്കാറ്റ് പിരിയുന്ന ജട ചുഴന ഒരു കരിവന! ആതിന്റെ ചോട്ടിൽ മനം പാറിപ്പിന അവൻ നിൽക്കുന്നു! കവിയാത്ത കലിനു തുല്യം നിലകൊള്ളുന്ന കണ്ണൻ അവനെ മുവാമുംപം കണ്ണുകൾ കോർത്ത് താട്ടുനിൽക്കുന്നു! തുടർന്നു നോക്കാനാവാതെയല്ലോ കൂഷ്ഠണ്ണൻ കണ്ണുകൾ, കനലിൽ തൊട്ട് വള്ളിപ്പോലെ, തളർന്നു താഴ്ന്നുപോവുന്നു. ഇരുട്ടിൽ എങ്ങനെനോ പോന്നെയുന്ന കടവാവലായി വന്ന് ദുരസ്ഥയി ചിന്താശത്രങ്ങളെ കീറുകയാണോ? സഹസ്രിവരം നീർത്തുന്ന മനസ്സിൽ ചാത്തുരഞ്ഞുനു കരുത്ത പക്ഷികൾ, ഇതാ, സെട്ടിക്കരണത്തു ചിതറുന്നു!

ങ്കരയും തോന്നലോ നേരോ? എന്നും തിരിയാതെയും ഇങ്ങ് എന്തിനു വന്നു എന്ന് ഒട്ടും അറിയാതെയും മാധ്യവൻ അതേ നിലപ്പിൽ നിൽക്കുന്നു! പാശ്ചായവസേനനികൾ പിടിച്ചുകെട്ടി കൊണ്ടുവന്ന ദിവസമാണ് അശവമാ മാവിനെ കണ്ണത്. ശിരോരത്തനടർത്തി കാട്ടിൽ കൊണ്ടുവിട്ട ഈ അശവ തമാമാവോ ഞാനോ ഭ്രാന്തൻ? കൂഷ്ഠണ്ണൻ അസ്പദമായി. ആയുധം താഴെ വെപ്പിക്കാൻ, അസ്ത്രത്തിന്റെ ആയുധംകൊണ്ട് ഭ്രാന്തെ വെല്ലാൻ സ്വന്ധചപിത്തത്തിന് സാധ്യമാകുമോ? ദേതലോക്കുസുവഭോഗങ്ങൾ കിട്ടിയാൽപ്പോലും ഒത്തം പെടിയാത്തവനെ (ധർമപുത്രനെ) എങ്ങനെ കളളം പറയുന്നവനാകി? പുതൻ മരിച്ചുവെന്നു കേട്ട് ആയുധം വെച്ച് ദുഃഖിക്കുന്ന ഭ്രാന്തെ കൊല്ലാൻ ആജഞ്ച നൽകുന്നതിന് ശാന്തചിത്തം ശ്രമിക്കുമോ? അപ്പേനെ രക്ഷിക്കുക - അതല്ലാതെ പുത്രയർമ്മമായി എന്തുള്ളൂ? അതിനു കഴിയാത്തവനെ പുത്രനെന്ന് ആർ പറയും? അതിനാൽ ആയിരം പട്ടം യർമ്മസേതു തകർത്തവർക്കെതിരിയി വാളേടുത്ത ഭ്രാന്തെപുതൻ ചെയ്തത് അയർമ്മമാണോ? അവനെ കീഴടക്കാൻവേണ്ടി, ചിത്തശ്രമമില്ലെങ്കിൽ, ശിരോരത്തനടക്കാൻ ഞാനെന്ന് പറഞ്ഞതെത്തീറ്റ്? ഈ വിധം പലതും ചിന്തിച്ച് ഉഴറുന്ന യദുനാമനെ ഭ്രാന്തനായിക്കണ്ട് അശവമാമാവ് പിന്തുവാങ്ങി നടന്നുപോയി.

എതു രൂപത്തെയാണ് താൻ കണ്ണത്? തന്റെ പ്രതിബീംബത്തെയായിരിക്കുമോ? ഈ ചിന്ത ഇരുവരിലും ഒരുപോലെ തെളിഞ്ഞതു.

\*

\*

\*

ഭാരതപര്യടനത്തിൽ കുട്ടിക്കുശ്ശണമാരാർ പ്രതികാരമുർത്തിയായ അശവമാമാവിനെ ഏകിക്കലും മറക്കാനാവാത്ത വിധം നിരുപണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇവിടെ, സന്ദർഭം ആവശ്യപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടാവാം, പ്രതികാരമുർത്തി

യായ അശവത്താമാവിനെപ്പറ്റി ഒരു വാക്യത്തിലുടെയുള്ള സുചനയേ ഉള്ളിട്ടു. അതിലേരെ നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ തട്ടുന്നത് കാട്ടിൽ ഭ്രാന്തനെപ്പോലെ അലങ്കുന്ന അശവത്താമാവിന്റെ ചിത്രമാണ്. അതു തന്നെ ഉള്ളിൽ തട്ടു വിധമാണ് ഭ്രാന്തനെപ്പോലെ അലങ്കുന്നക്കുന്ന കൃഷ്ണന്റെ ചിത്രവും. കളിം പറയിച്ച് ഗുരുവിനെ കൊല്ലിച്ച് അശവത്താമാവിനെ പ്രതികാരമുർത്തിയാക്കിയത് അസുന്ധചിത്തനായ, അതായത്, ഭ്രാന്തനായ, താന്മാതെ മറ്റാരാണ് എന്ന് കൃഷ്ണന്റെ ചിത്രിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ഈ പ്രകരണത്തിലുടെ രണ്ടു ഭ്രാന്തനാരെ നാം കാണുന്നു:

ഇവിധം പലതും ചിന്തചൂശിരും യദ്യനാമമെന്ന്  
ഭ്രാന്തനായ കണ്ണു പിൻവാങ്ങിപ്പോകയായ ദേഖാണനുംനാണ്!  
കണ്ണത്തേതാരു രൂപം? തൻ പ്രതിബിംബമതാകുമോ?  
എന്ന ചിന്തയോരെ മട്ടിൽ തെളിഞ്ഞിരുപോരിലും!

## ധൂതരാഷ്ട്രൻ

പന്ത്രണം സർഗമായ (പതിനൊന്നാം പ്രകരണമായ) “ജനാന കൃഷ്ണ”നിൽ ധൂതരാഷ്ട്രനിരുപ്പണമാണ്. പ്രസ്തുതപ്രകരണത്തിന്റെ ആരാധന ഏകദേശം ഈ വിധം:

എങ്ങും ഭയക്കരമായ ശബ്ദം ഉയരുന്നുണ്ടെന്നു. യുദ്ധം കണ്ണാൽ കാണുന്നതിന് കാഴ്ച നൽകാമെന്ന വാദംനാവും വന്നു. കാണേണ്ടെന്നു കരുതി തപിക്കുന്ന മനക്കണ്ണിൽ സംശയാണെന്ന് വാക്കുകൾ സുഷ്ടിക്കുന്ന മഹായുദ്ധം വന്നുന്നില്ലെന്തു! ദുർവിധിപരിത്താർ കാലം ആരെയും കുറുട നാക്കുമെന്നും അന്ന് ഇരുൾ ഭേദിച്ചതെ വിശ്വാസമെന്നും നേരിൽ അഡി എന്നു. ഭൂമിയിൽ ധർമാധർമവിവേചനം ദുസ്സാധ്യമാക്കുമാർ ദുർവാരമായ വിധി സർവനാശകമായ കാലം നിശ്ചയമായും നടത്തുന്നതാണ്.

രാജാവിനു വിധിച്ചൽ ആരമ്പിച്ചുവരമാണ് ആരാണ് പറഞ്ഞത്? പ്രതാപാ കാരണങ്ങളിൽ എവിടെയാണ് സ്വാദ്യം? ഒരു വാർ ഗുശമായി നിശ്ചിൽ പോലെ എന്നും വന്നു പിന്തുടരുന്ന കാലമാണത്. അവർ രാജാവായി മാറും വരെ, ദൈരുത്തിനുള്ളിൽ നിന്നുയരുന്ന ദേഹം ആർക്കാണിയുക? യുദ്ധത്തിൽ മരിക്കാം; വിജയം വരിച്ചാൽ, വുദംനായിതീർന്നതിനുശേഷം നാടുവിട്ട് ദുരെ വനവാസത്തിനു പോയി മരിയാം. ഈ ഒരു വിധം രണ്ടു പഴിയുണ്ട്. ഇതിൽ ഏതാണ് മേലെ? ആലോച്ചിച്ചാൽ, അറിഞ്ഞുകുടാ. ആലോച്ചിച്ചില്ലെങ്കിലും അതുപോലെത്തന്നെ. രാജത്തതിനും അതിന്റെ നീതിരഹിതമായ ദേശ തതിനും പ്രായശ്ശിത്തമാവാം, മരണമോ വാനപ്രസ്ഥാശമമോ. കാലത്തിന്റെ രമം കുതിക്കുമോയാൾ, ഏതു ഉയർച്ചതാഴ്ചുകൾക്കും മെല്ലു സമത്വം വരാം; ആ യാത്ര ആരും അറിയില്ലെങ്കിലും. . .

കിഴക്കൻ ദിന്മുഖം അല്പാല്പം തുടക്കത്തുവരുപോൾ ആരാണ്

142

വനപർവതസാനുക്കൾ കടന്ന നടക്കാളിളുന്നത്? അവനിൽ കൃഷ്ണ നെ കാണുന്നുണ്ടെങ്കിലും വഴി നൽകുന്ന മാതിരി പേടമാനുകൾ ഒരും അവനെ കണ്ണാലും കാണാനാവില്ലെന്ന മട്ടിൽ ഗ്രാകൾ പേടിച്ച തുപോലെ അകന്നുപോകുന്നതെന്നതാണ്? പുതുമന്ത്രതുള്ളികളിൽ കുളിച്ച കടവുകൾ അവനെ കാണുമോയാൾ എന്തുകൊണ്ടാവാം ഇതശ്ശപ്പോളുകൾ പുട്ടുന്നത്? ഓനിലും കണ്ണു നടാതെയും മനസ്സാൽ തെനാടാതെയും ആ കൃഷ്ണവർണ്ണന വേഗത്തിൽ നടക്കാളിളുകയായി. എയ്തുവിട്ട ശരം പോലെയും താനായഞ്ചെ തേരുപോലെയും വേരു പൊട്ടിയ മരംപോലെയും അവൻ ലക്ഷ്യം തേടി കുതിക്കുകയായി.

യർമപുത്രരുജ്ജീവന രാജധാനിയിലേക്ക് അവൻ, അദ്ദുശ്യമായ കാറ്റുപോലെ, കടന്നുചെന്നു. ദാരപാലകൾ അവനു വഴി നൽകുന്നതു പോ ലെ ഒരും അവനിനിനിനു. അവനു വഴി കാഞ്ഞുന്നതുപോലെ സംശ്ലോപതാകകൾ പാരിക്കളിച്ചു. രാജധാനിയിൽ എന്തിനുവേണ്ടിയോ നോക്കുമോയാൾ അവൻ അമേയനും അനധനുമായ ധൂതരാഷ്ട്രരെ കണ്ണു. അവനെ പുത്രനെപ്പോലെ കരുതി വഴുവും നിർമ്മാനം നിസ്വാസനുമായ കുരുപംശാധിപൻ സ്വീകരിച്ചു. മകന്മാരാതെ താൻ പിനെ ആരാണ് എന്നപോലെ, നിശ്ചകളും നിത്യനും അജേജതയനും നിർമ്മാനം നിസ്വാസനുമായ കൃഷ്ണനും പെരുമാറി. ചിന്തയും തിരി നീളുന്ന പാഞ്ചക്കണ്ഠകളിൽ നോക്കിന്നുക്കേ, ചെയ്ത കർമ്മ അങ്ങളാക്കെയും കൃഷ്ണന്റെ ഉള്ളിൽ വിജുകയാണ്! പാത തീരുന്നിടം മുനിൽ കണ്ണ യാത്രക്കാരനെപ്പോലെ ഉഴുവു മനസ്സുമായാണെല്ലാ ആ സ്തരം ബഡ്യമാനസനും നിൽക്കുന്നത്! കടലിൽ ചെന്നുചേരുന്ന പുഴയെപ്പോലെ, അവൻ ഇനി എന്താണു ചെയ്യേണ്ടതെന്നീയാൽ മനസ്സാട, നിൽക്കുകയാണ്! അപ്പോഴാണ് കൃഷ്ണന്റെ കണ്ണിൽ കമണ്ണംഡലുവും കരുതൽ പഞ്ചത വും ഭൗമക്കുടങ്ങും പതിയുന്നത്! മഹാത്മനായ ധൂതരാഷ്ട്രൻ വഴുവിൽ വും ഭയാണി കാണപ്പെടുന്നു. ജർജ്ജരമായ വേഷം. ജൂവിഷ്മായ ശരീരം. നേരിൽ നിശാസവേഗത്തിന്റെ താമരനുലിനാൽ മാത്രമാണ് ഇ ശരീരം ബന്ധം. ഈ ഇൽ എപ്പോഴും അഴിയുകയും ചെയ്യാം! പിസ്മയാധീനമായ കൃഷ്ണമനസ്സിൽനിന്ന് ആരോ പറഞ്ഞു: “മകൾ ചൊയ്യപ്പോയ അച്ചൻ ഇതുപോലെത്തന്നെയാണ്.”

“പീരിൽ പീരരായ നൂറു പുത്രമാർക്ക് അച്ചൻ. അച്ചൻ കൈപിടിക്കാൻ ഒരാൾപോലും ബാക്കിയായില്ല. സർവരാജ്യാധിപനും ഏകച്ചത്രാധി പതിയും! അന്ത്യകർമ്മത്തിനുപോലും ഒരു മകൻ ബാക്കിയില്ല! പുത്രദാഖിലാം ശിയിൽ പീണുചിട്ടിന്ത നാൾ മുതൽ ജലപാനമല്ലാതെ ഇതേവരെ ആഹാര മാനും കഴിച്ചിട്ടില്ല. രാജധാനിയിൽ ഹംസതുലിക്കാമെത്ത നീർന്നനിർക്കുന്നു വൈകിലും നിലത്തുമാത്രമല്ലാതെ ഇതുവരെ കിടന്നിട്ടില്ല. യുദ്ധത്തിനൊരും പൂരിപ്പുക്ക മക്കലെ യുദ്ധം വേണ്ടെന്നു പറഞ്ഞ തടയാൻ ബുദ്ധിക്കാണ്ടും

പ്രജന്താശക്തികാണ്ഡും ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടേഹം. പകയുടെ തീ ആ നെന്തിൽ പടരാൻ, കൃഷ്ണൻ, നിന്റെ ചെയ്തിയല്ലാതെ, ഓർത്താൻ, മറ്റൊന്ന് കാരണം? നുറു മകളും മരിക്കുമെന്നറിഞ്ഞ മനസ്സുമായി കാരുണ്യപുർണ്ണനായി നിൽക്കാൻ ലോകത്ത് ആർക്കാൻ, എന്നാൻ, സാധ്യമാവുക? അതുകൊണ്ടുമാത്രമല്ലോ അന്ന് അരികിൽ ഭീമതുല്യം നിന്ന ആയസശില്പത്തെ തവിട്ടുപൊടിയാക്കുമാൻ പുണ്ണർന്നത്? കുലപർവത തുല്യം ഉലയാത്ര രാജാവിനെ, സർവഗ്രിക്ഷയുമേൽക്കാൻ തയ്യാറായി, തൊഴുതുകൊണ്ടുതന്നെ നിൽക്കുകയാണ് കൃഷ്ണൻ! ഉള്ളിൽനിന്നു വന്നെത്തുന്ന വാക്കു കേട്ട് പുളയുന്നുവോ? പുറമെ നിന്നു എത്രെങ്കിൽ ശാപവാകിനു കാത്തുവോ? വിറയക്കുന്ന കൈ നീട്ടി നെറുകയിൽ തൊട്ട് അനുഗ്രഹിച്ച് പുഖൻ പറയുന്നു: “മകനേ! വിജയീഭവ.” പിതിൽനന്ന താടിയിൽ കൈ തടവിക്കാണ്ട് അദ്ദേഹം തുടരുന്നു: “ജയവും തോർവിയും ഭൂമിയിൽ എല്ലാ കാലത്തും രൂപോലെയാണ്.”

“വിട നൽകുക. രാജ്യം വിട്ടിരേഞ്ഞെങ്കെ നേരമായി. പടവാൾ താഴേവെച്ച് ഇന്നു തോൻ കമൺസല്യു എടുക്കുകയാണ്. എന്തിനാണ് സർവ്വവസന അങ്ങൾ? മരതേതാൽ ധാരാളം മതി. ഇനി ധാത്രയായി. ദുരെ അതാ, വന്മുളി വിളിക്കുകയാണ്. കണ്ണോ കൈയോ വാക്കോ വാളു പീശാത്ത ഭൂമിക! കാറ്റിനും പുനിലാവിനും കോട്ടയില്ലാത്ത ശുശ്രത! നവം നീട്ടിയെത്തുന്ന വിചാരമില്ലാത്ത ശാന്തത! ചതിയിൽ കൊന്നു കീഴടക്കുന്ന മനുഷ്യരില്ലാത്ത സ്ഥാത! വെൺശ്രിലാതല്പവവും വെഞ്ഞാമരവും നൽകാത്ത കൂളിൽ ഉള്ളിൽ ഉണ്ണർത്തുന്ന വന്നു നീർത്തുന്ന ആർദ്ദത! അവിടേക്കല്ലേ ഞങ്ങൾ പോകുന്ന ത്? കൃഷ്ണ! നീ വിട നൽകുക. ആരോടും പാരുഷ്യമില്ല. കാലുഷ്യം നിന്നി ലുമില്ല; ആരിലുമില്ല.”

വിട വാങ്ങി ഇരഞ്ഞുകയാണ് യുതരാഷ്ട്രർ. ഇടത്തുവശത്ത് കണ്ണു കെട്ടിയ പത്രി കൈപിടിച്ച് ഷ്പേമത്തുന്നു. അവർക്കു കൂട്ടിനായി കുന്തിയും ഇരഞ്ഞുനു. ദുരെ ദുരെ എത്രോ കാട്ടുകിളി വിളിച്ചുവോ? . . .

ജയിച്ചു സിംഹാസനത്തിലേറി രാജ്യം ഭരിച്ചുപോരുന്നവരായാലെന്ത്? മരിച്ചു ചെന്തീയിലെതിന്ന് ലോകം ബെട്ടിന്തുപോകുന്നവരായാലെന്ത്? ഇവർക്ക് എല്ലായ്പ്പോഴും പ്രിയപുത്രരെല്ലാം വാദ്യക്കൂത്തിൽ ഒരുപോലെ യായിത്തീരുന്നു. ഇതിൽപ്പറ്റം എത്രു സത്യം, എന്ന്, എവിടെ, ഒരു ധർമ്മയും വെളിപ്പെടുത്തും? ഒടുവിൽ, പോരിൽ ജയിക്കുന്നവരും മരിക്കുന്നവരുമില്ലെന്ന് ഇന്ന് ഇവിടെ അരിയുന്നു. ജയിക്കുന്നവർ ഇതോർക്കാനാവില്ല. നഗരം കടന്ന് അങ്ങ് നടന്നിരുന്നു. മഹത്ത്വമാർന്ന ആ മുവരെയും അപ്പോൾ മനസ്സുകൊണ്ട് അല്പപന്നേരു കൃഷ്ണൻ തുടർന്നു ചെന്ന് അനുയാത ചെയ്തു.

ഇരുണ്ടുകൊണ്ടു വന്നതിനോട് അടുക്കുന്ന ഓരോ ചുവടിനുമൊപ്പം

യുതരാഷ്ട്രരുടെ കണ്ണവെളിച്ചും തെളിഞ്ഞുവന്നുവെന്ന് കൃഷ്ണൻ മനസ്സിലാക്കി. കാട്ടിൽ അങ്ങിങ്ങു പടർന്നുനിൽക്കുന്ന ജാലിക്കുന്ന പ്രകാശം പകരുന്നതാവാം കണ്ണിനു വെളിച്ചും പകരുന്നതെന്നേ ദുരെ നിൽക്കുന്ന കൃഷ്ണൻ വിചാരിച്ചുള്ളൂ. ഒരിക്കലും ജീവിതകർമ്മരംഗം പകുത പാപം തന്റെ കണ്ണുകളാൽ പകർത്തിയില്ലെന്നതുകൊണ്ട് കാലം കനിഞ്ഞുവെന്നു തന്നെ കണ്ണിന് കരുതി. ഇരുട്ടിലേക്ക്, ഇരുളും ദഹിക്കുന്ന കാട്ടിലെ തീയി ലേക്ക് പതുക്കെ കടന്നുപോകുന്നവർ മാഞ്ഞുപോകവേ, കൃഷ്ണൻ തിരിഞ്ഞു വിനിലേക്കു നടന്നു. തുടർച്ചയായി കാലടി നീങ്ങുമ്പോൾ കണ്ണിൽ ഇരുട്ടു കയറുന്നവോലെ! പതുക്കെ നിന്നില്ല, നടന്നുമില്ല - കൃഷ്ണൻ ഇരുട്ടിലേക്കാഴുകയായി! ഇരുട്ടു മുട്ടുന കണ്ണുകൾക്ക് കാണാൻ കഴിഞ്ഞ സത്യങ്ങളിൽ എന്നുപോലും വെളിച്ചുമുള്ള കണ്ണുകൾക്ക് കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്ന് കൃഷ്ണൻ അറിഞ്ഞു! ജീവിതത്തിലെ പാപമെല്ലാം നിരക്കെ കണ്ടു നിരീഞ്ഞ കണ്ണുകൾ അതിൽനിന്നു മിഞ്ഞുനിൽക്കേടു എന്ന് ഇരുണ്ട കാലം കരുതുന്നവോലെ! വെളിച്ചുമുള്ളേട്ടതെന്താക്കെ വിതുടർന്നുവരുന്ന നിശ്ചൽ, വെളിച്ചു കെട്ടാൽ, ഇരുട്ടുത്തിയാൽ, ഉടനെ വെടിഞ്ഞു മിഞ്ഞു പോകും. കൃഷ്ണൻ ഏരിക്കലും കാലനിയോഗം അല്പപോലും അറിഞ്ഞു ലാംഹിക്കുകയില്ല. ഇത് കാലവും അറിഞ്ഞതിരിക്കാം. കൃഷ്ണൻ കൂരിരുട്ടിലേക്ക് ആരുകയായി.

\*

ഭാരതപര്യടനത്തിൽ മാരാർ യുതരാഷ്ട്രന്റെ ഒരംഗം പകർത്തിയിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യത്തിന്റെ ദൃഷ്ടിയിലും ആ അന്യവുഡുണ്ട് ഭീമാലിംഗനത്തിലെ ഇട്ടുമണിക്കു. പക്ഷേ, അതിനുപോലും കൃഷ്ണനാണ് കാരണക്കാരൻ എന്നാണ് ശ്രാമമാധവത്തിലെ നിരീക്ഷണം.

\*

പക്കതന്നാശിയാ നെന്തിൽ പടരാനുള്ള കാരണം

കൃഷ്ണ! നിൻ ചെയ്തിയല്ലാതെ വേറെയെന്നാവുമോരുക്കുകിൽ?

നുറു മക്കളെടാടുങ്ങുന്നതിന്റെ ദൃഷ്ടിയിലും ആ അന്യവുഡുണ്ട്

കരുണാവുർണ്ണനായ് നിൽക്കാൻ മനിലാർക്കെന്നു സാധ്യമാം?

അതിനാൽ മാത്രമല്ലീയന്നരികിൽ ഭീമസന്നിഭി

നിന്നൊരാധയസരില്പപത്തെപ്പാടിക്കുമ്പോൾ പുണർന്നതു!

(ശ്രാമകൃഷ്ണൻ)

ഇതിൽ അതഭൂതമില്ല. കൂട്ടിക്കൂഷ്ണനമാരാർ വ്യാസമഹാരാത്രത്തിലെ യുതരാഷ്ട്രനെയാണ് നിരുപണം ചെയ്തത്; വിശകലനത്തിന് വിഡേയ നാക്കിയത്. അപ്പോൾ അങ്ങനെയേ പറയാനാവു. പ്രഭാവർമ ആസന്നമരണ നായ കൃഷ്ണൻ പശ്ചാത്താപപുർണ്ണമായ ദൃഷ്ടിയിലും യുതരാഷ്ട്രനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ഇങ്ങനെയല്ലാതെ മറ്റൊരു കാണാൻ? എന്നാലും ലാക്കിക്കരുഷ്ട്ടാ ഒരത്തുതും തോന്നാം: കൃഷ്ണനേന്ന് ഒരു കാലു

ഷ്യവും തോന്നാത്ത, “മകനേ വിജയീഡെ!” എന്നാശംസിക്കുന്ന, ഇതു ശാന്തരസപ്രധാനനായ ധൂതരാഷ്ട്രനേ ഉൾക്കൊള്ളാനാവുന്നില്ല. ഇതിന് മറുപടി ധൂതരാഷ്ട്രന്റെ യാത്രാമാഴിയാണ്. വിശേഷിച്ച് ഈ വർക്കൾ:

സുവർണ്ണവസ്ത്രമെന്തിനായ്? മരതേതാലുകൾ പോരുമേ!

ഇനിയും യാത്ര; ഒരുത്തു വന്നുമി വിളിക്കയായ്!

കണ്ണകളോ കൈകളോ വാക്കോ വാളു വീശാത്ത ഭൂമിക!

കാറ്റിനും പുനിലാവിനും കോട്ടയില്ലാത്ത ശുദ്ധത!

നവരം നീട്ടിയെത്തുന നിനവില്ലാത്ത ശാന്തത!

ചതിയിൽ കൊന്നു വെള്ളുന നരില്ലാത്ത സ്വാത്ത!

വെണ്ണശിലാത്തപവും വെഞ്ഞാമരവും നൽകിടാത്തതാം

കുളിരുളില്ലുണ്ടത്തുന വനു നീർത്തുനിതാർദ്ദത!

ഈ ‘വനവർണ്ണന’ ധൂഖത്തിന്റെ തിക്കമഹാജന്മർ അനുഭവിച്ച ധൂതരാഷ്ട്രനേ സാധ്യമാവു. എന്തോരു പരഭാഗശോഭയോടെയാണ് ഈ വർക്കൾ ധൂഖത്തിന്റെ കെടുതികളിലേക്ക് വെളിച്ചു പായിക്കുന്നത്!

ഇരുണ്ണുകാണുന വനത്തിനോട്

അടുക്കുമോരോ ചുവടിനുമെല്ലാം

തെളിഞ്ഞുവന്നു ധൂതരാഷ്ട്രന്തൻ കണ്ണ-

വെളിച്ചമെന്നുള്ളതിന്തു കുപ്പണൻ!

കാട്ടിലേക്കു പോകാനൊരുങ്ങിയപ്പോഴേ ജാത്യുന്നനായ അദ്ദേഹത്തിന് ഇല വെളിച്ചതിന്റെ ലാഞ്ചക്കനങ്ങൾ കിട്ടിത്തുടങ്ങി എന്ന് വിചാരിക്കണം. അതാണ് ഈ വന്നർണ്ണനയും മറ്റും തെളിയിക്കുന്നത്. ഈ ഫ്രോക്കത്തിനു തൊട്ടു പിന്നീവെത്ത ഫ്രോക്കവും ശ്രദ്ധയമുണ്ടോ:

ഇരുട്ടു മുട്ടും മിച്ചികൾക്കു കാണാൻ

കഴിഞ്ഞ സത്യങ്ങളിലെന്നു പോലും

വെളിച്ചമുള്ളൂരു മിച്ചിക്കു കാണാൻ

കഴിഞ്ഞതില്ലെന്നതു കുപ്പണൻ!

“കുരിരുട്ടിലേക്കാഴുകുകയായി കുപ്പണൻ” എന്നാണ് പ്രസ്തുത സർഗ്ഗത്തിന്റെ അവസാനം! അസന്നനായ ധൂതരാഷ്ട്രന് കണ്ണു കാണാമെന്നു വുന്നു. കണ്ണു കാണാവുന്ന കണ്ണൻ ഇരുട്ടിലേക്കാഴുന്നു!

## രുശ്മിണി

ചരായാകുപ്പണൻ എന്ന പതിമുന്നാം സർഗ്ഗത്തിൽ (പ്രതിബന്ധം പ്രക രത്തിൽ) കുപ്പണൻ രുശ്മിണിയെ ഓർമിക്കുന്നു. ആ സർഗ്ഗത്തിന്റെ പരാവർത്തനം ഇങ്ങനെ നിർവ്വഹിക്കാം:

ശ്രാമമായ അനന്തപമ്പത്തില്ലെട, അക്കലെയെങ്ങോ ജ്യലർപ്പാഭവശീ യാർന്നു മരുവുന ഭാരകാപുരി തേടി ചരായാകുപ്പണൻ പുറപ്പെട്ടുപോലും.

എശരയപുർണ്ണമായ സന്യുക്തൾ, ഏതു രാവു പുലരുവേംഘും മയങ്ങു വോം, അവന്ന് പാത തെളിയാൻ സദാ പ്രാർമ്മിച്ചുകൊണ്ടു നിന്നു. ശാപ തിന്റെ ഇരുട്ടു തൊട്ടുപുറികെ എത്തുനുതായി ഒടും ഭാവിക്കാതെയും അതിന്റെ താപം അകമേ തട്ടുന്നത് ഓർക്കാതെയും കുപ്പണൻ ശ്രീമതായ ദാരക തേടി അവിടെയുള്ള തന്റെ യർമ്മാരങ്ങളെ അനേകിച്ചു ചെല്ലുക യായി. അവശേഷ കണ്ണിട്ടു നാഞ്ഞത്തെയായി! എല്ലാ വേനലില്ലും കുളിർമ്മ പകരുന നീർത്തുളിയായും ഹൃദയം നിന്നെന്ന വേദന ഉഴിഞ്ഞുകളയുന സ്നേഹാർദ്ദനസുന്പർശമായും എപ്പോഴും തന്നെ ഓരോള മാത്രം അകമേ ചിന്തിച്ച് ഒരു മനസ്സ് ശ്രീതരംഗമിയായിത്തന്നെന നിന്നുറിയുന്നുണ്ട് എന്നു താൻ എരിക്കാലമായി ഓർത്തില്ല. അവൾ അന്ന് എന്നും സുപ്പന്തതിൽ ഇളംപീലിത്തിളക്കം അനേകിച്ചു. തിരിച്ച് എന്നാണ് നൽകിയത്? സർണ്ണ ശോഭ വഴിയുന ശ്രീവത്സസ്പർശമോ? അവൾ എന്നും മനസ്സുകൊണ്ട് ഇളം പാട്ടിന്റെ ഓടക്കുഴച്ച അനേകിച്ചു. നൽകിയതോ? ശ്രീരസാന്നന്ദനത്തിന്റെ പാഞ്ചജന്യമോ? എന്നും രാത്രി വെളുക്കുവോളം ഉരുക്കി കത്തിജ്ജലപിശുന ചെന്നുവന്നിൻ നാളെന്നെപ്പോലെ ഇമ പുട്ടാതെ ഇരുന്നവളെ, അനന്തങ്ങാൻ ഓർമിക്കുന്നതിന് ഒലപ്പസമയം കണ്ണഡത്തിയോ? കാത്തുകാത്ത് പല നാൾ ചെല്ലേ, എന്നോ പനിനീർപ്പുകൾ വാടിയർന്നുവീണു!

വളരെക്കാലം കുഞ്ചിനപുരിക്കു പ്രിയയായികഴിഞ്ഞ അവൾ, പിന്നീ ക് ഭാരകാരാണിയായി. പിനെ അവൾ അർധാംഗിനിയായി (പടമഹിഷിയായി)! അവശേഷ കാണാൻ, കണ്ണട വിടവാങ്ങി മടങ്ങാൻ, മാത്രമാണീ യാത്ര! ഇപ്പോഴ തെത ഇല യാത്ര ഓർമയില്ലെന്നു!

രുശ്മിണിക്ക് എല്ലാ സുവവും സർപ്പതാപവും പകർന്നുനൽകി യെക്കിലും ഒരിക്കലും അവളുടെ മനം കണ്ണടില്ലെന്നിയാം. അതു കാണാതെ താൻ ഓരോ ദിവസവും ജമഭവത്യമായി പുതിയ പുതിയ കർമ്മങ്ങൾ എറ്റെടു തൽ ഓരോ വഴിയില്ലെട നടന്നുപോയി! അശ്വിനിക്കശിണിയായി പരിഞ്ഞിച്ച പത്തിനെയും ഓമനിച്ച് ഒരു വാക്കുപോലും ഒരു ദിവസംപോലും പറയാതെ താൻ വെറുതെ അലങ്കുന്നുനു!

ഈപ്രകാരം ഓരോനു ചിന്തിച്ച് കുപ്പണ്ണമാനസം അസന്ധിയായി. പോയ കാലം എല്ലായ്പോഴും മനസ്സിൽ കനലായി ഉത്തരുകയാണ്. മാലയിട്ടു വരിച്ച അന്ന് ആദ്യരാവിൽപ്പോലും, വൈക്കിയക്കിലും, താൻ അവശേഷ അനേകിച്ചു എത്തതിയില്ല! കിനാവിന്റെ പുകൾക്ക് അനുന്നെന വാടിയിട്ടുണ്ടാവും. എക്കിലും കണ്ണു കലങ്ങാതെ പുണ്ണിച്ചുവള്ളാണ് രുശ്മിണി. അവൾക്ക് നിന്തുവും തന്നെ കാത്തിരിക്കലായി ജീവിതം. താനാകട്ടു ഇല വിധം അവശേഷ ഒരിക്കലും കാത്തിരുന്നിട്ടും! എക്കിലും തെല്ലും നീർസമില്ലാതെ നിന്തുവും സ്മരിച്ചു കൊണ്ട് തന്റെ സ്നേഹത്തെ കാത്തവള്ളേ അവൾ? മുനിഞ്ഞു കത്തുവോ ആം കെടാനാവാത്ത നാളമായി എല്ലാത്തപ്പോഴും അപ്പുരയിൽ നീറിന്നിന്നവളാ

ഓവർ! ഘടനീപം പോലെ ഇവിടെ കഴിയുന്ന പെങ്ങളെ വീണേടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സോദരൻ യുദ്ധത്തിനു വന്നവാരെ, അവനും താനുമായി രൂക്ഷമായ പോർ തുടർന്ന നാളുകളിൽ, രൂഷിണികൾ മനസാ അവനോട് ഒരുപാടിനിൽക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. മനസ്സു തൊട്ടുനിൽക്കുന്ന തന്റെ അരങ്ങളും തോൽക്കണമെന്നു മനസ്സു നോന്തു പ്രാർമ്മിച്ച പെങ്ങളാണ് അവർ. തേരിലേറി ആദ്യമായി ദാരകാപുൽ കണ്ണ നാൾ, പുരവാസികൾ സകലരും കൂത്തുകൂടം പുണ്ഡു നിന്ന് നാൾ, അവർക്കു നടവിൽ പുനിലാവിന്റെ പുതിയെ പ്രോലൈയും മിനലിനാൽ ആരോ തീർത്ഥ ശില്പം പോലൈയും അവർ നിലകൊണ്ടു. കണ്ണിമയ്ക്കാതെ ആ ദൃശ്യം കണ്ടതും അരിയാതെ എവിടെ നിന്നോ ഒരു കാറ്റു വന്നെന്തിയതും ഇന്നും ഓർമ്മയില്ലെന്നും? അവർ നേരുകയിൽ തൊട്ട് കുക്കുമം കാറ്റു വന്നു പിന്തുഡില്ലോ? അവളുടെ ഭാഗ്യവും അതി നോത്ത് പാനുവെന്നോ? ഇളംപായത്തിലേ അവർ ആയുധവിഭ്യു മുഴുവൻ പറിച്ചു. രാഷ്ട്രത്രജാജയായി അവർ താതപുരിയിൽ കീർത്തി നേടി.

ദാരകാപുർണ്ണിയിൽ തന്റെ പത്തിയായി വന്ന നാൾ മുതൽ അവർക്ക് ചാക്കവാളം ആ നഗരഭേദത്തികൾത്തെന്നെന്നായി. അരഞ്ഞതീരുന്ന പുത്രൻ ഹരി ചന്ദമെന്നപോലെ സുഗന്ധവാഹിയായി തന്റെ അരികെത്തെന്ന അവർ നിന്നു. അവർ തന്റെ ഓർമ്മയിൽ മാറകമായ മുല്ലപ്പുമണ്ണമല്ല. വിശുദ്ധി വഴിയുന്ന കൂഷ്ണതുളസിക്കതിന്റെ മണമാണ്. തനിക്ക് ആരാണവള്ളെന്ന് ഇതു കാലവും അരിഞ്ഞില്ല. അവളെ തേടി ഇപ്പോൾ വന്നെന്നുണ്ടുള്ള കാരണവും വ്യക്തമല്ല. ഒന്നും അരിയുന്നില്ലെങ്കിലും ഒന്നു കണ്ണു മടങ്ങാം. അകലാൻ കഴിയാതെ മനസ്സ് അവളിൽ തങ്ങിനിൽക്കുകയാണ്. മട്ടപ്പോവിൽ ഒരു ആട്ടുകളിലിൽ നേര്ത്ത പുവളിലോപാലെ പറ്റിച്ചേരുന്നു കിടന്നുകൊണ്ട് കണ്ണിൽ വാർക്കുന്ന ആ സാധിയെ കൂഷ്ണാൻ ഒരു നോക്ക് കണ്ണു. അവളാകട്ടേ, ദുരന്ത് എങ്ങോ ഇരുസ്വന്ന തിരയ്ക്ക് തന്റെ മനമേകി പാഴിലൊഴുകുന്ന കാറ്റായി സ്വയം അലഞ്ഞു!

‘കണ്ണു! വീണം ഒരിക്കൽ ഈ ഭൂമിയിൽ ജീവിച്ചാലും നിന്നെന്നെന്ന ഞാൻ വരിക്കും. അന്ന് നിനക്ക് എന്നെന്ന അരിയാനാകുമോ?’ ഇതാണ് ആ മനസ്സ് ഇപ്പോൾ അനേകഷിക്കുന്നത് എന്നിയുന്ന കണ്ണൻ തനിക്ക് അതിനെന്നാണുത്തരം പിയാനുള്ളതെന്ന് മെല്ലെ മനസാ തേടി തളർന്നു.

ഉറങ്ങും മുൻപ് പ്രിയപ്പെട്ടവളെ കണ്ണു, കിനാവിൽ സദാ കണ്ണു ചിമ്മാതെ ഒളിഞ്ഞുവന്നു മുകരാറുള്ള ശ്രീരാധയെ, കണ്ണു. കണ്ണകുളിർക്കുമാറ്റ തെളിയുന്ന കർപ്പൂരമായ സത്യാഭാമയെ കണ്ണു. രൂഷിണി ചോദിച്ച തിന് ഒരുത്തരം മാത്രം കണ്ടില്ല. അപ്പോഴും അവർ ഉണർനെന്നതിയില്ല.

എന്തെ രൂഷിണിയുടെ മനം നിരുയ്യുന്ന ആ മനം തന്റെ ഉള്ളിലേക്ക് വിങ്ങൽ തീർത്തു വന്നു നിരയാൻ എന്നോർത്ത് ദാരകയിലെ മാളിക വിട്ട്, അവർക്ക് നൽകാൻ തന്റെതായി ഒരു ജമവും പുലരുകയില്ല എന്ന സത്യം

അരിയുന്നതിനായി, വന്നതിലേക്ക് നിശ്ചലായി ഞാൻ പിൻവാങ്ങി.

\*

കൂഷ്ണാൻറെ പട്ടമഹിഷിയായ, ഭാരകാരാജഞി രൂഷിണിയുടെ ഈ ചിത്രം ശ്രീകൂഷ്ണാക്കമകൾ ഹൃദിസ്ഥമായവർക്കുപോലും പരിചയമില്ലാത്ത താണ്. അവർ അലക്കരിക്കുന്ന പദ്മി അതു ഉന്നതവും അസൃഷ്ടാവഹവുമാണ്ണോ! മരണം വന്നു മുൻപിൽ നിൽക്കുവേപ്പാൾ കൂഷ്ണാൻ മനസ്സിൽ കാണുന്ന രൂഷിണിച്ചിത്രം ഇതാണ്. അന്നസ്സു വിടാത്ത, ഏന്നാൽ അങ്ങേയ്യും പ്രേമപുർണ്ണമായ, സമർപ്പിതചേതസ്സായ ധർമപത്നിയുടെ ചിത്രം.

എല്ലാ വേനലിലും കൂളിൽ പകരും നീർത്തുള്ളിയായ്; നെഞ്ഞകം തിങ്ങും വേദനയങ്ങും തിരുക്കളയും സ്വന്നേഹാർദ്ദനസ്വപർശമായ് എന്നും തന്നെന്ന നിന്മിയുന്നതുണ്ടാരു മനസ്സുനേന്നാർത്തതിലേണ്ണെയായ്!

എന്നും

അറിയാം രൂഷിണിക്കല്ലോ സുവൈം സർപ്പതാപവും പകർന്നു നൽകിയെന്നാലോ മനം കണ്ടീലൊരിക്കല്ലോ.

എന്നും

അബ്ദിസാക്ഷിണിയായേറുകൊണ്ട പത്തിയെയോമനി-ചൗരു വാക്കൊരുനാളും ചൊല്ലാതെ പാഴിലപ്പിള്ളുപോയ്!

എന്നും

മാലയിട്ടു വരിച്ചോരനാളിലാദ്യത്തെ റാത്രിയിൽ-പ്രോലുമെത്തിയതില്ലോ താൻ അവളെതേട്ടടി വെക്കിയും.

എന്നും

അവർക്കു നിത്യവും തന്നെകാത്തിരിപ്പായി ജീവിതം. അവളെക്കാത്തിരുന്നിട്ടില്ലോരു നാളുമതേ വിധം.

എന്നുമുള്ള ശ്രോകങ്ങൾ നോക്കുക. ആദ്യത്തെ ശ്രോകം അവർ തനിക്ക് എന്നും ആശംസദായമായ താങ്ങും തണ്ടുമായിരുന്നുവെന്നും മറ്റു പദ്മങ്ങൾ അവർക്ക് എല്ലാ ഭാതികസ്വകരുങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുതെങ്കിലും ആ മനസ്സ് കണ്ണാൻ പെരുമാറാൻ രാഖല്ലും താൻ ശ്രമിച്ചില്ലെന്നും അബ്ദിസാക്ഷിണിയായി വർച്ച ആ ധർമപത്നിയോക്കാമനിച്ച് ഒരു വാക്കുപോലും ഒരിക്കലും പറിഞ്ഞില്ലെന്നും ആദ്യരാത്രി യിൽപ്പോലും വെക്കിയെങ്കിലും അവളുടെ അരികിൽ എത്താൻ മനസ്സു വെച്ചില്ലെന്നും അവർ നിത്യവും തന്നെ കാത്തിരുന്നിട്ടില്ലെന്നും പശ്ചാത്താപവൃത്തം സ്മരിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ഈ തരത്തിലുള്ള രൂഷിണിയുടെ ദുഃഖനിർഭ്രമയായ ചിത്രം പ്രാബല്യമായിരിക്കുന്നു ഒരുപക്ഷേ ആദ്യമായി മലയാളകാവ്യലോകത്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

## ദ്രോപദി

പതിനൊലാം സർഗ്ഗം (പതിമൂന്നാം പ്രകരണം) "അനന്തകൃഷ്ണൻ." അതിലാണ് ദ്രോപദിയെപുറിയുള്ള നിരുപണം. ആ സർഗ്ഗത്തിന്റെ ആശയം എതാണ്ട് ഇപ്രകാരം:

ആകാശത്തിന്റെ അവകാശിയാണെന്നു രാത്രി കരുതുന്നു. എന്നാൽ സുരൂൻ ഉചിക്കുന്ന നിമിഷം പുർണ്ണമായും അതിന്റെ ഉള്ളം തീരുന്നു. ആകാശത്തിന്റെ അധികാരിയെന്ന വിചാരഗർഹവോടെ നീങ്ങുന്ന പകൽപ്പുര ത്തിന്റെ തിടസ്യും പിനെ നിന്ന് തേജമായങ്ക് പൊലിയുന്നു. കൃഷ്ണനെ സ്വന്മായി മാറ്റാൻ എത്രയെത്ര മനസ്സുകളാണ്! കൃഷ്ണനും സ്വന്മായി മാറ്റാൻ എത്ര മനസ്സും ഇല്ല. എല്ലാം നിത്യവും സമുദ്രത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു സമുദ്രം ഒരിക്കലും നേരിനെയും തേടി എത്തു നില്ല. പലരും പല കാലത്തും കൃഷ്ണനെ തേടിയെത്തുന്നു. താൻ എല്ലാവർക്കും സ്വന്മാണെന്നല്ല കൃഷ്ണന്റെ നിശ്ചയം?

എക്കിലും സബിയായ ദ്രോപദി അറിഞ്ഞതുപോലെ തന്നെ ആരിയുന്നു വെന്നു കൃഷ്ണൻ ആരബിച്ചുകൊണ്ടെന്നും നിന്നുപോയി. ഉത്തരാപമാ അന്നേ ഷിച്ച ഇരഞ്ഞപ്പോയ കൃഷ്ണൻ പാഞ്ചാലിയുടെ അന്തിപുരത്തിൽ ചൊയ്യെ പ്പോലെ ചെന്നു. ദുരവും കാലവും പിന്നിൽ മിഞ്ഞു. കൃഷ്ണൻ ഏകനായി പാഞ്ചാലിയുടെ അടുത്ത് നിശ്ചിലിന്റെ നിശ്ചലനപോലെ നിന്നു. ദ്രോപദി കാലോച്ച ഒട്ടു കേട്ടില്ല. അവൾ കൃഷ്ണന്റെ സാന്നിധ്യം ഒട്ടു അറിഞ്ഞില്ല. തന്റെ കല്പനയുടെ കേളീമന്ത്രിരമാണ് ദ്വാരകാപുരി. കടംബവുഷപമൺജുഷ പോലെ അതിൽ കൃഷ്ണവിഗ്രഹം! കണ്ണേരാട് പരിയാതെ മനസാ കാത്തു സുക്ഷിച്ച വാക്കുകൾക്കാണ്ടെന്ന് മുന്നിൽ ഇറ്റിറ്റായി തുവിവീണു:

"സബി എന വാക്കിന്റെ അർമ്മമറിയാതെയാണെകിലും, നിനക്കു സബിയായിത്തന്നെന്നയാണ് ഇതു കാലവും താൻ കഴിഞ്ഞുകൂട്ടിയത്. എന്നാൽ, ശ്രീകൃഷ്ണാ!, നീ ഒരിക്കലും എന്റെ മനസ്സിൽനില്ല! അല്ലെങ്കിൽ ആ വിധത്തിലാണ് നീ എപ്പോഴും നടപ്പിൽ! എന്റെ ജീവിതത്തെ എന്തേരുതു തുടർന്നു വിടാതെ നീ അതിനെ തന്റെ ഇഷ്ടത്തിന്റെ വഴിക്ക് എന്റെ മനസ്സിൽ വരുത്തുന്നും എന്റെ കാർവ്വണന്നല്ലോ കനലിൽ താൻ പൊളിനിന്നു. എന്റെ നേരിയുന്ന നീ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ ചതി ചെയ്തത്? അപ്പോഴേ എന്റെ ഇഷ്ടിലെ തീർമ്മധാരയിൽ ഒഴുകുന്ന നിന്നു. ഭോമണം പ്പോലെ പാഞ്ചാശിവാവമാരെ എന്തിനാണ് നീ അപിടേക്ക് ആനയിച്ചത്? ഓർത്താൽ, നിന്റെ കളി ക്രൂരംതന്നെ! പ്രച്ഛന്നവേഷനായി അനു വന്നത് അർജുനനാണെകിലും, അച്ചുതാ!, നിന്റെ പ്രച്ഛന്നവേഷത്തെയല്ലെ താൻ കണ്ണാട്?

വഴിയെ വന്നതെല്ലാം വിധിയായി താൻ സീകരിച്ചു. അതുകൊണ്ടു തന്നെ പിനെ താൻ അഞ്ചാശിക്കു വധുവായിതീർന്നു! മാധവാ! ആരോദ്ദും ഇരുവല്ലം കൊടുക്കുന്ന കൂരത പാടില്ല. ശരീരം അഞ്ചാശിക്കു വീതിക്കാം. മനസ്സ് എങ്ങനെ അഞ്ചാശി? ഇരുടിൽ അഞ്ചു നാളങ്ങൾ, അനേകാനും തടയാതെ യും ഉലയാതെയും ആശക്കയത്തിൽ താഴാതെയും, ഒഴുകിപ്പോന്നു. ലോകം ഇരുട്ടത് അഞ്ചു വിജക്കുകൾ നിത്യവും കണ്ണു. അവ ഇപ്പോഴും അഞ്ചു താലത്തിൽ നിന്നുതിളങ്ങുന്നുണ്ട്. മധുസുഖനാ! അവരെ കാണുന്നവരിൽ ആർ, വഴി തെറ്റാതെ അതിനെ കൊണ്ടുപോകുന്ന ഒരു പുഴയെ, കാണുന്നു?

കൃഷ്ണൻ വില്ലു കുലയ്ക്കുമെന്നും ദ്രോപദി പ്രതീ കഷിച്ചുവരുതെ." എന്ന കവിയുടെ അടിക്കുറപ്പ് അഞ്ചു അർജുനനാണ് ഏറ്റവും പ്രിയകരനെന്ന ഞാനറിഞ്ഞു. എന്നാൽ, അർജുനൻ വനവാസത്തിലാണെല്ലോ എന്നു താൻ ആശസിച്ചു. വില്ലേടുത്ത കുലയ്ക്കാനായി തയ്യാറാകിയ വേദിയിലാനും അർജുനനെന്നെയെല്ലു, പഞ്ചാശിവരയും കണ്ണില്ല. പിനെയുള്ളത് രായേയ(കർണ്ണ)നാണ്. അവനെ കണ്ണമാത്രയിൽ സുതപുത്രനെ വേദിക്കില്ലെന്ന് താൻ ഉറക്കത്തനെ പറഞ്ഞു! കർണ്ണൻ വില്ലേടുകുകയാണെങ്കിൽ ലക്ഷ്യത്തിൽ ശരം കൊള്ളും. അവനു താൻ പത്രിയാവും; നീ കേവലം അനുന്നും. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് താൻ അവനെ സുതപുത്രനെന്ന്, ഉള്ളിൽ അങ്ങനെ കരുതിയില്ലെങ്കിലും, അവഹോളിച്ചത്. അത് കർണ്ണനിൽ, ശരമെന്നപോലെ, ആശത്തിൽ പതിച്ചു. ആ ശരം നുറുന്നുായി യുദ്ധമുഖിയിൽ പാനുനടന്നു. നവയാവനയുക്തമാരായ വീരരാജകുമാരകൾ ആയിരം കണ്ണുകൾക്കാണ് എന്ന മോഹിതരായി പുണ്ണന്നു. ഇന്നുള്ളവർ സുക്ഷമമായി ആരെയും നോക്കിക്കണ്ണില്ലെങ്കിലും മേലപരിഞ്ഞിന്നു ഒളി മാത്രം രാജിൽ കണ്ണു. അത്, കാർവ്വണാ!, നീതെന്ന എന്ന പാവം താൻ കരുതി! അപ്പോഴേ കൃഷ്ണവർണ്ണത്തെ താൻ മനസാ മാലയിട്ടു. എല്ലാ ഇഷ്ടങ്ങവേതകളെയും വിജിച്ച് ഉള്ളമഴിന്നു താൻ പറഞ്ഞു: കൃഷ്ണവർണ്ണനെ തന്നെ വിജയിച്ചതേണമേ! എന്റെ പ്രാർമ്മന പാടേ ഫലിച്ചു: കഷണമാത്രയിൽ ചടുലമായി നീങ്ങുന്ന മത്സ്യത്തിനുമേൽ അബ്യു കൊണ്ടു! അടുത്ത നിമിഷം, വിജയിച്ചത് നീയല്ല, അർജുനനാണെന്ന്, ഉള്ളം നടുങ്ങുമാർ, താൻ അറിഞ്ഞു. അപ്പോൾ ശ്രാമവർണ്ണത്തിൽ എന്റെ മനസ്സിൽ വന്നുനിന്നവൻ എന്റെ കാർവ്വണന്നല്ലോ കനലിൽ താൻ പൊളിനിന്നു. എന്റെ നേരിയുന്ന നീ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ ചതി ചെയ്തത്? അപ്പോഴേ എന്റെ ഇഷ്ടിലെ തീർമ്മധാരയിൽ ഒഴുകുന്ന നിന്നു. ഭോമണം പ്പോലെ പാഞ്ചാശിവാവമാരെ എന്തിനാണ് നീ അപിടേക്ക് ആനയിച്ചത്? ഓർത്താൽ, നിന്റെ കളി ക്രൂരംതന്നെ! പ്രച്ഛന്നവേഷനായി അനു വന്നത് അർജുനനാണെകിലും, അച്ചുതാ!, നിന്റെ പ്രച്ഛന്നവേഷത്തെയല്ലെ താൻ കണ്ണാട്?

വഴിയെ വന്നതെല്ലാം വിധിയായി താൻ സീകരിച്ചു. അതുകൊണ്ടു തന്നെ പിനെ താൻ അഞ്ചാശിക്കു വധുവായിതീർന്നു! മാധവാ! ആരോദ്ദും ഇരുവല്ലം കൊടുക്കുന്ന കൂരത പാടില്ല. ശരീരം അഞ്ചാശിക്കു വീതിക്കാം. മനസ്സ് എങ്ങനെ അഞ്ചാശി? ഇരുടിൽ അഞ്ചുകും? ഇരുടിൽ അഞ്ചു നാളങ്ങൾ, അനേകാനും തടയാതെയും ഉലയാതെയും ആശക്കയത്തിൽ താഴാതെയും, ഒഴുകിപ്പോന്നു. ലോകം ഇരുട്ടത് അഞ്ചു വിജക്കുകൾ നിത്യവും കണ്ണു. അവ ഇപ്പോഴും അഞ്ചു താലത്തിൽ നിന്നുതിളങ്ങുന്നുണ്ട്. മധുസുഖനാ! അവരെ കാണുന്നവരിൽ ആർ, വഴി തെറ്റാതെ അതിനെ കൊണ്ടുപോകുന്ന ഒരു പുഴയെ, കാണുന്നു?

ദീപത്തിന്റെ തെളിനാളങ്ങൾ ഇളകുനില്ലെങ്കിലും പ്രതിബിംബങ്ങൾ കുഞ്ഞലച്ചാർത്തിൽ എപ്പോഴും ഉലയും ഇരുട്ടൽ പ്രകാശമേ കാണു. ഒരാളും പുഴയെ കാണുന്നില്ല. പുഴ ഓനിളകിപ്പോയായാൽ ദീപങ്ങൾ മുങ്ഗു മെന്നതും ആരും കാണില്ല. ഈ വിധം ഞാൻ അഞ്ചുപേരെ നയിക്കുന്നു. കുഷ്ഠം!

അതിനിട പിന്നെയും നീ ഗതി മാറ്റിയൊഴുക്കാൻ വന്നു! അഞ്ചു പേരിൽ അർജുനനായിരുന്നു എന്നിൽ ഉൾപ്പെടിയം. അതു നീ അറിയവേ, നീയും നിന്റെ തന്ത്രവും വന്നു! അഭ്യുക്തിൽ, എന്തിനാണ് സ്വന്തം സഹോദരി സുഭ്രദ്രയെക്കാണ്ട് നീ എന്നിൽ ഉൾപ്പെടിയം ചേർന്ന അർജുനനെ വേർപ്പിച്ചത്? രാത്രി പെണ്ണെലെ തട്ടിക്കാണ്ടു പോകാൻ പിന്തുണ നൽകുന്ന ഒരു സഹോദരനെപ്പറ്റി മുവുലകിലും മുൻപ് ഏകലെല്ലാം കേട്ടിട്ടില്ല. മുൻപേ സപർശനിതാന്തിന്റെ വിജയലിഖിതവളാണു ഞാൻ. നിന്റെ നേർപ്പെണ്ണും കുടി എന്നും സപത്തിയായി വന്നു! അതിനുശേഷം ഈ എന്നിൽ അർജുനന് മനസ്സു ചേർക്കാതായി. സ്വന്നേഹം ബാക്കിയുണ്ടാവില്ല എന്ന സത്യം അന്ന ഞാൻ അണിഞ്ഞു. ഇളളിൽ പ്രേമം ഉണ്ടെങ്കിൽ പണ്ണയും വെക്കാനും പന്ത്രാ ക്ഷേപം കണ്ണട്ടിനിൽക്കാനും അർജുനന് എങ്ങനെന കഴിഞ്ഞു? വന്നവാസത്തി ലുശ്ശേച്ചുകൂടി ധാതനാപുർണ്ണമായ ധാത്രകളിലോനിലും സകടങ്ങൾ പകിടാൻ സുഭ്രദ്രയെ കണ്ടില്ലല്ലോ. ഇരുട്ടിൽ ഉശല്ലുന്നോൾ കുട്ടിനു വരാത്ത നിശ്ചിൽ വെളിച്ചു ഉതിരുന്നോൾ ഉടനെ ഒപ്പ് എത്തുകയായി! വന്നവാസത്തിൽ എപ്പോഴും പാശ്ചാവർക്ക് ശമനംഷയിയായിരുന്നീർന്നത് ഈ പാഞ്ചാലി മാത്രം! സുവവ്യും എശ്വരയും സുഭ്രദ്രയും സഞ്ചപ്പതാപവും വരുമെന്നായപ്പോൾ സുഭ്രദ്രയും വന്നുചേരുന്നു!

അല്ലയോ നടക്കുമാരാ! മനസ്സ് ചുട്ട് വിളിച്ചപ്പോഴാക്കേ നീ എന്നും രക്ഷയ്ക്ക് വന്നു എന്ന സത്യം എന്നിക്കരിയാം. എക്കിലും, സർവവും തന്നിൽ തന്നെ അർപ്പിച്ച പെണ്ണിനെ നീ അതിനു മുൻപു തന്നെ രക്ഷിക്കേണ്ടതല്ലോ? എന്നേ ഒരു ദുരന്തത്തെയും വരുംമുൻപുതന്നെ നീ ഏകലെല്ലാം തട്ടിമാറ്റിയില്ല! അന്ന് ചുതിൽ എന്നെ പണയപ്പുണ്ടമാക്കാൻ മുതിർന്ന പാശ്ചാവമാരെ നീ തന്യാതെ ഇൻക്കയാണുണ്ടായൻ! സഭയിൽ വന്നത്തോന്നും ഉത്തരാനു നിന്ന കൈകകൾ എന്നും ശരീരത്തിൽ തൊടുന്നതുവരെ എന്തിനാണ് നീ കാത്തുനിന്നത്? താനോരളല്ലാതെ മറ്റാരും, ഭർത്താക്കമൊരാരും, രക്ഷിക്കാനില്ലെന്നു വരുത്താനാണോ? അതിനുവേണ്ടി, അതിനുവേണ്ടി മാത്രം, എന്നെ അപമാനക്കയ്യതിലേക്ക് ആഴ്ത്തിയതാണോ? രക്ഷക്കച്ചായ അണിയാൻ കാത്തിരുന്നതാണോ? ഒന്നും എന്നിക്കരിയില്ല. നിന്റെ മനസ്സ് എന്നിക്കുട്ടം പിടിക്കിട്ടുന്നില്ല. സവിത്രത്തിന്റെ അർമ്മം ഇത്തരത്തിലുമാവാമെന്ന ഞാൻ അറിയുന്നു. എന്നേ മനസ്സ് കടന്ത ഞാൻ തീർത്ത എന്നേ കുഷ്ഠാന്ന് ഈ വിധം മാറുമെന്ന് ഓർത്തിലില്ലല്ലോ! പക്ഷേ, മാറി! നീ ഇപ്പോൾ മറ്റാരാൾ

തന്നു!"

സംസാരദ്വാബന്ധത്തിരകളിൽ മുങ്ഞുന തന്നേ മനസ്സിൽ എന്തെ കണ്ണൻ ഇരുട്ടുപോലെ നിരയാൻ എന്നും, തന്നെ മരിന്ന് കുഷ്ഠാന്നെന എന്തേ ഇര വിധം നിശ്ചിതമായി വഞ്ചിക്കാൻ എന്നും ഓർത്തലേ പരിതാപവും ഉമാദവും ബാധിച്ചവളപ്പോലെ ദേഹതി ഉണ്ടെന്നുന്നേറ്റുത്തു? കുഷ്ഠാന്നേ അടുത്തുതനെ ഇമ പുട്ടാതെ എല്ലാം കേടുകൊണ്ട്, എന്നാൽ, തന്നെ മനസ്സുകൊണ്ട് തശുകിക്കൊണ്ട്, ഇത്രയും നേരും നിരന്നുന്നതുനെ തോനി തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്ന പാഞ്ചാലിയുടെ കണ്ണീർച്ചാൽ, ശൈത്യമായ തെത്തെതനലിന്റെ കൈകകൾ, തുടച്ചു. തന്നെ പാഞ്ചാലിയെപ്പോലെ അറിയുന്ന ഒരു മനസ്സ് വേരിയില്ലെന്നും എല്ലാമെല്ലാം നേരേ മനസ്സിലാക്കിയാൽ ഉടനെ ഒരു ഹിമശ്രദ്ധത്തുവായി ആ മനസ്സ് തന്നേ നേരിൽ ചെന്തീ പടർത്തുന്ന ദ്രബം കെടുത്താൻ വരെന്നതുമെന്നും ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടുതനെ കണ്ണൻ പുതിയ ഒരു കനലിന്നിബിംബമായി പോയ്മരിഞ്ഞു. . .

ആദിയാദവതേജസ്സിൽനിന്നുണ്ടായ നാലുപേരും ഇപ്പകാരം വേദനിച്ച് അസ്തമയവീമിയിലേക്ക് തനിയെ തിരിച്ചുവരവായി. നാലു ദീപശിവ ഒന്തുചേർന്ന് ഉദയസുരുബിംബത്തെ അനേഷിക്കവേ, സുരൂൻ അങ്ങൾ ചരമാദിയുടെ ഇരുളിൽ ആണ്ടുവെന്നു മനസ്സിലായി. കുട്ട് എത്രു കാടുതീയാണ് ചാമലാക്കിയതെന്നാതെ എറെ വേഗത്തിൽ എത്തുന്ന കിളിക്കളപ്പോലെ അതിദിനമായി എങ്ങുമെങ്ങും അലയാനാണ് നിയോഗം; ഇരുൾ തിങ്ങുന്ന ആകാശങ്ങളിൽ ചെന്നതുന്നതിന് എങ്ങും ഒരിടമില്ലെന്നിയുമെങ്കിലും.

\*

\* \* \*

വ്യാസനേ മഹാഭാരതം സുക്ഷ്മമായി പഠിച്ചവർക്ക് ദേഹത്തിലും കുഷ്ഠാന്നും തമ്മിൽ അവിഹിതമെന്നു പറയാവുന്ന ഒരു രഹസ്യപ്രഥയ ബന്ധമുണ്ടെന്ന് അവുകത്തെക്കിലുമായ ഒരു തോനാലുണ്ടാവും. ഉത്തരമമ്പരയിലെ ഒരു നാടൻപാടിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു കമ പ്രചാരത്തിലുണ്ടെന്ന് ശ്രദ്ധ മാധവകർത്താവ് ചുണ്ണിക്കാട്ടുന്നുമുണ്ട്. എഴുത്തെഴുൻ കിളിപ്പുട്ടിൽ ഇരു പ്രേമബന്ധങ്ങളെ ഭക്തിയുടെ മികുടാക്കുന്നുമുണ്ട്. കിളിപ്പുട്ടിന്റെ സ്വാധീനം മലയാളത്തിൽ അതിവിപ്പുലമാകയാലും ഭാരതപര്യടനം ഇക്കാര്യത്തിൽ കാര്യമായ വെളിച്ചുമാനും വീശാത്തതിനാലും മലയാളി മനസ്സിന് ദേഹത്തിൽ കുഷ്ഠാന്നും വെളിച്ചുമാനും വീശാത്തതിനാലും പ്രാവർമ്മയാണ് വ്യാസമഹാഭാരതത്തിൽ അസ്പദ്യന്ത്പദ്ധരിതമായ ആവിഷയം ഇരു സർഗ്ഗത്തിലും സ്വഹൃദമാകവിത്തരുന്നത്.

കുഷ്ഠാന്നെന്നതെട്ടിയെത്തുന്നു പലരും പല കാലവും!

സ്വന്തമല്ലാർക്കുമേ താനെന്നല്ല കുഷ്ഠാന്നെന്ന നിശ്ചയം?

എക്കിലും സവിയായുള്ള യാർട്ടക \nbdn^t ] നാം

തന്നൊയാർത്തിയുന്നെന്നു നിന്നേച്ചു നിന്നു കേൾവൻ!

എന്ന വരികളിൽ കൃഷ്ണൻ്തനെ താനും പാഞ്ചാലിയുമായുള്ള അസാധാരണമായ അടുപ്പം വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പാർമാൻ്റ തേരെ തെളിച്ചപ്പോൾ അവൻറെ മനമായി നീ.

എൻ്റെ വാഴവു നയിച്ചപ്പോൾ കണ്ടതില്ലെൻ മനസ്സു നീ.

എന്ന് തനിക്ക് പരിഭ്രഹ്മിക്കില്ലോ,

അറിയാം; ഹൃദയം പൊളജി വിളിച്ചുള്ളപ്പോഴാക്കേയും

വന്നു നീയെന്റെ രക്ഷയ്ക്കായ്; നേരതെന്ന് നന്ദനനൊ!

എന്ന് തന്റെ രക്ഷക്കനെ കൂട്ടജ്ഞതാപുർവ്വം വികാരവായ്പ്പോടെ അവൻ ഓർമ്മിക്കേയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എകിലും ഓരോ ദുരന്തവും മുൻകൂട്ടി കണ്ട് (അത് കൃഷ്ണന് സാധിക്കുമെന്നത് നിസ്തർക്കാം!) തടയാൻ അദ്ദേഹം ശ്രമിക്കാത്തതിൽ അവൻകുൾ പരാതിയുണ്ട്:

എകിലും സർവവും തനിൽത്തനൊയർപ്പിച്ച പെണ്ണിനെ  
അതിനു മുൻപുതാൻ രക്ഷ ചെയ്തിട്ടേംവന്നില്ല നീ!

മുന്നമേയേതുമേ നന്നായിയുന്നവനാകില്ലും

എൻ ദുരന്തങ്ങേതും നീ തട്ടി മാറ്റീലോരിക്കലും!

ഒരു പക്ഷേ,

രക്ഷയ്ക്കു താനോരാള്ലാതില്ലയെന്നിയിക്കുവാൻ

പതിമാരാരുമേ രക്ഷിക്കില്ലയെന്നു വരുത്തുവാൻ

അതിനായ്, അതിനായ് മാത്രം, അപമാനക്കൈയെത്തിലേ-

ക്കാഴ്ത്തിയോ? രക്ഷക്കൂയയ്യണിയാൻ കാത്തിരുന്നുവോ?

എന്നാണ് അവളുടെ ന്യായമായ സംശയം!

കൃഷ്ണനെന്നയാണ് താൻ ആദ്യമേ ഭർത്താവായിക്കിട്ടണമെന്നാഗ്രഹിച്ചതും അച്ചുന്റെ ആഗ്രഹം അർജ്ജുനനുകുലമാക്കാൻ സ്വയംവരവരഹിക്കു നിശ്ചയിച്ചതും അപ്പോഴും അർജ്ജുനൻ വന്നവാസന്തിലാണല്ലോ എന്നു താൻ സമാധാനിച്ചതും മറ്റ് ഒരേയെന്നു പ്രതിഫോശിയായ കർണ്ണനെ സൃഷ്ടപൂത്ര നേന്ന് വിളിച്ച് അവഹേളിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചതും എന്നിട്ടും അർജ്ജുനനെ വരിക്കേണ്ടിവന്നതും പാണ്ഡിവന്നാർ അഞ്ചുപേരുടെയും പത്തനിയാവേണ്ടി വന്നതും അത് തന്റെ വിധിയെന്നു കരുതി സീകരിച്ചതുമെല്ലാം ഭൗപരി സവിന്നതരം സ്ഥമതിക്കുന്നു. എന്നിട്ടും ആ രഹസ്യബന്ധം തുടർന്നു. പാഞ്ചാലി യെ ഏറ്റവും സ്വന്നഹിച്ചിരുന്ന അർജ്ജുനനെക്കൊണ്ട് കൃഷ്ണൻ, അനിതര സാധാരണമായ കരുനീക്കങ്ങളിലും, തന്റെ സഹോദരി സുഭ്രദയെ വേർപ്പിച്ചു. അതോടെ അർജ്ജുനന് തന്നോടുണ്ടായിരുന്ന ഉൾപ്പേരം കൂറിത്തു. സഹോദരിയെ കാണാനെന്ന ഭാവത്തിൽ ഭൗപരിയെ ഇടയ്ക്കിടെ സന്ദർശിക്കാമെന്നായിരിക്കുമോ കൃഷ്ണൻറെ ഉള്ളിലിരിപ്പ്?

അതേതായാലും ഭൗപരിയും കൃഷ്ണനും തമ്മിലുള്ള രഹസ്യപ്രണയ

ബന്ധം വെളിപ്പെടുത്താൻ ഇവിടെ കവികൾ, ഒരുവേള, മുൻപ് സുചിപ്പിച്ചതു പോലെ, ആദ്യമായിട്ടാണോ, പിജയകരമായി സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

## ദുരന്തനായ കനായ കൃഷ്ണൻ - ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞുകുണ്ടോൾ

പതിനൊഞ്ചം സർഗം (പതിനൊലം പ്രകരണം) “ശ്രദ്ധമാധവം” ആണ്. എതാണ്ട് മുഴുവൻ കവിവാകൃതിലൂടെത്തനെ ആവിഷ്കൃതമാകുന്ന ആ സർഗ്ഗത്തിന്റെ പരാവർത്തനമുണ്ട് ഇപ്പോൾ നിർവ്വഹിക്കാം:

കാളമേഘം ഗർജിക്കുന്ന രാത്രിയിൽ ഇടതടവില്ലാതെ പെയ്യുന പേമാരിയിൽ കാരിരുസ്വിലായിരുന്നു നിന്റെ ലോകപ്രവേശം - അതു ദുഃഖപദംതനെ. അർധരാത്രിസമയത്ത് ദേഹരമായ ഇടമിന്നലുള്ളപ്പോൾ ജലവിമിയിലൂടെയായിരുന്നു നിന്റെ ജീവിതയാത്ര - ആ അതിജീവനങ്ങൾ സകടകരംതനെ. നിത്യകാളിമ ഇരുന്നി നീർത്ത കർമ്മോലമാകുന്ന തിര യാകെ തട്ടിമാറ്റി വഴിയുണ്ടാക്കിക്കാണായിരുന്നു ചെറുപ്പുത്തിലെ ആ യാത്ര - അതു ദുഷ്കരംതനെ. രക്തം ഇറുന്നതുപോലെ ചുകന്നു മിചിയുന തുടക്കണ്ണക്കേളാടുകൂടി കുരഭുതഗണങ്ങൾ എങ്ങും തിരയുന്നതിനിടയിലായിരുന്നു ആ യാത്ര - അതു ഭീതിഭംതനെ.

പിനെ നീ പല കിടന്പാതകളിലൂടെ എത്ര വഴി നടന്നു! നിത്യയേദ അജ്ഞാനം അതിസാഹസികങ്ങളുമായ പലായനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ജീവിതമെന്നു പാനു. ക്രൂരത തീ ചൊരിഞ്ഞ മരണയെത്തിൽ! എല്ലാം നിന്റെ സഹനങ്ങൾ! ആ ദുരന്തവനരമ്പകളെ ആരിയുന്നു! ശൈശവത്തിൽ അകലേക്കു ചീനിയെറിയുന്നതായീ വിധി. അച്ചുനെയും എത്രയും പ്രീയപ്പെട്ട അമ്മയെയും ഒന്നു കാണാൻപോലും സാധ്യമല്ലാതായി. എത്ര കാലം ദുഃഖത്തിന്റെ രാവുകളിലൂടെ നിന്റെ കാലുകൾ അലഞ്ഞുനടന്നു! ഇളംപായത്തിൽ നിന്നെ നശിപ്പിക്കാൻ എത്രയെത്ര നിശലുകൾ നീണ്ടുനീണ്ടേത്തിച്ചേരുന്നു! എത്രയെത്ര അപവാദങ്ങളുടെ മുർമ്മുകളാണ് വന്നുചേരുന്നത്? നിന്റെ മനസ്സു അവയെയെല്ലാം മൃദുലമന്നഹാസനതോടെ നേരിടുന്നുവെന്നാണ് എപ്പോഴും നീ പുറമെ നടച്ചു! അതു സത്യവുമാണ്. പക്ഷേ, ഓർത്താൽ, അകം അതിതീവ്രമായി കത്തിനിൽക്കൂക്കയായിരുന്നു. ആരിയുന്നു നിന്റെ ഘലമുകത? നൃറുന്നുരു പുതുപുതുകർമ്മങ്ങൾ നന്നിനു പിനിൽ ഒന്നൊന്നോലെ, ആയിരം തിര പോലെ, എത്തതിയതിലൂടെ അന്ന് ഇല കണക്കെ നീ എന്നെന്നും ഏകകിയിലേ? വിവിധങ്ങളായ പ്രവൃത്തി കളിലെ ശരികളും തെറുകളും തിരിച്ചിറിയാൻ കഴിയാത്തതും മനസ്സിലാ കുന്നുണ്ട്.

ചേർന്നതാണല്ലോ യുഗചേതന! ഏതു പുണ്യം, ഏതു പാപം - തുവ വേർത്തിരിഞ്ഞ് എവിടെയെക്കില്ലോ ജീവിത മുണ്ടാ? അതുപോലെ ഏതു ധർമ്മം, ഏത് അധർമ്മം; കർമ്മം, അപകർമ്മം - തുവയെക്കു വേർത്തിച്ചു പറയാൻ എവിടെ ഒരാൾ? ധർമ്മനിശ്ചയം അസാധ്യം! വ്യക്തി കേവലം ഒരായും, നിയതി തന്നെ പടനായകൾ എന്നോർത്ത് പലതും പൊറുക്കുന്നതിൽ നീതിയുണ്ട്. അതു സത്യംതന്നെ. വ്യക്തിയാണ് നിയതിയുടെ സാരമി. അതില്ലെങ്കിൽ ഉറമ്പെന്തുപോലെ കാലചാക്വും നിശ്ചലമാകും - തുവും ഇതേവിധം ശ്രഷ്ടമായ സത്യമാണ്. തുവിട സത്യം പലതായി നിൽക്കും. അതിൽ ഏതും ആർക്കും അവലംബ മാകും. പക്ഷേ, മിമ്പ പലതില്ല. അതിനു രൂപദേശവും നിരുദ്ധവുമില്ല. അതൊന്നെയുള്ളൂ. ആകയാൽ, ഒരിക്കൽ ഒരു സത്യം ജയം നേടിയാലും ജയം നേടാതെ തോർക്കുന്ന മറ്റാരു സത്യമുണ്ടാണ് അറിയുന്നതാണ് നല്ലത്!

ആലോചിച്ചാൻ, അനുഭവി നൽകുന്ന ചിത്രം മനസ്സിന് ആനന്ദപ്രദമമനു കേൾക്കുന്നു. എനിക്ക്, പക്ഷേ, അതൊക്കെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് അനുംത തന്നും കഴിയുന്നില്ല. ഗോപാലബാലമനാരോടാണും അവൻ കളിച്ചുനടന്ന സ്ഥലമൊക്കെ കടവുപോലെ ആറ്റാം പുത്തുനിറഞ്ഞതാണെന്നാണ് ലോകമദ്ദേശം പറഞ്ഞുകേൾക്കുന്നത്. ചിൽക്കാനും അല്പം കളിക്കാനും തുടിക്കാനും പാടി രമിക്കാനും അന്ന് എങ്ങനെ കഴിഞ്ഞു? മരണം നിന്നേ പിനിൽ പതുക്കെ പതുങ്ങിന്നന്ന കാലമാണത്! ഇരുട്ടിൽ എവിടെയെക്കില്ലോ തുല്യം പീണാർപ്പോലും നീ കംസാദികളുടെ അനക്കമരിഞ്ഞു. കളിക്കാൻ കിട്ടിയ വണികയിലും പെശാചരാക്ഷസ്താം കണ്ണിരുന്നു. പടർന്നുയർന്നെന്ന തന്നുന്ന ഒരു പൊടിക്കുള്ളിലും ക്രൂരരൂപം നീ ദർശിച്ചു. തളിർത്തുലണ്ണ പുന്നോട്ടതിനുള്ളിലും ഒരു രാഖ്രസിംഹമുണ്ടായിരുന്നു. കളിവെള്ളത്തിലും കാളിയന്നുള്ള കാലത്ത് എവിടെ കളിക്കാൻ! പുവിത്തളിലും ചോര പൊടിയുന്ന കാലത്ത് എങ്ങനെ ചിൽക്കാൻ? ഇരുട്ടിലെ നക്ഷത്രങ്ങളിൽപ്പോലും എന്നും കണ്ണിരുന്നത് തുറിച്ചുനേക്കുന്ന കണ്ണുകൾ മാത്രം! പിനിൽ വരുന്ന ഒരു നോട്ടം പോലും കരിനിരസ്സിലെയരിച്ചു നീം ജീവിക്കുകയായിരുന്നു! തെളിഞ്ഞ വാസ്തവ്യത്തോടെ നിന്നെ എടുത്തു മടിയിൽ കിടത്തി പകർന്ന അമ്മിഞ്ഞയിലും ദേക്കരമായ വിഷമുറിയിരുന്ന കരാളകാലം! . . . സഹരത്തവുകാരായി കഴിഞ്ഞിരുന്ന പതിനാറായിരം ആയർക്കന്നുകമാരം ദയാപൂർവ്വം വിടുവിച്ചതിന്നേ പേരിൽ നിന്നേ മേൽ പഴി ചാരിയില്ലോ? അവർ കെല്ലാം ഭർത്താവ് നീതന്നെ! അവലംബപ്പീനരായ അവർക്കും തുണ്ണായാ ഫിരുന്നത് നീഡാരാൾ മാത്രം! അതിനാൽ നീചാമ്പുലിയാൽ പതി എന്ന മട്ടിലാണല്ലോ ലോകം നിന്നെ കണക്കാക്കിയത്! വെള്ള കടവൻ വളർന്നാൽ അറിയാതെ ഉള്ളിലെ ശീലവും തിച്ചുവള്ളരാം. അതിനാൽ സൃഷ്ടമന്തകം കുട്ട

നീയാണെന്നുമാനിച്ചു മാലോകർ നിന്നെ ശകാരിച്ചു! ഗോകുലകന്നുക മാരുമൊത്ത് അതി തോറും നീ ലീലാലോലനായി പാടി നടന്നു. അതിനും അപവാദമേരു! ബാല്യം കഴിയും മുൻപാണതെന്ന് ആരാഞ്ഞതു?

ഒരിക്കലും നീ സന്തം അച്ചുനമ്മമാരുടെ വിവരം അനേപിച്ചില്ലെന്നും അവരെ ഗോകുലത്തിൽ ഉപേക്ഷിച്ചു നീ നശം തേടി അലഞ്ഞുവെന്നും നിന്നേ നേരെ പല വാക്കിന്നേ വിഷസർപ്പങ്ങൾ ഇംഗ്ലൈനും അവരാ രക്കില്ലും നിന്നേ ദുഃഖം, പ്രിയപ്പുട്ടവരെ ഓർത്ത് തളർന്ന നിന്നേ മനസ്സ്, അറിയുന്നുണ്ടാകും? അനും നീ കൗരവരാജയാനിയിൽ ചെല്ലാൻ എന്നതാണ് കാരണം? ഒരു ദുഃഖം പഠിച്ചു ചെന്ന കുറുത്തിന് നീ എത്രമേൽ നിന്നും സഹിച്ചു? തന്നേ ചോരയിൽ പിന്ന കുഞ്ഞിരുന്നേ മുഖം പുലർച്ചയ്ക്ക് ഉള്ളു കുളുർക്കെ ഒന്നു കാണാൻപോലും നിനകൾ ഇടവനില്ല. അത് നിനകൾ എത്ര ദുഃഖമുണ്ടാകും? പ്രിയരുശ്മിനിയിൽ പിന്ന പുത്രൻ ജനിച്ചയ്ക്കുന്ന മായുന്നു! ശംഖരാസുരൻ അവനെ കടൽത്തിരയ്ക്കു നൽകിയെന്ന് നീ അറിഞ്ഞതു! അത് ഓർക്കുന്നതേ മഹാസകടമാണ്. നിന്നിൽ തിരഞ്ഞുന്ന പിതൃത്വം എമ്മ ട്രിൽ അതിതീവമായി ജൂലിച്ച ദുഃഖക്കന്തൽ ഒന്നാകെ ദീർഘകാലം സഹിച്ചുന്നു? പ്രിയസോദ്ധി സുഖദയയുടെ നേർമ്മകനായ അഭിമന്നു, തന്നേ നോട്ടപ്പിച്ചയാൽ, നിഷ്ഠുരമായി അന്ന് പത്രവ്യൂഹക്കണ്ണിയിൽപ്പുട്ട് ഓർക്കുന്നേവാൻ നിന്നേ ദുഃഖം എത്ര കറിനു! മനസ്സ് അശ്വിസമുദ്രം പോലെ അന്ന് അകത്തുനിന്നു തിളച്ചുനിന്നു വിങ്കി. അപ്പോഴും കർണ്ണൻ മകനാ ണേന് കുന്തിയോട് പറയാൻ സാധിച്ചില്ല.

യുദ്ധമാകുന്ന സുരൂൻ അസ്ത്രമിച്ചു ഇരുളുന്നേവാൻ അതികിൽ പന്ന അമ്മയിൽനിന്ന് ഇരുജൈനപോലെ വന്ന ശാപത്തിന്നേ മാരകമായ വിഷം നീ ഏറ്റുവാങ്ങില്ലോ? സഹനങ്ങളിലും യാതനാനിർഭരമായ യാത്ര തുകർന്ന് നീ ജീവിതത്തെ തിരികെ ഇരുളിന്നേ ആസ്യഗർഭസ്ഥിയിൽത്തന്നെ നയിച്ചുചെന്നില്ലോ? ഇവയെന്നും ആരും ഒരിക്കലും അറിയുന്നില്ല. മാത്രമല്ല, അവർ ആനന്ദകുമാരനെന്ന് വാഴ്ത്തുകയും ചെയ്യും! അതു കേൾക്കുന്നേവാൻ, ഇരുട്ടിലേക്കു മുങ്കിമിയാനുള്ള ആഗ്രഹം നിന്നേ ഉള്ളിലെ നാളം ആഗ്രഹിച്ചുവോ? . . .

കത്തുന്ന കർപ്പൂരമായി നിന്ന് എത്രയുക. അകലെ ദിവ്യമാർഗ്ഗത്തിലും നിന്നേ ഈ യാത്രാപമം പുതുപുകളൊൽ മംഗളകരമാക്കാൻ ആരാഞ്ഞ വരുന്നത്? നീ നിഴ്ഞേഷം എത്രിഞ്ഞുവെന്ന് അറിയാവേ ആ പുക്കമണം നുകർന്ന് ആരാഞ്ഞ നിന്നേ സുരൂപ്പെയെ വരവേറ്റ് ഇന്ന് നിന്നെ വരിക്കാൻ എത്രുന്നത്? . . .

കാലം ചുരുങ്ങാൻ ഒരു മാത്രയിലോതുങ്ങുന്നേവാൻ അതിൽ ഒരു ഉർജ്ജ കണമായി നീ കലർന്നു! സുരൂൻ തണ്ണുത്ത് കരിപോലെ കുറുത്തു താഴുന്നേവാൻ അതിൽ നീ ജൂലിക്കപ്പെട്ട ഗസകമായി വിളഞ്ഞു! ലോകം

ചുരുങ്ങി ഒരു മൺതരിയിൽ പതുങ്ങുമ്പോൾ അതിൽ നീ ജീവകണ മായി അലിഞ്ഞു! ആകാശം ചുരുങ്ങി ഒരു മേലശകളമാകുമ്പോൾ അതിൽ നീ തീപ്പൊരിയായി തെളിഞ്ഞു! സമുദ്രം വർഡി ഒരു ബിനുവിലേക്കൊതുങ്ങു പോൾ അതിൽ നീ ജീവാമൃതമായി നിറഞ്ഞു!.....

ശ്യാമമായ ആകാശത്തിൽനിന്ന് ഒരു വെള്ളത്തേരത്തി ഭൂവനിക വിട്ട ആകാശവഴികളിലൂടെ മേലഞ്ചലെ കീറിപ്പായുകയായി. വിഹായസ്ഥിന്റെ നീലിമ കുടിയോ? ഇവിടെയെവിടെയോ നിന്ന നീലാംബരം കാണാൻമില്ല. അതിന്റെ ഇലയും പുവും വേരുമൊന്നുമില്ല!

\* \* \*

ഈ സർഗ്ഗപരാവർത്തനത്തിന് ഞാൻ നൽകിയ തലവാചകം സുചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ, ശ്യാമമാധവൻ്റെ, ദുരന്തനായകനായ കൃഷ്ണന്റെ, ജീവിതത്തിലേക്ക് ഒരു തിരിഞ്ഞുനോട്ടപ്പും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുവുമാൻ്റെ ഇവിടെ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇപ്പകാരം ആദ്യത്തെ ദുഃഖപൂർണ്ണമായിരുന്നുവോ, ദേവകീപുത്രനും യശോദാ-നാനന്ദനനും ഗോകുലനായകനും കാംസലാതകനും പാരകാനാമനും പാർമ്പസാർമ്പിയും മഹാഭാരതയും തനിന്റെ ചുക്കാൻ പിടിച്ച അസാമാന്യരാഷ്ട്രത്രജ്ഞന്തനുമായ സാക്ഷാൽ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ മഹന്മാരിയജീവിതമെന്ന് ആരും അത്ഭുതം കുറാതിരിക്കില്ല.

ദുരന്തനായകനായ ഈ കൃഷ്ണനാണ് കവിയുടെ അകക്ക്ലേജിൽ തുളുവുന്ന അശ്രൂക്കണാമ്പോലെ തിളങ്ങിന്തക്കുന്നതെന്ന് ആദ്യസർഗ്ഗമായ കൃഷ്ണനായന്തരിന്റെ അന്തിമശ്രോകത്തിൽ പറയുന്നത്:

എന്നാലുണ്ടാരു കൃഷ്ണരുപമകമേയെല്ലായപ്പോഴും കണ്ണട-  
ചുമ്പാൽ വന്നു തുളുവുമശ്രൂക്കണമെന്നൊന്നും തിളങ്ങുന്നതായ.  
കാണുകാണുയെരിഞ്ഞരിഞ്ഞു കനലായ്ക്കീരുന്ന ദുഃഖങ്ങളാൽ  
കാലം തീർത്തൊരു കൃഷ്ണന്റെ ഈ വനമഹാഗർഭത്തിലേക്കാക്കിയായ.  
(കൃഷ്ണനായനം)

### ശ്യാമമാധവം - മലയാളകാവ്യത്തിലെ ‘ഭാരതപര്യടനം’

വ്യാസമഹാഭാരതത്തിലെ മർമ്മപ്രധാനമായ കമാസന്ദരഘങ്ങളുടെ സാരസംഗ്രഹവും വിമർശാത്മകനിരുപ്പണവുമാണല്ലോ കുട്ടിക്കൃഷ്ണ മാരാരുടെ ഭാരതപര്യടനം. ആ ഇന്നത്തിൽ അതിനെ അതിശയിക്കുന്ന മറ്റാരു കൃതി മലയാളത്തിലുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഭീഷ്മപ്രതിജ്ഞ, അംബ, കർണ്ണന്റെ അരങ്ങേറ്റം, യുദ്ധത്തിന്റെ ആയുധശാല, ഭീഷ്മരുടെ ധർമ്മിശ്വയം, ‘നേശേ ബലാസേതി ചരേദ്യർമ്മ’, കരിംതമുർത്തി, വ്യാസന്റെ ചിരി, ഭേദാഷയാത്ര, പാർമ്പസാർമ്പി, ഭഗവദ്വർത്ത, രണ്ട് അഭിവാദനങ്ങൾ, സഹോദരിയാർ തമ്മിൽ, യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണാമം, നിഷ്പക്ഷനായ സ്വല്പാമനൾ, അർജ്ജുനവിഷാദയോഗം, യുദ്ധരാഷ്ട്രപ്രജ്യ, ധർമ്മരീക്ഷകൾ

എന്നിങ്ങനെ പതിനെട്ടു പ്രബന്ധങ്ങളിലായി (വ്യാസൻ്റെ മഹാഭാരതം പതിനെട്ടു പർവങ്ങളിലാണല്ലോ!) ഈ നിരുപ്പണകുതി വിജേച്ചിതിക്കുന്നു. ഈ പ്രബന്ധങ്ങളിൽ ഭീഷ്മൻ, അംബ, കർണ്ണൻ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ, അശവത്മാ മാവ്, ബലരാമൻ, അർജ്ജുനൻ, ധർമ്മപുത്രൻ എന്നീ കമാപാത്രങ്ങളെ മുവുമായെടുത്ത് നിഷ്കൃഷ്ടമായ നിരുപ്പണം നടത്തുന്നു. കർണ്ണനെയും ഭീഷ്മരെയും ധർമ്മപുത്രരെയും പോലുള്ള ചിലരെപ്പറ്റിയുള്ള പാതവിശ കലം ഓനിലിയിക്കും പ്രബന്ധങ്ങളിലായി വ്യാപിച്ചുനിൽക്കുന്നുണ്ട്. വ്യാസ മഹാഭാരതവുമായി പരിചയപ്പേടാത്ത ഭൂതിപക്ഷം വരുന്ന മലയാളിസഹു ദയരിൽ ഈ ഭാരതക്മാപാത്രങ്ങളില്ലോ ഇന്നുള്ള വിവേചനപൂർവ്വമായ വിലയിരുത്തലുകൾക്ക് പ്രധാനകാരണം ഭാരതപര്യടനമാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ തെറ്റില്ല. ആത്ര വിപുലവും അശായവും സുക്ഷ്മവുമാണ് ആ പുന്നതക്കൽന്റെ സ്വാധീനം. മാരാരുടെ അനുപമമായ ഭാഷാശലിയാ കട്ട, അതിനെ ഗദ്യത്തിലെഴുതപ്പേട്ട ഒരു കാവ്യമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

പ്രഭാവർമ്മയുടെ ശ്യാമമാധവമെന്ന കാവ്യാവ്യായികയിൽ വ്യാസ മഹാഭാരതത്തിലെ കർണ്ണൻ (കർണ്ണാതപം), ജയദമൻ (ധർമസംഗ്രഹം), ശാസ്യാർ (മാതൃവാക്യം), ധർമ്മപുത്രൻ (ധർമദുഃഖം), രാധ (രാധികാ ദണ്ഡകം, രാധാമാധവം), അശവത്മാവ് (ആരണ്യകൃഷ്ണൻ), യുതരാഷ്ട്രൻ (ജഞ്ചാനകൃഷ്ണൻ), രൂഗ്നിണി (ചരായാകൃഷ്ണൻ), ദ്രോപരി (അനന്തകൃഷ്ണൻ), കൃഷ്ണൻ (ശ്യാമമാധവം) എന്നീ കമാപാത്രങ്ങളുടെ ചുമ്പിച്ചുള്ള വിമർശാത്മകനിരുപ്പണങ്ങളാണുള്ളത്. (വലയങ്ങളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത് സർഗ്ഗനാമങ്ങളാണെന്ന ശ്യാമമാധവത്തെപ്പറ്റി ഇതുവരെയുള്ള വിവരങ്ങം വായിച്ചിട്ടുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകും.) ഭാരതപര്യടനകർത്താവിന്റെ ഭാഷയിൽ, “ഭാരതകമയിലെ സർവവ്യാപക വും സർവപ്രകാശകവുമായ ചിത്രം” കൃഷ്ണനേന്തൊണ്ട്. ആ കൃഷ്ണന്റെ ജീവിതമാകെ ഒരു ദുരന്തമാണെന്ന് പ്രഭാവർമ്മയുടെ കൃഷ്ണന്റെരുപ്പണ ത്തിൽ (“ശ്യാമമാധവ്”)മെന്ന അന്തിമസർഗ്ഗത്തിൽ വിശ്രേഷിച്ചും) പ്രാധാന്യേന വർണ്ണിക്കുന്നു. മരണത്തിന്റെ തോട്ടുമുൻപുള്ള നിശ്ചിംഭളിൽ കൃഷ്ണനുത്തെനെ അങ്ങനെ തോന്നുന്നുവെന്നൊണ്ട് കവിയുടെ ഭാവന. ആ ഭാവനയിലാണ് ശ്യാമമാധവം പിന്നിട്ടുള്ളതും. ആ കൃഷ്ണന്റെ വീക്ഷണ തിലുടെയാണ് ശ്യാമമാധവത്തിലെ ഈ മഹാഭാരതകമാപാത്ര നിരുപ്പണങ്ങൾ. ആദ്യത്തെ മുന്നു സർഗ്ഗങ്ങളിൽ (കൃഷ്ണനായനം, ഭാരകാവർത്തനം, വിഷാദപര്വം) ഈ പാതനിരുപ്പണങ്ങൾക്ക് പശ്ചാത്തലമാരുക്കുകയാണ്. ശേഷിക്കുന്ന അനുഗ്രാഹിപ്പി എന്ന ഏഴാം സർഗ്ഗം പ്രകരണവുക്കാതായുംയായത്തിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ, ഈ കൃഷ്ണന്റെ താൻ മുന്ന് അർജ്ജുനൻ ഉപദേശിച്ച ശ്രീത നിരർത്ഥകവും നിഷ്പക്ഷയോജനവും ആയിരുന്നുവെന്നു തോന്നുന്നുവെന്നു

പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

ഭാരതപര്യടനം പ്രഭാവർമയ്ക്ക് ശ്രദ്ധമാധിവർചനയ്ക്ക് പ്രചോദനമായി കൂണ്ടാവുമെന്നും അതിലെ പാത്രവിശകലനരീതി അദ്ദേഹത്തിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിരിക്കാമെന്നും സ്വാഭാവികമായും ഉള്ളിക്കാം. കർണ്ണൻ, ധർമപുത്രൻ, ധൂതരാഷ്ട്രൻ എന്നിവരുടെ നിരുപണങ്ങൾ താരതമ്യപ്പെട്ട് തന്മേഖാർ ഇൽ വ്യക്തമാകും. ഈ പാനത്തിൽത്തന്നെ അത്തരം ചീല താരതമ്യങ്ങൾ മുൻപ് നടത്തിയത് ഓർക്കുക്കു.

“വ്യാസന്റെ ചിതി” എന്ന (ഭാരതപര്യടനം)പ്രബന്ധത്തിലുടെയുള്ള മാരാരുടെ ജീവ്യശൃംഖലിപ്പണംതെ ഒരു നൃതന്തർശാന്തിക്കുട്ടി ഭാവനാ പുർണ്ണമാക്കി വെലോപ്പിള്ളി “ജീവ്യശൃംഗരൻ” (ജീവ്യശൃംഗരനും അലക്സാണ്ടർറും എന്ന പുസ്തകത്തിലെ ആദ്യത്തെ നാടകം) എന്ന കാവ്യനാടകത്തിലുടെ മലയാളകാവ്യലോകത്തിനു നൽകിയിട്ടുണ്ടാലോ. അതുപോലെ, പ്രഭാവർമ ഇവിടെ ഭാരതപര്യടനത്തിലെ കർണ്ണ-ധൂതരാഷ്ട്ര-ധർമപുത്രനിരുപണങ്ങളിൽനിന്ന് ശ്രദ്ധമാധിവത്തിലെ കർണ്ണാതപം, ധർമദാഖം, ഇഞ്ഞനകൃഷ്ണൻ എന്ന സർഗ്ഗങ്ങളിലുടെ വികസിപ്പിച്ച അത്തു പാത്രങ്ങളുടെ കാവ്യാതകമായ നിരുപണങ്ങൾ മലയാളകാവ്യലോകത്തിന് നൽകാൻ ശ്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. മറ്റു ചീല ക്രമാപാത്രങ്ങളെപ്പറ്റി ഭാരതപര്യടന തത്തിൽ അങ്ങുമിങ്ങുമായി നടത്തിയ നിരീക്ഷണങ്ങളും അപഗ്രഡമണ്ഡളും കവിക്ക് സഹായകമായിട്ടുണ്ടാവാമെങ്കിലും രാധ, രൂഷിണി, ദ്രോപദി എന്നീ സ്ത്രീക്ക്രമാപാത്രങ്ങളെപ്പറ്റിപ്പുള്ള വിശകലനങ്ങൾ ഭാരതപര്യടനകർത്താവ് ആലോച്ചിക്കുകപോലും ചെയ്യാത്തതാണെന്ന വസ്തുത പ്രത്യേകം ചുണ്ടിക്ക്രാങ്കത്തുണ്ട്.

ഇതിലപ്പോറും ഈ താരതമ്യത്തെ വലിച്ചുനീട്ടിക്കുടാ. കാരണം, കുട്ടിക്കുഷ്ണംമാരാരുടെയും പ്രഭാവർമയുടെയും സുഷ്ടികളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾതന്നെ വ്യത്യസ്തമാണ്. മഹാഭാരതത്തിന്റെ സമഗ്രമകിലും സംക്ഷിപ്തമായ അപഗ്രഡമണവും നിരുപണവുമാണ് മാരാരുടെ ഉദ്ദേശ്യം. അതാകട്ടെ, അദ്ദേഹം ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നതിലും എത്രയോ അധികകൂടിയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ പിൽക്കാലത്തുവന്ന വിവിധമേഖലകളിലെ എഴുത്തുകാരെ പല വിധത്തിൽ അത് പ്രചോദിപ്പിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. മാത്രമല്ല, ആ കൃതിയിലെ പാത്രവിശകലനങ്ങൾ മാരാരിലെ വിമർശകപ്രതിഭയുടെ തന്ത്ര വിചാരവിലാസമാണുത്താനും.

ശ്രദ്ധമാധിവത്തിന്റെ സ്ഥിതി മറ്റാണാണ്. ഒന്നാമത്, ഒരു കാവ്യത്തിൽ ഇപ്രകാരം അനേകം ഇതിഹാസക്രമാപാത്രങ്ങളുടെ നിരുപണങ്ങൾ പുതുമയുള്ളതാണ്. രണ്ടാമത്, പൊതുവിൽ ജീവിതത്തിൽ സയം വിജയം വരിക്കുകയും താനുമായി ബന്ധപ്പെടുകയോ കൂടെ നിൽക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവരെയോക്കെ വിജയപ്പിക്കുകയും ചെയ്തുവെന്നു പ്രസിദ്ധനായ

കൃഷ്ണൻ അവസാനകാലത്ത്, മരണത്തിനു തൊട്ടുമുൻപ്, തന്റെ പ്രവൃത്തികളിൽ പലതും തെറ്റായിപ്പോയെന്നും വിജയമെന്ന് അതതു കാലത്ത് തോന്തിയതെല്ലാം പരാജയമായിരുന്നുവെന്നും ചിന്തിക്കുന്നു. പമ്മാത്താപവിവശനായ കൃഷ്ണൻ ആ വ്യക്തികളെയും സംഭവങ്ങളെയും പ്രതിഭാസങ്ങളെയുമൊണ്ടാം പുനർമുല്യനിർണ്ണയത്തിനു വിധേയമാക്കുകയാണ്. അതാണ് ഈ കാവ്യത്തെ മറ്റു കൃതികളിൽ നിന്ന് വ്യതിരിക്തമാക്കുന്നത്.

സന്ദർഭവശാൽ, ഭാരതപര്യടനകർത്താവ് സുചിപ്പിക്കുകമാത്രം ചെയ്യുകയോ അതുപോലും ചെയ്യാതിരിക്കുകയോ ചെയ്ത സ്ത്രീക്ക്രമാപാത്ര നിരുപണം ശ്രദ്ധമാധിവത്തിന് ആധ്യാത്മികകാലപ്രസക്തമായ ഒരു സ്ത്രീ പക്ഷമുഖം കുടുതലായി നൽകിയിരിക്കുന്നു എന്നു കൂടി സുചിപ്പിക്കട്ട. സ്ത്രീകളോട് പൊതുവിലും താനുമായി നിരതരം ബന്ധപ്പെട്ടുന്ന സ്ത്രീകളോട് വിശ്രേഷിച്ചും, അവർ അമ്മയോ കാമുകിയാ പത്രനിയോ ആരാധാലും, സവിശ്രേഷ്മായ പരിശാനം വേണമെന്ന സന്ദേശം കൃഷ്ണൻ റേഖാചിത്രപ്പാരാഡോസിലും വായനക്കാർക്കു നൽകാൻ കവിക്കുകൾക്കിലുണ്ട്.

ജീവിതത്തിൽ മനുഷ്യൻ നേരിട്ടുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളുടെ കുരുക്കഴിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പല ഭാർശനികവും അല്ലാത്തതുമായ തത്ത്വങ്ങളും സത്യങ്ങളും ഈ കാവ്യത്തിൽ ഉടനീളം കാണാം. അവ ശ്രദ്ധമാധിവത്തിന്റെ ചിന്തനാദീപകതം വർധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതേസമയം, അതിമനോഹരമായ പ്രതിപാദനഗൈലി, പ്രത്യേകിച്ച് ശയ്യാശ്വിണം വഴിഞ്ഞെതാഴുകുന്ന ശ്രോകങ്ങൾ, കാവ്യത്തിന്റെ സുവാരായണക്ഷമത നഷ്ടപ്പെടാതെ സുകഷിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.



## ഉപസംഹാരം

പ്രശസ്തമലയാളകവിയും മാധ്യമപ്രവർത്തകനുമായ പ്രഭാവർമ്മയുടെ ശ്രദ്ധമായവും എന്ന വണ്ണക്കാവുംവും കയുടെ ഒരു പഠനമാണ് നാം ഇക്കഴിവിൽ ഏഴ് അധ്യായങ്ങളിലായി നടത്തിയത്.

മുഖ്യമായി സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനലോകത്തിലെ അതികായ ഔദ്യാപ ആനന്ദപഠനങ്ങളും കുന്തകഗൾക്കും രസയനിസിലാന്തവും വകുകാക്കിസിലാന്തവും മുഖ്യമായി പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന സംസ്കൃത സാഹിത്യവിമർശനസിലാന്തവും ലോകമെങ്ങും ഇന്നും വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാർക്കസിയൻ സാഹിത്യദർശനവും സമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള രൈ വിമർശനസമീപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഈ കാവ്യപഠനം നിർവ്വഹിച്ചത്. ഈ വിമർശനസമീപനത്തിന്റെ സാമാന്യമായ ഒരു സംക്ഷിപ്തരൂപം നന്നാമധ്യായത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ വിശദമായ വിവരണം എൻ്റെ ബഹുശിർ മുതൽ ഓ. എൻ. വി. വരെ, എഴുത്തച്ചൻകുട്ടികൾ എന്നി നിരുപണക്കുത്തികളുടെ നന്നാമധ്യായമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

കുന്തകൻ വിവരിച്ച വർണ്ണവിന്യാസപ്രകടന, പദപുർഖാർധപ്രകടന, പദപരാർധപ്രകടന (പ്രത്യയാശയപ്രകടന), വാക്യപ്രകടന, പ്രകരണപ്രകടന, പ്രബന്ധപ്രകടന എന്നിങ്ങനെന്നുള്ള ആറുത്തരം പ്രകതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശ്രദ്ധമായവത്തെ അടുത്ത ആരിധ്യായങ്ങളിലായി നിരുപണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

വിവിധങ്ങളായ പ്രാസാദങ്ങൾ, യമകം മുതലായ മറ്റു ശബ്ദങ്ങളാൽക്കൂടുതലും വർണ്ണവിന്യാസവും വാവരണാനുഗ്രഹണമായ വർണ്ണവിന്യാസവും മൊക്കെ ശ്രദ്ധമായവത്തിന്റെ കാവ്യഭാഷി എഴുപിംഗം വർധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടും പരിശോധിക്കുകയാണ് വർണ്ണവിന്യാസപ്രകടന എന്ന രണ്ടാമധ്യായത്തിൽ ചെയ്തത്.

പദപുർഖാർധപ്രകടന എന്ന മുന്നാമധ്യായത്തിൽ ശ്രദ്ധമായവത്തിലെ നാമപദങ്ങളുടെയും ക്രിയാപദങ്ങളുടെയും പ്രയോഗവൈചിത്രങ്ങളുടെ ചാരുത ആസ്വദിക്കാനാണ് ശ്രമിച്ചത്. രൂസിഡൈവചിത്രപ്രകടന, പര്യായപ്രകടന, ഉപചാരപ്രകടന, വിശേഷണവപ്രകടന, സംവൃതിപ്രകടന, പദമധ്യാന്തരഭൂതപ്രത്യയപ്രകടന, സമാസവൈചിത്രപ്രകടന, തദ്വിത വൈചിത്രപ്രകടന, നാമധാതുവൈചിത്രപ്രകടന, ലിംഗവൈചിത്രപ്രകടന, ക്രിയാവൈചിത്രപ്രകടന എന്നിങ്ങനെ പല വിഭാഗങ്ങളിലായി ഈ ആസ്വദാനം നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയിൽ ചിലത് സാമ്രാജ്യാശ്വര്യാ എന്നോ ഹൃദയമന്നു കാണാനാവിശ്വാസികളും മിക്കവാറും എല്ലാ ഉൾപ്പെടെ ക്രിയാ അവതരിപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യം പുർണ്ണികരിക്കാൻ അങ്ങനെ ചെയ്യേണ്ടി

വന്നതാണ്.

പദപരാർധപ്രകടന അമീവാ പ്രത്യയാശയപ്രകടന എന്ന അടുത്ത അധ്യായത്തിൽ പ്രത്യയപരമായ വൈചിത്രങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കണ്ടുകയാണ് കാലം, കാരകം, സംഖ്യ, പുരുഷൻ, ഉപസർഗനിപാതാദികൾ എന്നിവയെ കുറിക്കുന്ന വിവിധപ്രത്യയങ്ങളുടെ വൈചിത്ര്യം കൊണ്ടുള്ളവകുന്ന വ്യംഗ്യഭാഷികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശ്രദ്ധമായവത്തെ നിരുപണം ചെയ്തപ്പോഴും ആ കാവ്യം ഉന്നതനിലപാരം പുലർത്തുന്നതായി പ്രസ്തുതായായം വെളിപ്പെടുത്തും.

വാക്യപ്രകടന എന്ന അഞ്ചാമധ്യായത്തിൽ രസവത്, ദീപകം, രൂപകം മുതലായി കുന്തകൻ അംഗീകരിച്ച ഇരുപത് അലക്കാരങ്ങളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഇരു കാവ്യത്തിൽനിന്നു തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവയുടെ ധനിമനോ ഹാരിത വ്യക്തമാക്കാനാണ് ആദ്യം ശ്രമിച്ചത്. തുടർന്ന് വാക്യപ്രകതയിൽ പെടുത്താവുന്ന കാവ്യബിംബങ്ങൾ, ദർശനദീപ്തികൾ എന്ന പേരിൽ ശ്രദ്ധമായവത്തിൽ സുലഭമായി കാണാവുന്ന മഹാചനങ്ങൾ എന്നിവയെ വിശകലനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ഈ നാലു വക്രതാനിരുപണങ്ങളിൽ പൊതുവെ കാവ്യത്തിലെ വർണ്ണ-പദ-വാക്യ-ചൂന്ദോലക്കാരങ്ങളുടെ സാമ്രാജ്യാസന്ധനത്തിലാണ് ഉന്നതിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

അടുത്ത ആരാമത്തെയും ഏഴാമത്തെയും അധ്യായങ്ങളിലാക്കട്ട പ്രകരണപ്രകതയുടെയും പ്രബന്ധപ്രകതയുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ശ്രദ്ധമായവകാവ്യത്തിന്റെ സമഗ്രപഠനമാണ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. സാമൂഹ്യപ്രസക്തിയും അതോടനുബന്ധിച്ചുള്ള മറ്റു കാര്യങ്ങളും അവിടെ ചർച്ച ചെയ്തിരിക്കുന്നു. കാവ്യത്തിന്റെ പുതുമകളും സവിശേഷതകളും ചുണ്ടിക്കാ ടാൻ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂഷ്ഠംനെ ഇപ്രകാരം ഒരു ദുരന്തനായകനായി അവതരിപ്പിക്കുകയും മരണത്തിനു തൊട്ടുമുൻപുള്ള നിമിഷങ്ങളിൽ താൻ ചെയ്ത കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ബന്ധപ്പെട്ട വ്യക്തികളെക്കുറിച്ചും വീണാലോ ചന്നടക്കി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നത് മലയാളകാവ്യലോകത്ത് പ്രശാസനാർഹമായ ഒരു പുതുമയായാണ് തോന്നുന്നത്. വ്യാസമഹാഭാരതം പോലുള്ള കാലാതിവർത്തിയായി നിലകൊള്ളുന്ന ഒരിതിഹാസകാവുത്തെ ആസ്വദമാക്കി ഇത്തരമെരുക്കുത്തും നിർവ്വഹിക്കുന്നോക്കുക അതിന്റെ ഗതി വർധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടിക്കുഴപ്പണമാരാരുടെ ഭാരതപര്യടന വുമായി ലഘുവായൊരു താരതമ്യം നടത്തിയത് ഇതുകൂടി കണക്കിലെടു തന്നാണ്. ഗാന്ധാർ, രാധ, രൂഗ്നിണി, ദ്രോപദി എന്നീ സ്ത്രീകമാപാത്രങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയുള്ള നിരുപണങ്ങൾ കവിയുടെ സ്ത്രീപക്ഷദർശനത്തിനുകൂടി നിബന്ധനമാണെന്നു കാണാം. കാവ്യത്തിലെ അനുഗ്രഹിത എന്ന അധ്യായം സുകീർത്തിത്തമായ ഭഗവർണ്ണിൽ യുദ്ധഭൂതങ്ങളുടെ കാണനും യുദ്ധത്തിന്റെ 163

കെടുതികൾ അതിഭയകരമാണെന്നും അതിനാൽ യുദ്ധം വർജ്യമാണെന്നും ഒരു പുനർവിചിന്തനത്തിൽ ശീത റിഷ്ട്രേഷൻമാണെന്നു മനസ്സിലാവുമെന്നും വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ ഒരോറു സർഗ്ഗം കൊണ്ടുതന്നെ ഇതു കാവ്യം ഇന്ന് ഏറ്റവും സാമുഹ്യപ്രസക്തി കൈവരിക്കുന്ന ഒന്നായി മാറിയിരിക്കുന്നു.

ഈപ്രകാരം സാഹിത്യസാന്ദര്ഭത്തിന്റെയും സാമുഹ്യപ്രക്തിയുടെയും മാനദണ്ഡങ്ങൾ വെച്ചു നോക്കുന്നോൾ പ്രഭാവർമയുടെ ശ്രമമായവ വഞ്ചയകാവ്യം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യപ്രപഞ്ചത്തിലെന്നപോലെ മലയാളകാവ്യങ്ങളാക്കത്തിലെയും ഒരന്നന്നയമായി പ്രശ്നാഭിക്കുന്നു വെന്നു വിലയിരുത്താൻ അല്ലപോലും മട്ടിക്കേണ്ടതില്ല.

